# 护士转正定级自我总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-09-13

*护士转正定级自我总结通用5篇一段工作已经告一段落，回顾工作这段时间，自我总结，对人的自我发展、自我完善、自我实现有着特殊的意义。下面给大家分享一些关于护士转正定级自我总结，方便大家学习。护士转正定级自我总结精选篇1为了更好的开展整体护理，加...*

护士转正定级自我总结通用5篇

一段工作已经告一段落，回顾工作这段时间，自我总结，对人的自我发展、自我完善、自我实现有着特殊的意义。下面给大家分享一些关于护士转正定级自我总结，方便大家学习。

**护士转正定级自我总结精选篇1**

为了更好的开展整体护理，加速护理工作向深层次、专业化、知识化方向发展，促进护理观念、护理模式的转变，提高护理质量，满足病人身体、心理、社会、精神、文化等方面的需求，达到星级服务标准，是当前护理工作的一项重要课题。我院为了提高医院服务质量和病人满意度，激发护士的工作积极性，在全院开展了争创“阳光护理单元”争做“明星护士”的竞赛活动。我科室在此次活动中，试行开展星级服务，收到良好效果，现将实施情况介绍如下：

1　星级宾馆实地听课学习，更新观念

开展星级服务，创建阳光护理单元，争做明星护士，目的是进一步转变护理观念，顺应护理模式，提高护理水平，使病人得到实实在在的护理性的优质服务。为使护理“星级服务”能够在我科室顺利开展，组织科室护理人员到三星级宾馆实地参观，并特邀服务经理亲身讲课、传授经验，学习了星级服务的先进做法和经验。我们还利用多种形式组织护士学习和动员，明确开展“星级服务”的目的和重要性，全员观念的转变、思想的统一，为“星级服务”的开展打下了良好的思想基础。

2　总结制定星级护理标准

合理的“星级服务”考核标准，是衡量护理服务达到星级水平的一把标尺。通过一系列的学习，并结合病人心身健康的特殊性，进行切实有效的护理，保障修养环境优美、舒适及设备的到位，软环境建设更不容忽视。我们不仅要注意病人身体上的疾苦，更要注意病人的情绪、想法和感受。从服务的角度满足病人的各种需要，消除病人对医院的陌生感，不会因为角色的改变而焦虑不安，尽量达到星级标准。我科室根据各班职责制定了服务标准，将一系列的星级服务及考核标准制定成文，其中包括执业道德、礼仪规范、业务技能、规章制度、专业理论、工作质控及科学研究等，一并应用到整体护理当中。召开不同层次的座谈会，从上到下，反复讨论，达成共识，制定成文，做到有章可循，有据可依，便于执行和考核。

3　确立考核小组，落实考核措施

3.1　成立科室考评小组 护士长为组长，高年资、素质高的护士及医生为组员，相互督促和制约。

3.2　考核措施 (1)每半年由科室考评小组成员本着公开、公平、公正的原则，认真组织评选，评选出星级护士。(2)考评小组不定期抽查，每周按考核标准进行两次考核，做到公平合理，将考核结果记录并反馈给个人，每月小结一次。(3)设立“星级服务”意见簿，每两周召开一次病人及家属座谈会，征求病人的意见并发放出院病人意见调查表，了解病人及家属反馈信息，结果作为考核评星的依据，进一步保证准确无误的考核标准。(4)护士自我监督与评价：每天做好工作记录，考核小组组长不定时检查，确认真实性。(5)组长每月一次按星级服务标准巡查，发现不符合标准要求的，按相应栏目扣分标准的双倍，落实到个人。(6)考核小组成员之间监督及考核，互相促动，共同提高。(7)否决条件：有患者投诉者，违法违规违纪出现差错事故者，无故不参加医院各项集体活动者，不参加评选。

3.3　考评方法　采取护士自评、互评，病人问卷调查，考核小组审评，结合实际工作量，护理考试成绩以每季度护理部组织考试为主。即病人60分，医生10分，护士10分，护理考试20分，总计100分。通过考核选拔出最受欢迎、最突出的护士为“明星护士”。实行动态考核，每半年为一个考核周期，按星级服务考核标准，根据相应的分值，设一、二、三星级护士，四次三星护士为最高级；二星为符合工作标准基本要求的护士；一星为不符合工作标准基本要求的护士。

3.4　奖罚措施 (1)星级护士实行挂星上岗和张挂“三星护士”光荣牌。评选结果通过医院大屏幕公示，“明星护士”照片在宣传板展示。(2)不同星级的护士，享受不同的奖励待遇。设立1、2、3星级进行授星，“1”星护士奖励100元，连续4次评为“4”星护士奖励400元，以激励护士的工作积极性，给予肯定表扬，同时星的级别还与奖金的系数挂钩，无星者给予批评或惩罚。(3)星级护士实行动态管理，在评比周期内参评人若出现严重差错或事故：受到病人投诉，造成不良影响，经查属实：三基理论或操作考试不合格等则取消其“三星护士”资格。

4　体会

4.1　护士的学习积极性明显提高　服务技能的提高，是开展星级服务取得满意服务效果的保证。为更好地为病人提供优质服务，护士们积极利用业余时间主动参加院内外各类学术活动、护理大专、本科的自学考试，求知欲望不断提高，业余学习蔚然成风。目前，我院70％的护士正参加护理本科的学习。

4.2　激励机制的引入，提高了护理人力资源管理的效果　星级护士的动态评定和星级护士配星上岗等适当的奖罚条例的引入，使护理人员有一种危机感和压力，促进了护士们的向“星”欲望，营造了比学赶帮、不甘落后的良好工作氛围，从而激发了护士潜在竞争意识，调动了护士们的工作积极性，提高了工作效率。

4.3　为人事决策提供客观依据　根据星级护士考评的结果，可以为医院提供护理人员的聘用、任职、晋升、评先、奖励等人事决策。通过考核评星，发现了一批优秀护理人才。近几年，先后有4位“三星护士”通过竞争上岗，走上了护士长的岗位。

4.4　提高了护理质量，促进了整体护理的深入开展 由于各层次护理人员各尽其责，层层把关，体现了全面质量管理的思想，使各项基础护理工作无论从内容和形式上都得到保证，病人对我院护理工作的总体满意度由实施“星级服务”前的90％提高到98.3％。在整体护理的基础上开展星级服务，两者相辅相成，相互促进，相互提高。

4.5　便于操作，利于管理　有了明确的工作标准和服务规范后，使各项工作有章可循。各级护理人员明确责任目标，按标准考核，在标准面前人人平等，避免了管理上的人为因素。

**护士转正定级自我总结精选篇2**

为迎接建党93周年，为党的生日献上一份贺礼，同时进步我县护理职员“基础理论、基础知识、基础技能”，加强我县各级医疗机构的沟通与交换，增进各医疗机构精益求精质量，进而提升整体护理服务水平，由县卫生系统主办、县人民医院承办组织“5.12”护士节操纵比赛活动。

全县各县直、各乡镇医院共15家卫生单位，51名选手参与了此次比赛，卫生局评委机构总评委胡5.12护士节技能比赛总结同道做赛前动员讲话，要责备县参赛护士秉着“一切为病人”的服务理念，将温馨护理服务落实到实处，并借此活动为契机，各医院相互交换扬长避短，使全县各医院护理技术水平都能上一个新台阶，预祝此次比赛获得美满成功，比赛在胡5.12护士节技能比赛总结同道铿锵有力的讲话声中展开。

比赛现场分为心肺复苏考场、基础护理考场2个考场，护理职员每4人一组抽签按序进行，卫生局相干领导进行现场督查，杜尽评委包庇、被考核职员换抽签内容现象，体现了比赛的公平公正性。经过几轮紧张剧烈的比赛角逐，赛场出现出了一批技能纯熟、综合素质过硬的护理职员，展现了“白衣天使”良好的精神面貌及职业素质。依照参赛个人技能考核总分高低排序，本次活动共设置县级医院组一等奖1名，二等奖2名、三等奖3名;乡镇卫生院组一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。其比赛结果排名为：县级医院组一等奖：5.12护士节技能比赛总结县人民医院5.12护士节技能比赛总结;二等奖：5.12护士节技能比赛总结县人民医院古x、热x;三等奖：5.12护士节技能比赛总结县人民医院5.12护士节技能比赛总结、5.12护士节技能比赛总结、5.12护士节技能比赛总结医院5.12护士节技能比赛总结。乡镇医院组一等奖：x乡卫生院5.12护士节技能比赛总结;二等奖：x乡卫生院x、5.12护士节技能比赛总结镇卫生院x;三等奖：x乡卫生院布x、x卫生院x、x乡卫生院x。颁奖会议在5.12护士节技能比赛总结县人民医院4楼会议室进行，县卫生局莱尔比亚、5.12护士节技能比赛总结县人民医院党委书记肉书记、县医院副院长迪院长、县医院护理部主任古主任为上述获奖者进行颁奖，党委书记肉书记致结束词，他说，以上获奖护士，是此次活动的佼佼者，是护士队伍的先进代表，是护士技术能力上的强者。希看此次通过“5.12”国际护士节的活动，她们能在各卫生单位起到积极带头作用，不断推动护理工作，进步专业技术水平，为人民群众健康服务保驾护航。活动在肉书记的鼓励中结束，并获得美满成功。

**护士转正定级自我总结精选篇3**

在护士长的指导下，我能认真学习，安心本职，较好的完成护理工作任务，在政治思想上，能有关政治理论，积极参与医院开展的质量管理效益年活动，坚持以病人为中心，以质量为核心的护理服务理念，积极参加一切政治活动，以服务人民奉献社会为宗旨，以病人满意为标准，全心全意为人民服务。能加强法律、法规的学习，并多次参加医院组织的业务学习，丰富法律知识，增强安全保护意识，提高了懂法、用法，依法减少医疗事故的发生。能加强护士职业道德教育和文明礼貌服务，坚持文明用语，落实到每一个护理岗位，工作时间仪表端庄、着装整洁、礼貌待患、态度和蔼、语言规范，圆满完成各项护理工作。

日光如梭、光阴似箭，我坚持理论学习和技能锻炼，进一步提高理论和操作水平，对于自己的工作高要求严标准，做好护士工作计划，工作态度要端正，一心为患者服务，于是每次当我进入病房时，我都利用有限的时间不遗余力的鼓励他们，耐心的帮他们了解疾病、建立战胜疾病的信心，当看到病人康复时，觉得是非常幸福的事情。护理事业是一项崇高而神圣的事业，我为自己是护士队伍中的一员而自豪。在今后工作中，我将加倍努力，为护理事业作出自己应有的贡献!

通过这一段时间的实践学习，感觉要想将以前学到的理论知识与实际临床工作相结合，就必须在平时的工作中，一方面严格要求自己并多请教带教老师，另一方面利用业余时间刻苦钻研业务，体会要领。在日常工作中，就要求更耐心地去与她们交流与沟通，只有这样，才能更好地提高护理质量，让病人信任我们工作。回顾过去，有许多进步和提高，同时也存在一些不足;展望未来，应当发扬自身的优点与长处，克服不足。

**护士转正定级自我总结精选篇4**

我于\_\_年\_月进入医院，本人工作认真、负责并且具有较强的责任心和进取心，勤勉不懈，工作极富热情;具有良好和熟练的沟通技巧，能够与病人及病人家属保持良好的医患沟通，和医院同事之间能够通力合作，关系相处融洽而且和睦，配合各部门负责人成功地完成各项工作;积极学习新知识、技能，注重自身发展和进步。

\_年来，本人一直从事着临床护理的工作，现将工作总结如下：

一、在头\_年里，主要从事着临床护理的工作

在这飞速成长的半年里，从临床工作经验几乎为零，到逐渐熟悉，从医学理论到临床实践的运用，从同事朋友之间的沟通，到面对广大基层群众之间的沟通等等;这些所有的知识，都有全面的认识和掌握。在后一年半里，我也一直从事着临床护理的工作，坚持精益求精的原则，一丝不苟的对待每一位病人，坚持把工作献给社会、把爱心捧给患者，从而保证了各项工作的质量，同时坚持业务学习不放松，不断吸取新营养，促进自己的业务水平不断提高。

二、在这两年里，通过各位领导、同事的批评、指点，和深刻的自我反省

同时也认识到自己的不足之处，主要表现如下：理论知识不够全面，不够牢固，业务知识不精，不广，专业技术水平不高;希望在以后工作中，在各位同行前辈以及领导的帮助和支持下，以及自身的努力学习下，不断完善自己，让自己成为一名优秀的临床护士。

经过\_年的工作和学习，看到医院的迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，也更加迫切的希望以一名正式员工的身份在这里工作，实现自己的奋斗目标，体现自己的人生价值，和医院一起成长。

在此我提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自己、实现理想的机会。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为医院创造价值，同医院一起展望美好的未来。

**护士转正定级自我总结精选篇5**

我于7月毕业于湘潭卫校临床护理学专业，获得临床护理学大专学历。于5月进入我院，在儿科临床护理岗位上工作至今，目前在省儿童医院进修。借此机会，对两年多来一直默默关心和帮助我的院领导致以最诚挚的谢意!在此，我向各位尊敬的院领导报告我的工作情况，请予审阅。

自从进入儿科工作以来，我一直在科护士长的带领、指导和

帮助下，本着“为人民服务”的理念，发扬救死扶伤的精神，认认真真、踏踏实实、兢兢业业地做好我的本职工作，至今无一例医疗护理事故、差错或纠纷发生。两年来，我积极地参加了院内、院外举办的各种业务知识和技能的培训或考核，在加强自己的政治思想认识之余，时刻不忘随时提高自己的专业素养，严格遵守各项医疗护理规章制度和按照各项医疗护理操作规范做好护理工作。我一直认真参与每月一次的三基(基础理论、基本知识和基本技能)的理论和操作考试，温故而知新，理论联系实际，不断巩固自己的护理理论知识和实践技能。积极支持每月一次的护士长查房工作，提升患者对我的服务的满意度。此外，还一直坚持自学护理本科知识，争取在理论知识方面再上一个新台阶，实现个人与医院的同步发展。

去年，我和科内同事一道参加了医院举办的“\_\_”技能操作竞赛，我们科获得了团体第三名的优异成绩;还是去年11月份，我参加以“构建和谐医院”为主题的演讲比赛，获得了二等奖。无论是个人参赛，还是团队作战，都凝聚和加深了我的集体荣誉感，强化了我的团队合作精神，使我深知个人只有与集体融为一体才能形成最大合力。今年，在同事和领导对我在此前的工作中的表现的一致认可下，我得以被派到省儿童医院进修。在此，非常感谢各位院领导给予我这次光荣的深造机会。

在过去的两年工作中，我还有许多的不足之处。譬如专业知识的薄弱，技能能力的欠缺使我在工作时感到力不从心，失去了许多学习和提高的机遇;又如工作中不够细心，给患者带去了不必要的痛苦的同时，也给同事制造了不少的麻烦。对于这些缺点和短处，我已经有了深刻的认识，并一直在努力地改正和提高。我一定会加倍刻苦地学习理论知识，锻炼操作技能，并磨练自己的性格，以此来弥补过去的工作中出现的不足。不求最好，但求更好，使自己能以更专业的素质，更积极的态度为患者提供更优质的服务。

此后的日子里，我将把做一个优秀的护士并晋职为护师作为我的目标。首先，我会认真对待接下来的进修学习，力争学到真知识、练到真功夫;然后，我会把自己所学到的一切带回医院，与同事一起分享，并学以致用，完全转化到实际工作中来。并深入学习“5s现场管理法”的基础知识，领悟“5s”的精髓，在整理、整顿、清扫、清洁、修养五个方面高标准要求自己，在护士长的领导下，和同事一道营造一个“人人积极参与，事事遵守标准”的良好氛围。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找