# 班主任工作总结高一

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-08

*班主任工作总结高一（通用15篇）班主任工作总结高一 篇1 对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生调入本班，也...*

班主任工作总结高一（通用15篇）

班主任工作总结高一 篇1

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生调入本班，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学;要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意!进步退步，永不止步!这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神 诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。 同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意!进步、退步永、不止步!

上学期 超越自我 的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了 我的学习我做主 的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

四、用激情理想鼓励学生

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续努力学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

在高一到高二的过度时期，让学生真正投入到高中学习中，是最为紧迫的任务。这一阶段顺利完成，则直接决定了学生今后两年良好状态地学习。所以，在这一学期，我需要不遗余力地想法让学生跟上步伐，打好基础。

班主任工作总结高一 篇2

这学期我担任高二(3)班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生， 听其言，观其行 是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的 闪光点 ，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平;二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生;三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招 以毒攻毒 收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是 烧好的砖瓦 没法变了，这种评价会使这一类的学生产生 破罐子破摔 的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会;也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。)。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访 可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。(在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。)

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要! 教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联教育家苏霍姆林斯基则把教师热爱学生作为 教育的奥秘 ，他的座右铭是 把整个心灵献给孩子们。 有经验的班主任都会有这样的体会，当学生意识到班主任是真心爱护他、关心他，为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受。这就是所谓 亲其师，信其道 ，

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道： 严师出高徒 、 教不严，师之惰 、 严是爱，松是害 。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。 度 就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是： 您的 有三分钟热血，就有可能有五分、七分 。 使我有了学习的信心，我要赶上去!

班主任工作总结高一 篇3

具有良好的工作作风，人格品质和强烈的责任心，热爱教育事业，支持坚定正确的政治方向，坚持国家的教育方针，敬岗爱业，满腔热忱地做好教育工作，关心爱护学生，以身严格治学，严格自律，具有良好的修养。健康的身心，高尚的思想，积极的人生态度和吃苦耐劳、甘为人梯，乐于奉献的精神。谦虚好学，力争使自己适应教育的发展，尽力使自己成为二十一世纪具备高素质的教育工作者。

在本学年担任37班班主任工作期间，主要做了以下工作：

1、科学、合理制定班主任工作计划，并严格实行。

2、通过主题班会，扫墓，参观科技展览，参观戒毒所，与学生

谈心等，引导学生树立正确的世界观，人生观，养成良好的道德情操，指导学生处理好心理发育过程中的一些问题。

3、通过日常的科学管理，引导学生养成良好的行为习惯，使学生学会做人。如遵守纪律、秩序、讲究卫生、尊老爱幼的习惯。

4、通过辩论赛、班会、文艺晚会，知识竞赛等活动培养学生的组织能力，协调能力，参与意识等，培养学生全面发展。

5、针对各个学生的特点，差异，采用适当的引导方法，促进学生个性发展。

6、在教育和管理工作中，充分调动学生的积极性和主动性，引导学生自我教育，自我管理。

7、沟通各科任教师，及时发现问题，协调各科教学，促进学生全面素质的形成和发展。

8、主动探索适合学生身心发展规律的方法和学生易于接受的生动活泼的形式，引导学生自觉形成良好的道德品质和良好的行为习惯，努力做到春风化雨，潜移默化。

9、努力扩展自己的知识面，尽力形成良好的知识结构。

本学年我还担任37班和38班的物理教学工作及高一年级的物理活动教学工作。积极参加班主任会议、教研活动、校会等各种会议，按质按量填交各种表格，检查学生宿舍，召开班会，班委会，住校生会，组织完成学校各种活动，及时找学生谈话，家访，学生请假做到需由家长签名或打电话，有序进行日常管理等等，经常到图书室查阅有关资料，不断学习，总结，提高自己的管理水平。

通过一年努力工作，使学生尊敬老师，团结友爱，努力学习，极大部分同学严格遵守校规校纪，操行评定月月优秀率很高，卫生扫除几乎每次都名列全校前5名(上学期获洁净杯第三名)，学生全面发展，男生蓝球队获高一年级第二名，足球赛获第二名，卡拉ok赛，跳舞机比赛等等都有同学获奖，住校生严格遵守宿舍纪律。学生受到科任教师，宿管员和校医的表扬。本学期期末考物理、数学、英语、政治、历史标准分均为正。

我的班主任工作还有很多不足之处，我深知要担好这分重任，还需不断学习，不断丰富自身的常识和修养，我会努力，争取做得更好。

班主任工作总结高一 篇4

一，思想认识，工作态度。

达不到事业的高度，更达不到宗教徒的境界。似乎越来越觉得自己所从事的仅仅是一种职业，自己也仅仅是个普通人，只是感觉学生、家长、社会对我们要求很高。

米卢说过，态度决定一切，但必须在一定的前提条件下。朱永新也说过，人与人的判别仅仅在于状态的不同。这学期，没有了每第一学期的新鲜感，也缺少了几分兴奋。似乎激情不够，每天都平平淡淡的。每天都很单调地生活着。在学校办公室与住室、食堂之间，两点一线。能感觉到的快乐不多，而且第一次离开家，不能与家人在一起，压不住想家的欲望。

二，遵守规章，按时出勤。

我是一个不善言谈交流，有些内向的人。也没有张扬的个性，似乎还有点任劳任怨的性格。所以，学校规定什么，我就怎么做，严格执行学校的各项制度。

本学期没请过一次假，好像忘签退一次，那也是因为在工作。几乎天天都在学校，要是被领导以为早退，也许更冤。

每天六点起床，锻炼身体;6：45吃早饭，7：00签到上班，11：50放学，中午吃过饭，休息，13点到校签到上班，下午6点放学，吃晚饭;然后到校备课、学习，11点左右休息。偶尔没课的时候出去家访。

三，完成任务情况。

学校交给的任务是七年级12班班主任。主要完成的任务有：

1，认真开好每一次班会，坚持每周的优秀学生评定;

2，及时四到位：班会，间操，早读，自习课;

3，认真及时与个别问题学生谈话;

4，及时与家长沟通，坚持家访;

5，经常与各任课教师交流，特别是数学英语教师，努力协调学生与教师的冲突矛盾;

6，坚持深入清洁区值日第一线，督促学生认真值日;

7，坚持坐班批改作业;

8，坚持让学生每周轮流办板报;

9，积极推进班级文化建设;

10，坚持学习理论(《班主任兵法》《班级管理经典案例分析》)，

11，坚持反思工作实践中的得失，写班级工作日记;

12，认真参与学校组织的各种活动，认真完成学校安排的各项任务。

四，也算是工作成绩吧。

1，每天7：20--7：30晨会坚持下来了，每周的优秀组员，优秀小组评定坚持下来了;

2，不说脏话的习惯养成有进步了;不吃零食的习惯培养也有进步;

3，爱护公物的习惯也有进步，很少有损坏公物的情况，而且也养成了损坏赔偿的意识;

4，班级文化建设有些进展：

a，优秀作业展示栏;

班主任工作总结高一 篇5

我爱班主任工作胜过单纯地教学工作，不是说教学只是一种单纯地知识传授，而是我觉得班主任可以有更多的时间和孩子呆在一起，或者说班主任可以有更多的借口去接近孩子、了解孩子，可以有更多的东西和孩子交流，可以感受孩子们的感动，感受他们的酸甜苦辣，这是一种阅历，这是一种幸福，这也是一个单纯的科任老师很难享受到的。所以，当今年学期初，在进行班主任聘任的时候，我的心是那样的期待与担忧，我期待我能再次与我的这群孩子一起走过这风雨飘摇的初二，我担忧我能否再次成为一名班主任。当级部主任宣读班主任的时候，我的心几乎提到了嗓子眼，当我的名字再次响起的时候，我知道我又能和那群既可爱又顽皮的孩子在一起了……恍然不觉间，一个学期就这样转瞬即逝，回忆过去的这段时光，回想和43个个性不一的孩子共处的点点滴滴，我感受诸多。不敢说自己有多少成功的经验和典型的做法，但有和这群孩子一起风雨同舟经历过的“春夏秋冬”。

一、春光明媚，百花齐放——让学生你追我赶，形成竞争的氛围。

初二的孩子，在学习上最大的困惑便是动力的不足、方法的不当，其实并不是他们不努力，而是不知道怎么去努力，不明白努力的方向。以至于不少孩子对学习产生迷惘，导致对学生失去兴趣，差距也越拉越大，出现了厌学心理。让孩子充满学习的动力，对学习重新树立起信心就成为班主任工作的重点。在班内形成一种竞争的氛围，让孩子重新树立起信心、在班内形成一种互助的.氛围，让孩子感受集体的魅力、给孩子的学习适当的方法指引，让孩子的学习有章可循，就显得很关键。

由于受基础知识的影响，学习方法和态度的差异，初二的学生学习能力产生了很大的差异，一些学生单纯地通过个体的竞争已逐渐失去了竞争的动力和信心，差距愈加的明显，这个时候就需要同学们的团结互助、就需要组际之间的竞争来激发每一个孩子的进取心。因为这个时候他们个人的努力和进步虽然可能和别的个体无法竞争，但自己的努力和进步完全可以让自己的小组在竞争中取得领先。因此我把班内43个孩子按照异质均分分成了11个小组，11个小组的总体水平是持平的，然后根据考试情况，根据小组的总体成绩划分坐位，这样既调动了每一个同学为小组努力的进取心，也让优秀生去帮助差生成为一种现实，这样班内就形成一种小组竞争的激烈氛围，而且每个小组都有自己小组的特色名字和口号以及自己小组的计划，小组的划分，让班内竞争的气氛更加浓烈，在我班内经常会看到小组内成员互相探讨问题的现象。

学习方法上除了给学生以足够的心理指引外，我还是按照小组为单位，采取堂堂清、日日清、周周清的形式，让孩子们真正把知识落到实处。走进我们班，你会发现我们的后黑板的下方有11张风采各异的纸，那就是每个小组的堂堂清、日日清，每节课后，你会发现后黑板站着一排亮丽的风景线，每个小组负责某一科的成员就会在那里填充当堂课的知识点，谁如果把这堂课的知识掌握了就在后面签上字。我们教室的外墙是每周更换的知识树，这就是我们的周周清，知识树、网络结构图的形式让学生对一周所学的学科主要内容有了更清晰的认识，每一周各个小组积累下来的知识树再统一挂在后黑板的左侧，方便各个小组借鉴学习，这样更有利于同学们复习，而且每个小组的每个成员都要承担某一科甚至是某几科的知识树的构建，既调动了每一个同学的学习的积极性，又起到了复习知识的作用。

二、夏日炎炎，心扉吐露——让学生敢于说话，释放内心的不满。

当一个人的内心不满一旦积累到一定程度的时候，如果不进行适当的释放和排解，不仅仅他的行为会有一些过激的变化，他的内心甚至也会有一些歪曲和变形。再好的东西在他的眼里都成为一种缺憾。作为初二的孩子，正处于心理逆反的强烈时期，如果不适当的引导，就会进一步激化孩子们内心的矛盾，造成班级管理秩序的混乱。因此，采取适当的方法和孩子进行交流，让他们内心的不满有所倾诉，至少让他们感觉他们内心的“苦楚”并不是没有人过问。

首先就应该让孩子树立远大的目标和理想。目标和理想这是进步的动力，有了目标的引导，不管是从心理上还是从行动上，孩子们的内心都时刻向往着这种美好，他就有可能把更多的精力用在如何去实现自己的梦想上。所以，让孩子从思想上重视目标的确立，他就会形成一种内在的约束力，无论做什么的时候，他都能想到自己曾经的目标和理想。这个目标和理想不妨展示出来，不仅让每一个孩子知道，也让班内每一个同学都看到，至少可以作为一种见证，至少可以作为一种督促。确立了目标和理想后，适当的激励也是必要的，让每一个孩子确定一句自己最喜欢的名言，确定自己最崇拜的一个偶像，利用家长会的机会让每一个孩子给父母写几句话，并且用名言来诠释自己的行动，用偶像的精神来引领自己的行动，用写给父母的誓言来坚固自己的新年，这都能在思想上让孩子逐渐摆脱内心对学习的忧虑和对一些问题不满的倾向。

其次让孩子内心的问题有所展现，且得到重视并得到解答。前段时间，在学校的组织下，我让孩子谈自己对班级发展的建议、谈班级管理中存在的一些问题，汇总了一下，问题真是层出不穷，其中不少就是许多同学心存不满的展现。如果这些问题不能得到及时的释放，就会影响他的心绪，影响他的学习，进而影响一个班级，所以我把孩子们的问题集中汇总，对每个问题都予以耐心的解答，然后贴在教室内，孩子们的心结解开了，不明白的问题明确了，他们的内心也就释然得多了，自然也就阳光得多了，学习积极得多了。记得之前，班内不少孩子通过周记的形式展示对班级管理的不满，更有不少同学在周记里直接指名班内某些同学品质如何之差，某些班干部如何不公正。作为班主任，看到这些，我更多的是担忧，担忧孩子们只会发现别人的缺点，担忧孩子们之间的信任和团结。后来，把孩子们心中的这些结解答了之后，以后的周记中更多的是展示孩子们之间友好的故事，言辞之中表达的是孩子们快乐的心情。处处洋溢着快乐，时时展示着团结的班级才是一个优秀的班集体。

三、秋风送爽，沁人心脾——让学生享受成功，感受付出的收获。

一个班级只有充满向心力和凝聚力才是一个团结向上的班级，才会战无不胜，才会立于不败之地，在班级内让孩子不时地感受到自己付出后的收获，努力后的所得，对孩子是一种很强的激励作用。且通过一些激励的措施，激发一些先进典型，让他们引领其他同学的进步，进而带动其他同学的进步。

但最根本的问题还是解决不了，孩子们的侥幸心理依然长盛不衰，零星的扣分还是依然不断，甚至说不少扣分比较多的孩子对此产生了一种“抗药性”，我还得不断地面对这些让我生气给我扣分的孩子们。我考虑到此举对孩子的约束意义已不是很大，于是我决定换一种方式，那就是让这些经常扣分的孩子自己制定符合自己的扣分惩罚措施，我不再参与其中，只要能起到警戒自己的目的就可以。扣分依然还存在，但我不像以前那么斤斤计较量化分了，自己内心也舒坦了许多，孩子们还能通过自己的方式对自我进行教育，取得的效果不比我整天地顶着那些扣分的孩子写检讨差。

除了让孩子们自己制定扣分惩罚措施外，我还每月从班内评出量化分前5名进行适当的物质奖励，奖励不是最终的目的，但奖励措施也让孩子们意识到了一个班内先进的重要性，至少在许多行为和习惯上有了很大的进步。

在学习上亦是如此，每次考试结束在进行考试分析的时候，我会对表现优秀的孩子、进步最大的孩子、小组表现突出的孩子进行适当的物质奖励，奖品很少很小，但孩子脸上洋溢的甜蜜微笑远比这点奖品的价值重的重，那是最优秀的一种肯定，是对其他同学的一种鼓励和引导。

四、冬雪融化，情亦更浓——让学生自我教育，营造和谐的班风。

我最希望看到的是班内的一片和谐，即使在学习上可能差一些，即便在量化上可以低一些，我也不希望班内出现同学们闹矛盾的现象。但个性使然，孩子们闹矛盾总是不可预料地发生，而调解矛盾往往是我最头疼的事情。因为矛盾双当一般各执一词，很难说有那个孩子能大度宽容地承担过错。即使在班主任的软磨硬泡下，他依然是心有不甘，满心委屈，即使是和气收场，也一定是忐忑不安。这种教育效果甚是渺小，甚至让不少敏感的孩子以为你在偏向，这样就更会影响孩子之间的沟通交流，影响整个班集体的团结。

前不久，我和校长一道去济南开会，尽管之前找了代理班主任，但我一直放心不下，不是说对自己的班级、自己的孩子太过担心，而总是担心有这样的问题、那样的问题发生。想什么来什么，去的第一个晚上就接到小馨家长的电话，说是自己的孩子和同学闹了点矛盾，非得要回家不可，而这个时候正好是晚自习的时间，事情可能不大，但小馨的火气不小，晚自习不上都要出去打电话要求回家，况且第二天还要进行考试呢。我意识到问题的不简单，赶紧打电话告诉代理班主任秦诚老师让他先处理一下这个事情，后来秦老师告诉我说是小馨和小含闹了点矛盾，他先安抚住，让她安心考试，具体的事情等到我回来再处理。两天多的时间，我一直在担心这件事，要知道，一些孩子的心眼比较细，很有可能因为一点小事而影响到学习，甚至会更严重的事情发生。

回到学校后，我急于想了解这件事情，但我发现，问题可能出现了转机。当天是圣诞节，不管是小馨还是小含脸上都挂着甜蜜的微笑，小馨也没有找我来说请假的事情，似乎这场“战争”已经结束了。第二天，我找到了班团委书记了解情况，她告诉我事情的缘由：小馨自习纪律不是很好，经常说话，为此班干部多次管理，小馨依然不听，以至于影响了周边的同学。小含看不过去，于是写了一张纸条，我没看过这张纸条，但从小馨的表现来看，足以证明这张纸条的言辞之强烈……当我在想如何调解这场棘手的矛盾的时候，王玉梅笑着告诉我：老师，她们现在的关系比以前更好了。我纳闷，原来她们私下里在班干部的调解下已经和好如初了，而且比以前的关系更好了。我的心刹那间释然了许多：如果我直接插手的话，也就是说说同学们团结宽容的大道理，也许表面上她们会和好如初，但她们内心的那些思绪也只有他们自己才能释放得开，刹那间我也明白了小馨和小含圣诞节的时候脸上挂的微笑不仅是节日的快乐更是收获友情的喜悦。

班主任工作总结高一 篇6

本学期，我继续担任B7班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时培养学生良好的学习习惯等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过 学风专题 和 法制专题 的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。

四、多种形式教育是关键。

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样子的人?科学家?音乐家?等等》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

班主任工作总结高一 篇7

这学期，我接受了一个全新的班集体。能够再次接任初三的班主任，我很高兴但也很担心。[莲 山课件]九(1)班中等学习成绩学生少落后面大，很怕完不成学校交给的任务。在平时的班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、加强德育教育和学生思想教育

1、 班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用墙报、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现 理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期黑板报，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，努力争夺 文明班级 文明称号，鼓励学生争做文明中学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

二、加强优良学风的形成

1、 要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，[莲 山课件]提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视期中期末两次考试，以及平时的练习。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、 班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、加强家校联系

采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来; 注重与各任课老师协调配合。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足:

一、班会课与晨会课没有做好充分地计划与准备。

除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。而通过思考与后半学期的实践，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由我总结，然后是同学们讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。

二、每一次活动前后应作好思想动员和总结;

不管是学校组织的各种比赛还是班里的各种活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，[莲 山课件]每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱;活动结束后，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

三、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我自己却忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时,就要马上把它记下来，并尽快付诸实施 。

总之，以上是我对一学年期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

班主任工作总结高一 篇8

作为年轻的高三教师，无论是教学上，还是班主任工作上，我都虚心向别人学习，有不懂的地方就去问。我觉得，高三是一个非常重要的时期，任何事情都不是小事，都不能掉以轻心，因为它关系着每个学生的未来成败，因而要把工作做得细致到位，我相信，勤能补拙。

一、抓好日常班级工作，创造良好学习环境和氛围

开学初，学生正式踏进高三阶段时，每个人都不能适应高三的生活，压力大，学习时间长，学习强度大。很明显的症状就是每个人的精神都显得不好，因为学习时间长了，休息时间短了。我明白学生的辛苦，但是，这是没办法改变的事情。因此，高三的第一个班会课就是动员大会，重点是鼓励学生要奋斗这最后但最重要的一年，而且在思想上要做好充分的吃苦准备，拿出半条命来为未来冲刺。在以后的班会课上，我也继续做思想动员工作，让他们能够充分地发挥积极性，认真地过好这一年。

除了让学生在思想上做好吃苦和奋斗的准备外，我还着重抓班风学风。到了这关键时刻，能有一个良好的学习环境对学生来说至关重要。因此，按照级部的统一要求，我每天都关注学生的学习和纪律情况。每天早读开始前我一定已经站在课室里，每天自习课我一定到班上巡查，每天晚修我一定到班上看看。我相信，一个成功的班主任肯定是一位勤快而细心的班主任，只有多下班，多接触学生，才能多了解情况。在这一年，我做到了勤勤恳恳，坚持天天下班。

高三是辛苦的一年，对于学生来说，有健康的身体非常重要。都说，身体是革命的本钱，没有健康就没有了奋斗的基础。所以，作为高三的班主任，我们都积极地督促学生进行体育锻炼，坚持每天跑跑步，每天认真地做做体操。还要让学生注意饮食，注意日常卫生，注意补充营养。总之，高三的班主任，就像一位保姆，事无大小，都要关注。

二、加强学业指导，拓宽成绩提升空间

高三是寒窗苦读十多载的最后冲刺阶段，是高考成败的关键时期，是鱼跃龙门的最后一搏，因此，在这一年里我们最要关注的还是学生的成绩，学生的成绩是学生成功的决定性因素。在高三一年内，学生将在老师的指引下完成对高中三年的课程的总复习，并且进行相关的专题复习，做到全方位地掌握高中的知识。由此可见，高三一年的时间是极其宝贵的，是学生查漏补缺的最后机会。在这一点上，我首先让学生树立正确的认识，让他们意识到高三一年是成功的关键，既有机遇，也有挑战。基础好要加大自己的提升空间，基础不好的还有时间和机会来弥补。反正，只有好好利用，高三会带给自己很大的收获，不管是学业上的，还是心灵上的。

在做好思想工作之后，班主任要做的就是配合各科任老师，给与适当的具体的学习指导，因为毕竟光讲理论也只是纸上谈兵。我利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨：(1)利用班会课进行学习心得交流。每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方，所以，每次考试后我都会就考试的情况给学生进行成绩分析和总结，包括班级情况和同学们在级部的排名等。然后，我邀请班里成绩好的同学和进步大的同学进行心得介绍。(2)利用班会课请各科科代表介绍学习方法。在期中的时候，有同学和科任老师都提议利用班会课分科介绍一下学习方法，这个提议非常好，所以我让各科科代表先去各科老师那里取经，然后把老师的指导方法和他们自己的学习感悟整理在一起，向全班同学介绍。效果不错。(3)到了后期的时候，很多班干部对我说他们都很想私下找各科任老师聊聊天，请教学习上的事情。我想既然好成绩的班干部都有此需要，那其他同学也会有这个需要。所以，我征询了科任老师的意见，一起定了时间和部分学生开座谈会，让他们尽情地和老师接触。

作为班主任，我能做的就是协调科任老师搞好学生各科的学习，帮助他们解决一些我可以解决的问题，为学生提供更多的提升空间。其次，在高考前的一段时间内，我开始不断地向学生传授一些高考解题技巧，以及学生在考试中要注意的细节问题和可能发生的一些意外问题及解决办法，让学生在思想上做好准备。

三、关注学生心理健康，积极面对高考

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。虽然学校有专门的心理老师，但是班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。

高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的。首先，我邀请了学校的心理辅导老师上了一节减压班会课，同学们对这节课印象很深刻，而且从中也学到了不少东西，例如，如何自我减压，如何自我调节和释放压力。其次，班会课上我经常给同学们听听音乐来舒缓神经。《那些花儿》令我们怀念，《最初的梦想》令我们深思，《飞得更高》令我们豪气万丈，《奔跑》令我们斗志昂扬、每一首歌都表达了我们心中的梦想，激发着我们勇往直前的热情。最后，在学习最艰难的时候，我不惜用了总共三节课的时间让学生看完一部励志电影《当幸福来敲门》(或《追求幸福》)，从中我们看到了成功的路是多么的艰难和曲折，但获得成功的人是多么的坚毅和伟大。我想要告诉同学们：相对于在生活中为生计而奔波挣扎的人来说， 高三的辛苦并不算什么;我们是为了自己的梦想而努力，背后有很多人的支持，而电影中的主人公却是日为三餐，夜为一宿，孤身奋战。我想让同学们记住：无论我们现在有多艰难，都不要忘了主人公的那份坚毅和执着，那才是通向最后成功的关键。

高三学生的情绪波动较大，尤其是一模二模前后，对于学习的成绩学生总是患得患失。在女孩子占大多数的班里，哭泣简直是太常见的一件事情了。所以，我经常都要关注学生的情绪，及时地开导她们，与她们谈心。这段期间，作为班主任，真的很辛苦。

考前的心理辅导其实也是相当重要的。高考前，我将同学可能在高考三天遇到的突发事件做了提醒，更关键的是遇到后心态的调整。对于高考这样重大的事情，班主任的工作再细致也不过分。事实证明，在做了这么多工作后，学生都能够很平静地进入考场，途中也没有出现什么意外情况。

再者，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。第一次见面时，我就对同学说：高考很残酷，但不希望自己成为摧残他们的刽子手，我会争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。一年的时间里，我努力地去调整着自己的心态，不管班里出现什么事情，不管学生的成绩考得怎么样，我都积极面对，让学生知道老师对他们永远抱着希望，永远支持他们，让学生也对自己充满信心。

高三已经过去了，学生已经走完了他们高中三年的生活，他们辛苦着，但是收获着。作为老师，作为班主任，我们默默地陪着他们，默默地为他们祝福，希望他们都有很美好的将来。这一路上，我也收获良多，酸甜苦辣，无不尝遍。我的成就感、幸福感都来源于学生，我仔细地体会着、回味着、更收获着……

班主任工作总结高一 篇9

一学期已经过去了，小朋友在幼儿园的学习和生活已经结束了。

即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，从他们的身上我们感受到了一种自豪感，近一年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也很大，现在总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、常规管理紧抓不放，促进幼儿良好习惯的养成

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，促进身体健康，又有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。大大班的幼儿最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上宽敞明亮的活动室，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。

本学期，我们班有57位学生,男生41人.女生16人.实际年龄都

在6岁左右.班上出勤率很高.开展的课程有语言.数学.科学.社会.艺术.健康,手工等,孩子们在各方面都有明显的进步.根据班级计划中我们班的几个弱点，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的

调皮好动，在排队和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故在活动区中。3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的领加餐吃，吃东西时不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。

二、教育教学方面

在教学工作中，我们认真分析教材，做好课前的准备工作，认真

上好每一节课，关注幼儿的个体差异和不同需要，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，介绍时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。在搞好教学工作的同时，在本学期我们还组织开展了丰富的文体

活动，每天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做游戏。本学期幼儿园还组织了园运会、游园活动和亲子活动，使每个幼儿都玩得尽兴、开心。

三、卫生保健方面

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自

己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级、寝室的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、家长工作利用多种形式与家长沟通,了解孩子的情况,听取家长意见和要求,发现问题及时纠正,不断地改进工作,取得家长的理解,支持与帮助!一份耕耘、一份收获。当看到我们们班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定。我们也成了深受孩子们喜爱的老师，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们的工作也有不到位的地方，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信来年我们一定会做得更好。

班主任工作总结高一 篇10

本学期，我担任一年级六班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处老师的配合下以及各位任课老师的指导下我顺利地完成了学校布置的各项任务。

一、注意养成教育和思想品德教育的培养。我经常利用课余时间和班会给学生读有关如何做人，如何协作的文章及故事，让学生通过讲自己身边的事来互相感染。在我接任班主任伊始，就对学生进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的教育，向他们宣读各种规章制度的全文，使学生充分认识到这些规章制度的重要性。并结合班级的实际制定各种有针对性的班级规章制度，张贴上墙。让学生明确哪些事该做，哪些事不该做，在明辨是非的同时，不断增强自制能力。

二、注意班干部的培养

要培养良好的班集体，使之形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体，进行班级管理是重点，开学初我通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积级配合及以身作则，班级受到好的带头作用，取得了较好的成效。

三、注重班级文化的建设

指导和引导学生设计了班级文化，每期的手抄报让每个学生有了展示自我的机会，同时提高了学生的自身素质。整个版面的设计，更是展示了学生的才华。班级量化的设计，给学生提供了竞争的机会。班级的学习氛围更浓了。

四、积极参加并组织并开展多项活动，丰富学生视野

通过参加各项活动，丰富了学生的知识面，培养了学生的兴趣，提高了学生的实际动手能力，且促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我发动学生积极配合学校参加了健美操、太极拳、美术作品比赛、手抄报比赛、英语单词竞赛和语文朗诵竞赛等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。同时增强学生们的班级凝聚力，使我班形成了一个团结的整体。

五、做好与课任老师的协调工作。在班级管理工作中，及时与任课老师沟通，协调老师与学生之间的关系，使同学们的各门学科得到全面发展。

六、做好与家长的沟通工作，通过打电话和发短信的形式，对学生所出现的问题及时与家长联系，家校共同教育。

七、参加了学校的自主管理模式试点班，在班内展开了自我管理，自主学习的活动，通过评选优秀小组和个人，激发了学生的学习积极性，主动性，班干部的工作能力、责任感也增强了。

八、在学校组织的各项活动中，我班均获一等奖，精神文明班级，文明礼仪先进班级等。

九、狠抓弱势学生的学习与思想。在教育教学中，我经常与弱势学生谈心，树立他们的自信心，在班内开展一帮一活动，力争不让一个学生掉队。

十、利用课余时间为我的学生做了两个数字故事，拉近了和学生之间的距离，给了学生莫大的动力。

总的来说，我班较开学有明显进步，无论学习氛围还是学生的工作热情、文明礼仪，责任感都有了明显的提高。班级凝聚力加强了，我想这次期末成绩一定会有大的提高。

班主任工作总结高一 篇11

在学校领导和老师的关心和指导下，我担任了班主任工作。在整个教育教学过程中，和同学朝夕相处，情同手足，做了我应该做的工作，起了我应该起的作用，负了我应负的责任。工作动力就是来源于一个“爱”字；我热爱党的教育事业，热爱班主任工作，喜爱自己的学生。这几年，我的班主任工作是这样做的。

一、以身作则，为人师表

教育家叶圣陶先生说过：“什么是教育？用最简单的一句话说，就是培养学生有良好的习惯。”而这习惯的培养，在于老师耐心细致持久的引导，所以叶老又说：“教育工作的全部都是为人师表。”老师教书，要能有成效，就得用自身的言行品质育人，教师言行的本身就是一种政治思想工作。而“感人心者莫先乎情”。童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是每一个青少年学生的心理需要。班级管理要以厚爱为出发点。班主任只有把爱的情感投射到学生的心田，师生间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。因此说热爱学生是班主任教育艺术的基础和前提。教育艺术之树只有植根与爱的土壤里，才能结出丰硕的果实。教育中的一切技巧和方法，离开这一基础都将变得苍白无力。一个对学生冷漠无情的人，是根本无法实行教育的，更谈不上教育艺术。没有爱，就没有真正的教育管理；没有爱，就不能掌握成功教育的管理方法。一位老师说得好，教师爱学生，师生感情好，老师表扬学生，学生认为是鼓励；老师批评学生，学生认为是爱护。如果师生关系紧张，表扬学生认为是哄人，批评学生认为是整人。所以，只有真正的爱生之情，才能掌握成功的教育管理方法。我当班主任几年，给自己制定了一个基本原则：凡是要求学生做到的，我一定首先做到。即使最平常的打扫卫生，学生身上有多少灰土，我身上也有多少灰土；任何义务劳动，我都是身体力行，参加始终，并严格要求质量和效果。我坚持每天早晨提前20分钟来到班上，组织学生晨读，指导学生提高晨读效率，发现问题及时找学生谈心解决，不让问题拖欠，我天天座班，偶尔到教室走走，注意学生的思想动态，坚持每天晚修前20分钟到教室，组织引导学生晚自习，发现学生有问题，及时处理，一般是先问同学，再挂电话到学生家里去找，日子长了学生就不会这样让我费心了。要求学生艰苦朴素，我自己的生活也倍加检点，我要求学生做到男生不留长发，女生不追求发型，按照学校要求，不穿奇装异服，只穿校服，不穿拖鞋等，中学生吸烟喝酒现象越来越严重的情况下，我班学生也有这种恶习，我发现后，就一个一个地拧住做工作，直到真正解决为止，我找班干部监督，我自己也随时检查，所以，学生在校期间，也为家长减轻了不少经济负担和精神负担，培养了学生节俭的好习惯，我们班的公物受到了很好保护，如有破损，一般是自己维修。为此，我自己准备了一些简单的维修工具。只要是学生的集体活动，都有我参加。终日和学生学习生活在一起，培养建立了师生间的深厚感情，也强化了师生双方的责任心。为此，我从不请假，即使生病，我也坚持在岗。

二、营造良好的班级气氛

我所带班级在各方面往往要于其他班级，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十\*一样。而且自学生来晋江二中军训的第一天起，我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我积极主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。班上有名男生a，有一次被班干部记名之后做出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两秒钟就被班干部记入了黑名单，觉得高一（2）班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过一晚的长谈后，在我没有要求他赔礼道歉的情况下他自己主动向主管纪律的班干部承认错误，鉴于他的进步我后来试用该学生担任班干部，结果他很成功的组织了几次班级大型集体活动，由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护。

强化学习动机，学会学习，学习考试，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大动机，因为凡事动机越强烈，成功的\*越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们要相信学生是能够创造奇迹的。否则，无动机或动机太弱，势必会使学生学习缺乏内驱力，学习的状态过多的依赖自己个体的兴趣和外部环境的刺激，在学习遇到困难或某些\*时，他会想，我这么辛苦图的是什么？值不值得？从而较易放弃。所以基于以上考虑，我与学生作较充分沟通后，要求每个学生写出学习的理由，理由越具体越好，同时，我邀请上届毕业的学生回到班里，开了两节记者招待会式的班会，让学生向他们自由发问，通过他们绘声绘色的回答，学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。通过激发学生的内在需求\*，让学生切实做到“要我学”为“我要学”，结合学生与其家庭、社会生活实际，通过与学生共同分析得出结论，知识与能力对个人、社会与国家的发展起着至关重要的作用，从而激发学生学习的积极性，让他们在责任感的驱使下努力学习，解决“要学”后，就要解决“会学”的问题，教师要教会学生学习方法。让学生在“要学”与“会学”方面下功夫，正如“授之以鱼，不若授之以渔”。

三、正确地引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。举个例子：凡是期中考试、期末考试监考过我们高一（2）班的老师都会知道在考试的过程中从来没有一个学生提前交卷、更加没有学生作弊等违纪现象。我是如何做到这一点的呢？在高一的时候我们班上有百分之八十的学生的校服被别人偷过，针对这个现象我在班上召开过主题班会，班上对小偷偷我们班的校服事件都深恶痛绝，主题班会的内容是偷东西与作弊，利用辩论等各种方式引导学生得出结论：\*和小偷偷东西没有本质的区别，前者是偷别人的精神财富，后者是偷别人的物质财富。甚至前者更加可恶。同时我还宣布，每次月考、期中考试、期末考试后所要做的第一件事情全班通过无记名投票的方式投票检举揭发在考试中有不规范行为的同学名单，结果这一招还真管用，考试从来没有学生作弊。真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损，

四、培养一支高效率的班干部队伍

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。经常找班干部谈心，并不失时机地给他们戴“高帽子”，这样让班干部受到重视，他们干工作做事情的积极性就会高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。举一个例子，有个班干部抱怨他举办的活动同学们反应冷淡，不够热情，比如他提出来星期六晚上在班上搞一台文艺晚会，结果表示要参加者寥寥无几，结果泡了汤。后来我问了其他班干部，为什么没有人参加，其他班干部说是他的工作方式令很多人无法接受，他的工作方法多是命令式的，他说：“星期六晚上搞文艺晚会，全班同学都必须参加”，很多刚上任的班干部或者新班主任都喜欢用这种语调，其实很多学生都不太接受这种方式，我教这个班干部用这样一种方法：首先讲出这次晚会的节目设想如何丰富多彩、整个晚会的安排等等将同学们的胃口先吊起来，提高大家的兴趣，然后最后来问大家：“同学们是觉得这周搞晚会好呢还是下周搞晚会好一点？”，这种方法叫做二选一，既暗示了晚会肯定要搞又给到全班同学商量时间的余地，而且以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，他一讲完班上就讨论的很激烈，有的说这周、有的说那周。少数几个表示不参加，但大部分人都说下周好点有充分的准备，最后大家达成了共识，但还有几个犹豫不决，在一个星期的筹备中几个不太想参加的同学也被感染了，最终的结果是这次晚会搞得非常成功，不仅如此还吸引了大批别班学生参加，后来别班也纷纷效仿我班，使我班的学生脸上充满了豪迈之感。同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是如此的不同。

班主任工作总结高一 篇12

我在\_\_市第六中学七(2)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作了得到了较为圆满的成功。

“师者,传道授业解惑也!”

“教师是人类灵魂的工程师。”

带着这样的目标和骄傲,我开始了我的教师实习之旅,近两个月的时间里,教学理论一点点转化为教学实践,模拟教学变为真正面对面的教学,尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的教学过程变得丰富充实起来。刚开始实习，根据学校要求，在指导老师的建议下，我听了8节课，听老师讲课主要是让我在听的过程中多学点教学经验，以便更好地运用到实际教学之中。之后是进入正式的课堂教学，一直在给七(7)班学生上语文课，直到实习生涯的结束。

现在，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是“教无定论”的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，课堂内外相结合，他通过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，虽然没有多媒体的帮衬，但课堂气氛却依然是如此的活跃。

现就个人实习后的情况和感受作如下回顾与总结。

教学工作

安顺市第六中学给我安排的是七(2)班的语文课。在上课过程中，课堂气氛比较活跃，有时甚至可以说是有些吵闹，有些学生几乎是抢着回答问题的，我想这主要是学生的好奇心和刚上初一童稚未泯的使然。上课的时候，我尽量把音量放到最大，充满激情，多运用肢体语言，有时还附带一些幽默的课堂语言和与课文有所联系的课外知识，这就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力。比如，《论语》是要重点讲的课文，我在给学生讲《论语》(十则)的时候，就给学生所了这样的一个故事：清朝时有个文学家叫毕沅，他在陕西当过巡抚。一天，他到庙里去住宿，看见一位小和尚在念经，于是就问他：“小师父，请问一部《法华经》共有多少个‘阿弥陀佛’?”小和尚说：“回大人，我是个蠢人，不知道这个。大人是天上文曲星，聪明得很，一定知道一部《论语》有多少个‘子曰’吧?”毕沅也答不出。因为“子曰”实在太多了，谁也没有统计过。我用这个故事来说明孔子的言论之多，不想有个学生下去动手查了查，说有201个左右。在对“士不可以不弘毅”中的“士”做解释的时候，我就顺便对古代贵族分类以及贵族和平民的差别做了简单分析，学生也饶有兴趣。在后来的教学活动中，也证明了这些方法是可行的。这样，在学到知识点的同时激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。总得来说，在整个教学过程中，很好的完成了教学任务和教学目标。

在批改学生周记和作文的时候，我也对他们的写作方法做了简要评述。即使写得不好的作文，我也经常鼓励他们，要么是书面整洁，要么是字体漂亮，要么是修辞得体，要么是感情真挚实事求是......总之，对于写的好的作文，固然要指出好在哪里，但是不好的作文，要强调改正缺点的重要性，也得给他们寻找亮点，以资鼓励。只有这样，才能激发学生的追求进步的意识。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固,教学重点突出,明确,能够顺利地完成教学任务.同时,课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到:上一堂课容易,但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的工夫。在教学之前,我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料,并全部交给指导老师修改。

我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

班主任工作总结高一 篇13

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

近年的班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持一个标准，调动两个积极性，依靠三个方面的力量，使学生受到严格的行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长。

坚持一个标准，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以班主任执法，一定要公允，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑后进生的上进心。所以，我坚持一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任。

调动两个积极性。一是要尊重每个学生，在课余时间里要尽量多深入到学生中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种爱屋及乌的效应。二是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。每期我们班的少先队活动计划以及班级评比标准，都采用征稿的形式，发动全班同学献计献策，再结合老师的见解，取得共识，大家共同制定和执行。

学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。三是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。四是在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

调动三个方面的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。我班有个孩子长期放学不按时回家，去网吧打游戏，不想写作业，养成了许多不良习惯。了解到这一情况后，我与家长商定：放学后由家长监督到家时间，或通过《家长联系簿》由老师签注每天放学离校时间，再由家长签注到家时间，以杜绝他打游戏的机会，平时注意关心和提醒他，稍有进步就给于表扬和鼓励。坚持了一学期，该生的学习和行为习惯有了很大的进步。在班级管理过程中，我们还经常结合时事政治，强化思想教育和班级管理工作，坚持下面教育和引导。如抗洪救灾、见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例级学生树立榜样。

儿童心理学专家朱智贤说过：学生在学习上出现的问题常与行为品德有关。不从根本上去抓品德教育，就不能促使他们健康诚长。我班采取多种形式的班队会，针对性的主题会，师生间的思想交流，制度化的班级周评小结等，在实践中证明是行之有效的。在校内的各项比赛中，我班取得了较好的成绩。

班主任工作总结高一 篇14

本学期我继续担任八年三班班主任，现将半年来班级工作做一详细总结。

一、制定严格的班纪班规，严格制度，形成良好的班风。

中学生在校学习、生活的环境还是学校班级，而班上的人际环境、心理环境、学习环境是否对学生的健康发展有利，关键是班纪班规、班风和班貌建设是否良好。严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在管理班级的整个过程中，我得出了一条经验是;管理制度要严格，执行要有始有终，这就叫 有规矩，成方圆 。

二、关心、爱护每一个学生，真正的做到对一个学生关心。

老师都喜欢各方面全面发展的学生，这是人之常情;而要喜欢后进生，特别是不听话的学生，在感情上确实较难。作为一位从事教育事业的工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

三、注重多方位联系，形成教育网络。

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便 对症下药 更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱 独角戏 。

四、言传身教，以情激情。

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须 美其德，慎其行 ，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起;要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己;要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。

班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索，扎扎实实做好各项工作，为争创文明班级而努力。

班主任工作总结高一 篇15

我热爱教师工作。自从教开始，我始终以更加饱满的工作热情积极完成我的本职工作;在党和上级领导的关怀和帮助下，思想进步，努力提高自已的政治思想觉悟;在工作中服从领导，听从学校一切安排，任劳任怨，扎实求进，保质保量完成各项工作任务。现将本人的工作总结如下：

一 、德高为范。

本人始终坚持党的路线和方针政策，积极参加各项政治学习和活动，忠诚于党的教育事业。自从光荣地加入党组织后，我更是时刻地以党员的标准来严格要求自己，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑，争做一个令学校满意，学生满意，家长满意的好老师。通过有效的学习途径，不断提高自己的师德修养和职业观念。

我热爱学校，服从工作安排，对本职工作有强烈的事业心和责任感，教育教学思想端正，方法恰当，为人师表，乐于助人。作为一名教师，我始终认为应该把 师德 放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本， 学高为师，身正为范 ，这个道理古今皆然。从踏上讲台的那一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人，我力求给学生一个好的示范，希望从我执教这里走出去的学生都是合格的学生。

二、教学业务。

作为一名普通的教学工作者，我能够严格要求自己，刻苦钻研，提高自身业务素质和能力，努力扩大知识面，让自己赖以教育学生的一桶水变为有源的活水，常换常新，源源不断。特别在当今，国家把培养创造性人才列入了战略计划，这就对教师提出了更新更高的要求，为了能够以创造性的劳动培养新一代创造性人才，我要求自己乐于学、勤于教、善于思，不断有新的发现，努力寻求新的教学方法。

我主要担任《美术基础》和《平面设计》的教学工作，我能准确把握绘画基础课程和电脑设计课程的课程标准，制定合理的教学目标，把各种教学方法巧妙的结合起来，充分发挥教师的主导作用。教学过程中，我根据学生的具体情况及时调整教学计划和状态，改进教学方法。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析问题、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得到发展，知识水平明显提高。

我能够认真研究教法，专心备课，不断加强教学理论的学习，为适应教育改革发展的需要，积极吸取先进教师的教学经验，以适应新素质教育的要求。但教学有法，教无定法，工作之余我不断充实自已、丰富自我，为了自已教法的更新，不断加强业务学习，积极听取有丰富经验的教师的讲课，学习新的教学理论，因此近几年我的教学水平大幅度提高。

三、班级管理

本人在教学工作和班主任工作中一直尽职尽责， 教师不但要教书，更重要的是教给学生怎样做人。为此，我在班主任工作中，本着 树人先正已 的工作作风来管理班级，做到动之以情、晓之以理、导之以行。在教育方面，我对所有学生一视同仁，以《学生日常行为规范》为准则，以帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观为目标，结合学校、社会组织的各种教育活动，言传身教、身体力行;我以慈母般的爱心为基垫，做学生的知心朋友，帮助他们解决生活中的困难;我从不公开点名批评学生，对于学生的问题我擅于用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化;我在思想上、学习上、生活上关心爱护学生，循循善诱，耐心细致的做好他们的教育工作。

我认为好班主任应站在学生和家长的立场及处境上思考问题，把学生和家长的意愿与学生发展需要摆在第一位，用换位思考的方法教会学生如何去理解他人，如何与他人合作，如何与他人交流思想，我用自己平等、尊重、信任等所反映出来的人格力量去培养我的学生，养育学生的美好人格。

如今，教育对教师素质的要求越来越高已成为现实，为此，我抓住每年的在职继续教育学习机会，深入学习研究，来提高自已的业务水平，以适应新素质教育发展的要求。我会努力做一个信息时代的教师，勤思考，把握好学校给我们创造的机会，不断钻研，使自己在专业化教师队伍中更健康更迅速地成长!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找