# 学期班主任工作总结2024

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-09-08

*学期班主任工作总结2024（精选17篇）学期班主任工作总结2024 篇1 在实习期间，经过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到，做一个小学班主任真的很不容易。虽然班主任工作多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要在实习期间将普通...*

学期班主任工作总结2024（精选17篇）

学期班主任工作总结2024 篇1

在实习期间，经过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到，做一个小学班主任真的很不容易。虽然班主任工作多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要在实习期间将普通而又平凡的班主任工作做好。

本月工作计划顺利完成，而且效果较好，学风浓厚，纪律较好，对此我作如下总结：一、思想教育效果显著。针对学生容易懈怠自己，出现厌学、情绪不稳定、心散爱玩等特点。

素质教育要求我们面向全体学生，使学生的道德、文化科学、劳动技能、身体心里素质得到全面和谐地发展。个性特长得到充分的培育，对于青爱班的学生来说这是长期的，具有划时代意义的改革。

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

一个学期来，卑人能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

在\_\_\_\_学年度本人担任\_\_级音乐学二班的代班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过辅导员等全体师生的共同努力，在这将近一年的时间里\_\_级音乐学二班己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局...

良好学风的培育。学习是学生的天职，成绩承载着家庭的梦想，成绩是学校的生命线，文章对一年的工作进行了两方面总结，详细内容请看下文初一班主任年终个人期末工作总结。

自以踏上三尺讲台，开始在班主任园地默默耕耘着，从刚开始的浮躁，到现在基本对工作的得心应手，我积累了点滴体会。班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁，班主任工作对学生的成长具有重要的意义，...

学期班主任工作总结2024 篇2

一、思想教育效果显著。

针对学生容易懈怠自己，出现厌学、情绪不稳定、心散爱玩等特点。我对学生进行了思想教育，将这种状况扼杀在萌芽状态，端正学生的学习态度，积极进取。

二、学习教育效果佳。

1、通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2、通过进行专项练习及期末模拟考试，测试学生对知识掌握的程度，并进行针对性讲解。做到及时发现及时处理。

3、充分利用优生“一帮一”策略，带动后进生把成绩提高上来。效果显著。

4、积极鼓励学生，称赞他们，使其对学习充满信心。学生的学习劲头猛增，成绩有所提高。

三、 课余生活丰富多彩。

在紧张的学习之余，为了给学生减压，开展了各种娱乐活动丰富孩子们的学习生活，使他们身心各方面健康成长。

①开展小发明、小制作比赛。激发学生想象能力和创造能力的同时，使学生感受到动手创造的快乐。并对优秀作品进行了展览。

②课余时间教孩子们儿童舞蹈，挖掘潜能，锻炼四肢协调能力。孩子们的舞蹈技能被激发，由此看出不是他们不会跳舞，而是缺少练习，缺少学的机会。

四、 纪律教育。

继续抓好班级的纪律，同时加强班级纪律委员，这样既能加强班干部的能力，又使班级纪律能有所提高。这段时间班级纪律较以前有所进步。

五、 安全教育。

严格按照学校要求，加强学生的安全教育，使安全教育常抓不懈。教给学生基本的用电、防火、防水、交通、急救等方面的基本知识，增强学生的安全意识，并于本月进行了消防疏散演练，学生秩序井然，取得了较好的效果。

六、 具体活动。

1、全体师生进行了消防疏散演练。

2、继续七项活动的开展。

3、小发明、小制作会展。

4、排练儿童舞蹈《彩虹的约定》。

学期班主任工作总结2024 篇3

我担任四三班的班主任， 工作中我以身作则，为人师表，爱岗敬业，乐于奉献，深受校领导及师生的好评。这期间，深深体会到班主任工作的艰辛与重要，所以我不断地学习教育理论知识，在实践中摸索行之有效的班主任工作方法，形成了与众不同的班级管理风格。

一、不断提高自身素质

为了能更好地开展班主任工作，我认识到，这得首先从自身做起。要学习一些班主任的管理方法，就得从学生的身心去考虑。因此，我订购了教育书刊《班主任》，理论与学生的实际相结合，掌握了学生的身心发展特点，就能得心应手地开展班主任工作了。低年级时，学生很听老师的话，中高年级时，学生的逆反心理较强，我根据理论与实践相结合，把班级管理的有条不紊。

班主任要使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。就必须具有体察学生的思想、情感、需求的能力，应有启迪学生心灵的能力，应有教育和管理相结合的能力，应有较高的演讲和对话能力等。因此，我在工作之余，除了阅读有关班级管理的书籍，还经常上网，学习有关演讲、口才等方面的知识。

二、从“爱”字出发，坚持疏导、教育为主的方针，勤勤恳恳做好班级管理

热爱教育事业，热爱班主任工作，更爱他的学生，立志当好学生的引路人，使学生愉快地学习、生活，不断提高思想素质，道德品质，掌握为人民服务的本领，成为国家建设发展的有用之材。

在班上，也有少数学生发生打架、旷课、组织纪律涣散等现象。对我没有粗暴的斥责，而是进行耐心的说服教育。因为我深信只要能尽力地从各方面去真诚的关心、爱护、尊重学生，严格要求他们，一定会使学生感受到老师的真挚情感，激发起上进心。

在实际工作中，我特别注重感情投入，用爱心去填补学生远离家庭、远离父母所造成的感情真空，使师生的感情逐步加深，为说服教育学生打下了重要的基础。除了关心学生的生活外，我还非常关心学生的学习成绩，因为只有努力学习，掌握更多的知识，将来才能成为祖国的有用之材。

所以我经常在班级里强调知识的重要性。采取了一些切实有效的措施，创造好的学习条件，并经常和任课老师取得联系，掌握情况，还推荐有关学习方法的书籍给学生看。通过各种渠道，提高学生的学习兴趣，力争他们多学一点知识。

思想上经常与学生沟通，及时掌握他们的思想动态，耐心地引导他们不断提高思想觉悟。由于我在平时注意了对学生的体贴和爱护，当有的学生有病不能上课时，就对我说:“老师，真不好意思，又有病了。”一个学生犯错误后，对其他学生说:“我真对不起老师对我的信任，怎么又犯错误了。又让老师操心了。”学生迟到了，说：“老师，对不起，我迟到了。”还有的学生正面没勇气给老师承认错误，就用发短信给的方式给老师承认错误。因为我常常对他的学生说：要做一个有错就改的人;犯错并不可怕，就怕犯同样的错误;要诚实，要遵守自己的承诺……

爱可以增进师生之间的友谊，友我坚持以正面教育为主，开展理想前途教育，做了大量的耐心、细致的思想工作，收到了良好的效果。

在处理每一位学生的问题上，我都贯彻以疏导为主、正面教育的方针，不做生硬的批评，而是查清事实，分析原因，做耐心说服教育工作，使学生自己认识问题的危害性。

学生的思想单纯和考虑问题不周全，很多老师都认为不会出现的问题用不着强调说明，可我却认为，学生往往会因缺乏知识、经验而犯错误，因此他对学生多加注意观察，及时掌握情况，多提醒学生注意，多打预防针，做到有备无患。学生犯了错误，应该帮助学生吸取经验教训，给予改正的机会。

三、以身作则，树立榜样

这虽是一种“无声的教育”，却能达到“此时无声胜有声”的效果，言教不如身教，作为班主任――我时刻不忘自己的表率作用。在寒冷的冬天我会第一个带着孩子满操场的跑，呼吸清晨的新鲜空气。夏天的太阳再烈，我也不会躲到荫凉里看孩子们在太阳下挥汗如雨。每天我主动大声学生问好，从不乱丢垃圾，当孩子和我说话时，总是亲切的注视着我，与我交谈。因此，我所带班的学生讲文明，懂礼貌，受到家长和学校领导的一直好评。

四、善于组织和管理学生

班主任必须善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如下午很晚离校，督促学生清扫好卫生，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上课间操，开会排队，班主任都得到位。

每学期开学计划，期末总结，每周一次周会、平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会等各项工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。

那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢?我认为：作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要学会培养班级的骨干力量，力争做到“人人有事做，事事有人做，时时有事做，事事有时做，人人管人，人人被管”的班级管理原则，明确职责、落实到人。

这样不仅班主任轻松，而且调动学生班级管理的主动性。就拿我班来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班级成员。早读、早操等日常工作都由专人负责;教室内的黑板报由专人负责，室外的黑板报由专人负责;学习上由学习委员和各科代表负责。其他卫生、安全、行为等方面都有专人负责。

学期班主任工作总结2024 篇4

一、高考复习仍要抓好常规

高三下学期是每个学生学习的最关键的一个学期,进一步规范每个学生的行为，养成很好的复习习惯更为很重要。因此，仍要抓好早自习及下午课前每天的提前十分钟到校,值日生早到校清扫卫生及督促保持整日卫生环境,每个学生都要穿好校服及每个男生都要按每月规定时间理发等尤为重要。坚持值周班长负责制，在良好的学习氛围中进行着紧张的高三复习和最后的高三冲刺。

二、高考复习仍要强调安全

安全重于泰山，这是班主任要经常叮嘱的大事，如交通、防盗、防火、人身安全，换季时的冷暖穿着，流行感冒及水痘的预防，晚自习路远的结伴而行,过马路的红绿灯，斑马线的过往,住宿生的理财,贵重物品的存放,放假乘坐运输公司的车,小心蜡烛电源等, 同时，结合新闻报道的安全事故，让学生牢牢记住安全第一。

三.高考复习仍要把握好每一个环节

1. 以辞旧迎新为契机，让同学们总结复习中的得失，并做出新学期的打算，大家慷慨激昂，计划着期待中的\_\_，都写下了高三最后一个学期的复习及冲刺计划。

2.以白山统考为依据，让同学们分析自己的强弱科，并做出强科要更强，弱科要提高的具体计划，每天要拿出时间给弱科，让学科老师或同桌检查督促自己，在下一次统考中检验自己的提高情况。坚持下来，效果不错。

3.以考试进取为出发点，每次都会针对每个学生的成绩，结合学习现状，找每个学生谈话，有鼓励、有指导、有批评、有规定、有要求。让不同层次的他们都整理错题集并有所收获。

4. 加强尖子生的辅导与督促

本班集中了理科尖子生，在好好督促、多多关心、与任课老师多多沟通，尤其是对偏科的尖子生要格外关注的前提下，做到落实到位，如，贾全宁、唐培结的语文、英语，让他们在完成老师布置的任务的同时，可以利用课间操的时间找老师问问题，这样，坚持下来，弱科没有拽后腿，他们高考成绩分别为618和610，名列县前茅。

5.本学期，除了学习之外，带领学生积极参加了校政教及校团委组织的各项活动。消防演练、食品安全、间操比赛等等，让同学们多关心国家大事，积极靠近党组织，班级又有10人递交了入党申请书，体现了当代青年为实现梦想的积极追求。

三.高考复习更要与家长齐心合力

上学期曾对家长们提出了中肯的建议：一是后勤保障，二是多鼓励，三是倾听孩子的诉说，四是学会调节孩子的心理。共同的目标：让每个考生考上理想的大学。这学期，与家长最好的沟通方式就是手机了，做到发现问题及时解决，如，对情绪波动大的同学可适当给点放松的时间;对信心不足想家的住宿同学放假两天回家看看再战;对经常开夜车的同学让家长保证其营养;对厌学逃课甚至离家出走的同学不放弃;与家长共同商量对策，一点点找回信心-----从成都找回来的李佳蓉高考461分，圆了她上本科大学的梦!

总之,在高三复习的这半年，师生们一起努力，高考取得了令人满意的成绩，参加高考49人，19人进重点线，26人进本科县，其余进三本线。

这一路走来，既紧张又忙碌，既劳心又充实，既劳累又享受。

是啊,不管你的年龄大小,教师这个职业永远会让我们定格住年轻的心理,因为你身后永远是充满活力的孩子!

学期班主任工作总结2024 篇5

一.班级幼儿基本情况分析:

我班共有39名孩子，其中小男孩18位，小女孩21位。有10位孩子是本园上届大班留下来的，其中的11位孩子是不足龄的，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的孩子提出不同的要求，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二.各领域发展情况:

(1).从语言发展看，我班孩子语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分孩子能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。对拼音基础知识掌握比较好，但拼读能力还有待加强(2).从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象。

(3).从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数感，但数的分解、组成理解要重视培养。孩子们认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个孩子们发展不够全面。(4).从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了孩子们感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

(5).从社会性发展看，大部分孩子们活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级,活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。孩子上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

(6).从识字发展来,进步比较明显,从一阶段,二阶段,到三阶段,每个阶段都有刷新的变动数字,课堂里孩子兴趣弄,游戏生动有气氛,能让孩子们在游戏中交到许多的字宝宝,也为孩子下学期的阅读打好了基础.

三.保育工作:

(1)、每天坚持一定时间的户外活动，积极带领孩子锻炼身体，开展了户外游戏等丰富多彩的体育活动，增强孩子的体质.(2)、保证孩子充足的睡眠,(12：002:30)提醒孩子穿适量的衣物午睡，为孩子换睡衣，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，保育员经常在孩子活动后触摸孩子背后是否出汗,经常为孩子勤擦汗。

(3)、提醒孩子多喝水，每天喝水次数不少于四次，照顾体弱儿童。

(4)、每天向孩子介绍食谱，促进孩子的食欲，保证每名孩子吃饱、吃好。孩子饭、菜、汤分开，保证孩子的进食量，我班孩子每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育孩子细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。总之，做好保育工作,是提高孩子出勤率的保证,本学期班级孩子出勤率非常好,这些都与老师平时工作用心付出是离不开的.、

四.安全教育:

班级的安全工作任重而道远，把安全工作摆在日常工作中，强化班级孩子的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，在教育活动中让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。进行安全工作自查，及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在;谢老师和梁妈妈就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒不在床上蹦跳，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

工作中有成功也有不足，我会在今后的工作中总结自己的不足，取长补短，争取在以后的工作中不断完善自己

学期班主任工作总结2024 篇6

一.数学教学

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，都没有思路。不知道怎样把握好重难点，不知道如何去安排个环节时间。好在学校的导师制度，为新教师安排了新老教师帮扶活动，我有了自己的师傅后，经常向她请教，常老师也是把自己的经验无私的传授给我。从章节课时安排、课时内容、各个环节的节奏把握，可以说在常老师的帮助下我工作起来渐渐有了思路，我自己也经常的在课前看相关资料争取作到胸有成竹进课堂。就这样，课前和师傅交流成了我们每节上课前的必修课。

2、重视课堂45分钟的实践。备课的目的是为了能上好课，在课前我都是争取把自己调整到最佳状态，用自己的一份热情先去感染学生。现在学生的特点是对新鲜的事物好奇心强，对于枯燥无味的没有任何兴趣，所以为了改变数学原本在学生心目中枯燥的地位，在课上我尽量的把知识与实际相结合，并且尽量使用幽默的语言。对于我所任课的两个班级有着很大的差异，同学们在课堂上的表现上也有很大的区别。4班相对来说就比较听话，认真些，但也有个别的同学在遵守纪律的前提下溜号，脑子里想的是别的事情，所以我在4班上课时就注意观察这样的同学，不时的对他们提问，使他们有紧迫感，使得他们的思路与课堂保持一致。而6班同学就比较活跃，喜欢听一些与课堂内容相关联的课外内容，于是在上6班的课之前我都会说一些课外的话来鼓励他们，有时也让他们在一些小故事中体会学习的方法。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。比如在我的6班就有一名偏科很严重的女同学，英语可以考到班级第一，而数学只有刚刚及格。我知道这样的学生不是不聪明，而很有可能是对数学的认识还不够，或者根本就是没有兴趣或信心，于是我在上课的时候经常把目光投在她身上，每一节课我都让她与我有目光上的交流，课下我还和她定了一个协议，要求她每天放学后到办公室问两个题目，这样不论是在课堂上，还是课下，我和她的交流多了，我的鼓励使她有了信心，成绩也在稳步的提高。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。在刚刚来到实验中学不久，备课组长郑老师就教导我们说：如果能把全校老师的课都认真的听一遍，我们就会一下子成长起来。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

二、班主任工作

一年来我作为4班的班委，可以说是收获了很多。虽然4班班主任也是一个毕业不过二年的大学生，但我从她的管理班级的态度、管理班级的方法、管理班级的理念中学到了很多。

首先，4班班主任对学生的心理掌握的十分到位，可能是因为她是政治老师的缘故。不是有句老话说“知己知彼，方能百战百胜”，只有了解了学生的心理，掌握了他们在想什么，才能做好他们的领导者。

其次，我觉得“严师出高徒”这一句话用在今天的班主任工作上是最好的了。现在的学生和老师之间不在是学生“怕”老师，而更多的是喜欢和老师接近，希望老师注意他。时间长了，他会觉得和老师之间没有了任何的界限，对老师也不再敬畏，尤其是年轻教师在和学生之间距离的把握上，很难做到恰到好处。我想，在这种情况下，用一个“严”和“爱”字来描述师生关系更为贴切。既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

第三，尊重学生，做学生的良师益友。初一学生心智不成熟，较脆弱，渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

第四，注重主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的集体活动，鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。我记得我在一年中听了很多的班会课，但给我印象最深的是初一(8)班的《懂得感恩》。以往的班会课都是由学校下命令，下任务完成的，而初一(8)班的这一节是有班主任领导，学生们自发组织的一节班会。会上，同学们不仅表达了对“感恩”的理解，讲了发生在自己身上的感人的事，还展示了自己的才艺，有吹萨克斯的，有吹长笛的，整个班会一直处在一个其乐融融的气氛中。

第五、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断进步。

以上内容是我从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。同时也会在班主任工作上更加用心，争取能够早日成为一名优秀班主任。

学期班主任工作总结2024 篇7

时间过得真是太快了，一晃一学期又结束了。回忆这一学期的工作就像是昨天一样记忆犹新，事事历历在目。

本学年我担任了四年级的教育与教学工作。随着时间的进展，我和孩子们由陌生到熟悉到相知、热爱，甚至有了相濡以沫难以割舍的情感，这其中的苦辣酸甜只有自己体味。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾校徽佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。慢慢地班干部们工作主动，也敢于指出班中的不良作风，使我能更彻底地了解班级的情况，更好更顺利地开展工作。

三、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

学期班主任工作总结2024 篇8

作为班主任，要管的事情是在是太多太多，还要准备每天的教学工作，有的时候实在是压得我有些喘不过气来。但是，看着现在同学们都在我们的教导之下茁壮成长，并且也有不少同学在学习中取得了不错的成绩，作为班主任，我也是十分的欣慰。虽然这段时间有过生气、有过疲倦，但是到了最后，这些都是值得的。

接下来，我们即将面对的就是初三年级的教学任务了，对学生来说，初三是最后的冲刺阶段，但是对我们老师来说，初三又何尝不是我们的加速阶段呢?身为班主任，我更要以身为则，在接下的来初三的时间里，坚守好x班的规矩，引导好学生们在最后的冲刺中向着目标笔直的前进!但是以身为则自己就必须达到“尺”的标准，为此，我在这里总结上学期的工作，希望能让自己成为更加称职的“尺”!我的初二下学期工作过总结如下：

一、在班级的管理方面

因为是初二的下学期了，虽然不是初三但也胜似初三，同学们的学习压力也在逐步的增大，班干部们的职责偶尔也会疏忽。在压力以及规则的放松下，不少的同学出现了学习懈怠的情况。这是最不能容许的!为了改正这些问题，我只能在边提醒班干部同学的情况下，多自己来巡视几次，也多在班会课上提醒了这样的问题。

二、在教学方面

作为一个班主任的同时，我也是一名语文教师，在这个学期的语文教学上我作为班主任自然是要作为典范，在课堂的纪律方面我是从不放松，也从不让自己在课堂上出现什么问题。

在初二的教学方式上面，还是在教学之后以背诵和朗诵为主。语文的提高只能靠积累和体会，所以我常常找一些范例的阅读题目来让同学们先自己体会，之后再带着他们跟着自己的思路再走一遍。靠着这样反复的体会来提升学生们的阅读理解能力，也能多累积一些好词好句。

三、不足

虽然是班主任，虽然我一直都在认真的做好自己的工作，但是我不得不感叹一句：“人无完人。”虽然我是那么的想圆满的完成自己的工作，但是班主任的琐事实在是太多太多了，小到班级的卫生，大到班级的学习，这些事情累积起来总是能让我头昏脑涨。但是作为班主任，这样的情况是不行的，我会在接下来的工作中，好好的记好备忘录，再不会让自己犯下因为迷糊而犯下的错误。

学期班主任工作总结2024 篇9

本学期我担任的是六年级的班主任。我曾教过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。我着重抓好以下四方面的工作：

一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。 如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

四、把握谈心的尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现一学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的班主任老师。

学期班主任工作总结2024 篇10

保险、快乐、启智、向上 这是新一轮园长带来的新的办园理念。吊挂在正对大门的这八个大字提示着天天迎着它走来的每一位梅村核心幼儿园的老师，要时刻把孩子装在心里，让幼儿园真正成为平安、快活、启智、向上的摇篮，给孩子一个值得回味的童年。快乐是孩子的权力，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿先生的职责。跟托班孩子相处了一年，对孩子须要快乐的懂得更深入了。带着 让每一个孩子在快乐中成长 的信心，我持续向前走着，义无返顾地、坚韧不拔地向前走着。孩子爱好无拘无束、自由自在的生活，这样的生涯才能让他们在快乐中成长。在法国，一些家长甚至让自己的孩子不要去上学，而是用本人的一套打算辅助孩子在游戏中完成小学阶段的学业。他们的孩子可以在玩 霸王 游戏中学数学，能够蜷缩在沙发里实现功课。这些家长以为，学校教育会抹杀了孩子的本性，限度孩子个性的发展。显然，我们是无奈接收他们的观点的，然而，学校教导可能带来的隐患确切存在，不外咱们可以通过改良教育方法尽可能地防止它。而我认为，首先要做的就是要让进入幼儿园的每一个孩子快乐起来，这样他们能力完整开释自己，施展出最大的潜能，他们的个性才干真正得到发展。略作小结，以下多少方面印象较深。

一、做个 跟屁虫 ，让孩子休会做 小主人 的快乐户外活动应该是孩子最自在、最释放的时候，但大多数时光孩子们只能在老师的组织下发展游戏，每天玩着表上按排的体育器械，长此以往，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴致不是很浓。因而，我常常看到我们班一些孩子拖着玩具，往操场角落里钻。看到他们专一于一条蚯蚓、一只小虫子，甚至一块土壤时，我便放下了老师的架子，好奇地跟在他们身后，不是去干预而是去观察。徐徐地，孩子们接收了我的追随，又慢慢地，他们把我当成了玩伴，若哪一天我没随着，未几会儿，就有人来拉着我去看他们的新发现了。于是，湿淋淋的草丛里我们一起寻找蜗牛;争奇斗妍的花丛中我们一起看蜜蜂采蜜，观赏蝴蝶飘动;操场角落的树丛里我们一起目击蜘蛛捕食小虫 我会和孩子们一起大笑，会和他们一起疾走，也会和他们一起惊叫。在这样的师幼互动中，孩子们最常说的一句话是： 邹老师，你跟我来! 我最常说的一句话是： 今天邹老师又成你们的跟屁虫了。 孩子们乐得大笑，那粉饰不住的快乐告知我： 我们喜欢你这个什么虫。 在这样的户外活动中，孩子们取得了自动观察周围环境的机遇，培育视察事物的兴趣，同时也有利于逐渐进步孩子的观察才能。更重要的是孩子们很快乐，我也很快乐。

二、理解孩子的情感，让他们感触被尊重的快乐有的孩子会由于小鸟的死而伤心落泪，也会把死去小鱼掩埋起来，这些都是孩子的爱的情感。作为成人，我们应该理解，应当尊敬他们的这种决议，并支撑孩子带有雏形性质的崇高行动。孩子对小动物都存在一种生成的同情心，而同情心是十分可贵的一种感情，是很多高贵情绪的基本。千万别用你不屑一顾的立场让孩子匆匆变成对四周所有不闻不问的人。蜗牛实在是动物的天敌,可孩子们却异样地喜欢，经常把蜗牛从草丛中捉回来养在小罐里，还采来了菜叶喂它。看到他们悉心照料着这些小生灵，本想请求他们扔掉并踩逝世它的动机登时消除了。我需要做的是维护这一颗颗仁慈的童心，而不是强硬灌注蜗牛是害虫的常识。我和孩子们一起照顾蜗牛，察看蜗牛，在他们心里，喜欢的成分远远超过蜗牛是害虫的事实。于是，我便对他们说： 我们给蜗牛宝宝找了一个新家，你们来做好哥哥好姐姐，教教蜗牛宝宝，让它当前别再去吃蔬菜的叶子了，肚子饿了就找些野草吃吧。让蜗牛也做个好宝宝。会吗? 孩子们无比愿意接受我的倡议，并不厌其烦地一遍一遍在蜗牛旁边嘟囔着。

我们班好些孩子对花草树木不太爱护，始终语重心长地教育，总有个别孩子犯规。一次户外活动时，我发明小山坡上的一棵柳树断了枝，成心惊叫道： 呀!柳树的手怎么断了，是谁这么不警惕? 孩子们一下子被吸引过来了，我接着喃喃自语道： 柳树柳树你疼吗?不要伤心，我来给你包扎一下。 我偷偷看了一眼身边的孩子，他们正一个个表情严正地观望着，同情心顿时从心底满溢了出来。汤凯越最机警，第一个反映过来，说： 邹老师，我去拿绳索! 绑好柳树的断枝再看孩子的脸，弥漫着笑颜，一脸的轻松。我的目标达成了一半。回到运动室，我乘热打铁对他们进行了一次活泼的说理教育。现在，每次有孩子呈现顺手牵羊的动作，也总会有孩子即时禁止道： 不能拉，这是小树的头发;不能折，这是它的手臂。 等等。我由衷的觉得快乐。

三、和孩子一起完成义务，让他们品尝坚持到底的快乐儿时能坚持当真做完一件事，长大后就会多一分坚韧。所以贯彻始终也是一种主要品质。基于年纪特色，小班幼儿的保持性广泛较差。但是我信任，坚持性是可以造就的。我盼望从当初起坚持不懈地进行练习，必定能让他们养成坚持到底做完一件事的好习惯的。在美术活动中，好些孩子只会画老师要求的，不愿添上其它风物来丑化画面。于是，我一一领导，或手把手或语言。当我把他们的作品逐一展示，并对每一张都加以确定时，孩子们脸上那自得的表情已无法掩盖心坎的喜悦了。后来，我们按期调换墙饰的那面墙上，每次都有孩子们的杰作。春天的花是他们坚持着把一个个小圆片涂上五彩的色彩拼出来的;夏天的树林是他们亲手画的一棵棵小树组成的;郁金香是在一次次失败中学会折的 这一面墙成了孩子们的欢喜墙，也是孩子们磨难坚持到底的品德的见证。又如，春天来了，幼儿园的春天一天比一天漂亮起来，孩子们的心也像蛰伏醒来的小动物一样悲痛欲绝。园内的一花一草都成了他们留神的对象。而紫玉兰赤裸裸的树枝那绿色的小芽更引起了一些孩子的关注，争着问我： 邹老师，这是什么呀? 我不直接告诉他们，而是把观察紫玉兰的变更作为一项任务安排，让他们每天都来看看，从坚持一直的观察中寻找谜底。从此以后，每每户外活动，紫玉兰树下都有我们的身影，孩子们关注着它的变化。在我们的期盼中，着绿色外衣的花苞一点点一点点绽裂开来，鲜亮的紫色怀才不遇。在花苞一点点一点点绽开时，我和孩子们又用手的动作表示了花儿由花苞变成花朵的进程，异常形象，使他们对跳舞顶用腕表现花儿的动作有了更直观的理解。经由这样一段长时间的观察，孩子们失掉了新的知识：紫玉兰是先开花后长叶的，那些绿色的小芽是它的花苞，不是树叶。看着他们像绽放的紫玉兰一样残暴的笑脸，我想，他们此时的心一定长上了五彩的翅膀，在蓝天下酣畅淋漓地品味坚持到底的快乐和甜美。一学期从前了，通过尽力我们在建构游戏评选中获得了第一名的好成就;在音乐期末检测中孩子们能无拘无束、活跃快乐地在引导眼前展现自己的能力。我们小(4)班被快乐覆盖着，每个孩子都获得了一份快乐，我当然也牵强附会地成了最大的赢家，播种了二十九份快乐。时常，我们认为成人可以教育孩子，而事实上，孩子们的纯稚无邪却可以做成人的指南。当我融入孩子们的生活和活动中时，我理解了孩子们的情感，我领略了他们丰盛多彩的内心世界，我接受了他们新颖而富有创意的主意。我的世界就是这些孩子，就这么简单，也因为简单才有了许多快乐，你信吗?简略就是快乐。让我们和孩子一起在快乐中成长.

学期班主任工作总结2024 篇11

高三班主任不仅教学任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持坐班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

二、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标 立志、求实、拼搏、进取 。开学初，班级为了营造紧张有序的高三复习备考氛围，建立了高考倒计时牌和个人奋斗目标揭示板悬挂在班级的凸显位置，使学生时刻明确学习目标，保持良好的学习状态。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。引导学生对班级生活中一些现象进行评价，形成 好人好事有人夸，不良现象有人抓 的风气。

二、抓两头带中间，促进整体发展

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面 ，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何从考试中发现知识缺陷等等。

充分发挥黑板报的作用，在距离高考200天的时候，出版《态度决定高度，行动决定成败》，提出了 稳定心态注重基础，研究学法提高效率 的要求。另外我还充分利用网络资源，下载了《冲刺高考》和《让生命充满爱》两个经典的视频，利用班会时间 给同学播放，对学生的学习和生活产生了极大的影响，收到了很好的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，这是值得吸取的教训。

学期班主任工作总结2024 篇12

一、一些做法

1. 认真做好前期工作总结，和二册教材培训，保证实验稳步发展。寒假期间，教研室组织任课教师，进行了培训。培训中，布置了典型个案发言(9人次)、论文交流、专家讲座以及教材教法分析等。老师们通过这些不同的形式，总结第一学期实验工作，找到经验，反思不足，并展望第二学期的工作，为实验的顺利进行打下了坚实的基础。

2. 以专题研究的形式，推动课改的发展。要想让课改稳步发展，只靠几个人来推进是不行的，必须要调动广大教师的积极性。因此，就必须为老师们提供一个研究的载体。否则，老师们还会用以前的方法，来教现在的教材。如果真是这样的话，就失去了实验的意义。出于上述考虑，在实验中，我以 任务驱动 的方式，让老师们确定专题，为其自我发展，搭建平台。首先，我组建了课题组。组建的办法是：老师自己报名，只要有愿望，愿意在课改中展开研究，就可以报名。结果70余名教师报了名，老师们积极性很高。第二步，让课题组老师确定自己的研究专题。我先公布区里的专题 情境化课堂教学 ，并配发了一些相关的资料。课题组老师在确定自己的专题时，可以在区内专题下来研究，也可以从自己的实际教学工作出发，自己来确定专题。现在，已在区里备案的专题，包括来自22所学校的23个，占全部实验校(35所)的63%。本学期末，准备进行专项总结。

3. 加强实效，组织课题中心组献课活动，促进实验的深入发展。(因课题组过于庞大，我又在此基础上，确定了20人的课题中心组。)本学期，课改的任务很重。要进一步的学习、贯彻新理念;要进行二册教材的使用实验;并要进行评价方案的实验;及专题的研究等。为了完成上述的工作任务，我区组织了课题中心组献课的活动。组织课题中心组成员(20人)，每人献课一节。献课过程向全区任课教师开放，自愿参加听课、评课。活动中，老师们通过听课、评课，思考新理念在课堂教学中的贯彻与落实，并观摩、研讨教材的使用;通过自评、他评等形式，来学习和使用基教研中心的评价方案;结合献课活动，进行短期专题的研究。我们把这次活动的专题定位在 计算教学 的研究上。通过研究，找出了计算教学低年级的一些方法，确定了基本思路：积累表象 发展思维 形成技能，并拿出了研讨课，在全区展示。另外，本学期，我区还完成了全市研究课、与宣武区交流研讨等任务。

二、课改以来，课堂的变化

1. 课堂教学气氛发生了很大变化。通过一年的课改，我区一年级课堂教学的气氛，与以前相比有很大变化。以前的课堂，教师总是认为学生不懂事，尤其是一年级学生，主体意识差，所以更多的是指令性语言。学生的一举一动都是在老师的指令下，这样直接导致了课堂气氛沉闷。现在的教学，老师们认识到了学生的重要，努力创设宽松、和谐的氛围，减轻学生的心理压力，让学生轻松、自如地学习。现在的课堂，老师的指令性语言越来越少，而与学生商量、征求学生看法的语言越来越多，批评性的语言在很多学校的很多班级中已经绝迹，激励性评价已深入人心。

2. 教师的教学方式有了根本性转变。原来的课堂教学，教师更多的思考知识如何传授，强调知识的完整，是以教知识为目的的。教师把学生看作客体，忽视了学生的主动性。现在，教师在设计课堂教学时，更多的关注学生的情况。绝大多数老师能从学生的年龄特征、认知特点出发(即从学生共性特征出发)，并有一些老师能针对本班学生情况，以及本班学生中的个别学生情况出发(即从学生的个性特征出发)，来设计课堂教学，使教学过程更具有针对性。另外，教师在教学设计中，更多的关注学生的思维，关注学生的情感，把知识的积累、技能的形成作为学生的发展要素来看待，而不再是关注知识的本身。

3. 学生的学习方式有了较大的转变。随着课改的进行，学生的学习方式发生了重大的变化。从传统的接受式，转变为自主、探究的学习方式。学生成为学习活动的主体，教师为学生的学服务。

4. 教学模式发生了变化。随着 情境化课堂教学 专题的实施，课堂中教学的情境化已得到落实。从情境的组织形式上，老师们根据教学内容的不同，来选择不同的形式。一些老师在教学 计算 或其他思维密度较大的内容时，根据学生的认知规律，采用 并列式 方式组织教学(多个情境依次出现，相对独立)，通过不断变换情境，吸引学生注意力;而在一些与生活实际联系紧密的课中(如统计等)，则采用 因果式 组织形式，即后一情境的出现是前一情境的结果(或说由前一情境推出后一情境)。从设计情境的内容选择上，老师们紧贴生活，有的就从身边找素材，有的则直接组织学生活动参与，有的则与现实世界相联系。(如一位老师在加法的教学中，与今年春季北京沙尘暴相联系，设计了环保主题。)从情境使用的目的上，有的老师创设情境，让学生感受数学的价值，调动学生积极性;有的老师创设情境，利用学生的好奇心理，激发学习兴趣;有的老师创设情境，让学生通过操作，获得自我发展 总之，随着课改的实施，课堂教学已摆脱了原来那种严肃、死板的模式，一种活泼的、充满童趣的、更为贴近学生生活的课堂模式，正逐渐形成。

学期班主任工作总结2024 篇13

一、对学生进行思想品德教育

1、思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

2、对学生进行量化考核

按照学生实际情况，制定了《班级量化管理细则》对学生进行量化管理，班干部和学生代表轮流做高一下学期班主任工作总结文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、建立班级管理制度，规范学生行为

制度是约束学生规范其言行的有效手段，为使班级工作有条不紊，有序可循，新生一开学就与全班同学一起根据我班的实际情况，通过学生讨论磋商制定出具有本班特色的班级管理实施细则，制订了《班级文明公约》，《班级奖惩制度》，《班级请假制度》《学生操行量化考核标准》。由于是同学们自己参与制订的，在实施的过程中取得了较为明显的效果。同时加强课堂纪律、晚自习、寝室等日常管理。严格的纪律和制度，给学生提供了一个和谐而又严谨的学习环境，形成较好的班风，凝聚成一个团结互助的集体。

三、建立学生成长记录袋。

在新课程背景下，注重学生学习的过程性评价，为全班学生每人建立一个成长记录袋，记录袋里体现学生的个人信息、学习计划、暮醒心得、书法练习、获奖证书、活动记录等。既记录了学生成长的足迹，也体现学生的个性。

通过成长记录袋及高一(1)班综合评价表，在自评评价、小组评价、教师评价中，更加关注学生的成长过程和发展过程。良好的学习习惯和积极情感态度的逐渐形成是影响学生学习和发展的重要因素。这些能力的发展，也正是新课程改革对学生提出的目标和要求。

四、抓干部，培养学生自主管理能力。

班干部是班集体的小管家，是班级的核心和骨干，他们和集体连在一起，对班级情况了如指掌，因此，抓好班干部是抓好班级工作的关键之一。我首先选好班干，明确分工及职责，团结协作，其次做到“三放”，即放手、放心、放权。让他们大胆管理班级，逐步提高其班级管理水平，定期召开班委会，指导其工作，肯定其工作成果，尊重他们的人格，注意维护他们在全体学生中的威信，对存在的问题通过私下交流的方式解决。

同时，注重培养一支得力的，高素质的班团干队伍。明确班干职责，实行班干负责制，做到学生自己管理自己。以学生发展为本，充分挖掘学生的才能，形成自我管理，自我教育的意识。尽可能使学生的思想和言行沿着制度所规定的轨道发展，从小事抓起，养成学生良好的学习和行为习惯，有了健全的制度才能使学生做到老师在与不在一个样。

同时，每周周日晚上定期召开办团干会，随时了解学生和班级情况，并及时反馈，及时解决问题。

五、培养学生良好的学习习惯，完成学习任务。

学习乃是学生的根本，学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。良好的学风是班级工作的一个重要参数。因此学风建设成了班主任工作中的又一个重点。

1、在进校时，就告诉同学们在整个高中三年，每一个学期他们将面临的学习任务、重要的大考。使他们树立一个全面的学习观，有的放矢。同时，让学生树立三年后的远大目标。在开学初结合自己实际情况制定一个具体的，操作性强的学习计划。半期考试之后，把计划发给学生，对照半期考试成绩，让每个学生进行反思，然后提出改进措施，促进下一阶段的学习。事实证明，这是一个行之有效的方法。

2、每天早上让学生提前20分钟到教室坚持晨读，并且要求学生站着疯狂朗读。站着的目的是让学生全身心投入，疯狂朗读是让学生体验朗读的乐趣，通过大声朗读，一方面感受朗读内容的美，同时锻炼学生一种交流、开放的性格。

3、每节课前两分钟朗读。让学生坚持每节课前的两分钟朗读，一方面让学生尽快进入本学科的学习状态，另一方面，通过朗读，让学生感受每个学科的乐趣，让学生知道，并不是只有语文、英语才可以朗读。

4、每周五下午检查学生学案的完成情况，督促学生的学习，养成良好的学习习惯。

5、高一年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其是刚进入高一的学生，思想波动很大，内容难度加大，对于重点班的学生在思想及学习压力这么大的情况下，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉，更容易被其它学习之外的因素所迷惑。为了让学生树立信心和学习斗志，对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

6、与学生面对面交流，个别谈心。这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。个别学生经过一段时间的迷茫以后，认识了自已在走弯路，逐渐把精力转移到学习当中。本学期，我班68个学生每人进行2次单独谈话，人人见面，其中一次在半期考试之后。这样的谈话有着意想不到的效果，同时可以了解学生的第一手资料和思想动态，大大促进班级管理。

六、注重班级文化建设做学生精神的引领者

在班级管理工作中，非常注重班级文化建设和学生的精神建构。班主任学做学生精神的引领者。

1、与学生一起制订班训、班级目标、理念。

与和全班同学一起书写《班级日誌》，记录同学们的成长历程;写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。进一步改善初中生进入高中,因学习和生活环境的改变而带来的茫然，让他们在精神上找到一种归属感。

2、充分利用内容丰富、形式多样的主题班会。

采集学生感兴趣的话题、学生困惑的盲点、社会热门的焦点，开展一系列生动活泼的主题班会，充分发挥学生的个性特长，让每位学生都真正成为1班的主人，发扬主人翁的精神，努力为集体争光，一学期以来，我班主要开展了以下活动，如“爱，不轻易说出口”、“向毒品说不”、“感恩的心”、“老师，我想对您说”、“将学习进行到底”……

针对高一刚进校的学生，对高中的学习感到陌生、恐慌;对三年后，及更远的未来感到非常困惑、迷惘。于是精心设计了“青春不打折，梦想不停机”的主题班会。将时间定格在二十年后的今天，班会的内容分为两部分：第一是让每个学生大胆设想二十年后的自己是什么样，在做什么;第二部分，让学生畅谈在自己成功的路上曾经付出了什么，遇到过什么困难，怎样战胜自己……这节班会课开得非常精彩，同学们在交流中树立理想，在展望中确立信念，并且把未来的学习当成是一个为自己理想奋斗的过程，从而可以去快乐学习、享受学习。

3、还用文学作品去感染学生。要和学生一起朗读，甚至抄写一些作品，其中有《弟子规》、《谁动了我的奶酪》、《给加西亚的一封信》、《没有什么借口》……用文学作品无尽的力量感染学生，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

组织我班学生每天早上在校园里晨跑，风雨无阻，至今已经坚持两个月。通过这种方式，使学生的意志和毅力得到锻炼，更加充实。

七、关心学生身心健康，促进学生全面发展

刚进校的高一学生面临着一定的心理问题，这些问题和背景使他们困惑、迷茫、又无助。于是产生焦虑、冷漠、恐惧、自卑、抑郁的心理障碍。这就对班主任工作提出了更高的要求。通过思想交流和沟通，说服了5个学生放弃辍学的念头。

对于学生的心理问题和管理，仅仅靠班主任的力量是很单薄的，还要得到家长和社会的配合和支持，调动一切可以参与的因素。针对住校生，建立了与家长的联系机制，加强与家长的沟通，其中最多的时候，连续用电话联系了28位家长。对思想波动较大的同学进行家访，取得了良好的教育效果。

八、教会学生“慎独”

让学生严格要求自己，用“慎独”严格要求自己，做到老师在与不在一个样，甚至班主任老师不在时做得更好，让学生学会自己管理自己。达到班级管理的更高境界。

九、加强寝室的管理工作

本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，总的来说有很大的进步，特别是学生在寝室里看武侠小说的情况基本杜绝。但还必须承认男生寝室的管理还存在问题，今后加强管理。

最后，将我班本学期以来取得的一点成绩小结如下：

1、\_\_年10月在学校高一广播体操比赛中获一等奖。

2、\_\_年11月，在学校举办的合唱比赛中以第七名的较好成绩获得优秀奖。

通过一个学期的努力，高一(1)班在学习、纪律、卫生、生活等各方面的习惯上形成一个较好的软环境，并且班风、学风端正。但是，班级工作责任重大，任务艰巨，工作中还有很多需要改进的地方，今后我将继续努力，抓好班级管理工作。今后一定总结经验教训，使班级管理工作做得更加出色。

学期班主任工作总结2024 篇14

金鸡报晓，在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。本学期，在配班老师和我的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

一、保育工作

首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天消毒关。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

其次是加强健康检查制度和幼儿健康档案管理。对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，在日常生活中注意孩子的用眼卫生。预防幼儿龋齿，定期为幼儿做防龋检查。我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加。

另外，三位老师密切配合开展多种形式的活动，如：“今天我值日”、“优秀管理员”、“老师的小帮手”等，使幼儿渐渐学会了管理好自己的物品和班级卫生整洁，贯彻课改精神，逐步培养幼儿的自理能力，发扬幼儿的自主精神。

二、教育教学工作

本学期我们依据《纲要》、《指南》精神，根据园部工作计划、年段工作计划以及班级工作计划，并紧紧围绕这些计划，在班级保教人员的密切配合下，有的放矢、循序渐进地开展班级教育教学工作，取得了初步成效。

(一)主题活动的开展：本学期结合季节节日及幼儿兴趣特点、发展水平开展了一系列的主题活动，如：九月份我们开展了“感官总动员”的主题活动。十月主题活动是：“身边的天气”及“有趣的伞”;十一月主题活动：“社区住宅房”和“有趣的昆虫”;十二月开展了：“给你一封信”的主题;一月份的主题活动是：“咚咚咙咚锵”。通过主题活动的开展，拓展了幼儿的知识面，提高了幼儿的认知能力，关心周围人和事物的变化，激发幼儿热爱大自然、保护周围环境的情感，提高幼儿的动手操作能力及科学探索能力。

(二)区域活动的完善：我们根据班级的活动室面积及幼儿人数来设置活动区，在观察了解幼儿的基础上力求使区域活动的内容、材料紧紧围绕主题教学目标，并根据这一目标决定活动区域的种类和内容。我班创设了操作区、科学探索区、感官操作区、美工区、语言区、表演区、体育区。为幼儿提供主动学习和直接操作机会。经过一段时间的教学实践，我班幼儿的观察力主动探索的欲望有了很大的提高。由于幼儿有了学习的选择权，他们对学习的主观能动性有了很大的提高。幼儿基本上能遵守游戏常规，能安静入区操作，他们还学会了团结协作，互相帮助。活动结束时，能按规定分类摆放好玩具。

(三)开展的主要活动：

1、开学初，孩子们通过帮助小班、娃娃班弟弟妹妹等活动充分体会到升中班的自豪感。

2、轮流的形式尝试开展今天我值日、小小预报员、故事大王、看谁进步快等活动，锻炼幼儿的胆量，提高幼儿小主人意识，对幼儿的各方面进步表示肯定。

3、学习新操，幼儿能积极参与，其动作基本到位、每位幼儿均能情绪饱满地参与到早操活动中来。

4、与大一班成为对口班，开展了多次的“大带小”活动：如：九月份的“认识新朋友”引导幼儿认识新朋，鼓励幼儿互留电话号码、生日;“中秋美食品尝会”与大哥哥姐姐分享美食，欢度中秋。十二月的“圣诞狂欢——假面舞会”，幼儿找哥哥姐姐结伴舞蹈狂欢。一月份的各自“才艺展示”。

5、配合英语外教老师开展的英语教学活动，并及时复习。自制体育器械，加强户外体育活动的开展，我们班的户外体育器械有：皮球、好玩的圈、跳皮筋、跳房子、乌龟爬、跳袋、走小路、揪尾巴、飞镖、套圈等。

6、参加园内观摩活动，将主题与区域相结合，根据主题“社区住宅房，我和龚老师设计了《我们的社区》、《画画平面图》等区域活动。

7、组织幼儿表演节目《欢庆新年》参加园部开展的《庆新春》联欢活动。

三、家长工作

(一)、加强与家长之间的沟通。我班有十二个新生，在开学初我们合理安排时间进行家访，了解孩子的性格特点、在家的表现。对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在次日会打电话了解情况。热情接待每一位家长，利用来园接待、离园的时间与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况、一些进步方面及不足之处。

(二)、在家园联系栏中按时展示《幼儿午休进餐情况记录表》及“每月教学内容”，增进家长对幼儿园的了解。及时与家长联系收集家长的意见和建议，保持家园一致的教育。且得到家长的积极配合。在家园联系栏上，还经常向家长介绍一些及一些保健常识。

(三)、创设机会向家长展示幼儿的在园学习生活情况。本学期我班结合教育教学计划及园务计划开展了一系列亲子活动和家长工作。如：召开家长会;热情邀请家长来园参加幼儿的半日活动;家长与幼儿一起参加年段组织的亲子运动会;组织家长参加园内的家庭教育讲座;组织家长参加家长委员会。这些活动的开展，家长不仅更深入了解孩子在幼儿园的学习生活情况，也增加了孩子与家长间的情感交流，促使家长能更大力度、更有针对性配合幼儿园圆满的完成育儿任务。

总之，在班级保教人员及家长的共同努力，本学期幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术等方面均有不同程度的提高，喜欢上幼儿园，能愉快地在幼儿园进餐、睡眠，幼儿都能按顺序穿脱衣裤、鞋袜，形成了良好的生活卫生习惯;大部分幼儿愿意与教师、同伴交流，喜欢念儿歌、听故事、阅读图书;能较好地遵守一日活动常规，在教师的鼓励下乐意参与游戏、学习、体育锻炼等活动;幼儿对周围环境的变化及自然现象、动植物、交通工具较感兴趣，初步能表达观察到的事物现象，大部分幼儿能较正确地感知物体的相对关系、对应关系、并能对物体进行分类，排序;喜欢听故事念儿歌;音乐活动有较浓厚的兴趣，能在集体面前大胆表现;喜欢美术活动，能运用涂、画、剪、折等技能进行操作活动。但是工作中还存在着许多问题，如：存在争抢玩具、打人现象，不爱惜玩具、图书等物;在集体面前还不够大胆表现，有个别幼儿的自我控制能力较差等，这些将是下学期的工作重点。

学期班主任工作总结2024 篇15

本学期我担任二年级的班主任教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一 、培养学生的良好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。已故伟人毛泽东同志曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之八十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，同学之间团结友爱，互相帮助，拾到

东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。有两三个调皮的学生喜欢在校内与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

经过努力，我们班已经具备了安定团结的局面，我今后要继续努力，做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

学期班主任工作总结2024 篇16

宋末诗人蒋捷曾说：时光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉。真的是时间匆匆过，转眼间，我做一年级三班的班主任已半个学期了，回顾这个半个学期，为了班级建设，为了建立良好的班风与学风，做了许许多多的努力。有进步，有欢喜，也有反思。现在就来回顾一下这半个学期来所做的工作，常思常新，希望自己能取长补短，不断完善班主任工作。

一、班风学风建设。

本班由于上学期更换了老师，比较特殊，加上调皮任性的孩子多，纪律比较难控制，班风学风都不尽人意。面对这种状况，我不断思索，希望能用一套科学的管理方法彻底扭转一年三班的班风与学风，把一年级三班建成一个勤奋好学、积极向上、纪律良好的班级。

首先，建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，分工细致，责任到人，形成班级集体管理核心;培养老师的得力助手，同学的学习榜样;公平公开公正，每个学生都可以来竞争班干部职位，充分调动孩子的主人翁精神。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

然后，建立稳定合适的班级奖励制度。

孩子们都喜欢表扬，抓住这一特点，每天对表现好的学生奖印章，让学生累积，看一周下来，孩子们能累积到多少印章，选印章多的学生颁发表扬信和进行抽奖，奖一些精美的小文具。

其次，狠抓课堂常规，建立良好的学习氛围。

我大力抓课堂常规，要求学生上课精神饱满，积极思考并发言，不开小差不讲小话，要回答先举手等。对课堂上表现优秀的学生及时给予表扬，对表现落后的学生及时进行教育。树立典型，学习先进。让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。老师方面，要认真备好课，组织好每一堂课，充分调动学生的积极性。

经过一段时间的努力，班级的班风学风都有很大的改善。

二、积极参与学校各项活动.

三月份学习雷锋月，本班响应学校号召，积极参与广州市青少年基金会为山区学校建 爱心厨房 发起的捐款活动。四月份参加一年级组的写字比赛，其中钟悉允、陶广昕两位同学荣获年级一等奖。五月，参加 百万葵园 户外活动，学校第二届广播操比赛，庆 六一 文艺汇演。六月，积极复习，迎接期末考。

三、加强家校联系。

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

时光匆匆过，经过半个学期的努力，一年级三班在班风学风上都有一定的进步，但这离优秀班级还有距离，我将继续努力，争取在以后的班主任工作中尽善尽美，不断进步。

学期班主任工作总结2024 篇17

经过高三一个学期紧张的学习和工作，班级在各方面均取得一定的成绩，如班级工作量化评比在11月份和12月份排名年段第一名，班级文化建设活动获得第一名。为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期的班主任工作总结如下：

一、进一步完善班级管理建设

由于特长生外出培训，班委出现了空缺，本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。

但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓典型，以点带面以点补面

本班学生特点是低差面较广，两极分化较严重。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。

对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

三、存在的问题及对策

1、基础薄弱，偏科严重，思想压力过大。因各学科的基础较薄弱且普遍存在多科偏科的现象，大部分学生学习成绩不理想。高三阶段临考压力越来越大，大部分学生在短期内成绩提高不明显，担忧考不出以前的成绩，思想压力过大，考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情不高，积极性不足。大部分学生对学习缺乏足够的兴趣和热情，迫于各方面压力才进行高三学习。平时自觉性不够强，没有充分利用时间，有空闲就玩手机的现象十分普遍。在课堂上回答问题积极性不高，不善于思考，课堂效率不高。课后不仅无法正常完成教师布置的课后作业，更无法针对本人弱点进行相应的练习强化。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，存在重背诵记忆缺相应练习、重优势学科忽视偏科学科的、重均衡记忆缺重点记忆的现象。

4、应试能力较弱，粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学制定学习计划。

a、科学调整各科学习时间。

b、改进学习方法，难题、怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用

3、讲究“战略和战术”

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。

在以后的工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!每天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!掀起学习的热潮，完善自我形象。在高三的备考复习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找