# [大班家长会班主任发言稿]三年级班主任第二学期工作总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-09-11

*转眼间，学期就结束了，班主任也要开始写相关工作总结了，一起来看看本站小编为大家整理的：三年级班主任第二学期工作总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。　　三年级班主任第二学期工作总结（一）　　本学期我继续担任三、三班的班主任工作，...*

　　转眼间，学期就结束了，班主任也要开始写相关工作总结了，一起来看看本站小编为大家整理的：三年级班主任第二学期工作总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。

**三年级班主任第二学期工作总结（一）**

　　本学期我继续担任三、三班的班主任工作，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学期的工作总结如下：

　　>一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

　　多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。

>　　二、加强学生努力学习的教育

　　学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期我是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。这方面我以后还得继续专研，找到能够促进后进生发展的方法。

　>　三、培训班干部

　　要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就给班干部们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的班干部提出建议，教育他注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

　　>四、 妥善处理学生间的纠纷

　　孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方。

　>　五、做好家长工作。

　　老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

　　总之，经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题。我会在以后的工作中不断改进，努力提高自己的班级管理水平。

**三年级班主任第二学期工作总结（二）**

　　虽然班主任工作实属不易，但通过踏踏实实的工作，使我越发真切地感受到自己在教学管理中的成长。我会从关心、爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

　>　一、规范学生的行为，培养良好的习惯。

　　这个班一直是我自己任教的，所以相对来说，中途插入学生还是比较快的就适应了。但是四年级和三年级的学生毕竟有些不同了，相对来说更大胆了，更有自己的思想了。通过开学初一个星期的接触，我发现他们最大的问题是懒散，以此引出了一系列的问题，比如说值日生不够自觉，作业马虎，做事不够自觉、主动等等。针对这些问题，我从扎好学生的日常行为习惯入手，开始班风的整顿。我先从值日生入手，对于原有的值日生表再细化，分工到人，明确自己的责任区，如果那块没打扫干净，一查就知道谁没有做好值日生了，通过一段时间的督促、强化学生的自觉意识提高了，责任感也加强了。教室里的卫生面貌也有了很大的改变。

>　　二、关注每一个学生的发展

　　作为一个班主任，我觉得首先应该做到公平地对待每一个学生，因为群众的眼睛是雪亮的，而孩子得心灵更是清澈透明的，只有你做事公平了，这样所有的学生才会心悦诚服。对于优等生，我不掩饰他们的缺点，发现他们的错误及时进行批评教育，有不足之处积极引导他们扬长改过，努力使其更加优秀。对于后进生，我不歧视他们，反而不断地鼓励他们，帮他们树立信心。我还动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

　　现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会《我们是一家人》，对学生进行教育，让他们明白每个人都有自己的所长，不能只看人家的缺点，忽视别人的优点，而应该互相欣赏，互相学习，互相帮助。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

>　　三、给学生展示的舞台，锻炼他们的能力。

　　班队课是学生喜爱的课堂，本学期我就把课堂彻底的还给了学生，让班干部自己筹谋划策，从活动内容到活动组织，所有的一切都是他们自己商量解决的。本学期他们组织了小品大赛、歌词大pk、诗歌朗诵大会、欢庆六一等等活动，这些活动不仅扩大了学生的参与面，还锻炼了学生的胆量、培养了他们的能力，很多同学还把这些活动记录在了自己的周记中，效果还是相当明显的。

　　通过不断的努力，班上的学生取得了不小的成绩。如：防溺水和消防安全知识竞赛勇夺一等奖，学生作文获学区名次，获得校文明班级两次等。不管是集体或个人，学生的积极性都得到了空前高涨，各个跃跃欲试，希望在这般集体荣誉感的带动下，下个学期我们要一如既往地为班级争光。

　　总之，我会努力做好班主任应该做的工作，及时落实学校的每一项工作。我一直相信：如果孩子的花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田；如果孩子是树，那么我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一名教师，我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

**三年级班主任第二学期工作总结（三）**

　　三年级转眼间就结束了。孩子们的小学生涯也已过半大多，这一阶段的孩子心理简单、单纯，管理教育起来比较轻松，现在，就本学期情况总结如下：

　>　班级情况：

　　三（x）班现有人数47，其中男生25人，女生22人。经过五个学期的了解，班里大多学生守纪律，有礼貌，比较懂事，但是在学习上差别较明显。学困生有两人：杨卓锦（女）和秦豪睿（男）。杨卓锦很勤奋，但记忆力很差，凡是背诵的内容几乎完不成；秦豪睿脑子还行，但是不爱读书，写作业不专心、拖拉，现在已跟不上大部队了。还有十几个孩子都很听话，但学习能力较差，理解问题能力较低，虽说对老师布置的作业都能完成，但成绩总不尽如人意。这就导致两极分化现象严重。

>　　教育教学：

　　先说两点值得肯定的：

　　1.这学期我依然像上学期一样早早地便结束了课程，然后一边复习生字一边和学生共同学习人教版的语文书。本学期，在学习人教版的教材时，由于此教材编排合理，单元教学目标集中，所以，我改变了上学期一篇一篇将课文的方法，尝试单元为单位对比阅读：找出几篇课文之间的相同点、不同点、喜欢的词语、句子，提出不懂的地方……如此一来，阅读量大大增加，更主要的是让学生学会如何进行课外阅读。

　　2.为了激发学生的自我管理能力，也为了提高学生的知识积累，本学期我依旧采用积分制，积分表上新增的三个得分项目：“日记”“背诵”“阅读”的人数也比上学期多出了许多。其中宋敏嘉、刘康予、郑安然、李哲轩在同学的感染下也开始坚持天天记日记；有半数学生保证每周写三篇以上。“背诵”一项中参与的人数变多，背诵的数量也多了，特别的李泽清，整个人教版课本上的背诵内容他都提前背了下来，又开始背宋词。但“阅读记录卡”的数量却明显减少，说明孩子们懒于动手。这一点需要在下学期想出办法来弥补。

　　3.本学期为了提高学生的习作水平依旧采用小组日记制，该原来的6人一组为4人一组，保证没人每周一篇。同时鼓励学生积极投稿，本学期办里发表人数为九人，大大提高的大家写作的 积极性。

　>　不足之处：

　　1.积分表新增的三项参与人数仍需要提升，下学期，我会想出更多的办法激励更多的学生参与进来。

　　2.为了改变学生上课不动脑、不发言的现状，我给学生读《读者》上的文章，让学生认识到发言的重要性。大多学生都很有触动，举手发言的现状也有明显改观，但仍不够理想，还需继续在这方面下功夫。

>　　班级管理：

　　1.本学期仍旧采用积分制，为了有效解决上学期班里出现的问题，我把这些问题细化到积分表中。比如：“迟到”“卫生”“红领巾”“两操”等，为了杜绝学生不在乎积分而继续犯错，我又增加了罚写“检查”这一惩罚措施。效果是立竿见影的。

　　2.依旧采用承包责任制，把班级的各项任务责任到人。这样事事有人管，人人有事做。教室的卫生、班级的纪律都大有改观。

　　3.班干部越来越能胜任，特别是班长，已熟练掌握整个班级管理事件。两个值日班长，也干得有模有样，值得表扬。

　　下个学期，孩子们就进入小学中高段了，各方面的要求也会更高更严。我会继续发扬优点，改正缺点，让我和我的学生们在新学期有更好的表现。

**三年级班主任第二学期工作总结（四）**

　　本学期我继续担任三（x）班的班主任兼语文老师，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学期的工作总结如下：

>　　一、班级基础情况

　　我班共55人，男生28人，女生27人。本学期转入1名男生。我班学生个个热爱班集体，思想积极向上，孩子们经过一个半学期的培养，已经逐步建立起较为良好的行为习惯。

　>　二、教学工作方面

　　1.课内教学工作

　　教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一个学期以来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，大胆改革课堂教学，学习韩兴娥老师的“海量阅读法”。在实验过程中，有得也有失。

　　（1）新模式摒弃老模式学习课文的方法，改为课文、生字两步走。课文先行，事先准备好每课的“口头填空”，每节课的课堂，交给学生，互相检查每一课的“口头填空”。这一做法，我的理解是，将课文简单化，不去条分缕析，还可以重点积累词语。生字稍慢，把每个单元做成“看拼音写词语”的形式，每天写一条。这样的学习，没有限制，能走的走，能跑的跑，能飞的就飞起来。这样做目的就是快速阅读，海量积累。用最短的时间学完课本上的内容，然后阅读课外书籍。

　　这种学习方式，好处有几点：1.每节课、每个人，都动了起来，课堂活了。2.为了激励学生快速往前走，凡是组里第一个完成任务的，即可成为本组的小组长。这种激励措施，激发了一大批孩子的学习兴趣。其中，牛炳辉连续八次担任语文小组长、xx、xx、xx连续七次担任语文小组长，xx、xx、xx、xx、xx连续五次担任语文小组长。

　　（2）但这种学习方式更像是快餐，每一课，口头填空和字词，就结束了。只有简单的讨论，没有深层的理解分析。因为是第一次尝试，没有做好先前工作，再加上外出学习半个月、“六一”合唱比赛等活动，致使工作没有做到位。只是草草地结束了课程，还没来得及课外阅读，就到了期末。对此，我也进行了深刻反思，认为不能完全照搬别人的模式，应该结合自己的教学方式，进行整合。

　　2.课外阅读工作

　　著名教育家苏霍姆林斯基曾说：“如果学生的智力生活仅局限于教科书，如果他做完了功课就觉得任务已经完成，那么他是不可能有自己特别爱好的科学的。”多年语文学科教学我最大的感悟是：课外阅读不仅可以使学生开阔视野，增长知识，培养良好的自学和阅读能力，还可以提高学生的认读水平和作文能力。所以，一直以来我都特别重视学生的课外阅读，并且付诸行动。

　　（1）在学校领导的支持下，本学期继续“国学诵读”的晨诵活动。三年级诵读的是《论语》。一个学期的诵读，让孩子们收获很多，在不同的历史故事，成语典故中，学生进行了一次历史漫游。同时，诵读时对生字的识记，又为三年级学生认识生字提供了很好的范本。

　　（2）除了《论语》的诵读，我们班还有自己独特的诵读方式——每日大声朗读。鼓励孩子们每天大声朗读，并让家长拍下小视频，发至班级微信群。 老师每天记录、评价，其他孩子、家长也能够看到。为孩子们创建了一个展示自己的平台。到目前为止，已经坚持了一个月。这种做法不仅可以培养学生朗读能力，还能培养学生课外阅读的兴趣。暑假也会继续坚持的。

　　（3）本学期在学校的号召下，我们在班内成立了“班级图书角”，学生又多了一处借阅读图书的地方，孩子们都非常高兴，借书的人更是络绎不绝。

　>　三、班主任工作方面

　　1.常规习惯，常抓不懈

　　学生良好行为习惯的养成是一个漫长的过程。上学期我就制定出详细的班规，要求学生对照执行，本学期执行得还不错。但由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。特别是要把工作做“低”，做“细”。低起点，细指点，教孩子一点一点学，一点一点做。纪律和卫生方面虽然已经形成了一定的常规性，但有个别地方还需要改进。下学期将会针对本学期的问题再制定出有效的方案来。

　　2.充分利用每周队活动时间

　　本学期，我充分利用每周队活动时间，让班委、中队委、小组长汇报一周情况。这种做法，不仅让我及时了解班内学生的情况，还及时解决了许多不必要的发生。更重要的是，可以强化班干部的职责。

　　3.开展丰富多彩的班级活动

　　本学期，班里的每个孩子都参与了学校组织的“文化月”活动，书法比赛、绘画比赛、电子绘画比赛、小制作比赛，还有“合唱比赛”。特别是“合唱比赛”期间，恰巧我外出学习，梁哲铭、王佳悦、胡泰平等几位家长，积极配合带班老师，帮助排练节目，订制服装等。最后圆满了完成学校交给的合唱任务。

　　4.做好家校工作

　　工作这么多年，越来越强烈地感觉到家校合作的重要性。家校合作就是为了孩子的健康成长，让孩子充分享受来自老师和家长的关怀，以及使教育给孩子带来欢乐。所以本学期，我充分利用校讯通、QQ群这一类便利通讯。经常将孩子们在学校的表现以短信的形式发送给家长，或通过QQ群和家长商量班级活动事宜，请大家出谋划策。这些做法都在很大程度上增进了学校与家长们的关系，为形成良好的家校关系，提供了便利的条件。

　　一个学期已经结束，我会认真反思，取长补短，下个学期，再接再厉，争取再创佳绩。

**三年级班主任第二学期工作总结（五）**

　　作为三年级班主任，面对9、10岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，平时我就是从以下几个方面着手的：

>　　一、班级情况介绍

　　班里共有有学生48名，其中男生22人，女生26名，并有1名学生跟读。三年级的学生，很多都很好动，要管理好班集体可是有点难哦。本班学生很多来自各乡镇，虽然有部分学生学习基础良好，学习刻苦，但也有很大一部分学生缺乏自觉，学习懒散，再加上他们的父母亲为了家庭，很少有时间顾及他们，老师就更辛苦了。

>　　二、班级管理特色

　　1、安全工作：我们在班级中将安全教育放在工作首位，与任课教师共同开展和落实好安全教育工作。在校，班上学生较为好动，自我监管能力弱，就需要我们经常进行教育指导。利用班队课进行交通安全、饮食安全、突发事件安全的教育，使同学们感受到了生命的可贵，注意上学、放学的安全。让学生明白没有家长陪同决不下水游泳。在做好安全工作的同时，认真做好安全周记。

　　2、班级卫生组长负责制

　　每天安排一个小组的学生负责打扫教室卫生及日常管理、打扫卫生区的卫生，由各组长自行安排好组内人员，完成好当天的值日工作，从而锻炼了班干部的能力吗，又树立了威信，一举两得。

>　　三、班级文化建设

　　在班级文化建设中，体现有竞争但又宽松、和谐的学习环境。教室后面的“中队风采”、“双国文化”、“语文苗圃”、“艺海拾贝”、“心育角”定期进行更新。把学生好的作文，好的图画，好的书写展示出来，使每位学生都有机会让作品上墙。

>　　四、行为习惯养成教育

　　良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强每个学生的习惯养成教育。　平时加强学生对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，结合双国文化课对学生进行教育。使每个学生具有＂服从集体，服从命令＂的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出＂活而不乱，严而不死＂的良好班风班貌。

>　　五、问题学生教育

>　　一个班中总是有一些学生的成绩、行为稍差一些的，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。对有行为上表现不好的学生，采用谈话教育方式，对他们进行教育，并经常督促他们改正。

　>　六、家校联系情况

　　家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。平时利用电话和家长联系，使双方都能较好地了解学生的表现，以便更好的教育学生。还利用家长会，加强与家长沟通，取得双赢。

>　　七、班主任工作自我感受

　　这个学期是我来这里之后第一次当班主任，面对大班额学生，心中不免有些紧张，毕竟缺少经验啊，于是我不断的询问其他老师来提升自己的工作能力。一个学期下来，让我深刻感受到； 只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解老师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找