# 中职数学教师工作总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-09-10

*中职数学教师工作总结【精选5篇】基于上述教学设计理念，在教学方法的选择上，坚持“教学相长”的原则，构建开放、互动的课堂。以下是小编整理的中职数学教师工作总结，欢迎大家借鉴与参考!中职数学教师工作总结（篇1）新学期伊始，为了开好局、起好步，我...*

中职数学教师工作总结【精选5篇】

基于上述教学设计理念，在教学方法的选择上，坚持“教学相长”的原则，构建开放、互动的课堂。以下是小编整理的中职数学教师工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中职数学教师工作总结（篇1）**

新学期伊始，为了开好局、起好步，我校结合本校实际，坚持早部署、早安排、抓落实，围绕构建和谐校园、平安校园，继续发扬与时俱进、求真务实、争创一流的奋进精神，全面做好新学期开学各项工作。现将学校开学情况汇报如下：

一、开学工作早安排

学校开学工作安排早，准备充分，正月初八行政上班研究，布置开学各项工作；正月十六组织了全体教师的第一次例会并开始对教师考勤；正月十七学生报到，领书，校园大扫除；正月十八正式上课，举行第一次升旗和开学学生大会。

二、校园环境早清理

认真做好开学前校容校貌整治工作，对校园、办公室、职工宿舍进行了清理清扫。尤其是我校开展的学生班级卫生执勤活动，按班级轮流坚持捡拾垃圾、塑料袋等，使校园始终保持干净、整洁。

三、教育教学早准备

教育教学工作是学校的中心工作，我校牢牢把握质量意识，做好教育教学准备工作，使师生一开学就步入正轨。

1、为了规范办学行为，学校严格根据国家课程标准，订齐教材，开齐课程，开足课时。

2、针对春季学期学生异动情况较多的现象，完备学籍管理，严格执行入学转学、休学有关规定。

3、各班级都利用晚上班会课对学生进行了收心教育、行为规范教育和安全教育。

4、为做好控流保学工作，各班主任做到了学生到校情况一天一统计并及时上报。对于部分未报名的学生进行劝学，动员学生返校，尽可能不让一名学生辍学。

5、全校师生开学一周到岗情况：在教职工到位方面，本学期现有教职工人，教师都能按照要求，拟定好本学期各科教学计划，提前备好一周的课程；在学生到校方面，本期到校人数1238人（一年级770人，二年级358人，三年级110人）。转入9人，转出1人，入学率和巩固率达90%以上。开学前，学校要求各科室制定科室工作计划，实行目标管理，进一步明确了教师的职责，强化了教师的责任意识。

四、综合治理早行动。

1、开学的第一天各班对学生开展了安全教育活动，把安全教育作为新学期开学第一课，全面提高学生的安全意识。

2、对校舍安全隐患和校园周边环境进行了排查，对学校商店、食堂进行了饮食卫生安全检查。

3、开学的第一堂课，党委书记、行政干部下到班级抽查听课。

5、收费政策早公开。

1、学校严格贯彻上级精神，杜绝教师乱征订学习资料的事件发生。

2、对本学期学生食堂中晚餐上调的收费（中晚餐上调0.5元/餐），能认真传达文件精神，做好学生和家长沟通、解释工作，做到宣传到位、工作细致、自愿缴费。

我校开学前准备工作比较充分，组织实施有序，工作运转正常，教师到岗情况良好，学生到校情况正常。在新的学期，我们将认真落实县教育局20--年工作要求，强化管理，深化改革，努力创办人民满意职业教育，力争在20\_\_年的基础上实现新的跨越!

**中职数学教师工作总结（篇2）**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1 、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解

教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2 、注重课堂教学效果。针对高二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3 、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，在校内听课8 节。

4 、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

1 、教材挖掘不深入。

2 、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3 、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的`自主学习 , 合作学习 , 缺乏理论指导。

4 、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

五、今后努力的方向

1 、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2 、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3 、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4 、加强转差培优力度。

5 、加强教学反思，加大教学投入。

**中职数学教师工作总结（篇3）**

一．指导思想

以---和促进和谐社会建设为指导,认真贯彻落实国家和省市相关职业教育文件精神,贯彻落实《郴州市职业学校教学管理规范》等文件精神，提升学校管理水平，强化职业教育教学研究，推进职业学校课程改革，提高师资教学水平，全面提升我校教学质量。

二．工作要点

1．狠抓教学管理，提升管理水平进一步贯彻落实《郴州市教学常规管理规范》和《资兴市职业中专教学管理手册》，加强教学计划、教学过程、教学研究、教师业务等方面的管理，组织学习并落实教育部颁发的《中等职业学校学生实习管理办法》，切实加强在外学生实习工作的管理，提高学生实习质量，以专业技能抽考为契机，切实加强校内实训课的管理，提高教育教学水平。

2．推进课程改革，改革课堂教学组织全校教师认真学习项目教学法流程，领会课改精神，加强教师培训，营造课改氛围，进一步推进课堂教学改革，更新教师观念，改变教学行为，优化教学过程，有效提高课堂效益。

3．抓实教研科研，促进教师发展进一步增强我校的教研意识和氛围，切实开展教学研究和课题研究，努力做到教研科研一体化，教研科研服务教学，通过各专业组认真开展科研活动，提高课堂教学效益，更新教师观念，促进教师专业化发展。

4．丰富学生活动，促进能力培养组织开展丰富多彩的学生课外活动，成立各种兴趣活动小组和田径队、礼仪队等，加强学生法制教育和心理健康教育，强化学生行为习惯和养成教育，增强学生爱岗敬业，丰富学生业余生活，陶冶学生情操，促进学生个性发展，组织各在社会实践活动，培养学生实践能力和社会能力，增强学生社会责任感，通过丰富多彩形式多样的活动，努力促进学生全面能力的发展。

三．主要措施

1．组织教学督查。由教研室、督导室对全校教学工作进行督查。每两周出一期督查通报，并在全校进行通报，执行情况，提出整改意见。

2．认真做好毕业生校外实习和校内教学实习的跟踪调查，落实学生外出实习管理责任，加强实习生管理，定时安排机电专业学生和老师到资兴市盛发机械厂进行教学实习。

3．召开课程改革研讨会，大力推进项目教学，制订项目教学教案本，规范备课行为和加大课程教学的调控力度。

4．以旅游专业和机电专业为改革试点，按照行为导向课程开发教材初步形成人才培养方案，课程改革方案和专业指导方案及部分课程标准，进一步明确专业人才培养目标并落实到位。

5．组织教学公开课、优秀课评比、集体备课等常规性教研活动和

职教论文评选，开展相关职教课题研究和应用，选派专业教师参加省、市级师资培训，鼓励教师结合教学实践开展校本教研和微型课题研究，以促进职教教学改革，促进教师专业化发展。

6．组织学生技能竞赛和学生作品展示，举办资兴市职业中专首届技能节，通过狠抓常规教学，提高两证考试成绩和郴州市专业技能抽考成绩，力争在省市级各项技能比赛中取得好成绩。

7．举办群体性文体活动（竞赛），召开全校性田径运动会和拔河比赛，开展全校性“读五本书”活动及旅游专业教学成果汇报演出，全面展现职中学生风采。

8．加强教师绩效考核，教学常规工作将作为考核的主要依据，同时8师生互控课堂作为常态，加强师生互评。

**中职数学教师工作总结（篇4）**

本学期我担任两个文科班的数学课，9班\_\_\_\_班，10班潜能班，由于两个班的程度不同，给我的数学教学工作带来了相当大的压力。

10班潜能班基础很差，最好的学生总分才300多，数学平均成绩30多分，又因为是文科班很多同学一点基础都没有，对于这样的班级我主要抓基础。9班\_\_\_\_班程度比较好，但是层次也不均衡，好的500多分，差的300多分。由于学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，对于这种情况我从整体上把握教学目标，又根据学生的实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生的能力都能得到提高。

第一次月考虽然成绩不是很好，但10班在三个潜能班中是第二，而其他科都是最后，这多少让我感到这一段时间心血没有白费。考下来后，张蓓跟我说：“老师，你知道吗?以前考试第二卷我都不做，这次考试我做了，二卷考了20多分。”我知道20分不是很高，但对于她来说已经是很大的进步了，张蓓属于那种聪明不爱学习的主，在接他们的一个月来我发现她有潜力就经常找她谈话，上课让她回答问题，她终于有了进步。李泽胜原来也不学习，自从开立体几何后他才开始学习，因为这部分知识与前面没有什么联系，他学的很认真，这次月考二卷拿了42分，我感到很意外，因为\_\_\_\_班二卷40分以上的学生就不是很多，从这一点我发现只要我努力，只要学生学是可以出现奇迹的。

月考之后学生的.状态发生了很大的变化，有一部分学生虽然原来不学但作业还交，考完试后作业出现了不交的现象，催催就交一次，不催就不交。上课的状态也不如从前，有几个学生原来还跟着学，现在不学了，像赵阳，杜晓雨，张冉冉还有符豪。经过一个月的努力成绩还是不是很好，他们疲惫了，想放弃。有一次跟学生谈话，他们说真的他们也很想学，但是真的是学不会，还有我的脾气不太好，经常喊他们，还有数学课太枯燥了，没有意思。以前我是很宽容的对学生，很少发脾气，现在在9班我也很少发脾气，但是他们班的学生真的有时候我感到很生气，不学习不听课还说话。为什么会出现这种状态呢，我从自身找原因了吗?为什么在9班我就可以拥有一颗乐观的心态呢?为什么在9班我就可以快乐宽容的对待每一个学生呢?也许在内心深处我对他们的要求太高了，他们是学困生，我应该宽容，还应该赏识。渴望赏识是人性中最可爱的弱点。那天晚辅导孙思宇突然想补课，我给她补了一节内容，她学的很快，还独立把作业完成了，她告诉我这是她第一次没有抄作业。听到她的话我不知道是该感到高兴还是悲哀，这就是我可爱的学生。

反思自己的工作后我在不断地改变自己，努力使自己成为快乐的教师乐观的教师，为了让自己成为学生喜欢的老师，我做了以下努力。一是拜师。学问有先后，术业有专攻，我经常向老教师请教，听课，并不断地反思。二是阅读。教师曾经是“读书人”，可一旦做了教师之后，却少有人还在延续读书的习惯。原来还有时间去图书馆看书，可改革之后时间很紧张就没有时间去了，我就借书看。除了读书之外，我还看一些“教育电影”、“教育电视”和“教育录像”等。三是走进学生的心灵。对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。关爱学生，激起学习激情。热爱学生，走近学生，哪怕是一句简单的鼓励的话，都能激起学生学习数学的兴趣，进而激活学习数学的思维。经过一段时间的努力师生关系有了很大改善，但是还有一部分学生的学习数学的兴趣无法激起。这将是我下学期要抓的重点。

在两个班的教学中，我认为最重要的是抓落实。“落实就是成绩”，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，我特别抓好了一下几点：1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程;2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率;3、《基础训练》和《导学练》采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度;4、单元测试及时批改，及时整理错题订正本。5、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖子生群体的实力;6、注重基础知识的训练。理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然在工作中还有很多的不足之处，比如在管理学生这方面需要我不断地学习，还有在课改上也需要我努力学习跟上形势，让自己的课真正地受学生喜欢。在教学中的教训我要牢记并保证不再犯同样的错误，今后我会继续努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

**中职数学教师工作总结（篇5）**

20\_\_年在上级党委的正确领导下，我校党支部以---、“---”重要思想为指导，认真学----。全面贯彻党的教育方针，狠抓党的思想作风建设和组织建设，认真扎实地开展党员思想教育和学习活动，积极响应县委县政府提出的“三转变一服务”活动，不断深入“创先争优”工作，全面加强党的思想、组织、作风和制度建设，在提高党员素质、加强基层组织、服务人民群众、促进学校各项工作等方面取得了一定的成绩，主要做好了以下几个方面的工作。

一、坚持认真学习，提高党员思想道德素质

按照各级党委的统一部署和县教体局的有关文件精神，我校认真开展学习型党组织建设活动。学习形式不拘一格，有举行报告会、看录像、警示片、开辟专题宣传栏、开展大讨论活动等，采取集中学习和自学相结合的形式，同时写学习心得体会、论文等，把学习活动与学校工作有机结合，使学习活动扎实有效进行。在时间安排上，定为每周一下午课外活动为学习时间，并围绕党的中心工作及学校中心工作，适时调整学习时间，使学习更有时效性。

组织党员深入学习贯彻党的十七届六---精神。使全体党员更加深刻地认识到全面推进文化改革发展的重要性、紧迫性，进一步增强了推进社会主义文化大发展大繁荣的自觉性、坚定性。通过学习，结合本校实际认真贯彻落实，起到了统一思想，凝聚力量的重要作用。

在党员学习会上，还组织党员干部学习了省的第九次代表大会，了解了我省关于推进中原经济区的战略意义和宏伟设想，并对三门峡的“四大一高”战略有所了解。通过学习，广大党员干部提高了思想认识，以更加饱满的热情投入到学校的教育改革事业中。

在建党九十周年庆典前后，我校组织干部党员学----、党的知识，并积极撰写“党在我心中”征文和建党九十周年论文评选等活动，有多名同志获得省市级奖励，如\_\_的征文获得省级二等奖，\_\_获得市级一等奖。

二、加强党员管理、健全党内生活制度，严格党的组织生活成立了创先争优领导小组，结合学校工作制定了工作方案，健全机制，使活动深入开展。

根据上级有关规定，努力做到“五个好”：一是领导班子好。二是党员队伍好。三是工作机制好。四是工作业绩好。五是群众反映好。通过这一活动，提高了党组织在群众中的威信，党员在群众中树立了良好形象。

认真开展“三会一课”，做好会议记录；深化党员公开承诺工作，每位党员签订了公开承诺书，并付之实施。认真完成党员目标管理任务，坚持民主评议党员制度，每年都组织党内外同志对党员进行评议，并通报评议结果，根据评议情况结合平时表现，评出每年度优秀党员。按规定过好领导干部-----和党员组织生活会。严格按工资标准，及时交纳党费。校长向党员大会通报主要工作，领导干部按规定参加所在党组织生活会，畅通党员干部参与党内事务的渠道。

三、发挥党员的先锋模范作用，认真做好发展党员工作

围绕学校中心工作，结合教育教学实际，树立党员干部形象。广大党员立足本职，爱岗敬业，不断进取，扎实工作，在履职和完成急、难、险、重的任务中发挥先锋模范作用。教师党员争做教学能手、学科带头人，争做班主任，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课示范课）。全体党员在各自的岗位上发挥先锋作用，在本职岗位上创一流业绩。“七一”期间评选表彰了20--年度优秀党员。

根据党章规定和发展党员工作细则，努力做好骨干教师入党工作，引导团员青年靠拢党组织，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。以在教学第一线青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育和入党前的强化教育。坚持成熟一个发展一个的原则，严格预审制度及发展程序，保证发展重点和质量。今年以来，我校确定了7名入党积极分子，其中有6名参加了今年九月份的入党积极分子学习培训班，并顺利结业，各培养负责人多次对这几名入党积极分子进行了跟踪思想管理。

四、加强反腐倡廉宣传教育，深入推进党风廉政建设

我校支部坚持把思政治建设放在干部队伍建设的首位，以提高干部精神境界作为反腐倡廉的一并项根本性措施，坚持不懈地抓实干部的政治理论学习，提高思想素质，以期达到政治上的清醒、坚定。

在学习规范上，坚持系统的科学理论的学习，使干部树立正确的世界观、人生观和价值观，增强廉洁自律和接受监督的自觉性。支部十分重视把思想教育作为反腐倡廉的基础性工作来抓，夯实基础，着力提高党员和群众的思想道德水平，把反腐倡廉与师德教育结

合起来，疏通思想，保证政策的贯彻执行。把反腐倡廉与日常思想道德建设结合起来，倡导节俭，禁止赌博，促进社会风气好转。为人师表，在地点上、时间上应是全方面的。校总支要求教工在日常生中，在社会活动中遵守国家法令，遵守社会公德，为净化社会风气，推动社会主义精神文明建设做出应有的贡献。

五、做好党务公开、政务公开工作，自觉接受广大党员群众的监管。

积极实施校务公开工作，向全校教职工全面公开学校党建、财务、基建、职评、评先、考核、福利、教学、培训、奖金分配等各个工作情况。制定学校各处室、各部门年度计划，并明确责任。同时倾听全校教师对学校工作的意见和建议。进一步规范校务公开，使教职工对学校发展前景、改革的目标、管理的方法、工作的程序有了全面的、深入的了解，调动了广大教职员的积极性，增强了广大教职工参与管理学校的意识,加强了学校的民主建设和廉政建设

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找