# 中班游戏活动教育教学总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-08

*中班游戏活动教育教学总结5篇教师要积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。经过教学工作，你一定有许多的收获，不妨来写一篇教学总结。你是否在找正准备撰写“中班游戏活动教育教学总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家...*

中班游戏活动教育教学总结5篇

教师要积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。经过教学工作，你一定有许多的收获，不妨来写一篇教学总结。你是否在找正准备撰写“中班游戏活动教育教学总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>中班游戏活动教育教学总结1

转眼间，一个学期的体育教学工作又圆满的结束了，本学期我担任初一(\_—\_)班的体育教学工作，现将本学期的教学工作总结如下：

一、教学工作

开学初期，按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，上好课。初一是整个初中训练学习打基础的阶段，那么如何形成良好的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课结束前的集合。集合要求快、静、齐并强调精神面貌。通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成良好的姿态。其次，将学生分成八个小组，明确小组长的主要职责。培养学生团结协作的精神品质。再次，本学期主要学习了准备活动的徒手操，立定跳远、蹲踞式起跑、往返跑、耐久跑、八字跳绳等教材内容，教材由易到难，由简到繁，循序渐进的教授，使学生的身体得到较全面的锻炼。

二、其他方面

1、\_月份，参加了市体育教学基本功比赛，在同仁们的鼓励帮助下，取得了优异成绩，证书未发。

2、\_月\_、\_日两天的时间，参加了全国啦啦操培训。

3、\_月份根据学校要求，利用周末一天的时间组织初一学生到北校区进行体育测试，在全体体育教师和班主任的共同努力下，测试顺利完成。

4、20\_\_年\_月份，区学校体育大课间展评活动，组织学生训练了学校特色项目——校园瑜伽。从人员的选拔到组队训练，无不认真负责。

5、\_月份，参与了学校艺术节的体育比赛工作，项目有女生的仰卧起坐、男生的俯卧撑的项目，通过所有老师的共同努力，比赛圆满结束。

以上是本学期工作的一个总结，有成绩也有不足，我将在今后的工作中改进不足，争取更大的进步。

>中班游戏活动教育教学总结2

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作即将结束，为了在以后的教学工作中再接再厉，现将本学期的教学工作情况总结如下：

本学期我担任七年级的语文教学工作。七年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教学工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一的教学工作是学校教学工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集、优秀学校的关键。

在这学期的课堂教学中，我能够渗透新课标理念，不断思考，逐步形成自己的见解。钻研探究式教学，并作了一定量的理论学习笔记，学习中，获益非浅。能够按照计划完成教学工作，备课及时，作业量适中，批改指导及时具体。积极参入语文的上、听、评课，从其他教师身上取长补短，及时进行教学反思。

课堂教学中，能够尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由学生根据自学的模式自学，教师点拨指导，通过尝试，学生的自学能力有了一定的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。

课堂教学的同时，我也在不断的思考，现就“课堂提问”这方面的思考作一个小结。

在新课程理念的引领下，我一直围绕着如何提高语文课堂效率，作着深入的思考和积极的实践，也通过自身的经历深深的感知到，作为一名语文教师，课堂语言的精练到位，课堂提问有效性的提高，对提高语文课堂效率，进而对提高语文教学质量起到至关重要的作用。

众所周知，学生语文能力的培养在很大程度上是阅读教学来实现的，而语文课堂教学中提问的设计，可谓是关系到阅读教学组织成败得失的一项重要工作。学生是课堂教学的主体，只有全体学生积极参入、思考探索的课才是成功的高效的，“学而不思则罔”，学生如果不动脑，怎能期望有收获呢?然而，对于涉世未深、知识还不丰厚的初中生来说，想让他们直接从文本当中激起阅读兴趣，从而获得知识上的教益，得到美的享受，那是不切实际的。

那么，如何增强课堂提问的有效性呢?首先，所提问题要难易适度。既不能过于肤浅，没有思考的余地，又不能太艰深，让人难以琢磨，无从下手。太浅，索然无味，提不起学生的兴趣;太深，学生答不了，不仅达不到教学目的，反而容易挫伤学生学习的积极性，事与愿违。问题的难度应以水平较高的学生经过思考或讨论或稍加提示点拨可以答出为上限。

其次，所提问题要围绕教学目标，切合学生实际，紧扣教材训练要点及文章精彩之处。

第三，设计问题要面向全体学生，对于理解或鉴赏性材料的提问，要不受“标准答案”的束缚，让答案具有多维性，力争引起发散思维，培养学生的创新精神和独立精神。

第四，科学地确定问题的指向，切忌提“漫谈式”的问题，单求课堂“热闹”，弄的最终不知所问所答是为何而来。

第五，培养学生生成问题的能力。教师要尊重学生的认识，把学生推向主体，很多问题由学生自己生成，教师的主要任务是教会学生怎样发现问题;当学生的问题提得过多过杂时，教师应引导学生对问题进行筛选整合，随着问题的解决，正确对待不断产生的新问题。

第六，提高学生的问题意识，并鼓励学生不断产生新疑。

总之，课堂提问是教学的重要方法之一，是沟通师生教与学的桥梁，是传授知识的有效途径。提问得法，可以启发学生积极思维，提高学习效率;提问不当，不仅对教学无益，而且会堵塞学生思路，窒息课堂气氛。因此，教师应重视提高课堂提问的有效性。

学习过程中，学生在语言上形成了一定的积累，增加了阅读，掌握了一定的阅读方法。当然，学生的阅读面还显得窄了一些，阅读的量还需加大。另外，在作文的训练指导上还有待提高。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩和能力而努力奋斗!

>中班游戏活动教育教学总结3

转眼间，在复兴度过了一年的时间，期间的各种心情都有，各种体会颇多。回首来时路，感慨万千，一年来的所有现在总结如下：

一、慌乱期

九月，身为老师的我如同刚踏入复兴的学子一般，心境是极为慌乱的。面临的是新的学生，新的同事，新的领导及新的学校管理体制。这样新的环境需要适应。自我的教学之路从高中到小学的两个教学阶段，又要进入新的初中阶段教学，面对这些可能是更为慌乱。纵然，在教学的几年里，已有的教学经验，也许会使自己轻松些，但老的教学经验也使自己固守一隅。在新的教学改革理念下，难以跟的上学校的新的教学理念。与自我的“填鸭式”“满堂灌”的教学方式更为冲突。

教学理念的变革，造成了自己的慌乱不知所措，该从什么地方入手进行语文教育，值得思考，是固守原状，还是接受新的理念。慌乱中，只能利用最安全的方式，所以我选择了固守。结果在学校组织的优质课大赛中，在平时的教学中，显然是足襟见肘，未能得到自己理想的成绩。所以，自己陷入了常有些痛的思考。在慌乱中寻找出路，寻找教学上的新的突破口。作为教师的我，心境的慌乱。自然造成学生的“慌乱”。掌握知识的不牢固，以至于五六班的成绩不是很理想。在落寞中，让自我的心境平静下来，也许是最好的方法。

二、平静期

经历了慌乱期，能进入平静期，是偶然间的读到《回到教育的原点》，而备受启发，这与田校长、白主任等领导的教师发展理念是不谋而合的，能够在阅读一本书中找到自我心情的平衡点。去欣然的接受自身存在的不足，打破自我发展的瓶颈，这是我最大的感悟。

能够平静下来，认真地备好每一节课。写好每一课的教案打磨每一节课教学重难点，写好每一节课的教学反思。课堂上，把时间真正的交给学生。这些都是自己在平静的心境中，得以在行动上落实。与学校的教学理念自然默契。心不在漂泊，终会杨帆。

三、发展期

七年级下学期，经过寒假的修正反思。在极为平静的心境中，自我的教学水平有所提高。我在诸多方面进一步思考，如;进一步自我学习，认真观看学校推荐的优质课教学视频。做好学生的作业的检查督查，小组讨论教学方法要常规化，注重夯实基础，注重学生作文教学等等。使五、六班成绩有所提升。

最大的发展，莫过于对自我教学能力提高的渴望。研读书籍。听白主任的谆谆教诲，积极参与学校组织的各项教学工作评比。积极做好学校安排教学工作，常规工作等，把工作计划落到实处，并会预想新的工作来发展自己。

四、展望

即将进入另一个教学阶段，八年级的教学，任重而道远。放完暑假，借来八年级的语文，发现结构变化，前四个单元均为现代文部分，后两个单元为古诗文部分新的课程是知识更为深化的课程，暑假时间是我好好地研究本课程的大好时机，继续以务实的精神的，以新教学理念指导教学，发挥学生的主体作用，走好每一步，以饱满的热情，迎接新的学期的到来。

展望自己在复兴的第二个年度，希望自己能够彻底改掉自己身上的不足之处，坏习惯。安安静静地踏实工作，让心不在漂泊，让自我的帆扬的更高，行的更远。

>中班游戏活动教育教学总结4

本学期我担任了初一年级六个班的地理教学工作。在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，潜心研究，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真备课，努力上好每堂课

1、认真钻研课标，吃透教材，把握全册教材的知识目标、教学要求，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学生。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。为此，我除了读好教师用书之外，经常上网搜索有关地理方面的知识，包括课例，反思，经验，课件，试题和知识材料等等。

2、以课堂教学为主阵地，紧抓课堂教学不放松，向45分钟要质量。采用多种方法(谜语、诗歌、谚语、小故事、顺口溜等)来激发同学们的学习兴趣，调动他们的学习积极性。尽可能多地联系学生的生活经验，使学生感受到地理就在是鲜活的，就在身边。

3、强化读图、用图、分析图的训练。学生地理学习能力的培养，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的培养。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开题始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

4、重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

二、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。

三、积极参加教研活动，不断提高教育教学的水平

积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，才能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。

四、取得了较好的成绩

本学期期中、期末考试所任教班级平均分，及格率，优秀率取得了较好的成绩。学生对学好地理充满信心。

五、几点体会

1、要创造性地使用教材。

在教学中一定要结合学生的特点，对教材进行适当的调整、重组、删减和补充，避免“教”教材。对教材知识点的讲授力求全面，让学生理解，学以致用，切忌照本宣科。

2、要创设学生自主学习的空间。

在教学的各个环节，注意分层教学，重视中等以下学生的学习，充分调动每位学生学习的积极性，在地理教学中要求教师做到“精、细”，教师备课要精，知识点要抓细。为此，“精导”是实现自主学习的关键，“实学”是实现自主学习的根本。所以，在课堂教学中要“多一些自主，少一些灌输，多一些讨论，少一些讲解”。

3、强化基础知识教学和基本能力培养。

在教学过程中必须夯实基础，注重课堂教学，提高教学实效，努力提高学生的学习兴趣，将课堂反馈落到实处。同时尽量创设情景，融基础知识于生活、生产的实际问题之中，多让学生用所学的地理知识解释日常生活现象，提高学生分析、解决实际问题的能力，达到学以致用的目的。

>中班游戏活动教育教学总结5

一学期就这样的匆忙的过去了，在繁忙中，在幸福中，不断的进步着，不断的努力着.

在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下.

一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了超多的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的PP，让学生能够更容易的理解。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学资料做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用PP制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我透过同桌和小组之间的作业完成状况，让他们构成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每一天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮忙，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我明白，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找