# 初一班主任工作总结1000字

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-09-12

*初一班主任工作总结1000字（精选13篇）初一班主任工作总结1000字 篇1 一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。 一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质 对初一新生，...*

初一班主任工作总结1000字（精选13篇）

初一班主任工作总结1000字 篇1

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。

在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过： 没有情感，没有爱，也就没有教育。 所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而 亲其师，信其道。 与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改进的地方

1.期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2.学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

初一班主任工作总结1000字 篇2

作为七年级(4)班的班主任，在与小孩们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾现我对这一年的班主任工作作出如下总结：

一、班风治理

俗话讲：一个班的班风犹如那个班的班主任的性格特点。我是一个比较苛刻的人，对人对事都极度的讲究完美。在治理班级的时候，我是以军队化的标准来进行的。一个学生，假如能够约束自己，并能够服从治理、听从指挥，我想，那个学生就达到了自我的升华。

1、学生的品德

一个班级的优秀与否，表现在每位学生品德的优劣上面。我们班一共有49个人，男生24个，女生25个，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，要紧体现在吵架和打架这两大方面上。关于如何幸免这些冲突，我坚持的原则是宽以待人。假如学生之间发生冲突了，我会寻他们了解情况，不管是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行考虑：换成是我，我能不能如此做?让他们学会宽以待人，幸免下次再发生矛盾冲突。

2、学生的考勤

闻名教师魏书生讲过一句话：学生能做的事学生自己做学生的考勤情况，我是这么进行治理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤;纪律委员负责对每个组长的纪律考勤;副班长监督纪律委员的纪律考勤;正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为一般身份的学生，依旧身处要职的班干部，假如出现乱子，我都会寻该负责人进行对话，及时地进行处理。且在合适的时刻，比如讲每周周一的班会课上进行点名批判，当然关于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

3、学生的习惯

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不行的学习习惯、生活习惯等。在那个地点我要紧来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任那个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不讲他们的话有多么的不雅，单是一句颇带粗口秽语的口头禅就有令人作呕之感;也不讲他们的一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐。

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的阻碍。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩处措施。比如：先分田到户管好自己的三分地，也就是自己负责自己区域的卫生，不同意自己随手乱丢垃圾，也不同意不人往自己的领地丢垃圾

二、学风塑造

我在第二学期开学之时向学生们表明了我的目标把我们班打造成为良好的班级。为了实现那个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手。

我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束能力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心。

第二，学生的模仿能力非常强。在一个好的学习环境下面，有学习佼佼者的出现，无疑是一件值得快乐的事我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去关心他。同时借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿行动，自然，进步是属于他们的。

第三，个不谈话。关于学习比较差的学生，我会单独寻他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不阻碍不人的学习就行，坐着无聊能够看自己感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不同意他们带到课堂上面看。第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么讲：老师做不到的，不妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的非常有道理。学生不学习，可不能学习，如何办?我想，我们作为老师的，学会如何学习了吗?明白得培养自己的学习兴趣了吗?我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是可不能学习，而是自己的坐定功底没有练到家。

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我情愿在漫漫的教学实践中上下求索。

三、不足与改进

班主任工作是一项考验人意志的造人工程，在那个工程的进展中，我难免会犯错误，一是经验的缺乏;二是自我期望值过高;三是急于求成心理的阻碍。经验的不足，能够通过细微的观看、综合的分析、高度的总结慢慢积存;关于治理，应以平常心去进行，切不可期望过高，更不可急于求成。我觉得多进行自我反省、自我教育是使自己更快成长、成熟起来的最佳做法。我也恳请有经验的班主任、教师给予我更富有建设性的建议。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态进展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素养，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接以后的挑战。

初一班主任工作总结1000字 篇3

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮忙下，顺利走过了一学期。此刻就把一学期的工作状况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，务必先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁持续工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，用心引导他们扬长改过，努力使其到达卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少用心发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。透过这样的锻炼取得了必须效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自 夜芾硪馐逗妥灾餮习的潜 值日班干部每一天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经?展一些丰富多彩的活动T诹硪环矫妫我自己也以身作则，努 做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如用心参与学校组织各项活动，用心报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些群众活动都要学生齐心协力，一齐来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过： 没有情感，没有爱，也就没有教育。 所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而 亲其师，信其道。 与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握必须的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生状况，我透过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、用心主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改善的地方

1.期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2.学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

初一班主任工作总结1000字 篇4

20\_\_年9月份我光荣加入教师队伍并且担任了七(5)班班主任，我既感到光荣，又深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。为尽快适应班主任角色，我虚心向周围的老班主任学习，各位老教师、老前辈也毫无保留，悉心传授心得和经验，让我很快进入角色。一学期的辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现根据本班学生的实际情况，从以下几个方面总结本学期工作：

一、理论联系实际，多学多问多看

在班主任工作上，我的经验不是很丰富。所以，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法;一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮助我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服;还有一些指导班主任工作的书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施，这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

三、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

四、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

初一班主任工作总结1000字 篇5

本学期我担任七年级(1)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下。

一、热爱自我的教育事业。

我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应当把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是能够做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每一天的每一步当作一个连续的过程。

你把教育当作事业去做，你就会付出自我的精力和心血，并且会创造性的开展工作，你就会热爱自我的教育事业，就会热爱自我的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

我是这么想的，我们都明白，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，必须要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的进取性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。所以，我把“教书育人”放在第一位，增强工作职责心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自我的劳动，欢乐着自我的欢乐，尽力做好份内的每件事情。

二、建立完善的班干部队伍。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

三、对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级X班礼貌班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。经过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

四、确立班级奋斗目标。

让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”所以，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自我事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自我“与人为善”的爱心和班团体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的进取因素。

公正对待每个学生也很重要。所以，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

六、认真细致做好思想工作，进取配合任课教师，努力提高学生学习成绩。

七年级的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习资料的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮忙这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作。

1、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自我错误的基础上改正错误，并不断地提高自我。

2、进取配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不一样的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。所以，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自我不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的提高。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自我的理论水平和科学的班级管理水平，同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

初一班主任工作总结1000字 篇6

为了保持和增强良好的班风、学风，我主要是从以下几方面入手：

一、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育、道德素质教育、安全教育和爱国主义教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。同时在教育、教学、生活和各项活动中，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。比如对那些顶撞老师等违纪行为，在班里展开公开讨论，在自由发言中体会让学生知道对与错，好与坏，使违纪学生在学生中没有市场，违纪后会受到其他学生的舆论谴责。

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。对那些表现好的学生，我每周让学生评选出每月之星，让好学生在受到集体赏识中更加努力发展、完善自己，让其他同学也受到激励，争取下次榜上有名。

1.本期开始，让同学们投票选取了最能代表班级正能量的10个“阳光天使”，并由班委会成员书写了“颁奖词”。

2.关注班级动态、学生状态，不定期、不定时召开微型班会，如：年级篮球赛前，面对有3名篮球队队员的13班，及时召开了“明知会输，是否仍会义无反顾”的微型班会等。

3.调节学生的考前心理辅导，结合励志教育和个别谈话，帮助学生舒缓压力，并形成积极的心理暗示。

二、重视班级各项活动，历练班级的凝聚力

集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的,通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。因此,我组织“优带弱”互帮互学活动，结合成绩让学科成绩好的学生带一个学科成绩弱的学生进行手拉手结队帮补;还举行“生生挑战”活动，在黑板上方书写自己的挑战对手，从早上到校、早读状态、课堂情况、作业与补错等各个方面互相比拼。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果,又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯,在班级中孕育团结友爱的风气,使班级成为一个大家庭。

1.歌咏比赛积极筹备并参与。放手让学生来做舵手，歌咏比赛从歌曲选取、队形排列、节目形式和服装确定都交给了学生，学生的潜力无穷大。

2.年级篮球赛调动斗志，做好后勤服务。

3.阳光大课间认真组织，做好协同合作。

三、积极抓好后进生的转化工作

俗话说“十个指头有长有短“。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。后进生的教育历来是班主任工作的难点.在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们真诚相待,耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。

每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美!”从学生心底出发，适时关心学生。对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。

四、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

1.期中考后召开了退步学生家长会

2.政史地生学困生积极与家长联系，并陪读。

3.7月1日考后及时召开了前15名优生家长座谈会。

五、安全工作常抓不懈

安全责任重于泰山,是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点,我充分利用班级教育的时间,教育学生遵守学校纪律,在校内不追逐打闹,上下楼梯靠右慢行,上学放学途中遵守交通规则,住校学生寝室用水用电安全,食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中,本班没有发生一起安全事故,没出现一起重大斗殴事件。

六、不足与改进

班主任工作是一项考验人意志的“造人工程”，在这个工程的进展中，我难免会犯错误，自我期望值过高;急于求成心理的影响等。

经验的不足，可以通过细微的观察、综合的分析、高度的总结慢慢积累;对于管理，应以平常心去进行，切不可期望过高，更不可急于求成。我觉得多进行自我反省、自我教育是最佳做法。

初一班主任工作总结1000字 篇7

作为七年级一班的班主任已经是整整一年了，在这一学年里，我有太多的感慨和收获。能够说无论是从个人成长还是班级的管理工作上都有了必须的提高，也积累的很多宝贵的经验。从\_\_年那个刚刚毕业很懵懂的大学生到此刻能和学生们进行自由的交流，从最初的摸索状态到此刻能够及时的了解学生们的动向，及时的解决以前看似很难得问题，我觉得我在和七年级一班的孩子们一齐成长，在不断地变得稳重，成熟，能够坦然的处理一些事情。

起初的时候我还是那么的惧怕班主任这一份工作，此刻想想觉得还是一份很具有挑战性的工作(对于我们这些刚刚走出大学校门的大学生来说)。在这一年的班主任工作中我有自我觉得成功的地方，当然也有很多不足和缺点。

成功和收获：

一、我班快速成长起来一支强有力的班干部队伍。他们的工作态度进取认真、负责。无论是班级的卫生组长，课代表、还是值周班长还是班级里的其他班委，都能起到进取地带头和组织作用。开始的时候他们不愿意理解班委这个工作，觉得浪费时间，没有什么意义，经过我多次的劝说，和在班级管理工作中给他们足够的机会来发挥他们的特长和作用，慢慢的他们的工作态度就发生了明显的变化，在学习和班级管理上也进取配合学校和教师，甚至能自我处理一些事情，的确是教师的好帮手。

二、班级的团体意识明显的增强，团结意识也比以前有了很大的提高，并且懂事多了。让我最欣慰的一件事就是家长来开家长会的时候都说：“孩子在初中刚上了几个星期就比以前懂事多了”，我明白在平时的教育中起到必须的作用了，这是我的收获，我比家长更是感到喜悦。以往在学校活动，运动会，演讲比赛以及各项活动中都取得了很好的成绩。并且最重要的是他们明白了学习的重要性，有了班级荣誉感。在教师和学生们的努力下，班级的成绩也一度从年级倒数第一名到此刻的第二名。这是学生们在成长的见证。

三、对于我个人来说，这无疑是一笔不小的财富。我个人的本事也得到了锻炼，知本资.料来源于文秘范文道怎样和身边的教师交流，怎样与自我的学生交流。在他们成长的同时我也得到了很好的锻炼，能够说这是我踏上工作岗位收获的第一笔宝贵财富。

不足和缺点：

首先我不能像老教师那样的有经验在班级的管理工作上有自我的一套完整的方案，无论是在班级管理还是教学上都能做到游刃有余。还是缺乏对学生们的心理动向的了解，还需要向经验丰富的教师多学习和请教。

其次、在平时的工作中，不能做到处处抓细节，在各项工作中不能构成自我的一套完整的方案来。有时都是空有理论，不能付诸实施，没有完整详细的班级管理规章制度和奖惩制度。

再次、无论是在教学还是在班级管理方面我都是初出茅庐的小丫头，缺乏的是韧劲和耐力以及万能的经验。这就需要我在平时的工作中多学习多积累，抱着终生学习的态度来不断地充实自我。

总之，这一年的班主任工作让我收获甚多，也让我很期待，更想能把自我空有理论的计划付诸实施。啊，初一的一年就过去了，此刻孩子们正坐在考场参加初一的期末学情调研，让我默默地为孩子们祈祷，争取使自我满意吧，相信付出总有收获。

初一班主任工作总结1000字 篇8

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的 民主 ，让学生完全 自决 ，一些学生往往会倾向选举自己的 好朋友 ，以便在以后的班级管理中得到 照顾 ，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我--他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长;，初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员;陈丽华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员;考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我 反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自己还存在很多的不足和缺陷。例如，上述所有提到名字的班干部在升中考试中，竟然没有一个人总分达到600分，要知道我们班一共有18位同学总分在600分以上呢!假如有机会再当班主任，我一定会重视对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起普通同学要大很多很多。

初一班主任工作总结1000字 篇9

本学期，我继续担任7班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时培养学生良好的学习习惯等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪礼貌公约、安全礼貌公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪礼貌公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情景，我地制定班纪礼貌公约的同时，也制定了安全礼貌公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的资料定斯更新。如先后举办过“学风专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法十分欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自我自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原先的每组值日制改为此刻的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，到达学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的进取性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得异常勤快起来。

四、多种形式教育是关键。

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部进取配合开展多种形式的生动有益的教育活动，能够经过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样貌的人科学家音乐家等等》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好

以上我主要谈了自我在本学期班主任工作中的一些做法和体会。我十分明白，自我做得还远远不够，与经验丰富的班主任之间的距离还很远。所以在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，总结方法和技巧，尽快提高自我的教育教学水平，向优秀班主任看齐。

初一班主任工作总结1000字 篇10

在这个学期里，我班在学校领导统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展学习成绩、习惯养成等方面都有很大的改观。现将本学期的工作总结如下：

一、培养优秀的学风、班风，加强班级管理，全面深入地了解学生

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作责，努力做学生的 榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试，各项管理也都取得了较好的成绩。

二、培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作

努力培养优秀学生。为了配合德育处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、抓好基础差学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他门表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率

初中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

初一班主任工作总结1000字 篇11

转眼之间，初一上学期即将结束。按照学期初的计划，通过各种符合学生心理发展特点的活动，对学生进行多方面的教育培养。一学期下来，班级在各方面取得了明显的进步，形成良好的班风，学风。

一、班级管理和建设方面成效显著。通过自荐、观察、培养、和考核，推选责任心强，综合素质好的“预备干部”，安排相应职务，班委会成员表、值日生轮流表、科代表名单以及相关表格张贴公示，以便于督促检查。给全体同学提供参与班级管理建设的机会。注重策略的落实。通过多种鲜活的形式，调动学生参与热情。责任到人，做到人人有事干，事事有人干，在参与中提高，班级逐渐达到自治。发动学生积极参与班级建设，精心布置教室，加强规范图书角的建设和管理，培养良好的读书习惯，班级文化气息浓郁。

二、通过组织开展各种活动，锻炼学生各方面的能力。结合学校团委﹑体育组和德育办的要求，有计划地参与各项活动以外，自己班级八月底，做好了新生军训工作;九月份初，入学初教育和班级布置工作，召开“新学期，新目标”主题班会，教师节联欢会;配合教导处做好新生建立学籍工作。中下旬积极筹备参加了学校秋季运动会，获得多个奖项;十月份召开了班级特色运动会，学习经验交流会;十一月份参加年级广播操比赛，获得二等奖;班级召开“感恩的心”故事会;十二月班委会了举行生日联欢会，小科知识竞赛。同时做好两操，队列训练，建立电子档案，写日记，做好班级周报的工作，坚持课前一首歌。每周一的早课总结是这学期工作的亮点。结合班级实际，设计召开每周五的班团队会。面向全体，关注每一个孩子，不让一个人掉队。培养团结协作意识，组成合作小组。同学们团结友爱，班级有很强的凝聚力。

三、日常管理方面。从抓常规工作入手，培养良好的日常行为习惯，纪律卫生工作贯穿始终。总结反思，不断改进调整，从而不断进步。各项任务落实到人到位，及时总结、检查、表彰，每周选出综合评比“周明星，表彰奖励。同时给表现不佳的同学重新开始的机会。调动同学们积极向上，努力进取的热情，培养竞争意识。做好学校内外安全教育工作，组织放学同行小组，保证校外安全。加强板报工作。一方面认真按照德育办的要求出好每期板报，一方面调动同学们发散思维，大胆创新，积极参与设计，办出自己的特色，发挥板报的宣传作用，使之成为宣传教育、“扬善”“惩恶”的窗口，也成为增强学生竞争意识，培养集体荣誉感的阵地。

四、关注学生的身心健康。刚告别小学的生活，对初中的紧张和忙碌还不适应，学生容易有压力，甚至感到焦虑。细心观察，有针对性的加以疏导。有计划地进行个别谈话、走访，了解学生的疾苦需要，做他们的良师益友，为他们排忧解难。关注弱势群体，充分发挥班、团支部的作用。计划、行动和总结，步步到位，尤其做好“问题学生“的帮教工作。力求脚踏实地，耐心细致。不断完善班级管理制度条例，使同学们自觉遵守，模范执行，从而使班级逐步向良性发展。

做好日常的点点滴滴小事，也就成就了教书育人的大业。本学期尽心尽力，在手意外骨折的情况下，坚持上好课，带好班，没休息一天。善始善终，把每一项工作落实到位。既认真完成了学校布置的任务，又不失自己的特色。做到与时俱进，在实践中学习，在创新中体验，不断提高自身素质和管理水平。保持活力，实现了做学生、家长、领导、社会都放心的优秀的班主任的短期目标。为学生的健康成长和年级的稳定贡献出了自己的力量。

初一班主任工作总结1000字 篇12

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任初七年级4班的班主任。在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不一样的家庭，成长和生活环境不一样，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲礼貌、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班群众，就需要做超多细致的工作。现就把一学期的工作状况做如下总结：

(一)工作状况

1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生务必要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强群众观念，培养高尚的情操，构成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的群众。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选取和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为群众服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮忙。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自我的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅仅要关心学生的课业学习，并且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握必须的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，构成良好性循环。

(二)经验和体会

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着欢乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，那欢乐是无可言语的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

(三)问题和教训

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的学生依然不能完全遏制那不良的苗头

带班以来，虽然从各方面都十分注意，力求以严、以勤、以爱治班，可是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

(四)今后努力方向

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮忙他们改善学习方法，构成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的提高，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

初一班主任工作总结1000字 篇13

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我和学校每一位教师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。为了下一步能更好的胜任教师这一职称特作总结如下：

一、培养建立一支有职责心的班干部，工作实行精细化职责制。

1，班主任工作十分辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。经过多年的实践，我觉得作为班主任必须要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，要做到人人有事干，事事有人干。这样既培养锻炼了学生的潜力，又使自我从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每一天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检查;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，职责到人。并由职责人自我制定出检查标准，班委会透过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的状况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊状况，都不超过两个月。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的用心性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还能够每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的用心性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也能够从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能用心参与并取得了优异的成绩。

二、勤于观察。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动潜力、意志品质、个性倾向、人际关系和群众观念;在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。全国优秀班主任毛蓓蕾教师从一个学生在课堂上露出的一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平教师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题。

可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅仅勤于观察，并且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不一样时间、不一样场合、不一样事情上的表现不尽相同，班主任仅有经常地、有目的地反复观察学生相同与不一样的方面，才能在超多感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

三、出勤状况

严格遵守学校的考勤制度，做到不迟到、不早退，按时上下班，无特殊状况，不随意请假。本人并能做到根据自我学科特点适时加班加点。学校的各类活动均能按学校要求用心参加。

四、勤于捕捉与学生交谈的机会。

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的“晕轮效应”;另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有超多的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论;或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告;或对学生所表现出的用心态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导……这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自我配合好学校各项工作，强抓班级安全工作，不放松对班群众的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班群众氛围，不求最好，但求更好。整个班群众在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找