# 小学期中学校工作总结范文3000字

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-09-12

*半个学期已经在不平凡之中悄然渡过，回顾这半个学期的全面工作，小学期中学校工作总结。即有欣慰，又有遗憾；即有成绩，又有不足；即有劳累，又有闲意；可谓如同饱尝了百味豆一般．难得说清楚其中的滋味和味道，现把其能言表的阐述一下，与其共勉．本学期伊始...*

半个学期已经在不平凡之中悄然渡过，回顾这半个学期的全面工作，

小学期中学校工作总结。即有欣慰，又有遗憾；即有成绩，又有不足；即有劳累，又有闲意；可谓如同饱尝了百味豆一般．难得说清楚其中的滋味和味道，现把其能言表的阐述一下，与其共勉．

本学期伊始，我们便确定下这学期的整体工作方法。

即围绕一个中心（以提高教学质量为中心）。

突出二个重点（执行教师岗位责任制，中层以上领导岗位责任制）。

突出三个建设（校园校舍建设、校园文化建设、教师队伍建设）。

强化四项活动（校本教研活动、师德强化活动、教师基本功竞赛活动、教学质量监测活动）。

贯彻五种策略（师生读书策略、互助提高策略、薄弱校班改造策略、质量提高策略、村校工作指导策略）。

执行六项制度（安全工作日检查、周总结、月汇报制度、村校整体工作评价调度制度、中层以上领导听、评课制度工作痕迹管理制度、集体备课与个人备课相结合制度、学生质量评价制度、村校财会报批制度）

历经半个学期的努力，学校整体工作有了新的突破，社会影响力有了很大的提高．特别是完善的各级各类人员岗位责任制的有效执行，大大提高了教师工作积极性，教学质量稳中有升，各种活动开展的扎实有效。一种崭新的教育教学新局面已经形成．

一、加强制度建设，完善制约机制，确保各项工作有序开展．

安全工作制度的制定、教师岗位责任制的完善、教师学习制度、工作机使用制度、集体备课与个人备课制度的出台，使各项工作能够有序开展，为教学质量的提高提供了制度保证．

二、细化检查内容，强化执行力度，确保检查结果真实有效．

针对本学期各项计划的项目，我们有针对性地细化了检查内容，使检查时即能做到摸得着、看得到，又能精确评价阶段性工作质量。至目前，对村小检查已达四次，每次均能达到精细效果．在总结时又能查摆到存在的问题，科学地提出整改措施，为下一次的复查提供了理论依据。本学期工作的程序是计划、方案、检查、总结，系列化，力求真实、有效。日安排、周重点、月总结，重点工作汇报的有机结合促进了工作质量的提高。经过半个学期的实践，已经成为管理中的精华，下半个学期，乃至于本年度，将完善这个管理机制和方法，使之成为我们管理的特色，

三、重视质量建设，寻求提高办法，确保教学质量稳中有升。

质量决定学校的荣誉，一切活动都是为提高质量服务的，质量的化才是特色学校的境界。半个学期以来，我们重视了质量建设，质量建设的重点在教师，教师素质提高的根本在学校，学校必须做好服务，用的服务引领教师，提高全面素质。学校要做好服务，校长是关键，校长必须得树立起服务意识，质量意识、竞争意识、忧患意识等。现在来说，中层以上领导们的质量意识已经树立，竞争意识正在形成，服务意识正在萌发，忧患意识欠缺。

课堂教学是提高质量的主阵地、主渠道。课堂教学质量的优劣是制约质量提高的关键。我们以校本教研为依托，教育科研为手段来强化课堂教学质量。由于在方法上只是以辅导为辅导，缺乏了理论联系实际的强化，同时部分人士常有抵触情绪，热衷于陈旧的方法与手段，热衷于陈旧的观念与理念，致使质量的提高速度很慢。

科学的教学管理是提高质量的重要保证。本学期，我们重视并强化了在教学管理方面的“抓规范、规范抓”，力使做到精细化。在备课方面，采取了集体备课与个人备课相结合的方法，在上课中细化了课堂教学途径；在批改上，要求多种形式并举；在辅导上，以培优补差为重点；在教师学习上，侧重于缺啥学啥考啥的方法，虽然这些都是很常规的东西，但是由于熟视无睹之原因，业务领导还没有把它放在首要方面来抓，其效果仍不很突出，没有达到以管理求质量的目的。

“考风正、教风严、学风浓”，没有考就不可能达到标准。期中考试我们严肃了考风、考纪，在批卷过程中，我们加大了监管力度．在这些方面需要我们人人共建。这个标准没有达到，个别领导“怕”字当头，“难”字在中，“交”字在后，使得教师们仍没有满意。

四、完善师德建设机制，打造品牌教师，树立良好师德形象。

师德过关才是学校发展之根本。目前，我们进行了师德标兵评选活动，评选不是目的，应该做到用身边的人和事来教育身边的人，宣传自己的师德标兵。各校大约还没有启动宣传师德标兵仪式。我们这样做的目的就是要打造自己师德的品牌教师，树立全乡的良好形象。

在教师岗位责任制中，对于师德项也给予了一定的分值，要利用好这些分值的激励和制约作用，发挥他的功能．让教师们逐渐做到心想学校、心想工作、心想学生。

五、提高办学条件，创建育人环境，再树学校良好形象。

半个学期以来，各村小包括中心校的办学水平正在提高，有六所村小宽带入网，达到了资源共享；三所村小更换了铁易大门；三所村小换了画廊，栽松树13棵、垂榆26棵、种草坪1500平方米、杨树400棵、柳树1500棵，更换教师办公桌10张、学生桌200张、更换微机2台，现中心校校园内可谓焕然一新。各校在校园文化建设方面速度也较快，社会对学校的育人环境已经开始满意，树立了良好的社会形象。

六、存在的问题及改进措施

经过几次检查及平时的工作表现，在工作中仍然存在如下几方面的问题。

1.师德建设的突破口还没有选准，很多时间制约了质量的有效提高。

2.习惯、观念仍停滞于2024年的时间段上。尚欠缺进取精神和开拓意识。

3.在教学管理上对“抓规范、规范抓”的思路没有达到全面理解的境界，致使各项工作的开展多少存在质量上的偏差。

4.校本教研工作起步艰难，教师们相互学习，相互听课、评课的教研之风还没有形成。

5.在教师岗位责任制的执行的过程中，少部分单位只研究责任制的没有规范到的地方，缺少阳光心态。

6.在校园文化及建设上，重视建设，重视管理，缺乏细节强化。

7.安全工作缺少细节周密的运作。

8.教师学习不够深入。

改进措施：

一、继续更新观念，树立质量意识。

带领教师们认真学习，刻苦工作，想方设法提高教学质量，树立自己本校的师德标兵，学之有目标。

二、赶之有方向。

安全工作要常抓不懈，特别是非常时期，更应该超前想，超前做，消除不安全隐患。

三、深刻领会“抓规范、规范抓”的工作思路，创新工作方法，开创工作新局面。

四、用阳光心态执行教师岗位责任制。

五、深入抓好校本教研工作，引领教师在本校内形成教研之风，为提高教学质量奠定理论基矗

六、精心设计和打造本校文化，强化本校特色及品牌，用市场经营理念来经营本校。

七、充分挖掘本校师生潜力，形成一种向心力和凝聚力，使之学校形成一种朝气，打造一支具有较强战斗力的团队。

八、在教师月能力考核上做到勤、精、细、实。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找