# 专题教学研修总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-09-10

*专题教学研修总结优秀5篇“教育”是以知识为工具教会他人思考的过程，思考如何利用自身所拥有的创造更高的社会财富，实现自我价值的体现。以下是小编整理的专题教学研修总结，欢迎大家借鉴与参考!专题教学研修总结精选篇1经过中班一系列的安全教育活动大班...*

专题教学研修总结优秀5篇

“教育”是以知识为工具教会他人思考的过程，思考如何利用自身所拥有的创造更高的社会财富，实现自我价值的体现。以下是小编整理的专题教学研修总结，欢迎大家借鉴与参考!

**专题教学研修总结精选篇1**

经过中班一系列的安全教育活动大班幼儿已形成了初步的安全意识，有了初步的自我保护能力。但在活动中，在某些带有隐患的环境中仍无力预测自己的行为可能引起的危险性。对于儿童来讲，安全事故已经是危害生命的第一杀手。为此，幼儿园安全教育刻不容缓。在本班，安全教育活动也如火如荼的开展着。下面我就把前段时间开展的安全工作做个简单的小结。

一．用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐自行车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要靠边走。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

二．交通安全活动

3～6岁年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发安全事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。因此安全演习成了本次活动周的重要内容之一，通过组织演习：《着火了怎么办》《陌生人不能理》等一系列活动使孩子们在轻松愉快的气氛中懂得了许多安全的知识。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事，作为教师安全工作要常常提在日常的生活中。希望我们的孩子都能健康，快乐的成长。在每一周活动中,我们穿插了生动有趣的安全活动，活动以五大领域为引领，让幼儿在游戏化的情境中懂得哪些是危险的，不能做，学习到保护自己的简单方法。孩子们接受较快。并在同伴间形成互相提醒的风气。平时的随机教育也很重要。特别是在安全演习不跟陌生人走活动，让孩子知道了保护自己，怎样对付陌生人的方法。以及防火安全演习，幼儿参与积极，近距离地了解了防火知识及火场逃生的办法，孩子有了较真实的生活体验。

**专题教学研修总结精选篇2**

本学期三月份以来，我校深入开展建设“平安校园”的良好氛围，根据《铜官山区综治委20\_\_年“法制进社区”综治活动活动方案》精神，我校全面贯彻落实开展以宣传“法制进校园”为主要内容的综治宣传月活动，进一步增进了学生法律意识，提高了法律知识水平。并结合我校实际，认真制定活动实施方案，大力整治校园及周边治安秩序，加强对师生的法律教育，多管齐下，努力营造平安稳定和谐的校园环境。现把开展活动的主要工作汇报如下：

一、学校高度重视，全员动员

法制宣传教育历来就是我校的一项重点工作。在三月初，我校专门利用行政会研究法制教育的活动方案。由校长主抓，综治委主任专门负责，制定了一系列的活动方案。然后通过校会向全体教师和学生渗透法制教育的重要性，让全体师生在思想和行动上重视这项活动，从而加强学生自我保护的意识和能力，使教师树立知法守法的意识。

二、以板报、广播、课堂为阵地，向师生进行法制宣传

为了让每一位同学都能够接触到法制教育，我校在三月份在全校班级中进行了法制宣传中队会评比活动。要求每个班级都要开展一次关于法制教育方面的主题中队会，内容以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《新小学生守则》等相关法律、法规为主。同时开展黑板报评比、国旗下讲话等活动，提高学生们理解法律的能力。通过这样的活动，使在校的每一位同学都能对《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等相关法律常识有一定的了解，从而提高学生们的法律观念。

三、利用校园，播放法制录像

三月份，我校少先大队部组织了学生观看法制教育录像。我们利用每天下午播放法制方面的教育宣传片，组织各班学生观看。同时对学生们较为关注的问题进行讨论，让大家畅所欲言，并对问题进行解决。通过这种形式的法制教育，让学生们更直观的了解法制方面的问题，从而加深印象，避免了学生们在法制方面容易出现的误区和错误行为。

四、利用多种教育手段对学生进行法制教育

三月中旬，我校安排法制副校长在校园内进行法制教育，利用真实的案例，向学生进行了深入浅出地教育宣传。我校还利用家长学校的机会，对广大家长进行了法制教育，收到了较好的教育效果。

总之，通过这次活动，我校圆满的完成了“法制进社区”宣传月活动，进一步营造了我校良好的法制教育氛围，加大了我校依法执教的工作力度，优化了我校教师的整体素质，规范了全校学生的日常行为，培养了学生知法守法的思想意识，提高了在校学生的整体素质。

**专题教学研修总结精选篇3**

通过这两天的学习，使我深刻认识到了自己的错误，酒后驾驶的危险。酒驾，不止损害了他人的利益，也损害了自己的利益。新的酒后驾驶处罚规定：酒驾罚款1000元以上20\_元以下，暂扣驾驶证6个月；再次酒驾拘留10日和罚20\_元，吊销驾驶证。这不止是金钱的损失，更留下了不好的记录，六个月的扣留驾驶证，使得以后的出行不方便，一旦发生事故，后果不堪设想，所以可以说酒驾是害人又害己。酒后驾驶危害很多：会使人触觉能力降低；判断能力和操作能力降低；视觉障碍，饮酒后可使视力暂时受损，视像不稳，辨色能力下降，同时饮酒后视野大大减小，视像模糊，眼睛只盯着前方目标，对处于视野边缘的危险隐患难以发现，易发生事故；心理变态，在酒精的刺激下，人有时会过高地估计自己，对周围人的劝告常不予理睬，往往干出一些力不从心的事；饮酒后易困倦。

知道这些危害后，又通过这次的学习，使我想到了“珍爱生命，拒绝酒驾”这八个字，同时，我要做到喝酒不开车，开车不喝酒。喝酒绝不开车，这是对自己，对家人，同时也是对社会负责。

**专题教学研修总结精选篇4**

为了让我们的学生知法、懂法、守法，让孩子们生活在法制教育的蓝天下，让他们健康成长，迅速成材。在落实关于组织开展法制宣传日系列宣传活动中，我校有计划地开展了一系列的法制教育，取得了一定的成绩。

一、组成领导机构

组长：刘增平

副组长：郄海英

成员：各班班主任

二、开展多方位宣传

1、教师方面，我们召开教师会，宣传普法的历史意义。使广大教师认识到对学生的教育，除了要教给学生文化知识，学会一些劳动技能外，也必须掌握一些小学生应掌握的法律常识，让他们自小树立法制观念，养成遵纪守法的好品德。这样提高了教师对学校法制教育的认识，促使教师产生进行法制教育为已任的共鸣，进而更有效搞好法制教育。

2、学生方面，我们一方面通过黑板报进行宣传，并根据宣传、学习的进程，收集学生中学习的体会及涌现出的好人好事，刊载在黑板报上，激励学生学习的积极性，将学校的法制教育推向前进。另一方面学校特别重视学科教学中结合，渗透法制教育。因为在小学的教材中，有许多地方蕴藏着法制教育的哲理和契机，因此在教学中，教师可有机地，顺其自然地，恰如其分地进行法制教育，特别是思品课更是进行法制教育的最佳教材和最佳时机。同时我们还相当重视环境的渲染。在学校每周升旗仪式上，我们把每周的工作要点与法制教育有机的结合起来，巩固法制教育的内容。

三、采取一系列措施

1、在广泛宣传、认真学习，形成氛围的基础上，我们根据本校实际情况，采取了一套切实可行的、行之有效的措施，进行落实。学校把法制教育与每日班风评比结合起来，做到法制教育与行为养成教育相结合，受到良好的教育效果。学校还在网上搜集一些适合少年儿童的教育内容，印成学习资料，分发给各班进行学习。

2、升旗仪式以法治教育主题，进行讲话，并要求各班利用升旗仪式后的周会课，对法治教育主题开展教育、自查、自纠活动。

3、坚持以法治校，对学校的领导工作、教工管理、学生管理、德育管理、行为规范要求等订立了一整套规章制度，这样，全校师生的法制观念、法律意识明显增强，促进了学校优良校风的建设。

4、举行法制讲座。我们专门举行《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》的讲座。通过讲座，使同学们学到了一些法律知识，增强了法制观念。通过开展法制教育活动，学生法制观念得到加强。学生的文明礼貌大有改观，学生打架事件基本没有，校园环境整洁净化。学生学习目的明确，学校校风好，校貌新，得到了家长的赞扬。

**专题教学研修总结精选篇5**

本年度，我校把加强对青少年的法制教育、预防和减少青少年违法犯罪工作纳入德育教育、精神文明教育、中学生日常行为规范教育的治理规划之中，广泛动员教师、学生家长和组织全社会力量，开展法制宣传教育工作，从源头上遏制了青少年学生违法犯罪的增长势头。经过一年的努力，我校在预防学生违法犯罪工作中，结合五五普法工作，全面贯彻了关法制教育的各类文件，法制教育取得了一定成效。

一、强化领导、建立健全科学的领导体制和办事机构，制定宣传教育齐抓共管的机制，为做好学校法制教育提供重要保障。

我校法制教育主要由校长办公室牵头德育处组织实施，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任；从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较浓厚的氛围。聘请江落派出所所长担任法制副校长，举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、德育处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

二、抓好班主任队伍的法制教育是加强学校法制教育的关键。

在学校，班主任是一支举足轻重的队伍，他们知不知法、会不会用法、执不执法直接影响着学校的教育教学质量，关系着学生的健康成长。因此，我校在抓班主任队伍建设中十分重视法制教育。本学期我校组织班主任进行了“学法守法用法”专题研讨会。通过学习研讨，大家的收获都很大，特别是新参加工作的青年教师，不仅增长了法律知识，还知道了如何运用法律知识来处理突发事件。在学校的统一要求下，每位教师均完成了两万多字的法制学习笔记。

三、以充分利用好学校主阵地的资源，加强法制宣传教育。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生认真学习了《九年义务教育法》、《国旗法》、《国徽法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《环境保护法》等法律法规。做到了教学有计划、有教材、有教师、有教案，课时有保障，并理论联系实际。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增强学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，利用校园广播、电视、黑板报、展板、宣传栏等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这些阵地向学生进行宣传的，通过组织学生观看法制电视节目，阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。我校在教育方法上注重传授律知识与提高法律意识相结合；法制教育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合；普法教育与依法执教相结合；课堂教育与课外教育相结合；形成了我校的法制教育特色。

四、结合学生特点，组织学生开展各种活动，做到内容丰富，并坚持教育形式多样化，寓教于乐，注重实效。

紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得成功的关键。掌握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生的生理、心理成熟早，自控能力较差，存在“世界唯我独尊”的不良心理。针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，根据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生容易接受。举办普法“黑板报、手抄报”展板比赛活动。各年级学生积极参与黑板报、手抄报的内容挑选、排版、美工等工作。让学生自主动手，培养了学生创造能力，同时也受到法制教育。并且学校还组织教师评议，进一步进行普法教育，激发学生守法的自觉性。

通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。另外配合重大节日、活动和课外阅读等多种形式开展法制教育。比如通过升旗仪式，开展国旗法教育，提高学生爱护国旗的意识。再如，召开了主题为“创造良好的家庭教育环境，加强对子女的思想道德教育和法制教育”的学生家长会，以案讲法，以事论理，提高家长法制教育意识。

五、定期召开家长会，宣传有关法律法规，力求得到家长的支持、配合、监督。

积极和家长配合形成合力，学校每年都发放告学生家长书，告诫学生家长黄赌毒博的违法性，黄赌毒的危害性，劝戒学生家长远离黄赌毒博。并作好假期学生的法制教育、安全教育和远离黄赌毒、封建迷信的教育。通过这些活动，让家长在告家长书签名，有的家长还在回执单上向学校提出了很好的建议。

六、紧抓偏长生。

一是让每位科任教师承担一位后进生的帮教工作，不让这些学生道德品行继续下滑。

二是对严重的偏长生由各班主任制定帮教措施，由科任教师专门负责教育管理。为了配合学校的法制教育主题活动，切实做到关爱每个学生，“走进学生的身边，走进学生的心灵”，做到用真诚的情感感染学生，用高尚的师德影响学生，用无私的关爱引导学生，引导学生健康成长，学校开展“校园春风”行动，将责任落实到具体的人身上，制订详细活动方案。

经过一年多的努力，学校没有出现一例违法事件，校风得到明显改善。总之，本学年我校法制教育工作做到了有序、规范、系统，取得了显著效果，至目前止，学校未发生一起违法犯罪事件，校风越来越好，得到了社会家长的好评。我们将把加强法制教育作为学校的一项常规工作来抓，让法制教育在实施素质教育的过程中起到保驾护航的作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找