# 五年利率2024|2024小学五年级语文教学总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-10

*光阴似箭，一个学期的教学工作已接近尾声，以下是本站小编为您整理的2024小学五年级语文教学总结，供您参考，希望对你有所帮助，更多详细内容请点击本站查看。　　光阴似箭，一个学期的教学工作已接近尾声，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比...*

　　光阴似箭，一个学期的教学工作已接近尾声，以下是本站小编为您整理的2024小学五年级语文教学总结，供您参考，希望对你有所帮助，更多详细内容请点击本站查看。

　　光阴似箭，一个学期的教学工作已接近尾声，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，今后还需努力解决，现对自己这一学期的教学工作总结如下：

　　>一、抓基础知识和学习习惯

　　由于我班学生较其它三个班的学生基础较差，为此，从我四年级接手这个班便开始从基础抓起。字词常听常写，背诵课文大部分学生是我亲自检查；课堂上对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调；测试或练习册中的基础错题要求学生摘抄积累。学习习惯方面，先从思想上抓起，充分利用班会课，或课前的五分钟引导学生端正学习态度；指导学生如何专注地听讲、如何科学做笔记；作业方面，要求书写规范工整，并努力克服错别字，做题鼓励学生动脑筋，追求答案的精准。

　　>二、助“奋进生” 前行，激“中层”竞学

　　我班的住校生年级最多，这些学生大都基础不扎实，家长对其学习又疏于关注，导致形成较多奋进生，其中就包括年级仅有的两位不及格生。针对此情况，我继续采用“帮扶竞争”的方式：十位奋进生与十位有责任心的优秀生结成学习“师徒”关系，帮扶提高。剩下二十四位学生，我根据其成绩情况，分为十二组“学习对手”。为防止学生的积极性渐消出现虎头蛇尾的情况，我每次测试结束都举行“败者”向“胜者”进献礼物的仪式，老师严肃对待此事，学生自然不会怠慢。时间证明，这种形式效果显著。当然这之前老师的宣传思想工作一定要做好，使学生乐于接受又不会有心理压力。对“师傅”也要做培训，指导他们学会辅导“徒弟”。

　>　三、拓展知识视野

　　语文学习，书本知识固然重要，但也不能少了语文生活的趣味。进入五年级，学生的课外阅读越来越丰富，想了解的知识也越来越多。因此，语文课上，我会结合课文，给学生拓展更多的知识，课堂既轻松有趣，学生得到的也更多。课下，与学生谈时事新闻，论社会百态生活，时而讨论时而争辩，语言表达由此也得到锻炼。我认为，语文教学不仅是拿着书本进教室，还应该有老师用语言的魅力影响学生。

　　>四、存在问题与不足

　　1、学生的作业，还有个别书写质量差，作业本保护的不够好。不少同学对字的笔顺、笔画掌握不好，错别字比较多，还没有养成规范书写的好习惯。

　　2、在教学过程中，教学方法不够灵活，缺乏创新，没能充分提高学生学习的积极性。

　　3、部分学生不爱读书，课外阅读少，表达能力差，写作水平较低。

　　>五、今后努力的方向和设想

　　1、激发学生学习语文的兴趣。

　　俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与孩子们谈话等方式，使他们认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的孩子都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高孩子们学习的积极性。

　　2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领孩子们走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使孩子们在生活中学语文、用语文。

　　3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的孩子受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

　　4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

　　如果这样坚持下去，孩子的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，在接下来的学习中会更有利于教师同学生共同提高。

　　>语文教学工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找