# 第二学期末班主任工作总结模板

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-09-13

*第二学期末班主任工作总结模板（7篇）学期末班主任的总结一般是怎么写的呢?总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，下面是小编给大家整理的第二学期末班主任工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。第二学期末班主任工作总结...*

第二学期末班主任工作总结模板（7篇）

学期末班主任的总结一般是怎么写的呢?总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，下面是小编给大家整理的第二学期末班主任工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

**第二学期末班主任工作总结模板篇1**

本学期，我班在学校少先队计划的指导下，深入开展本班工作，学生的班级凝聚力更强了，自主化管理能力更强了，进一步养成了良好的行为习惯、学习习惯。

(一)德育工作

利用晨谈课，结合学生身边的事情和“三项竞赛”规则，教育学生以优秀的少先队员标准严格要求自己。通过班级的文明小卫士评比，班干部的值日记载，及时表扬习惯好的学生，认真反馈教育不文明、不守纪行为。其次，以学校大队部的“雏鹰争章”活动为德育载体，开展“文明课间”“文明校外”“文明用膳”“文明进出”等系列行为规范训练，将雏鹰争章和日常行为规范有机地结合起来，使学生形成文明的行为习惯。

最后，以本学期重要节庆日为契机，抓好每月的主题教育，开展一系列体验教育活动，让学生在活动中体验，在活动中感悟，在活动中健康快乐的成长，使少年儿童真切感受爱国理念，弘扬和培育民族精神。

在具体的工作中，我觉得学生的自觉性还有待于加强，很多应遵守的学生不太上心，尤其要发挥班干部的榜样作用，多表彰好的同学，给其他同学努力的方向。以后应多召开班干部会议，多给予工作上的交流和指导，确保班风良好，学习氛围浓厚。

(二)智育工作

围绕大队部的“扬红帮精神，育红帮新人”一系列校园文化活动。引领学生走进红帮的悠久历史文化，红帮人曾经的辉煌，曾经的奋斗都是我们一代红帮新人要传承的文化精神，做一个奋发向上的好学生。组织学生阅读勤奋励志书籍，感受红帮人勤奋、专业，执着的精神，并在学习中弘扬红帮精神，刻苦学习。

为了使班上有更好的学习氛围，继续设一个PK台，每个学生在期初确定一个学习上的竞争者，定期进行反馈。定期进行学习目的性教育，举行几次学习交流会，请同学谈谈学习的经验。这是个很好的激励孩子努力学习的方式，但本学期交流的次数不够多，以后应该加强。

为了提高学生的作业质量，本学期我将定期召开小组长和课代表会议，让他们督促学生按时完成作业，严把作业质量关，有书写不端正的或是没完成的都得重做。并派专人专管那些漏抄作业的或是作业拖拉的，并积极联系家长，要家长配合在家监督孩子的作业，定期进行反馈。每班总有那么几个懒汉，家长也不重视，自己也不争气的，总是那么几个人，搞得我头大，这些人日后该怎么按时完成作业，是我好好思考的，以免他们影响了其他人的学习积极性。

本学期小老师的培养，使孩子们的学习积极性增了不少，小老师帮助学生检查作业，订正作业，着实减轻了我的工作，他们负责任的“催劲”，也使学习效率提高了不少。日后再书写方面还需进一步让他们把关。

学校的图书室开放了，设立班级图书角，号召同学们多看书、看好书，并进行写作指导。这是我日后继续要做的重头工作。

(三)卫生工作

每天由值日小干部轮流管理班级的一日三扫，最后有老师检查，确保每天有良好的卫生情况。每天出操、放午学、放晚学时要求学生检查自己周边的卫生情况。为了保持教室的整洁，我规定教室里只能喝饮料、水，其他零食只能去小店门口吃，专派几个学生抓在教室吃零食、乱扔食品包装袋的学生。另外，我要求学生每天放学整理一次书包和课桌，派人不定时地检查课桌卫生、个人卫生，使他们渐渐养成良好的卫生习惯。

一学期下来，教室内的垃圾筒比较干净，没有零食包装袋之类的，但值日工作还欠自觉，有值日生逃走现象，包干区不及时打扫现象，日后应进一步加强管理，勤打扫，重保洁，多巡逻。

(四)安全工作

充分利用晨间谈话时间、结合本班具体事例进行安全教育。做到每天由主题、有记录。认真做好晨检工作并做好记录。

安排几个线人在班级中，了解学生的一举一动，第一时间了解学生的思想状态，把一些安全隐患扼杀在最初阶段。把和家长的联系、沟通进行到底。结合学习、行为等方面，加强学校与学生家长间的联系，与家长共同探讨解决问题的方法。

总结本学期，我觉得我班日后在以下几个方面还需好好加强：

1、书写质量。

2、卫生保洁，包括课桌卫生。

3、良好的学习氛围。

4、自主管理能力。

5、良好的学习习惯。

**第二学期末班主任工作总结模板篇2**

进入第二学期，学生对学校的环境已相当熟悉，随之出现了一些新的变化，新的动向。班主任工作重点也随之作了调整，主要做了几方面工作。

一、严明纪律，继续强化中学生行为规范

铁的纪律是学习进步的重要保证。在上学期的基础上重点是加强养成教育，让学生树立纪律观念，知道哪些该做，哪些不该做。教育学生增强自制力。理解和接受规则意识，对于说服无效，屡教不改的个别学生，依据学校有关规定适当进行强制性教育。教育学生做到“自尊、自爱、自信、自强”。同时也说教工作与学生的活动相结合，做到有教有乐，教乐结合起到了良好的效果。班级在每周的行为规范检查中名列前茅。

二、端正学风提高学习质量

随着科目增多，难度加大，部分学生学习出现了困难，成绩下降，出现了厌学倾向，因此把学风建设作为学期工作的重中之重。主要通过谈心、主题班会、家访等形式进行教育。鼓舞信心、鼓励竟争、表扬进步，并按成绩分成学习小组。成绩好学生帮助学习困难学生，部分厌学生在大环境影响下，学习态度有了较大转变，副课已基本消灭了红灯。

三、培养学生的工作能力

在上学期的基础上，及时调整班委工作。指导班委开展一日、一周工作。提高他们的管理能力。班主任对班干部不能只是使用，还应该教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则。鼓励他们要大胆工作并要严格要求自已。注意工作方法，当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作失误的时候。例如负责卫生工作的王皱颖同学。开始对自已的工作好象不太满意，每天只是把那些没做清洁工作的名字告诉我，为此我反复向她讲述卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，让她重新怀着热情投入自已的工作中去，后来的情况表明她们的工作完成得相当出色。基本上能独立开展工作，处理一些偶发事件。针对班级有个别学生抄袭作业现象，主题班会“诚信的出走”就是班委自己设计，自己组织全体同学参与、取得了良好的效果。

四、尊重每位学生，关注班级中的弱势群体

“班级中的弱势群体”，是指两种学生。一种是“差生”，即学习纪律差的学生，一种是“弱生”即生理或心理脆弱的学生。所以我特别注意教育学生的学生方式方法，即不能伤及其自尊，又要为其树立自信，促其进步。比如朱文达同学刚进校时，成绩差，纪律也不好，我找他谈话，开始不见起色。后来我发现他有些作文竟然写的还不错，就在班里表扬他，多次和他谈心，渐渐的他被打动了，主动表示要求进步，并且积极付诸行动，进步明显。

五、密切课任教师间的关系，共同做好学生思想工作

积极主动地和各科教师联系，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自已的良伴、知已。凡事都主动地同任课教师协商，采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界。要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血，虽然取得了一些成绩，但也存在着不足，还有部分学习纪律困难生需要在下学期重点关注。

**第二学期末班主任工作总结模板篇3**

本学期，我担任了四(1)班的班主任工作。时间过得真快，转眼间，我与这帮孩子已经相处了整整四个年头了。看着他们一天天的长大，本学期也在忙碌与快乐中度过。在这个学期里，为了搞好本班的班风，学风，促进学生的全面发展，提高学生们德智体美劳等多方面的素质，我做了以下几点的工作：

一、培养学生的良好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班上定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有个别纪律观念薄弱者经常要老师教育提醒才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

二、培养班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、利用学校各项活动，更好地促进班集体的建设。

集体活动能发挥娱乐、导向和育人的作用，又能充分体现素质教育。在本学期中，我校开展了多项活动，如跳绳比赛、踢毽子比赛等。对此，我充分调动学生的积极性，使学生能在各种活动中收获到人与人之间的那份关心、理解、尊重、合作……虽我与这些孩子相处已三年多，我却总觉得孩子们不够团结，班级荣誉感不强，但通过各项活动的进行，让我有了不一样的看法：孩子们还是挺团结，挺有凝聚力的。

四、安全教育——班主任工作的重头戏

我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。虽然都已是四年级的孩子了，但是有时对于安全还是有些大意，所以对他们的安全教育仍是我班主任工作的重点之一。我不但对他们进行安全知识灌输，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。一个学期结束了，在校领导和全班同学的共同努力下，全班共三十三人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班级工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

以上是我在本学期为了改变班风学风而做的主要工作，在这些工作中，我体会到了成功的快乐，当然也还有不足之处需要我继续努力改正。我相信，在我今后的教育教学中，我将一如既往地用我全部的爱心与耐心去教育我的学生，我将时时谨记天道酬勤，付出就会有收获，继续做好学生和思想教育工作和教学管理工作，为自己喜欢的事业而努力!

**第二学期末班主任工作总结模板篇4**

本学期，我担任三年级(1)班班主任，班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。本学期，我班按照学校工作计划、期初制定的班级工作计划，并结合校情、学情开展教育教学工作。具体做法如下：

一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的班风主要靠班主任去营造。这其中最重要的就是班主任在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。

首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。学校统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的班风主要靠班主任去营造。这其中最重要的就是班主任在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。

由于低年级有些学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的教导。

二、面向全体学生，建立健全“家校共教”体系。

本学期加强了与学生家长的联系，从而大大增强了家庭教育的功能。在学生的管理教育方面，共同探索小学生成长过程中出现的新情况、新问题，努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践素质教育的有效途径，不断总结经验教训。

我通过写便签告知孩子的在学校的情况，我主动同家长进行经常性的联系。好的表现和不好的表现我都及时告知家长，让家长和我统一战线管理好孩子。

三、培养得力的班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，班主任，给班干部明确了自己的职责，明确自己所做的工作，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。小学生自我管理能力差，我让各小组的组长来管理本组，降低了管理班级的难度，各小组组长可以和组员商量办法管理好本组。各小组之间形成竞争机制，比一比谁做的好。对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过慢慢的锻炼，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中也建立了威信。

四、我也清楚地看到班级管理中还存在一些不足，主要有以下问题：

1、少部分学生学习目的不够明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高。

针对这些不足，在今后的工作中，我将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

1、加强学习，研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，力求工作效率的提高。

3、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实。

**第二学期末班主任工作总结模板篇5**

这个学期以来,我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，晨会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“防震减灾、守护生命”和地震演习等班队活动，增强学生的安全意识。激发学生的爱国热情，开展向灾区献爱心，拿出自己的零花钱捐助西南那些干旱的学生，让学生从小体会爱心教育，知道一方有难，八方支援，帮助他人就是快乐的。

培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和品德课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了进步。

培养学生文明礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，让同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

建立了强有力的班队干部队伍，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。\"三人行，必有我师\",任课老师对孩子的教育也很有经验,配合教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。班主任与任课老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。因此课后与任课老师的交流成了我每天的必修课。在此基础上我还采用了“三位一体”的互促法。因为教育是一项艰巨的任务，所以要靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果

光阴荏苒，班主任工作还在继续而且千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。但我相信只要我们心中真诚的为孩子,为孩子的健康成长而付出,以提升孩子生命状态为出发点,端正自己的工作态度,那么我的班主任工作会在不断的磨练中得到提升的。

**第二学期末班主任工作总结模板篇6**

转眼间，接班主任工作已经半年，在这半年的时间里，我有过许多困惑，问题，但是，在师傅和其他老师的帮助下，在任课教师的积极配合下，我积极解决了问题，坚定了自己努力的方向。作为班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责，我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好!抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力;虽然还谈不上有什么经验，但也有一些自己的想法。

一、制定班级公约，抓好班级常规管理。

初一的第二学期，对于学生来说已经适应了初中的学习，并且熟悉了学校环境及老师的教育。刚开学时，班里学生较为浮躁，总是不能够很快进入学习状态，所以在开学的前两周一直严抓常规，让班级尽快进入状态。以前也制定过班级公约，但是由于惩治力度不够，学生从思想上不够重视。开学几周后，班级暴露出很多小毛病，针对这个问题，我让同学们自己把班中出现的坏现象、坏习惯写出来。我统计后在班会上分析给大家。统计出共计三十几条，我将其分为三类：纪律问题、学习问题、卫生问题。班会上大家认识班级存在的问题，并且这些问题和大家息息相关。于是我们共同认识这些坏习惯，并把问题严重的三个坏习惯作为重点管理，按照学生自己的制定的惩罚措施进行监督。班会后我把这些坏习惯列表粘在展板上督促大家，时刻提醒大家。在每次的周一班会都会拿出这张表，让大家说说本周我们改掉了那些坏习惯，并把它从表中删掉。这样坚持下来，对班级的常规管理有很大的帮助。

二、加强班级展板的建设，营造良好的学习氛围。

以前的展板只是粘些通知、成绩单等，没有规划整理。本学习为了营造更好的学习氛围，常规一栏贴着值日安排、平时的活动通知、安全各方面知识等。让学生更加清楚了解学校的常规管理;成绩栏贴着每次考试的情况，以及每天小测满分的同学.可以鼓励当天表现好的同学，也激励其他同学。中间部分贴满班级的照片和同学们写在笑脸上的学习感言，营造良好的团结和谐的气氛，增强班级的凝聚力。这学期展板的有效利用，对班级的工作施展提供很好平台，也提供很多便利。

三、建立学习小组，加强班级互助学习。

本学期的学习任务比第一学期重，而且知识明显加难，如果光凭老师一盯一进行辅导，对整体成绩的提高并不明显，老师也不能一一辅导。这时建立学习小组非常重要，可以锻炼学生的自学能力，培养他们的互助精神，也可以帮助科任老师的负担。

在建立学习小组时，采取既自愿又强制的原则。因为完全自愿，可能会导致学习小组的

成绩层次有明显分差，所以强制将学生按照成绩分为三等级，再让他们分别从三个等级中各挑一个人组成学习小组。这样分出的小组里面各个层次的学生都有，他们可以互助学习，更好的帮助老师落实基础薄弱的学生。学习小组的形式更好激发了学生的学习兴趣，有效的加强了落实工作。每天组内完成任务既省时又有效，组长还可以辅导未完成任务的学生。我想如果可以更好利用学习小组，并在思想和方法上指导学生，不断改进学习小组的学习形式，一定会取得更好的成绩。

四、工作的不足及努力方向。

由于总是有着“对学生不放心”的心态，导致什么事情都要亲自监督，没有很好的培养学生的自制能力，所以当我顾及不暇时，班级容易发生问题，学生缺少自控能力。下学期进入初二，学习任务和班级管理会更加繁重，所以需要加强日常的管理，培养学生的自控能力。在学习上改进学生的的思想分化，提高学习成绩。

本学期就这样过去了，有很的问题出现，也学会了解决很多问题，这些经验教训是我继续前进的铺垫。感谢帮助我的各位老师们，我会更加积极的投入到下学期的工作中。

**第二学期末班主任工作总结模板篇7**

开学典礼仿佛就在昨天，今天就要准备毕业典礼了。紧张忙碌而又快乐的一学期结束了，今天仔细回顾这一学期的工作时，深切感到一份耕耘一份收获。作为学前班班主任的我，不仅要照顾孩子们的生活、还要在学习上帮助幼儿，更重要的是培养他们良好的行为习惯。本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。我从班级的实际出发鼓励孩子们自立、自理，使孩子们在活动中愉快、自主地接受新的知识，总结得失，感触很多。在和孩子们相处的日子里，看着他们在一天天成长，不断进步，让我感受到自己是最幸福的老师，幼儿教育是最阳光的事业。以下是我带班的点滴体会：

一、任教学前班基本情况：全班共36名学生。经过上半学期的学习，孩子们已经养成了许多好习惯。面对这些孩子要针对不同的水平、不同能力，做不同的要求。经过平时严格细致的教育管理，抓一日的生活常规，这些孩子，渐渐懂得遵守课堂纪律，懂得了：\"我们爱学校，我们爱集体，我们爱学习，我们要做好孩子\"等基本道理。

二、面对这群5、6岁的孩子，我深感自己责任的重大。道德教育要从娃娃抓起，让他们在幼小的心灵里播下做个\"好公民\"的优良种子，懂得怎样做个好孩子、好学生、合格小公民的基本道理。这学期我坚持了\"我们爱学校、我们爱集体、我们爱学习，我们要做好孩子\"的基础上，结合团结友爱、明理诚信等简单易懂的公民教育。

三、严格班级管理，抓紧\"养成教育\"的培养，首先我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量不或少在大家面前批评他们，特别是缺点突出的孩子，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，培养辨别是非能力和自我教育能力……能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，使自己保持清醒头脑和良好心态，对待发生的每件事做到心中有数，做孩子们喜爱的良师益友。

四、严格一日生活制度，加强常规训练，培养良好的生活习惯和行为规范。观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习、一起生活、一起游戏。

五、开展丰富多彩的活动。开展丰富多彩的教育活动，4月份开了一次家长会，孩子们的学习、纪律、生活等方面的情况向家长作了详实的回报。6月份举行了精彩的跳蚤市场活动，充分地锻炼孩子们的经商能力。

六、当好儿童健康成长的引导者，在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每孩子，把孩子们开心、兴奋、惊奇等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

在工作中我经常自我反思，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有爱孩子，了解孩子，才能教好孩子。所以，我深信：只要有爱，一切都会好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找