# 支教语文教学工作总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-09-09

*支教语文教学工作总结汇总5篇时光过得飞快，不知不觉中，又到了一年的末尾了，回顾过去一年的工作，一定有很多需要梳理的事情，是时候对自己这一年的工作进行一个全面的总结了。你所见过的教学总结的报告应该是什么样的？以下是小编整理的支教语文教学工作总...*

支教语文教学工作总结汇总5篇

时光过得飞快，不知不觉中，又到了一年的末尾了，回顾过去一年的工作，一定有很多需要梳理的事情，是时候对自己这一年的工作进行一个全面的总结了。你所见过的教学总结的报告应该是什么样的？以下是小编整理的支教语文教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**支教语文教学工作总结【篇1】**

时间过得飞快，一年的支教生活现在已经圆满结束。回想在前景小学这一年中的点点滴滴，给我留下了很多值得回忆的宝贵财富。最好的总结就是：我们用爱心去耕耘，收获的是感恩的心。教书育人长才干，支教生活见真情。在思想上、业务上我获益非浅，能够赢得学生的喜爱，同事的关怀，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。

一、思想方面

在每一个平凡的支教日子里，我严格要求自己，认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍等多种渠道来积极学习政治理论;遵纪守法，认真学习法律知识;爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度和纪律要求。做到按时到校，不迟到，不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务，时刻不忘自己是一名教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作，率先垂范。

二、教学方面

在日常教学中，我根据学生普遍乖巧有余而独立性不足的情况，努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。我在所教学生身上，倾注了全部的爱，做学生的良师益友。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教;课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生;课后，我认真批改作业，认真处理好学生作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从网上搜集资料给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。通过师生的共同努力，两个学期以来，我所任教的五年级两个班学生成绩都有了较大幅度的提高，期末考核中学科各项指标均稳居全年级前列，学生在各项活动中也取得了令人欣慰的成绩。此外，我还通过备课、校本教研等形式与其他教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。

三、生活方面

学校的领导对我们支教老师非常重视，给予了我们无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我们提供方便，为我们解决生活上遇到的各种困难，更好的投身于工作之中。我们倍感温暖。我积极与同事搞好关系，树立主人公的意识。由于离家比较远，学校为老师设有食堂，我就在学校里就餐，常利用茶余饭后与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，其他事情一律按学校的要求去办事。我总是以一个该校教师的身份去规范自己……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴。

一学期支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，并且拓展了眼界，开阔了思路，锤炼了能力，更为前景小学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干、安于清贫的实干精神而深深感动。支教生涯——它将是我人生道路上浓墨重彩的一笔，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

**支教语文教学工作总结【篇2】**

时间流逝，半年的支教生活即将面临结束，回顾这半年来自我的工作和表现，虽然有刚走上讲台时教师的稚嫩，却也在不断努力不断付出与收获中成熟，使我充分感受着支教赋予我的生命精彩。

这一学期的支教生活经历在我的人生生涯中写下不平凡的一页。支教一学期，不仅仅就是对我人生经历的一次极大丰富更就是一次磨练，它让我懂得了作为教师的真正含义，也让我更加明白了作为一名教师的职责，让我走进了我生命中作为教育者的人生第一页，所以这次支教，我无悔于这次支教，透过一学期的支教，让我在各个方面都有了很大的提高与进步，现就一学期来的支教做一总结：

1、思想方面

认真学习有关教育的各种事情。工作中，我用教师的标准严格要求自我，努力学习教学的各种方法，用心向同学们传授知识，尽自我所能，用心教育每一个学生，用行动告诉自我，学生的成绩便就是自我的成绩，学生需要的知识便就是体现自我价值的机会，要为自我负责更要为学生们尽责。

2、工作方面

刚到红旗小学，我初步了解了一下学生状况，接下来的工作就就是脚踏实地，为我也为同学们一齐努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，就应让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却就是下次更加努力的肯定。每一天空余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自我的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们的成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

3、生活方面

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自我在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自我的要求和期望仍有必须距离，但看到孩子们用心的学习都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

结束语：我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能立刻改变什么，但就是我想至少透过我能给他们带来一缕清新的空气。透过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作潜力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我能够学习的优点，这就是难得的学习机会。

支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自我人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将就是我今后工作的不竭动力。

**支教语文教学工作总结【篇3】**

时间过得好快，转眼间一个学期就快要过去了，自己的实习支教生活马上就要画上句号了，仅有的一次实习支教机会啊。来到了忻州师院，就听说在大三的时候要下乡扶贫定岗，实习支教，当然也听说了许多学长学姐对支教活动的看法，有的说支教的半年是大学生活中最有意义的一部分，最充实的一部分，你会学到很多你在学校学不到的东西，下去要好好珍惜那仅有的一次支教机会;也有的在抱怨，下去太苦了，天天吃土豆块、白菜、睡硬床板、有时候还得受气，在村里不能上网，打电话还得上山找信号?实习支教，有的人过得很充实，有的人却只知道抱怨叫苦而错过了锻炼自己的机会。

生活本来就是在逆境中成长，在风雨中成长，乘着年轻，有朝气，多经历一些风雨，真的对自己很有用。支教生活短短的一个学期，短短的四个月，自己失去了许多时间，但是也懂得了很多东西，不管是教学经验，还是人际交流的学问，或是做人的一些道理，觉得自己多多少少在长大，自己在慢慢得长大你! 9月3号，坐上接送实习支教生的大巴，一上车，自己肩上便觉得担子很重，自己真的要做一名老师了，这是多么神圣的工作，曾经是自己的理想。教书育人，授人知识、做人的道理，好自豪，但其背后更多的是压力。一个乳臭未干的大学生小子下乡支教你，什么经验都没有，“下去支教会不会教不好而误人子弟，下去会不会与当地人发生冲突，怎样做好一名教师，怎样和学生家长沟通，怎样讲好每一节课，怎样让学生学好考下好成绩”，许多问题浮现在脑海中。带着一片迷茫和神圣的责任来到盂县二中，与带队老师匆匆告别又来到了南娄中学，觉得自己来到了陌生的世界，找不到回去的路，陌生的环境，陌生的工作，好在当地的老师比较热情。

匆匆忙忙整理了宿舍，稍微熟悉了一下环境，第二天校长给分配了所教课程，我带初一的历史课，专业对口。第二天便着手准备备课，当自己真正的拿起笔写一份真正的教案的时候，却又无从下手。“第一节课怎么讲啊，跟孩子们认识的时候该说些什么，一向寡言少语的我万一站在讲台上打结巴没话说了怎么办，自己可是老师啊，必须给孩子们留下好的第一印象，将来才有可能在学生当中扮演好老师的角色，管理好学生，教好学生”，想想这些，真的好难，做一名老师真的好难。第三天开始正式上课，本学校是学案教学，得写学案，自己借了一份学案看了一下，觉得也挺简单，担当自己拿起笔准备学案时又觉得笔好沉，“哪些地方该写，哪些地方不该写，万一给孩子们短缺了知识点怎么办”，觉得什么地方都该写，真的是一字值千金啊，因为教师要对孩子们负责。要给孩子们上课了，站在讲台上的感觉很神圣，但第一节课便又发现了很多问题：课堂上学生不注意听讲，有的还捣乱，有的学生貌似在听课，其实早已形神分离;有的学生听话，有的班乱的课都讲不下去，课堂上光处理学生就够了，四个班的进度便有了差距，又该怎样去合理调节这种差距;学生的很多面孔多的记不住，怎样去认识他们，该怎样去管理;自己的学期计划怎么安排，一节课分几个课时讲才适合，进度该怎样安排?一个个问题接踵而至，哎，整个支教过程就要在问题中度过了!当自己真的成为老师，心中背负责任的时候，你会觉得当一名老师也不容易啊。

生活可能就是这样，发现问题，解决问题，提升自己。万事开头难，但你不去做永远只是停留在想象中觉得很难，你不去思考，想办法解决问题，问题依然是问题。当你真正去做了，想办法把一个个问题解决了，你会发现，原来自己也行，原来自己在慢慢地长大。 支教的生活马上就要接近尾声了，我也在当中得到了锻炼和成长。现就一学期来的工作做一总结：

1.政治思想方面

我能够认真学习落实教育方面的方针、政策，坚定自己的政治立场，服从学校领导和带队老师的各项安排，在自己的工作岗位上认真工作，认真向各位老师请教，学习有关教学管理和实际教学的经验，让他们给予自己指导。能够跟上学校的计划安排，积极实行新课程改革，到阳泉十二中学习参观，在校认真听课，向其他老师学习怎样在课改的脚步中和同学们共同学习，共同进步。

2.教学工作方面

通过自己去听课，其他老师给予很多指导，自己也一步步的讲课实践，孩子们给自己提出建议和期望，我在具体教学和教学管理过程中学到了很过的东西。

在具体教学方面，孩子们给予我许多建议指导，作业经常完成不起，很大程度在于一次性布置太多，要分开，每节课少留点，这样同学们就能做起作业;课堂上背诵记忆的东西，当天要抽查，课下布置的作业第二天一定要去检查，并要及时处理作不好的学生，不能培养孩子们的惰性;课堂上不要讲得太快，每一堂课板书都要认真去写，做到善始善终;课堂上多留一些时间让学生去发挥，让他们讨论、思考，展示自己的思考成果，并且要给予鼓励等等，我学到很多东西，我和孩子们共同进步。

在学生管理方面，在实际教学中，最重要的、最难的不是向同学们传授知识，一个大学生对于中小学教育，知识储备是足够的，而重要的是管理好学生!很多老师给予我指导，我明白了无论做什么，都要靠自己，自己要亲自去管理学生，处理不好学生问题的时候可以向班主任请教但不能交给他们去处理，这样自己永远也管理不好;教育孩子们，不能够体罚，使用暴力，体罚真的很愚蠢，自己要去慢慢的去感化、教化学生，让他们自己明白认识到自己的错误，然后自己去改正;怎样去处理学生之间的矛盾，应该让他们把事情纠纷的具体过程一五一十的说出来，在老师的监督下让他们双方自己处理，认识错误，向对方道歉并且明白做人的道理;课堂上捣乱的、不好好听讲的、做小动作的一定要及时处理，叫去办公室，但要课下去处理，注意节省大部分同学的时间等等。只有管理好学生才能为学生提供正常学习的环境，只有真正管理好学生，一个老师的能力才会得到真正的提高!

3.在生活方面

在支教的的过程中，无论是带队老师还是学校老师都给予了生活上的关心和问候，在寒冷的冬季有了温馨之感。长期的住校生活也是自己多多少少有了自理能力，在支教的这一个学期，生活上基本没有问题，能够保障自身安全、不给组织添麻烦、能够正常从事教学。在学校时就听返校支教生说，下去吃得不好，天天吃土豆块，白菜，下去可能要自己生炉子，有的人会抱怨。但是，扶贫支教，本来就是下来支援贫穷地方的教育，条件越是苦一点，将来到了社会上越是会好一点，风雨之后是彩虹，苦累之后自己得到的是锻炼，得到的是硕果累累的经验和能力。一个学期的历练，我学会了很多东西，长大了许多。

4.在心得体会方面

在支教的过程中，最大的感悟是自己要敢于去思考，敢于去做，万事开头难，但有些事情总是要开头的，关键就在于自己去不去做。去做了，去尝试了，去一次一次努力了，你会发现，原来自己也可以做到，原来自己也行。只有去做了，才能发现问题，只有去想了，思考了，才能想出解决的办法，生活当中的事就是这样，只要敢想敢做，你就有可能成功，只要敢去思考，想象，没有什么是不可能的，当你站在一个新台阶上的时候，向下望望走过的台阶，你觉得自己也行，值得骄傲，在长大!

支教的一个学期过去了，在当中有欢笑，也有委屈，有成果，也有问题，但更多的是责任，对孩子们、对自己要负责任。对于学生，望着孩子们渴望求知的眼眸，我们要做好一名老师，做好学生的引路人，传授知识和做人的道理，对于自己，要做好一名实习支教生，顺利完成自己的支教任务。支教过程中我做了一些工作，但离各位领导的要求和期望仍有一定距离，学校领导也给予了我无微不至的关怀。

支教是一首歌，歌中有快乐也有辛酸，支教是一条河，河中荡漾的是知识、经验和做人的道理。在支教中我们得到了锻炼，苦累之后是硕果累累。我自信，我奋斗，我去想，我去做，支教，我们在成长，我们在长大!

**支教语文教学工作总结【篇4】**

20\_\_至20\_\_学年度，我们迎来了支教生活的第二年，在这一年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教情况做一下具体的汇报:

一、思想认识更加深刻，明白了更多的`道理

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了龙王庙中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业;从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉;从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

二、业务水平的改进与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们龙王庙小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

三、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进我们龙王庙中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

四、一年来的成绩与经验

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

**支教语文教学工作总结【篇5】**

在二实验小学两个月的支教生活即将结束，回顾这两个月来自己的工作表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到支教学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦的付出，就有幸福的收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

在支教过程中，我敬佩二实验小学领导求真务实以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这两个月的支教工作，在支教的同事，我也学到了不少知识和技能，下面讲工作总结归纳如下：

一.听课教研

初到二实验时，我参加学校组织的“二实验任课教师技能展示课”的教研活动，虽然我只是一名英语教师，但在听其他科目时，也吸取了很多的教学手段和方法，这都是平时在教学中体会不到的，比如在听三年级杜玉香老师的课时，她的课结束部分的课件就是一大亮点，为一节课增色不少，使我受益良多，尽管是数学课，但是我是否也可以将她的方法学以致用呢?此外，英语组的丁老师是最值得我去学习的，她的课虽然没有花哨的教具来相衬，但是却很受学生的欢迎，她可以用积极的状态去感染学生，使课堂气氛活跃起来，同时学生也在活动中学会了新知，这事很值得我学习的。

二.评课教研

在支教生活中，我也参加了由校长组织的一次英语组的评课活动，校长说的几点使我印象深刻：1.教学模式单一。教师应注意课堂的趣味性，教学模式的多样性。2.提高学生自主学习英语的能力。有了学习兴趣即使你不让他学，他也会主动要求去学习。3.作业布置是否可以完成。英语平日注重口头作业，尤其是低年级，教师在布置作业时应多督促学生去完成。4.课堂教学也要多关注后进生。多给后进生展示的机会，才能使各个水平段的学生均衡发展。5.及时沟通。教师不单是教学生，更是要及时与家长沟通，及时反馈，使学生全面发展。

三.讲课有感

初去二实验时，英语组的老师共同听了一节我的英语课，在授课后，我对自己并不是很满意，因为我在原单位的班额很小，而二实验的班额很大，在训练的过程中并不是每名学生都能练习到位，这是美中不足的地方。其次在讲授tofu这个单词时，发音不够标准。课后，英语组教师对我的课进行点评，优缺点都点评到位，这也更容易让我发现自身的不足，及时改正，通过这样的评课也是对我个人的一次学习机会。

三.代课感想

由于丁老师生病，我被安排代替丁老师授课。丁老师代的班级都是高年级的好班，我压力很大，但这也是一个很好的锻炼机会。刚去上课时，班级学生比较散漫，我改变了“填鸭式”教学模式，采用师生互动。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善于发言的学生都开始积极的回答问题了，那些调皮捣蛋的学生也认真听课了，学生的改变让我钻研的尽头更足了，在代课的这些日子里，我自己也成长了很多，收获了很多，对于大班额的教学也有了一定的方法，这都是两个月支教的成果。

两个月的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。工作中，我坚决不允许自己搞特殊，才能过来不迟到，不早退，服从学校管理，遵守各项规章制度。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生一种依依不舍之情，能让我成为一名教师是我的荣幸，而支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的教学之路。最后感谢在这两个月来支教学校的教师和领导们，谢谢他们在各个方面给与我的帮助，更加感谢这三个班的孩子们，让我更加知道在未来从教道路上的方向和信念。以上是我对本次支教活动的总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找