# 【教师年终个人工作总结】教师个人工作总结11篇

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-09-07

*教师是火种，点燃了学生的心灵之火;教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。以下是为大家整理的关于教师个人工作总结11篇范文，希望能够帮助大家~教师个人工作总结篇1　　回忆一学期的工作，想说的真是太多太多。教师这一职业是非常辛苦的，不仅担...*

教师是火种，点燃了学生的心灵之火;教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。以下是为大家整理的关于教师个人工作总结11篇范文，希望能够帮助大家~[\_TAG\_h2]教师个人工作总结篇1

　　回忆一学期的工作，想说的真是太多太多。教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担当着治理全班学生的重担。教师是班集体的教育者、组织者和，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，教师工作的好坏直接关系到全体学校的发展。下面分多少个方面来说一说：

　>　一、思想方面

　　本人能积极参加政治学习，关心国家大事，工作认真负责，关心学生，爱惜学生，为人师表，有贡献精神。

>　　二、教学方面

　　1、备课

　　开学初，积极参加教研室组织的教研活动，集体备课，仔细听，认真记，懂得精神实质。而后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真研究教材，学习好纲领，虚心向其他老师学习、求教。力求吃透教材，找准重点、难点。

　　为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的长处判断自己的教学思路，经常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵直而苦楚。

　　2、上课

　　上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，冲破难点，精讲精练。应用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;个别问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行一对一的辅导，课后及时写教学反思，找出不足。

　　3、辅导

　　我应用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长接洽，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

　　4、作业

　　依据减负的请求，我把天天的作业精心筛选，适当地留一些有利于学生能力发展的、施展主动性和发现性的功课。

　>　三、德育工作

　　德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是爱。师爱是宏大的、神圣的。师爱是人类情感中尚的情感，它凝固着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。

　　1、爱就是了解。

　　爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状态、家庭情况、基本知识、学习成绩、兴趣爱好、交友情况、喜怒哀乐的基本了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育教学品德的必要条件。

　　初接新班，了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到心中有数。接着就要了解孩子的兴趣、爱好，以便因材施教。

　　为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们谈谈心，在闲谈进程中了解他们的基础情况。经过一段时间的了解，知道了许多。

　　2、爱就是关心。

　　师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信任，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的成果。师爱要全面、公平。全面公正的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

　　3、爱就是尊重。

　　尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊敬学生要尊重学生的人格。教师与学生诚然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是等同的，这就是教师不能利用自己的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和主张，懂得他们成熟和天真;信赖学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨难中成长。只有这样，学生才能与教师缩小警戒和距离，学生才会对教师产生依靠感。

　　在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不必编排值日表，每天卫生扫除都有学生抢着去做;班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、援助……。用爱心造就孩子对群体，对别人的爱，一旦这种爱升华为对别人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

　　4、爱就是责任。

　　爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严厉要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其弊病错误，不放荡、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情绪色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

　　作为一个合格的教师，我有义务引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识;我有责任引领他们张开梦想的风帆，驶向梦中的彼岸;我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

　　在教学中我采用了孩子们易于接受的方式进行教学，想了很多有趣的游戏，不仅使学生爱动的天性被发挥的畅快淋漓，由此吸引了学生的注意力，而且还有意想不到的收获。在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。教师的责任不仅在于教学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的根本技能，及做人的基本准则。

　>　四、个人学习

　　积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。

　>　五、努力方向

　　1、加强自身基本功的练习，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

　　2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

　　3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中精力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

　　4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

　　5、利用各种方法，训练学生提高集中注意力。

　　6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的先进。

**教师个人工作总结篇2**

　　在xx小学的半年里，我的身边又有了很多的新朋友。我感受着他们多方面的关怀与指导，使得我可以更快更好的投入到工作中来。学校的领导对我的工作及生活经常嘘寒问暖，给予照顾;老师们也给予很多的指导启发，同办公室的老师们都有着多年从事职业教育的经验，工作认真负责，教育方法灵活多样，对学生的情况了解掌握更为透彻，他们经常对我的教学工作给予积极地建议，细心的指导，全面的支持。他们积极乐观教学，全身心投入爱心事业，尊重每一个学生都让我深受感动和启发……和谐的同事关系使人心情愉悦，工作起来自然积极投入。

　　工作上，在交流期间，服从领导安排，遵守学校的规章制度，积极参加学校组织的一系列活动。从各方面严格要求自己，思想端正，工作态度好，勤恳敬业，不断提高自身政治素养。加强自我修养，真诚对待学生。积极学习新的教育理论，继续充实完善自己的业务知识，从而更有益于自己的教学。

　　教学中，我面对的是一个特殊而且全新的学生群体，他们的知识基础普遍不高，能力水平有限，大多数学生都有着较深的厌学情绪。学习对于他们来说，不是一件快乐的事，可有可无。而且，这群孩子基本都对自己的学习失去信心。所以课堂上，他们表现出的求知欲不强，很难一节课40分钟都集中精力来听课。我在了解了他们的实际情况后，努力转变自己的教学目标和方式方法。在这里，培养学生的综合能力比较给他们某一个知识点更为重要，我们的眼光要着眼于学生成长、工作生活所学的能力与知识。让这些孩子从新在学习中找到乐趣，找到自信，找回自我。

　　所以我的课堂更多的考虑是这些学生会对什么感兴趣，我便着手从这些地方入手展开教学。比如，我讲《最后一头战象》这一课，并没有循规蹈矩的从情节、人物、主旨一点一点的讲下去。我的课上只和学生们讨论了两个问题：这篇课文的主人公是谁?你认为他是一头怎样的战象?在这两个问题的思考讨论中，学生们探究的热情被调动起来，在这种积极主动的探讨研究中，他们的能力也就得到了锻炼提高。一课一得，不断积累。另外，语文课上的能力培养也向着实用性出发。教给学生更多的生活中实实在在用得着的语文知识、能力也成为我教学的新重点。同时对于语文学习来说，阅读是非常重要的学习方式和必须的过程。所以，我每一周都会固定一节课作为阅读课。课上我提供了近百本《特别关注》、《读者》、《青年文摘》、《意林》等适合学生阅读的书籍杂志，让他们自由选择进行阅读。同时摘录好的段甚至篇，积累学习，反复欣赏。同时我还鼓励他们自己挑选感兴趣的、积极有益的书来阅读，及时与他们交流阅读的心得，引导点拨，激发兴趣。就连同办公室的同事们在闲暇时也会到我的橱子里挑选一两本书来阅读呢。一学期坚持下来，我虽然不能保证每一个学生都喜欢看书，但是的确有不少的孩子开始爱看书了，我很欣慰。我会继续坚持这样做下去。

　　毕竟，我在xx小学教学的经验尚浅。因此我更虚心认真地听取老教师们的建议，积极改变教学习惯，努力探索新的教法学法。新的环境，新的工作，新的挑战，带给我的是新的成长，新的自我。经过一个学期的工作学习，我坚定地相信在下半个学期的工作中，我会有更多的收获与进步。

**教师个人工作总结篇3**

　　本学期我认真贯彻学校新学期主要工作计划与教学计划，并根据实际情况制定了自己的工作计划，并按照这些计划有条不紊的开展工作，顺利的完成了自己的工作任务，并获得了一些经验教训，进一步提升了自己。现进行较详细的工作总结如下：

　　总体概括就是依据学校办学多样化的精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，提高课堂教学的效率和效果，在学习中成长，在反思中进步。教学上以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，通过各种方式创造了一些适合学生发展的教学方式，努力张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。还付诸行动加强教学常规管理和教学研究，进一步提高自己各方面的能力。

　>　一、在教学工作方面：

　　1、我认真落实“十字方针”∶备课做到“深”,上课做到“实”,作业做到“精”,教学做到“活”,手段做到“新”,活动做到“勤”,考核做到“平”,辅导做到“细”,负担做到“轻”,质量做到“高。但在具体实践中碰到了很多问题，许多方面都还处于初级阶段，还要不断的去提升自己。

　　2、 我努力优化自己的教学过程,认真做好备课、讲课、作业处理、单元复习、个别辅导,严格每个环节,确保教学质量.积极参加集体备课,认真参与教研活动,做到了从各个方面有效发挥自己的作用。但是也发觉自己教学过程中存在有时比较随意和简单化处理的情况，影响了自己的教学效果，还有存在计划细节的东西不够的情况，造成了一些不必要的麻烦，总之感觉有些方面的漏洞防不胜防。

　　3、 我努力培养学生良好的学习习惯：上课过程中积极培养学生动手动脑习惯，做好听课笔记，创造条件让学生积极发言和表达，提高了学生参与性，课前课后培养学生主动学习的习惯，同时我还加强作业设计与检查监督，作业尽量做到了负担轻，但重难点不缺。现在感觉自己还在很多细节方面存在不少不足，如：课堂中很多时候会因为担心学生不懂而多讲，结果造成影响学生的思维空间和主动思维习惯，课后感觉对学生的激励和引导还不是很好，对学生学习热情的调动还有欠缺。

　>　二、我在教研教改方面加强了研究，参加了学校举办的一些活动，提高了自身的科研能力

　　(1) 做到了不断学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，尽量从理论上提升自己。

　　(2) 我承担了教研组安排的各种任务，比如教研主题演讲、教研组板报、教研组组织参加的学校的课件比赛。同时开展了学生感兴趣的一些课外活动，比如时事知识竞赛、手抄报比赛等。

　　(3)在自身教学和教研素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。比如在公开课中使用课改新模式去组织教学，去实践各种新的理念和方法。

　　(4) 本学期还研究了学生作业设计与学科资源的优化收集，开展了与本学科教师的手拉手活动，从中进行积极研讨及反思，推动了共同进步。

　　(5)尝试了对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

　　(6)研究应用信息技术辅助课堂教学。做到更灵活、合理使用网上下载课件，而不是直接使用别人的课件，这样更好地去吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

　　(7)在本备课组当中开展了一些活动，比如统一本组的教学进度，进行集体备课，进行一些主题的讨论，对重难点知识教学教法的讨论，完善作业设计，组织本备课组成员积极参加学校的各种活动，较好完成评卷和分析评价，组织完成学分认定等。

**教师个人工作总结篇4**

　　又到了本学期教学总结的时间，反思在这一学期里我深刻体会到了做体育老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上;一个学期的工作马上结束，下面我对本学期的工作做一下总结，并为新学期的工作确立新的目标。

　　首先我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长，在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。兴趣是最好的老师，但是面临每学期的抽测，体育课更多的是承受一定得运动负荷、枯燥乏味的训练，这样体育课对于学生来说就失去了原先的吸引力。在体育课上我尽量运用游戏并配以音乐等方式激发学生兴趣，增强学生各方面的身体素质同时习得一定得运动技能。

　　其次，在教学中特别重视人的认知规律的培养，使学生尽快的学好技术，形成技能。而运动技能的形成要经历一个由会到不会、又不熟练到熟练、由不巩固到巩固的发展过程。体育课安排不可能明显地体现和准确地划分出动作技能的三个阶段，但从一个动作技能掌握的长链架构上看，仍要遵循运动技能形成的规律的。

　　最后，在教案的编写上，突出了个别化教学的原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的`高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使素质差的学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。教学中特别重视学生思想教育，利用体育教材特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

　　存在的问题及今后努力的方向

　　1、备课不充分，对教材内容、教学对象、课堂组织形式、时间分配等方面都做得不好。

　　2、在宏观上没有做好学期计划，有很多假期等因素没有考虑进去，致使教学进程很不顺畅。

　　教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育课的教学，做一名合格的体育教师。

**教师个人工作总结篇5**

　　20xx年9月，带着一份期待，我有幸参加了教师交流活动，出去学习锻炼。不知不觉，三年时间过去了，此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。

>　　一、思想情况：

　　到交流学校后个人能以较短的时间调整好心态适应交流学校的工作环境。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务。三年来个人充分认识到：树立“人才多样化，人人能成才”的人才观，树立“德智体美全面发展”的质量观，树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”的价值观;正确对待学生“寸有所长，尺有所短”的客观现实，能够蹲下来和学生说话，睁大眼睛发现每位学生的优点，教师要尽最大努力对学生进行扬长教育和信心教育，为学生的美丽人生奠定基础。

　　三年来,个人能积极主动参加交流学校组织的的各类师德学习，记好学习笔记，做好心得体会。

>　　二、学习情况：

　　在交流期间，我积极参加交流学校的各种教研活动，与交流学校老师一起研究、探讨、交流、改进，做到了互助互利、共同进步。

　　平日除了搞好自己教学之外，在各方面都对自己高标准、严要求。在这里，我养成了每天读书的好习惯，并能做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。我不仅注重提高自己的理论层次，同时也加强对各种业务知识及教育科研

　　知识的学习，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。

　　课余时间，我还到阅览室借阅书籍，充实自己。阅读大量杂志报刊，有教学案例，论文、课堂设计，复习课讲授方法等文章，有助提高自己的专业知识水平。有师德教育，学生心理等文章，有助教育思想、情感的培养。学习“报告”以及各种教育理论，加强思想理论教育。总之，我充分利用这些便利条件，给自己充电。

　　三年来，我严格遵守请销假制度、作息制度，遵守学校教育教学规章制度，服从学校各项工作安排和要求，尽力尽责做好工作。

　　教学中，认真、充分备课，规范书写教案，研读课程标准要求。做到提前两周备课，每上一堂课前，都尽量先听其他教师的课，好的方法，多多采纳，发现备课中遗漏的地方，及时补救;并试学着对其教学进行分析，欣赏精彩，提出意见，(自我认为“知不足才能足”)提高自己的教研方面的能力。课后及时总结，写好教学后记。每周参加集体备课，在备课过程中，认真听取同科教师对教材的分析，知识点的把握度，课堂结构设计思路，解决问题的过程和方法。同时把自己对这一课的认识拿出来请其他教师进行评判，征求意见，改进教学。参加每周的研讨课，认真做好听、评课记录，并在之后进行细细分析，学习别人的优点。两周一次的教研活动，认真聆听、学习组长对于教学理念、教学思想、价值观教育的讲解。树立新课改理念，实现新课改的目标要求。

　　不长的三年时间，我已感觉到学习和需要学习的知识很多。把握机会，锻炼提升自己的教学水平和能力，我将继续努力!

**教师个人工作总结篇6**

　　高中思想政治课教学，担负着用马列主义基本观点教育学生的德育重任，有其特殊性与要求。而此次课改的核心是新课程的实施，但新课标的各项配套跟不上。以往的老问题如今又遭遇新困难。因此，如何把握课标实质，树立新的教材观、教学观，跟进新的教学方式、评价方式等等，是我们一线教师不断摸索、反思的问题。为便于交流以共同提高，更好落实新课程教学，现将一学期以来对上述问题的实践与思考作以下概括总结。

　>　一、学科教学情况

　　1.学习新理念，落实备课组的活动

　　备课组的工作伸缩性很大，既需一定的客观条件，更需发挥主观能动性，群策群力。

　　①在暑期七月培训的基础上钻研课程标准，通读《经济生活》教材并整体思考教学，制定教学计划;集体备课统一目标、进度、作业、测试。

　　②开展教研活动，上好公开课，相互听课评课;与兄弟学校交流合作，借鉴以提高教学质量。

　　③进行阶段性反思，做好命题、阅卷、质量分析和教学小结等工作。

　　2.围绕新课标，适当调整教材内容

　　旧教材《经济常识》分上下两册，供高一一学年教学使用，而今压缩成必修模块Ⅰ《经济生活》一册，需在一学期教完，每周课时仍为2节。显然，每课时的容量比以往增大了。学生学习的难度也随之加大，可能导致课上“听懂了”而到用时又束手无策的现象。

　　我们在处理教材时的策略：有进有退，有所为有所不为，如：

　　①有所突出，各课突出关键词主干观点，第一课的核心是介绍“货币理论”;

　　②有所引伸，降低学生起步的门槛，第一课第一框题调整为两节课，围绕货币的 “神”(神在何处、为什么神)和“奇”(奇在何方、为什么奇)两个问题展开，货币的“奇”主要通过货币形态的发展来认知，“神”主要通过货币的职能来理解;

　　③有所改造，利用时事新闻、生活热点设计阅读材料，取代教材中的部分探究活动，关于“公司的经营”就有许多典型案例可供学生讨论分析;

　　④有所省略，自编学生“学案”、设计问题让学生自主探究完成，《新时代的劳动者》、《小康社会的经济建设》(比较“总体小康与全面小康”由现状到目标，要求树立科学发展观促进经济持续协调发展)就分别省下一课时时间。

　　3.辩证运用传统教学，强化对核心观点的体悟

　　基于新的教学理念，课程专家建议把课堂交给学生，于是老师讲授少了学生讨论多了。但一段时间实施，我们发现：主要发言者仍然只是部分活跃分子而另一部分学生在课堂上大多数时间是在看别人的“表演”，自己不准备，也不想思考。在这种情况下，他们在课堂上的收获反不如以前。这样下去可能导致：学生中能力好的更好，差的更差，走向两极分化，则课程改革“面向全体学生”的目标就会落空。

　　我们针对政治学科的特点，立足学生基础知识基本技能的掌握和巩固。虽然尝试了一些课堂模式，组织了些个综合探究活动以引导学生自主探究、体验、感悟，但仍对传统的讲授式教学方式加以辩证运用。教和学都无定法，该探究时就探究，该传统时就传统，关键在于实效性。讨论辩论课、计算机辅助教学、网络教学等等是否就是新课改的标志，是否就符合新课程的要求?

　　4.加强教学常规管理，积极探索新的评价方式

　　现有人教版配套的《新课标新学案》、《教师教学用书》实际上与新课标不太配套;高考的考试要求有可能和新课标的要求不一致。要兼顾高考结果和素质过程，功夫还在过程的有效管理，克服传统的单一评价方式，重视和开发非智力因素，发挥评价的激励作用。

　　①学生学案等教辅资料有选择有改造地用，重在学法指导，形成适合学生自己的学习方法，养成良好的学习习惯。

　　②课后练习及作业处理：根据教学进程适当编选一些练习，依据学生的自身情况，有区别地书写评语，使学生在评语中知道自己的学习状况，对存在的问题进行集体讨论并反馈。

　　③尝试评价主体与评价方式多元化，指导学生使用好“个人成长记录袋” ，随时随地真实地记录自己的学习表现和活动业绩，鼓励和培养学生建立新的学习方式。

　　>二、存在的问题与困惑

　　1.教材与新课程标准如何对应

　　课改新教材淡化了知识的内在联系，设置了大量的探究活动，对完全落实课程标准要求而言显得过于理想化。大量的探究活动，其目的是从真实情景或学生已有的生活经验出发，利于引起学生的兴趣，引领学生入门;而淡化了知识的内在联系，压缩在时间非常有限的课时内，要求学生跳跃性思维，却带来断层感和挫折感，无疑又影响新课标教学目标的落实。

　　2.教辅资料与新课标还不配套

　　作为同步使用的学生学案题目偏旧，参考答案思维答法老套，能力拓展题有的一眼望穿有的则不知所云，和教师用书中一样，有的提法仍沿用旧教材甚至出错，使学生无兴趣做、懒得思考、不屑于动笔或干脆不练。求助于网络资源，江苏广东等地的多数练习偏难，他们立足于当地情境的开放性试题又让学生无从下手。

　　3.学生双基不扎实，学习起来捉襟见肘

　　由于学生对中考政治开卷考的错误认识和初中教学及考试的短视性操作，形成学生急功近利的学习心态和应对方式，进入高中，门槛一下提高，加大了衔接上和适应中的难度。课堂、作业、答卷中暴露出学生缺乏对知识的表述、理解、整合的能力，对材料、观点和设问的阅读能力、运用理论术语分析问题的能力、规范地书写、有逻辑性地组织答题能力欠缺。

　　4.学生生活经验贫乏，教学生活化有难度

　　如不能准确认知生活必需品、三农、农民工，设计家庭消费结构及其开支比例不实际、设计投资方案随心所欲等;绝大部分学生在家庭的过多关怀和直接保护下获取生活经验的途径还较少，探究活动难以进行，那么，新课标所倡导的生活逻辑怎样体现?

　　5.学习动力不够、课时不足问题

　　基于上述原因和某些显见的对政治的偏见而使部分学生对该科目的自主学习大为打折。而对照新课程标准的要求，如何在有限的课堂时间内争取教学高质量，师生都有负担。

　　6.学生的学习如何评价

　　按课程标准所规定的教学要求，对学生评价就必须包括学生学习过程中的学习情感、学习方式等。那么，如何指导学生尽快建立新的学习方式，如何随堂、随课进行学习评价，对于学生修习过程的评价如何做到公正、客观。这都需要我们在未来的教学实践中不断探索，也需要教育主管部门拿出一套既符合我们学科实际，又可操作好的评价方法。

　　>三、解决的思路与方法

　　难处与困惑，在教改过程中必然会出现，它既是我们探索与解决的科研课题，又提供了我们推进课改、深化课改的发展空间。对此，我们曾经思索并坚持了如下思路与办法：

　　1.坚持课程改革的基本理念

　　继续学习《课程标准》、《福建省普通高中新课程思想政治学科教学指导意见》，阅读相关理论书籍、学术文章，转变教育观念，提升教师素质，尽快度过烦躁期、摇摆期。

　　2.积极参加各种教研活动

　　希望多走出去引进来，能与同行老师们研讨交流，取长补短共同提高;参与校本教研，努力研讨和开发学校课程;用足用好新教材并合力开发教学、教辅资料。

　　3.多渠道师生互动促教改

　　可以以师生面对面的座谈形式、一对多或学习小组等形式，配合班主任协调其他科老师指导学生学会学习，建立新的学习方式，养成良好的学习习惯;师生一起反思教学过程中教与学双边情况，做好成长记录，体验成长的收获与喜悦。

　　4.引导学生关注生活现象

　　利用我校视听课提供的视频资源，让学生点评时事;适时开展研究性学习，培养兴趣挖掘潜能，促使学生能利用家校网络搜索、收集资料，更好掌握和拓展双基，体验政治学科的实用性和并实现生活化。

　　5.教学中几对关系的适当处理：

　　①知识广度与深度的关系：准确解读课标，对新教材内容进行适当的重组与整合。

　　②教学进度与学生参与度的关系：教学活动以学生为中心，在活动中体验，转变学习方式。

　　③教学资源与学生接受度的关系：教学资源要贴近学生的生活感受，能引起学生心灵共鸣的，才是有效的。

　　④课堂生活化与社会延伸度的关系：教材上的探究活动要选好，留足时间给学生合作探究，学生要有自主学习、社会实践的空间与时间。

**教师个人工作总结篇7**

　　一年多来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，同党中央保持一致，积极向党组织靠拢;热爱教育事业，遵纪守法。工作中，我认真学习“三个代表”的重要思想，认真学习《公民道德建设实施纲要》，不断提高自己的思想觉悟,时刻铭记自己是一位光荣的人民教师。

　　作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!(1)关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象;学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。(2)我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。(3)我注重学生社会实践能力的培养，积极开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者，如今年3月份邀请全国助残先进个人曾柏良家长给孩子开展了关于自信的知识讲座、今年12月份组织学生进行卖《南国早报》的社会实践活动和赴西大参观的实践活动，收到了良好的效果。(4)通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

　　在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践;积极参加在邕开展的各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。由于我不断努力，所教语文科成绩A等生人数不断上升，学生的学习进步明显。

　　一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，取得了可喜的成绩。2024年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛广西赛区一等奖;2024年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛全国三等奖;2024年6月论文《浅谈组织课堂教学的几点策略》荣获广西中小学教育教学优秀论文评比二等奖; 2024年7月被学校评为师德先进个人;我所带的班级多次被评为五星班级。孩子们的不断进步，也博得了家长们的一致好评。

　　\"金无足赤，人无完人\"，在教育教学工作中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

　　走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量

**教师个人工作总结篇8**

　　繁忙的一年的工作已经是结束了，我在自己的教师的工作岗位上也是收获到了非常多的成长，当然也是通过自己的不懈努力与奋斗将个人的工作都完成好了。对此也是对自己的工作情况做了简要的分析与总结。

>　　一、教学工作的情况

　　在教学上我都是有按照既定的教学任务在进行，尤其是在学期初我都是对自己的教学进展情况做简单的计划，就是希望自己能够在教学上更加的有序，能够将教学的任务都完成好。总之，从总体情况上看，我都是有完成好自己的工作，当然更是在自己的工作上收获到了很多不错的成绩。当然从学期末的考试情况来看，各位同学对于知识点的掌握都还算是不错，也是有一些同学没有更上进度，在考试中取得了不太理想的成绩，所以这也是下学期需要去注意的点，注意的人。

>　　二、个人思想与行为上

　　作为教师，我就是学生学习的榜样，所以我更是在工作中将个人的思想，个人的行为都管束起来，就是希望能够通过自己的不懈努力与奋斗为学生带好头，做更好的引导。不管是学校对教师的规定，还是学校对学生的规定我都是应该要认真的对待，尽可能地与学生做到更近的相处。为了能够与学生之间的距离更近一些，我也都是有非常和蔼、温柔地与他们沟通，就是希望能够与学生的相处上做到更加的亲近。另外在学生犯下错误的时候，我也是尽可能地做开导工作，努力让他们明白这件事给大家造成的不好的方面，也会能够真正的明白自己接下来需要去更多的付出的方面。

>　　三、还需要作出的努力

　　在面对班级如此多的学生上，我确实还是有些招架不过来，我非常地想要给每一位学生更多的照顾，尤其是在学习上我也是有尽可能地照顾到大多数的学生，但是还是有个别的学生没有办法跟上教学的进度，所以我更是需要改变自己的教学方式，以更好的教学方法来激发学生对于学习的兴趣，这样也是能够真正的让自己的工作得到进步。另外在对学生的教导上还需要多多的思考，这个方面是需要因人而异的，只有用不同的方式学生不同的教导才能够让学生从中受益。

　　在我的工作上还有非常多的方面是需要去学习的，并且接下来的我更是需要端正自己的心态，以个人的努力去促成我更好的发展，也是给大家带来更加幸福的人生。我相信以后的生活我便是会有更棒的收获，当然我也相信我能够将更好的教育带给每一位学生。

**教师个人工作总结篇9**

　　本学期，我努力学习贯彻党的十七届一二三中全会精神，认真落实党的教育方针，实施素质教育，不断加强自身的修养，提高自身素质和思想觉悟。工作认真负责，任劳任怨。严以律己，为人师表，教书育人。充分发挥了一个共产党员的先锋模范作用;在业务上为了适应新的课程改革的大潮，我刻苦学习新的教育理论，不断更新教育理念，实施素质教育。积极参加各种学习培训，并做了大量的政治笔记与学习笔记。认真钻研业务知识，努力延伸相关专业深度，不断提高自己的教学水平。

  　在教学工作中，为了给学生上好每一堂课，从不打无准备之仗，总是做好课前准备：认真细致的备好课，做好教学设计。认真钻研教材，弄清教材基本思想、基本概念，了解教材的结构，分析重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如。并找准教材与时政的结合点，学生的兴趣点;了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

      在课堂上，严格要求学生，尊重学生，以学生为中心，坚持教师为主导，学生为主体，的教学原则，坚持三讲三不讲，因材施教，使每个学生学有所得，不断提高。同时组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担; 做好认真批改作业和课后辅导工作。

   　在学生教育管理工作中，对有些学生爱动、好玩，缺乏自控能力和自信心，及时做好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

    　在教法上，为提高学生学习的积极性，提高课堂效率，不断探索教育教学的方法，积极构建自主、合作、高效、优质课堂，逐步形成了“四步教学法”( 自主学习、形成意识——探究合作、启发思维———练习反馈，落实目标———强化效应，拓展提高。)就是教师根据学生的心理特点和已有的知识结构，根据学生自身发展的规律，有目的、有计划、有组织的培养和弘扬学生的独立自主性、主观能动性，开发、发展和培养学生主体的实践活动，让学生积极参与到教学中，使学生真正成为学习的主人。我在教学中，围绕着构建“自主、、合作、优质、高效课堂”实施了“四步教学法”。取得了良好的效果。

   　自己作为一个备课组长、教研组长，一个老教师，主动带动年轻教师，发挥自己的余热，使年轻教师在思想尽快成熟起来，在业务上尽快发展起来，成为学校的栋梁。同时积极组织、参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，按时完成学校布置的各项任务。

**教师个人工作总结篇10**

　　光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位教师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、提高了不少。回顾这一年的工作，我对自我的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自我踏踏实实的工作，实实在在的做人。

　　本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自我的教学水平，我主要做了以下几点：

　　认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路。

　　多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自我的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自我的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他教师的教学活动并学以致用。

　　多看书，多上网。进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自我的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自我充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自我的教学水平。

　　及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

　　为了更好适应教师的主角，使自我更快成长，我为自我设立了以下几个目标，以激励自我：

　　在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

　　在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度

　　加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自我的理论水平，同时也要进取参与课题探究。

　　继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自我的课题作好准备。

　　这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的提高。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自我，完善自我，努力使自我早日成为一名优秀的教师。

**教师个人工作总结篇11**

　　时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就2024学年的工作总结如下：

　>　一、政治思想方面：

　　本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

　　本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、市教研室和组里的各种会议;能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导;热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，——面临小升初，任务艰巨，为了整体利益，我们积极协调、灵活安排，受到学生的欢迎，并获得了很好的统考成绩，顺利完成了各项任务

　>　二、教育教学能力

　　首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

　　第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

　　我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

>　　三、出勤方面

　　本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

　　>四、工作业绩方面

　　由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找