# 小班教师家访总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-12

*总结,汉语词语,意思是总地归结。 今天为大家精心准备了小班教师家访总结，希望对大家有所帮助!　　小班教师家访总结　　这一次来到了我们班xx同学的家里做家访，主要是想多跟xx的父母进行沟通，也了解他在家里是什么样子的。想要教育好学生光我们老师...*

总结,汉语词语,意思是总地归结。 今天为大家精心准备了小班教师家访总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　小班教师家访总结

　　这一次来到了我们班xx同学的家里做家访，主要是想多跟xx的父母进行沟通，也了解他在家里是什么样子的。想要教育好学生光我们老师努力是不行的，家长也是要一起努力的，不然在幼儿园学到的东西一回家就忘记了的话那不就白教了。同时也是想通过这个机会了解一下他的家庭情况，询问家长对我们老师和幼儿园的工作有什么意见。

　　我们在教学中常常会教孩子一些生活的常识和技能，但当他们回到家之后因为家人的娇惯，可能就会导致我们老师的工作白忙活。比如在幼儿园的时候能够做到自己吃饭，但回家之后家人要喂饭的话，孩子就相当于没学了，有一些技能是需要多多的锻炼的。若是不跟家长面对面的去解释我们的一些行为，对家长提出一些意见的话，对我们的工作会造成很大的负担。只通过电话跟家长联系的话可能会让家长有一些不好的感受，所以最恰当的方式就是做家访了。

　　Xx的家长非常的配合我们的工作，我们提出的意见也都说会采纳。其实很多的时候家长并不是不能接受老师的建议的，只是需要用一种恰当的方式来表达，让家长不会感到心里不舒服。多跟家长进行沟通也能够让我们老师的工作做得更好，合理的去采纳家长的一些意见，改进幼儿园的一些教学制度，努力的做到让家长满意，也能够让孩子更好的在幼儿园里成长。家长们其实也没指望孩子能够在幼儿园里学到多少知识，只要能够独立一点，多会一些生活的技能就可以了。这一次跟家长了解了很多，也明白了家长对我们老师的期望，越发的觉得自己身上的担子很重了，也要更加的努力。

　　这一次的家访自己也是有了很多的收获，觉得自己对学生了解的还是不够的多。在幼儿园和在家里孩子可能会展现出不同的样子，多多的去了解学生才能够更好的进行教学的工作。现在是要因材施教，努力的让每一个孩子在幼儿园里都能够得到发展，都能够多学一点东西。这一也体会到了家访的重要性，以后有时间还是要多多的进行家访，更贴近孩子，才能够更好的做好教育的工作。虽然现在孩子们还是处在幼儿园阶段，但在我看来这一阶段也是同样的重要的。不是有一句俗话叫做“三岁看老”，这也说明了幼儿园时期的教育对孩子的影响是很大的。

**小班教师家访总结**

　　按照园领导的安排，我们进行家访工作。刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？现在我认为家访是非常有必要的，他可以减少家长和老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。

　　我们为了做好家访做了一些安排。首先，制定周密的计划。

　　1、设计家访路线。我们根据居住区域确定家访路线，有效的利用了时间。

　　2、提前预定。提前预定家访时间，一是让家长安排好其他事务，二是让家长做好心理准备。

　　3、为了更好的交流，我跟李老师分两组，是因为有些家长的国语水平有限，不能表达自己的想法，我主要负责去少数民族小朋友家家访。

　　4、了解家长的需求及幼儿在园情况。一方面充分了解幼儿在园的表现，另一方面，也尽可能的了解家长的特点，使家访内容满足家长的需求。

　　在家访的过程中，我感受到家长对老师的尊重与信赖，也深切地感受到家长们对孩子的希望。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样大的问题，我详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习，生活，更要关心幼儿的情感和品德。

　　另外我还给家长布置了暑假作业，就是让家长暑假多抽时间陪陪孩子。这次家纺给我留下了很多深刻的，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的意见。

　　通过家访，我不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，使得我自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情。家访不仅仅给教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我感受到那种溢于言表的快乐。

　　我真正的意识到家访是联系家庭与幼儿园的一条重要纽带，是幼儿园与家庭共同教育好孩子的一道桥梁。

**小班教师家访总结**

　　幼儿园新纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个孩子不在幼儿园还继续享受老师给予的关爱;更能取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

　　期末将至，大一班经历了三年的幼儿园生活，终于毕业了。作为大一班长期的“陪课老师”(每周兼课一天已经2年了)，终于能在他们离开幼儿园的时候，去他们的家中看一看，与他们的家长面对面更近距离的做“亲密接触”，也能与亲爱的宝贝们再道一声“再见”。

　　24日傍晚，习习凉风迎面拂来，甚是愉悦。我邀上同样是“陪课”的陈老师，带着“暑期一封信”，揣上精心撰写的期末评价表，从幼儿园出发了。我们今天的路线很简单：距离幼儿园最近的20来位孩子。

　　犹如预料之中，家长们对于我们家访反应不一，大多的是惊讶，说我的孩子在幼儿园已经毕业，不再去幼儿园

　　就读了，老师怎么还会来家访?有的说你们两位老师平时这么忙，怎么也来家访了呢?也有的的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，我的孩子虽然即将踏入小学，但是在学习行为、生活行为上，家长很是不放心。对于我们的到来非常的高兴，很很多问题与我们沟通，有许多疑惑想请我们作答。面对家长这些态度，我们深深知道：毕业班的家长们的家庭教育观念更需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找