# 小学道德与法治教师工作总结9篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-09-12

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编精心整理的小学道德与法治教师工作总结9篇，仅供参考，大家一起来看看吧。【...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编精心整理的小学道德与法治教师工作总结9篇，仅供参考，大家一起来看看吧。[\_TAG\_h2]【篇一】小学道德与法治教师工作总结

>　　一、教材分析

　　最新部编版《道德与法治》六年级下册教材是从20xx年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元（完善自我健康成长），第二单元（爱护地球共同责任），第三单元（多样文明多彩生活），第四单元（让世界更美好）。

　　四个单元的主题教育依次分别是：个人成长、地球环境、世界文化和全球发展。

　　第一单元从个人成长主题出发，使学生懂得每个人都应得到尊重，学会如何尊重自己、他人。懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。学会思考过去的事并从中得到经验和教训，从而完善自我，让自己做得更好。

　　第二单元从地球环境主题出发，使学生认识到地球的健康关系到人类的安危，从而增强环境保护意识，懂得环境保护的方法，并激发学生保护环境的责任感，自觉从身边小事做起，养成“举手之劳做环保”的自觉性并从自己的身体力行中感受到幸福和自豪之感。

　　第三单元从世界文化主题出发，使学生了解文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。我们要加强世界上不同国家、不同民族、不同文化的交流互鉴，夯实共建亚洲命运共同体、人类命运共同体的人文基础。”文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值。不同文明只有交流互鉴、取长补短、共同进步，才能为人类文明进步、世界和平发展提供强大动力。

　　第四单元从全球发展主题出发，使学生认识到世界上各个国家只有团结起来，形成共识，达成共通，互惠互利协同发展，才能为人类世界创造出更加美好的未来。对于学生们认识我们自己身边的生活环境也有一定的引导意义。和平的友善的生存环境，需要我们人人努力为之奉献力量。世界是多边的不是单边的，只有热爱和平，用科技发展造福人类文明，才是地球家园上每一个成员共同的责任。

>　　二、教学重点难点

　　1、懂得每个人都应得到尊重；学会如何尊重自己、他人。

　　2、懂得宽容的意义，学会如何宽容。

　　3、懂得反思的意义，养成反思的行为习惯。

　　4、明白环境问题的严重性，形成保护环境的意识，养成保护环境的行为习惯。

　　5、了解我国自然灾害的种类、分布及其危害；知道如何预防自然灾害。

　　6、初步了解古代早期文明发祥地；知道要保护文明世界的文化遗产。

　　7、尊重不同国家和民族的文化差异，尊重文化多样性。

　　8、知道科学技术对生产和生活的重要影响，明白科技改变世界，科技让梦想成真。

　　9、知道国际组织的分类及重要作用，了解联合国和世界贸易组织的构成和作用，明白中国与国际组织的相互交流、支持作用。

　　10、知道战争带来的伤害，明白和平是世界潮流；知道中国为推动和平做出巨大的贡献。

>　　三、提高教学质量的措施方法

　　1、教师认真备课，吃透教材，研究学生的特点，注重因材施教。

　　2、认真上课，向课堂40分钟要质量。

　　3、运用多种教学方法，调动学生的积极性，激发学生学习的兴趣。

　　4、公平公正的对待每一位学生，关心你照顾哪些学习有困难的学生，必要时对他们进行课外辅导，不让一个学生掉队。

**【篇二】小学道德与法治教师工作总结**

　　时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期担任一年级道德与法治课的教育教学工作，并担任学校保健工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

　　在这一学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施课程纲要、教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。在备课过程中，刚开始很迷茫，因为今年是转行后第一年教授道德与法治这门课程，实话实说，只知道这门课是思想教育课，可怎么教、如何教，如何让孩子们喜欢这门课，真的是一头雾水，后来通过教材培训、认真仔细地学习教参，学习教学目标和纲要，请教有经验的老师，才一点一点的明白了教学的方向。因为没有现成的课件，就只能千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，制作课件。

　　在教学过程中，低年级的孩子只有20分钟的专注力，可是如何上好40分钟的一节课，在教学环节设计方面就要想办法，可以加入简单的游戏、歌曲、律动、故事，把所有处于游离状态的孩子们都可以拉回来，提高他们的专注力。就是要注重学生的整体学习氛围，让每个学生都活动起来，都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意的自由的摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。

　　总之，通过这一学年的课堂教学，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

**【篇三】小学道德与法治教师工作总结**

　　我们政治备课组初二年级的政治教学工作在学校各级领导的关心和支持下，在教研组年级组的协助下，通过两位老师的通力合作，各项教育教学工作都在按学期之初的计划如期进行。下面我从常规工作的开展、期中考试的简要分析和今后工作的思路这三个方面对我们初二的政治教学做以总结：

>　　一、教务、教研常规

　　教务方面：在教研组和备课组多次强调，以及反复参观优秀教师的教案后，我们组的和两位老师都能做到超周备课。讲学稿教学设计，书写认真整理规范。其中老师的反思认真及时，板书设计合理，老师的个案详实书写规范板书设计新颖独特。学生作业这一块两位老师都能做到及时批改，而且还十分注重学生的二次纠错。而且为了加强对于学生的管理我们两位老师还定期检查学生的课本督促学生养成上课认真听讲，及时做笔记的习惯。

>　　二、期末考试分析

　　1．成绩的大体分析：本次试卷和我们平时训练的试卷在分值分配方面有一些不同。试卷考察内容全面，难易适度总体适中，个别选择题有一定的难度，题量适中，突出重难点。全年级的平均分是99分,均分前三是99班，进步较大的班级为1234

　　2．主要的问题：

　　老师的问题：授课不能兼顾所有的学生，对个别学困生思困生缺乏指导。教学方法过于单一，不能调动所有学生的学习兴趣。

　　学生的问题：审题能力不强，个别学生答非所问；基础知识不够扎实，抓不住要点，答案不完整；卷面字迹不够工整，答题不规范，组织答案时不能序号化；把材料和教材知识相联系的能力有待加强。每个班存在个别特困生，理解能力太差，连基本的题目要求都读不懂。

　　3.对策：对于的学生存在的答题方面的问题进行针对性的指导，严格要求学生认真全面审题，不急于答题，组织好答案再落笔；答案要点要全面、书写规范、条理化、序号化；答完之后再复查，看是否有遗漏。

　　老师在后续的工作中要加强对班级学困生的指导，在学法指导的同时帮助学生树立自信心。在备课的过程中，积极向同组教师和其他学科老师请教学习，充分利用网络资源，学习先进教学理念，走近学生了解学生的需要，找到学生能够接受且能提高课堂效率的教学方法。

>　　三、下学期的工作思路

　　1.按照学校的要求扎扎实实上好新课，提升政治课堂的实效性，激发学生学习政治课的兴趣。

　　2.常规工作继续常抓不懈，初二年级主要抓学生的作业整理和二次纠错。帮助学生养成规范的答题格式和习惯。

　　3.备课时让年轻教师尽快熟悉讲学稿的生成过程。让年轻教师明白讲学稿每个环节怎么处理，如何运用借助讲学稿更好的提升政治课堂的有效性。同时不定期的进行推门听课上做到有听必评，评课落到实处，有问题绝不含糊。

**【篇四】小学道德与法治教师工作总结**

　　时间过得真快，转眼间一学期即将结束。在这学期，我负责一年级一班和一年级二班道德与法治的教学工作、学校打字室复制打印工作和为党支部整理部分材料的工作。现就这三部分工作做一简要总结：

>　　一、一年级道德与法治教育教学工作

　　在这一学期对一年级一班和一年级二班的道德与法治教育教学工作中，我按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划，做到开学有计划，学期末有总结。在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标与纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关图片、资料和课程资源。这一环节我从没有马虎和懈怠过。

　　在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围。让每个学生都活动起来。都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意地自由地摄取知识营养。大胆地进行创造性地进行作业和实际生活演习。我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂地请教学生们，这样一来，就大大地提高了他们的学习热情。激发了他们的求知欲望。我看到他们急不可耐地想说出自己的想法。从而忘却了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号。忘记了老师和学生的省份区别，我们是一起游戏的一个小团体。在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程好像一个团体的营地训练。这种教学方法树立了学生的自信心。使他们勇于表现自我。其中生活场景表演方式更是孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接纳，互相支持，互相信任，与此同时能开放自我、表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆地做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己潜能的同时也锻炼了自己的胆量。

　　在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导？作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流？对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗？对于他们的不足我及时地引导了吗？这些都是我课下需要反思的。寻找有效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

　　总之，通过这一学期的道德与法治的课堂教学，懂得何谓善恶美丑，促成他们养成良好的道德行为的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。平时注重培养他们养成简朴、文明礼貌、尊老爱幼、遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理、生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

>　　二、打字室的打印复制工作

　　我从这学期以来承担了打字室的打印复制工作，按照李校长的指示，建立了打印复制记录册，但是用记录册的情况没有实行好，这是我工作的不足之处。以后争取改进。

　　>三、为党支部整理部分材料的工作

　　这学期，我按照胡书记的要求，为党支部整理了一小部分的资料。但是有时不能及时看到微信通知布置的工作，不能及时完成。这是以后需要改进的地方。

**【篇五】小学道德与法治教师工作总结**

　　在本学期的教学中，我担任了二年级下册的道德与法制的教学工作，在教学过程中我们依据新课标准的教育理念指导教学，参考了多种教学资料。为了创造性地开展好本课的教育活动，我们始终注重以学生的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的学生为目标。  现将本学期教育教学工作总结如下：

>　　一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

　　备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手,故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

>　　二、精心组织课堂教学，提高教学质量

　　上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

>　　三、注重通过各种教学活动来实现课程目标

　　教学活动中，我们注重学生直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。教师的主要作用是指导学生的活动，而不是单纯地讲解教科书。我们的课堂上更多地是通过实际参与活动，动手动脑。构建知识和能力，形成内化的道德品德。通过活动的开展，让同学们了解自我，认识自我的价值；了解社会，以发展的眼光看周围的世界。增强学生的爱国情怀和自豪感。通过活动的开展，围绕教材所设“三条轴线”。注重了以下四个方面的培养和内化，即：让学生们健康安全地生活；愉快、积极地生活；负责任、有爱心地生活和动脑筋，有创意地生活。

>　　四、注重了创造性、开放性的教学模式

　　我们能根据本地学生的实际，面向学生的整个生活世界，结合本地的具体情况，放开手脚，大胆尝试，开发利用课程资源，把我们的课堂拓展到家庭，社会及学生的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的配合中弹性地延伸，关注学生丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。我们还及时地把社会中新的信息，新的科技成果，学生生活中新的问题吸收到课程中去，不断提高了教育教学的针对性、实效性和主动性，使学生的思想素质，生活能力在多侧面、多层次上得到提高。

**【篇六】小学道德与法治教师工作总结**

　　本学期我担任了一年级道德与法治课的教学工作，教学中，我结合一年级学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作，在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期的道德与法治的教学工作进行总结如下：

　　在这一学期里，在教育教学任务中，我尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。本学期的道德与法治的教学中尽量做到：

　　1、了解并运用简单的健康、安全的生活常识，能辨别好的和不好的生活习惯，并开始在生活中有意识地要求自己。

　　2、能体验到学习的乐趣和自主策划、自主活动的乐趣；为自己的成长和进步感到自豪，对一年级的学习和生活充满信心和向往之情。

　　3、爱护周围的自然环境，节约资源；关爱他人，了解常见的职业，并对为自己生活服务的人充满感激之情；了解作为一年级小学生的责任，并乐于去承担。

　　4、对周围的动植物、自然现象有好奇心，并能通过一些简单的假设和验证进行探索；能有创意地利用废旧材料来丰富自己的生活和活动。

　　在教学活动的每一个环节我注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

>　　今后努力的方向：

　　第一、加强专业教学水平。教师的专业即是教师之本，我将在具体的教研活动中，在教案编写、课堂教学、课后反思等方面加强钻研，不断提升自己的教研能力、教学水平，并通过听课加强互相学习，通过撰写反思、教学论文等提高自己的专业水平。让道德与法治教学更有趣、有效，更富创新思想，更能促进学生的成长。

　　第二、继续加强道德与法治学科教学研究，努力提高教研水平。

　　总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。今后我还要继续学习如《道德与法治课程标准》之类的指导性文章，进一步理论联系教材及教学工作实践，创造性地开展教学工作。

**【篇七】小学道德与法治教师工作总结**

　　>一、指导思想

　　本学期我校的道德与法治、品德与生活(社会)研训工作将继续以市科研中心学科教研要求及区小学学科研训计划为指导，紧密结合我校的教学教研工作安排，以深化品德课程建设、提高品德学科育人质量为重点，加强学科课程实施力度，强化学科专业学习与研究，重视学科质量的进一步提高，进一步深化品德学科教学改革，努力转变品德课“看图画、教课本”的传统教学，重视学生的生活经验，以促进学生良好品德形成为教学目标，进一步增强德育针对性和实效性；努力实现学科课程实施的规范化、教师课堂的专业化，全面提高我校教师课堂教学水平及学生思想品德修养，努力保持我校教育均衡发展的良好格局。

>　　二、工作要点及措施

　　（一）加大检查力度，夯实课程实施方案

　　1.围绕“开齐、开足、上好”的课程原则，深入贯彻落实课程实施方案。结合学校教学研究中心的日常工作，做好课堂督查，加大监控频率，及时反馈监控情况；加强随堂听课及推门听课制度，强化常态课建设，确保每一堂课都能够上实、上好。

　　(二)加强学科业务学习，更新学科教学理念

　　2.继续进行品德与生活（社会）课程标准的系统培训学习，正确把握学科培养目标及措施。根据本学科教师兼职教师多，流动性大的特点，学期初继续对教师进行系统的品德与生活（社会）课程标准的培训与学习指导，使老师们明确课程是什么、怎么教，正确把握培养目标及措施，进一步提高教师的理论素养和水平。认真组织学科教师参加对课程理念、教学内容的学习与培训。充分利用好区级教材培训的机会，及时进行校级培训，建立健全参训通知、到会记录、学习考核、成绩通报等形式，督促教师熟悉课程标准、教学内容，明确课程目标，转变教学观念，改革教学方法。

　　3.继续深化市学科教学策略学习，熟练掌握学科教学流程及实施办法。以区送教活动、优质课评比活动等为学习平台，结合网络优秀课例或者聘请兄弟学校的优质课例观摩等活动，组织老师们对市学科教学策略进行再研究、再学习、再反思，促进学科教师不断优化品德课堂教学流程，提升个人教学设计能力。

　　4.系统学习德育教育知识及信息技术知识，提高课堂教学实效性。

　　(三)深化品德课堂教学改革，构建生本活力课堂

　　在教学的引领上，继续以市学科策略落实、学生有效参与、学科课程整合以及信息技术融合为深化着力点，大力推进学科生本活力课堂的构建，让学生学习真正发生、活动体验真正参与、品德养成真正落地，努力改变部分课堂“看图画、教课本”的现象，还真实生活体验于课堂，让品德课堂充满活力。

　　5.加大生本理念的学习与思考。深入学习课程标准以及其他教法内容，对小组合作学习以及学生自主展示评价交流情况进行研究，真正在课堂放手学生体验、探索、发现，互相启迪，自主生成。

　　6.加强对生本活力课堂流程的反思改进。借助区“一师一优课、一课一名师”活动、优质课赛课、专题课例研讨等形式，对活力课堂尤其是与学科活动性相结合的思考，加强对市、区品德学科“活动体验式”和“问题探究式”教学策略的再学习和再落实，围绕市、区科研中心“课堂教学中学生有效参与”研讨会精神，积极推进学生品德学科学习活动的自主、高效，努力在品德与生活（社会）课程中，教师由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者和合作者，进一步重视师生之间交往互动、平等共享关系的构建。

　　7.通过听课、评课、教学问卷调查等多种评价形式，发现课堂教学中的不足，及时进行整改。在平时的教学评价中，建立互学互帮制度，促进学科教师水平与品位的提升。依托“一师一优课、一课一名师”及示范课、展示课、达标课等活动，促进教师课堂教学水平的提高。建议兼、专职本学科的教师有关的品德学科听课节数本学期不少于3节和6节。

　　(四)夯实传统教研，加强创新教研，提升教师的研究力

　　8.继续落实教研教学常规建设，抓好教学的五个环节。老师备课继续实行电

　　子备课与书头备课相结合的方式，减轻老师的负担的同时提高上课的效率。详案要求环节清晰，教学策略运用得当，内容详实，问题设计适合班级和学生的实际情况，简案实用、有效；认真设计学生作业并充分利用《自主学习指导课程》，做到要求严格，指导有方，批改认真，反馈及时，辅导有效，提高学生的作业质量，严禁作业应付、潦草。

　　9.扎实推进学科问题研究，有效组织针对性强的主题教研活动。深入课堂进行调研，对不同程度课堂呈现的问题进行思考、上报、梳理，并围绕着共性问题，借助集体教研活动、网络研修平台、常规专题研修等形式真正帮助教师解决教学难题，提高教学技能。

　　10.认真学习区关于品德课程资源区域化整理项目研究方案，深入解决区域品德教育突出问题。组织老师们认真学习区教研室提出的品德课程资源区域化研究方案，依托“问题导向”的德育课程实施研究、在课堂上实施：学生参与度高、活动设计实效性强以及课堂教学与信息技术与学科的融合项目研究，为全区的品德课堂教学研究提供典型课例，推动研究实效。

　　(五)强化教师梯队发展，提高整体教师专业水平

　　11.抓好骨干教师的专业引领作用。以区“名师工作室”为平台，发挥示范引领作用。充分利用好优质资源，以点带面，积极培养对象，制定培训计划，挖掘与发现事业心强、乐于奉献、敢于吃苦的教师，多加担子，多给机会，多加磨砺，让学科骨干教师迅速成长，逐渐形成一支具有独立研究能力、独特教学风格的专业团队，引领本学科教学水平的提高。

　　(六)注重素养综合评价，培养学生良好品德修养

　　12.不断完善本学科学业评价体系。对学生学业的评价内容、评价形式等方面进行大胆改革，逐步实行课后行为跟踪评价，探索建立促进学生发展的评价体系。进一步深化品德学科质量评价的内容及形式研究，立足学生品德学科素养形成，建立多元科学评价体系。各学校进一步完善阶段品德学科质量评价办法，实化品德学科质量评价。

　　>三、活动安排

　　九月：

　　1、制订并传达本学科教学教研工作计划，组织品生、品社教材培训活动；

　　2、学期初教学业务初查；

　　3、参加省远程研修学习；

　　4、参加省品德学科教研员培训，做好部编教材道德与法治的校级培训工作；

　　十月：

　　1、组织推门听课、开展课堂教学研讨；

　　2、组织参加品德学科研究共同体专题研讨活动；

　　3、参加省远程研修学习； 十一月：

　　1、参加区“名师送教”活动暨品德学科教学研讨会；

　　2、组织参加学校课堂教学达标活动；

　　3、组织不同学段质量抽测调研；

　　十二月：

　　1、组织参加区品德学科研究共同体专题研讨活动；

　　2、校常规调研，抽查课程执行情况；

　　3、组织学科作业展览；

　　4、组织参加区品德与生活优质课评比活动； 一月：

　　1、期末命题设计，迎接学期末教学调研；

　　2、总结本学期教学工作，制定下学期工作计划。

**【篇八】小学道德与法治教师工作总结**

　　时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期任二年级道德与法治课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

　　在这一学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。

　　在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围，让每个学生都活动起来，都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意的自由的摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂的去请教学生们，这样一来就大大地提高了他们的学习热情，激发了他们的求知欲望，我看到他们急不可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号，忘记了老师和学生，我们就是一个游戏小团体，在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程好像一个团体的营地训练，这种教学方法树立了学生的自信心，使他们勇于表现自我，其中生活场景表演方式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接纳，互相支持，互相信任，与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了自己的胆量。

　　在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导？作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流。对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗？对于他们的不足我及时的引导了吗？这些都是我课下需要反思的。寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

　　总之，通过这一学年的品德与生活的课堂教学，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

**【篇九】小学道德与法治教师工作总结**

　　时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期任一年级道德与法治课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

　　在这一学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围，让每个学生都活动起来，都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意的自由的摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂的去请教学生们，这样一来就大大地提高了他们的学习热情，激发了他们的求知欲望，我看到他们急不可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号，忘记了老师和学生，我们就是一个游戏小团体，在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程好像一个团体的营地训练，这种教学方法树立了学生的自信心，使他们勇于表现自我，其中生活场景表演方式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接纳，互相支持，互相信任，

　　与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了自己的胆量。在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导?作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流?对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗?对于他们的不足我及时的引导了吗?这些都是我课下需要反思的。寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

　　总之，通过这一学年的品德与生活的课堂教学，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找