# 高一班主任工作总结上学期

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-13

*高一班主任工作总结上学期（精选14篇）高一班主任工作总结上学期 篇1 本学期，共召开班会17次。家长会一次，班委会10次，积极组织学生参加学校的各项有益活动。总结如下： 一、抓好新生入学教育 从教育教学的实践看，高一新生与初中学生在思想，心...*

高一班主任工作总结上学期（精选14篇）

高一班主任工作总结上学期 篇1

本学期，共召开班会17次。家长会一次，班委会10次，积极组织学生参加学校的各项有益活动。总结如下：

一、抓好新生入学教育

从教育教学的实践看，高一新生与初中学生在思想，心理等方面有很大差异。如何做好这中间的教育衔接问题，对稳定这个时期学生的思想情绪，调整学习状态，培养良好的道德品质，养成良好的学习习惯，对挖掘学习潜力，争取有效的学习时间，提高教育教学摄影师等有极大的作用。

刚步入高中的学生，新的环境无疑会让他们感到既新鲜又陌生。作为班主任应抓住这一时机对学生正确引导，做好学生中学阶段最后学习生活的引路人，使学生尽快完成此阶段的过渡。在行为规范方面尽快纳入学校常规工作的轨道。我的做法是以“育人”为本，培养学生的以下几种意识。

1、培养“自律自制”意识：《中学生守则》《中学生日常行为规范》对中学生提出了统一要求。这些守则和规范必须得到全面落实。在教师的指导下，为培养多种道德情感，鼓励其对自我行为作出正确的判断与选择。于是新生一入学，我就把学生守则讲规范明道理，见行动当作班级工作的中心来抓。同时，组织学习有关校规校纪，最近12月出台的，学校，年级组的新要求等，使他们明确怎么做才符合一个合格中学生的要求。在此基础上制定出班规作为正行的准则。

为了搞好全班的工作，在班会课上举行“故事会”，让人人宣读遵守纪律模范人物的典型事迹，开展课间操，课堂各组间的纪律竞赛。使个别纪律观念差，自律自制能力差的学生，在群体的优化中，接受了健康的道德熏陶，增强自律自制意识。此时，班主任因势利导，帮助他们制订“自律自制”计划，使他们在教师的“普遍训练”和“特殊教化”下产生良好的道德行为，更符合中学生的心理需求和道德标准，达到正其行的高人目的。

二、培养“尊师礼貌”意识

文明礼貌是一个人道德修养的综合反映。高中新生，独立意识逐渐增强，但又缺乏前进的目的性和自觉性，多数学生有讨厌教师管教，自以为是的不良倾向(本班有3位学生是家庭离异的)。因此，我把对学生尊师礼貌习惯的培养作为入学教育的重点之一。我抓住时机首先向学生介绍各科任教师的学识水平，性格特点，教学教研成果等，使学生阐明教师劳动与学生成长的关系，使他们进一步明确教育教学活动是师生共同进行的双边活动，如果仅有教师的教，而没有学生的学是不行的。再者，要想获得知识，必须尊敬教师，尊重教师的劳动。在此基础上，提出尊师的礼貌常规，尤其强调课堂上尊重教师的具体要求，还教育学生在集体活动中应讲文明，讲礼貌，不做有损中学生形象的事。同学们对照他人，反省自己，扬长避短，使他们的尊师礼貌意识有了明显增强，基本杜绝了一些不良现象。

三、加强形象教育

在学生中树立起学习的楷模。我先后树立了学习，遵守纪律，团结同学，讲卫生，各项活动等方面先进典型，使学生在日常工作学习中有了板样，这些典型看得见，感染力强。对学生的成长起到榜样的作用。如：学习方面，请来高三年级的同学传经送宝，在一起畅谈学习方法。受益非浅。

四、尊重关爱学生

平时，遇事和班干部商量倾听学生们的意见，严格要求，尊重他们。使他们在平和氛围中成长。

爱是一种奉献。更是一种理解。我更关爱学生，更关注他们的进步与成长。对于他们的成绩，给予鼓励和支持;对于他们的缺点，从不冷嘲热讽，挖苦打击，和他们打成一片，成为他们的朋友。但是，在关爱的过程中，要求更严。对个别严重违纪现象，必要的惩罚也少不了。以免造成行为上的放任。

总之，实践证明，以行育情，以情育情，以理育情，会增加教育教学工作的魅力。

高一班主任工作总结上学期 篇2

本学期，我担任高一(11)班班主任工作。在学校领导的支持下， 顺利地完成了任务，文章对一年的工作进行了两方面总结，详细内容请看下文高一班主任年终个人教学工作总结。

在学生科，教务科等科室的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。现就本学期班主任工作经验做如下总结。

一个良好的班集体 能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。

在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

注重教室文化的建设 开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的 图书角 ，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

注意班干部的培养 进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则， 各守其位，各司其职，各尽其责 。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

高一班主任工作总结上学期 篇3

今年我继续担任高一248班的班主任。在学校领导、班科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了各项班级任务。在这个学期的班主任工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级的建设、巩固和发展，也影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面就是我一期来的班主任工作的总结。

一、实行以人为本的班级管理

人本管理就是以人为本的管理，是确立人在管理过程中的主导地位，从而调动人的主动性、积极性、创造性，以实现组织目标和促进人的全面发展的一切管理活动。按着这一管理理论的要求，实行以人为本的班级管理。本学期树立了以人为本的观念，给学生开辟自主的空间，从而使学生产生了自主管理的愿望和主动参与的积极性，取得了较好的级管理的效果。本学期主要从以下三个方面对我班学生实行人本管理。

(1)切实改变教育理念。班主任作为班级管理的组织者和决策者，要改变传统的教育思想。在班级管理中必须坚持以学生为本的价值取向，从人性的角度，去观察、理解、教育学生，激发其向上的意识，而不是传统的以教师为主导的管、卡、压、罚的手段制约学生。

(2)尊重学生个性发展。 尊重 被认为是人的一种基本需求，人的这种渴望尊重的需求是否得到满足，将直接影响到一个人的发展。在本学期的班主任工作中，我充分尊重学生的个性，尊重学生的人格，理解学生的思想感情，宽容学生的过失，创设了一个人本管理的班级氛围。

(3)增强学生的主体意识。我认识到自已在实施人本管理过程中的角色和地位，应该确立学生在管理过程中的主体地位，班主任的任务是围绕调动、引导、指导学生主动地、积极地和创造性地开展一切班级活动。

二、实行班级管理民主化

在本期的班主任工作中，我主要从以下三个方面实行班级管理民主化。

(1)建立班干轮流制。班干是班主任领导下的班级坚强的领导核心。传统的班干 定职制 、 终身制 常会导致班干工作主动性不强，缺乏活力，效率不高。本期采取 班干轮换制 ，即实行双轨轮换制(两套班子、轮流负责)和值班轮换制(工作量较大的班长、劳卫委、团支书等轮换)，以及小组坐庄制(各小组轮流执政)。通过这一有序的组织机构，使班干对班务工作不觉得单调乏味，反而更有新鲜感，激发了他们的竞争意识，培养了他们的组织管理能力，最大限度地调动了他们的工作积极性，为同学们服务，为班级建设服务。

(2)建立班级日记制。班里每位学生轮流值日，值日内容包括：轮流执行班主任工作，负责当天的卫生打扫，处理当天的班级事务，监督并管理当天的班级日常行为规范，并以砺志篇、快乐篇、激情篇等为主题轮流撰写班级日记，谈论自己的志向、欢乐、经验、教训，记录下班级当天的学习生活状况，班级里大事件、各科教学情况等。同时还制订共同的班级奋斗目标、班级口号、班训，通过轮流值日、轮流书面日记的形式，能让每个班级成员都能发挥潜能并以主人翁姿态积极参与到班级管理中来，都成为班级的管理者，从而达到科学管理班级的目的。

(3)实行小组合作制。将全班学生以寝室为单位分成不同的小组，分别承担 班级黑板报 、 班团活动 等不同版块的组编工作，就社会上热点问题展开讨论，形成健康的思想舆论;并鼓励他们在学习、生活、卫生、纪律等各方面展开公平的比赛、竞争，并以组为单位协作发展，共同进步，充分发挥了他们的合作意识，竞争意识，形成了和谐的 寝友 、 学友 的人际关系，同时也调动了他们的学习热情，培养了集体主义精神，实现了培优帮差自主化，从而提高了班级的整体素质和水平。

三、进行赏识教育，激励学生进步

师爱是一种教师发自内心的对学生关心、爱护、尊重、信任、期望、赏识以及尽责的美好情感。当学生感悟这种爱之后，便会激发积极向上的热情，本学期主要从以下几个方面加强了对学生的赏识教育。

(1)思想激励。教育要促进学生思想健康，为学生一生幸福作准备。本学期重点对学生进行思想激励，促使学生形成了健康向上的心理品质。从建立班级口号： 团结奋进，拼搏进取 、 志在名校、攀登高峰 ，到读报课时宣扬一件件真实、感人的事迹;从每天师生促膝谈理想、论人生、医心理、授方法到每次考试的表扬和奖励;从那 清华园 、 北大屋 、 哈佛院 的小组名字，到班级日记上一篇篇真实感人的同窗事迹;从每周一次的主题班团的 对话 、 焦点访谈 到每次阅读课中对名人身影的追踪等，无不从精神上、思想上鼓舞学生奋发图强。

(2)自我激励。引导学生确立自己的近期小目标和长远的人生大目标，通过战胜一系列的小目标来接近大目标并增强取胜信心，达到进行目标激励;同时，通过 班级黑板报 上的凡人凡语， 图书角 上的古今中外名人名言，赶超计划上自己的座右铭来激励学生自己进步。

(3)竞争激励。组织了各种形式的比赛，制订了一系列的奖励措施，挑起小组在学习、行为规范、文体活动上的 争端 ，点燃激情的火苗，引起学生的学习动机，提高了学生的学习效率，培养了学生顽强的意志和坚韧的毅力，使他们在竞争中不断完善、不断进步。

总之，一学期来我所带的248班已逐渐形成一个积极向上的班风，学风良好的班集体,在学校获得良好的成绩。但是班主任工作难度大，班级管理是一门艺术，如何进一步做好班主任工作，我还需要进一步探索和学习，我将在以后的教育工作中，继续研究和学习前人的管理思想和方法，提高自己的管理水平。

高一班主任工作总结上学期 篇4

班主任，一个平凡而神圣的职业。担任班主任，意味着放弃与付出，意味着幸福与收获。今年我担任了高一(14)班的班主任，针对班主任工作，我在校领导、同事、家人的帮助下，不断地摸索与提高，主要针对以下方面展开了具体的工作：

一、抓好新班级的班风班貌

俗话说： 良好的开端是成功的一半 。听有经验的班主任说： 对一个高一年级的新班来说，起步的头两个月能否形成良好的班风至关重要。 我觉得既然是经验，那就应该借鉴，我是这样做的：第一、在学生入学后的第一次班会，我就将班级班规宣布并张贴，让学生明确 依法治班 的管理思想;第二、由全班同学在相互了解基础上选出有影响力、有能力、学生信服的班委，特别是寝室长，由每个寝室自行推选。学生选出自己心中的榜样作为自己的领导，自然也就听他们的安排。第三，指导班委工作，让每个班委明确自己的工作职责，工作思想也非常明确，方法恰当地开展份内工作。第四，严格按班规办事，用事实说话，以理服人，力争在头一个月里树立起班规的权威，使班规成为学生自律的保障。现在，我班班风已基本形成，学生学习兴趣浓厚，已形成一种你追我赶的良好学习氛围。但是，也有极个别的学生基础很差，不是怎么能学会，也不想学。我就鼓励他们给自己找些事情做，学喜欢的科目，培养自己其他方面的能力和素质。

二、全面提高学生素质，增强班级凝聚力

1、 以卫生工作为突破口，培养集体荣誉感

从一开学，我班卫生评分始终名列全校榜首，极大了增强了全班同学的自信心和集体荣誉感，以一发带动全身，有力地推动了全班各方面工作的发展。

2、运动会上靠团结的力量，在缺乏体育尖子的不利条件下，我班同学奋起拼搏，团结一致，为班级夺得了荣誉。年级组织的跑操比赛中，我班同学憋足劲，克服种种困难，取得了年级第二名的好成绩，雄辩论的事实证明我班同学已完全树立起集体荣誉高于一切的信念。

3、元旦汇演时，班级有才艺的同学积极参与，其余同学积极配合、出谋划策，在整个年级就5个节目的情况下，取得了校文艺演出的参加名额，再次增强了同学的自信心。

三、狠抓班级成绩，注重学生能力的培养和锻炼

成绩依然是那么的重要，如何提高本班的学习成绩，我一直以来也思考了很多。一般来说，班主任带的科目班里一般考的都非常突出。但是，我既不教语、数、外，也不教理、化、生，我是一名信息教师。我只有勤和任课教师交流，勤和学生交流，勤上网查询，才能有好成绩。我尽我所能地给同学们提供一些帮助，让同学们统计周围同学都不会的题，交给各科课代表统一整理，然后交给任课教师进行讲解;把自己好的科目的学习方法给全班同学分享;让程度好的同学在讲台上给同学们讲题 但是在一些科目上，我班的整体成绩和其他的班有一定的差距，但是同学们一直在努力地学，也有了很大地进步。相信只要我们共同坚持下去，一定会成功!

四、走进学生，关爱每一个学生

我班学生80%来自农村，父母双双在外打工的也不少，他们独立地生活、学习，一般三、四个星期才回家一次，另外由于班主任工作的特殊性，他们与班主任的接触时间是最长的，我觉得我有责任、有义务放下架子，走进学生，亲近学生，理解学生，与学生打成一片。看到或听说哪个学生有思想波动，我及时找他们谈心，帮助解决心理上的问题，哪个学生生活费不够，我会拿班费或拿自己的钱帮助学生解决困难 我用真挚的感情对待学生，开启了学生的心灵之窗，冲破他们封闭的内心世界，使我的班级工作和谐的气氛中进行。

学生依赖性强，思想波动大，遇到问题需要别人的关心和帮助，尤其是老师的关心理解和帮助。从思想、学习、生活上多关心体贴学生，就会促进师生之间的感情沟通，有事向老师倾诉，真正把老师当成朋友，在工作中努力挖掘后进生的闪光点，及时给予表扬和鼓励，例如班上张某某、王某某同学平时比较懒散，学习基础较差，但有几次作文写的比较好，某一科的成绩比较突出，我及时在班上表扬了他们，使他们感到老师是公平的，自己没有被歧视，增强了自己的上进心。

五、和家长成为朋友

学生的成长、进步需要老师和家长共同努力，共同协作，因此，我也很重视和家长的联系。通过电话、家校通平台，我及时地将学生的在校情况，学习成绩等和家长进行交流，提出有利于学生较好发展的对策。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，很纠结，这都是免不了的，但是，当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当班级在每个学生的努力下取得各项荣誉，当我被学生围着快乐的谈笑，当学生把我当成自己的姐姐 那快乐是从心里往外涌的。我还是要尽力、尽心的地去做，争当一名优秀的班主任，成为学生爱戴的好老师。

高一班主任工作总结上学期 篇5

今年我担任高一6班的班主任。可以说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班级科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我自认为管理班级好的方法或者理念

第一,热爱学生,尊重学生建立和谐的师生关系

民主、平等、和谐的师生关系作为一种现代的教育观念，主张民主、平等、和谐的师生关系是师生密切合作的保证，一切教育都应以民主平等和谐的师生关系为基础。在教育中师生之间要相互信任，相互协调，相互合作。师生之间虽然角色不同，但人格、地位是平等的。教师要改变师道尊严的传统观念，把学生看做是学习的主体，与他们平等交往。教师角色的权利主要是通过协商、对话来使学生理解教师角色的意图，同时也使自已理解学生角色的意图，从而确立一种共同合作的意向和方式。通过各种方式调动学生对秩序形成和制度建设的积极参与，从而使有关学生自主管理意识，形成学生自我管理机制。通过这种民主、平等、和谐的师生关系来实现和增强师生在教育过程中的密切合作，共同完成教育的任务。在教育过程中，教师尊重学生，关心学生，热爱学生，有利于建立民主、平等、和谐的师生关系。

第二、多赏识学生，让表扬和鼓励助学生走向成功之路

每个人都是希望得到别人的赞扬。学生也是一样，班主任为什么总是要带着挑剔，而不带着赏识的眼光去看他们呢?要知道，学生是渴望赏识的，因为它就像生命中的阳光、空气和水一样，是必不可少的。很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。我想，还是多给一点笑脸，多给一点赞扬吧。鼓励学生的每一个优

点和长处，让学生充满自信，自我觉醒。当然，对好的学生给予赏识也许不难，而对那些所谓的 差生 更要多给一些关爱、赏识，因为他们更需要鼓励，更需要信心。一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能带来巨大的效应。我们应当时时提醒自己，不要嘲讽讥笑学生，尊重学生的任何一点成果，这也是对他的一种无形的鞭策，我们在工作中应及时地发现学生的闪光点予以赏识、鼓励，使他充满自信，激起他学习的兴趣，让表扬和鼓励成为走向成功的催化剂。

第三、捕捉学生 闪光点 。

对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的 闪光点 的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

第四、选准教育时机。

在教育时机未出现时，班主任要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。如新入班的后进生，往往会有在新环境中调整自己的欲望，这是转变后进生的大好时机。因此要提前做好后进生的情况调查，主动而自然地接近他们，从开学第一天起就关怀、鼓励、帮助他们，促使其把调整自己欲望变为争取进步的实际行动。某些后进生几经努力仍然不能改掉全部缺点，而继续受到大多数同学的冷遇和歧视，心灵会受到严重创伤。如果这时班主任热情关心和帮助他们，他们就会感受到温暖、安慰和鼓励而再次振作起来，同时，后进生的教育转化工作也会因此得到新的契机等等。

一年来做班主任工作，我还体会到，对学生有一份爱，再加上扎实努力的工作，与同学建立起了团结、亲密的师生之谊，那么他们有什么想法、要求就会主动找我们谈心，寻求帮助，同时我们也深入到他们中间，关心、了解每一个同学，师生关系融洽，严而有格，严而有情，班集体的总体成绩也就会有较大进步。事实证明，关爱学生，理解学生，主动的去做他们的一员，才能真正赢得他们的敬重，才能使他们在原有的基础上不断的前进，才真正尽了一个班主任应尽的职责。

高一班主任工作总结上学期 篇6

在即将结束的一学期里，高一3班在学校领导的关怀，年级组长的带领，任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，学习、工作等方面都取得了一定的成绩。现将我做的工作做一番总结

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的品德，努力培养使之成为德智体全面发展的人才

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的班风、学风的关键。

例如：我的班会课的主题是 正确面对青春期情感 谈早恋。 之所以选这个题目是因为，在一段时间内，由于班级同学的熟识，部分男女同学过于亲密交往，在班上造成不良学习风气。经私下调查，情节严重，涉及早恋范围。我主要从以下几个方面来讲这个班会主题：青春期的情感特征、异性之间的交往、什么是早恋、早恋的危害、如何正确处理男女同学之间的关系等方面，让同学思考并讨论。经过这次的班会，同学们明显增强了自我约束能力，把更多的时间放在学习上。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。我对于雷州这个地方来说，是他乡之客。对雷州的文化传统和教育模式不是很了解。学生又来自各个不同的初级中学，和接受了不同程度和方式的教育。有着各不相同的家庭背景，怀着不同的性格和兴趣爱好特长。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，认真做到 日新其德，止于至善。

孔子说： 弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。 意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风，班风，的自我约束，自我培养。

在这个学期力，我的班级管理工作具体从以下几个方面实施：

1、高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

2、培养学生如何自行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计，自我组织各种适当活动，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班级的建设者，而不是 包袱 。学生自我设计，策划最成功的一次 活动 当属班级新年元旦晚会。作为班主任我完全放手让学生自己操作，从活动的策划，节目的征集，会场布置到晚会顺利闭幕，我只是做简单的指导，晚会很成功，从学生脸上的微笑可以看出他们心中的自信和骄傲。

特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

高一班主任工作总结上学期 篇7

这时间过得可不是一般的快啊，不知不接这一学期就过去了，不知道为什么，我感觉才过两个月一样，就好像期中考试发生在昨天，期中考试我带领我们班取得的荣耀，我至今难忘。这是我来到--学校的第一个学期，我很荣幸成为了--班的班主任，这群学生不是一般的努力上进，我很是喜欢。我在这个学期中投入了十二分的精力去栽培--班的全体学生，在工作上取得了优异的成绩，--的成员们也没让我失望，他们是我的骄傲，我对我这学期来的工作十分满意，下面就是我对这学期的工作总结：

我是这学期才成为的我们教资队伍的一员，虽然是新老师但是我的教龄也有四五年了，我被校长安排成为--班的班主任，是缘分让我遇见了他们，不得不说他们是我带过最听话最努力的一个班，我是刚进入--学校新成员，他们也是，高一新生，在这学期刚开学的时候，我们班就约定好一起努力，结果让我们每个人都十分的满意，--班被评为了20--年上半年第一学期优秀班级，我也被学校评为优秀教师。

我们班在这学期的期中考试中超常发挥，一跃成为我们学校年纪第一，各科的平均成绩也是年纪第一，这也是我在这么多年的教学工作中从未出现过的情况，我个人看到这样的数据也是感到十分的震撼，我们班语文平均成绩101分，英平均成绩94分，数学平均成绩106分……其他辅科的平均成绩我就不一一汇报了，我们能有这样的成绩离不开我们这几个月的努力，我在教学工作中一直本着一个态度，那就是让学生自己去学，我只是负责往正确的方向去引导他们，让他们自主学习，每个人的薄弱点都是不同的，只要他们自己知道，所以我不会一股脑的给他们安排作业什么的，让他们自己针对弱点去加强，从不会过多的干涉学生的学习，但是我也会适当的在他们迷茫，困惑的时候加以指点。因为他们的入成绩我都看过，都是实打实的尖子生，最不缺乏的就是对学习的动力，我没必要再去强加于他们，上课我主张实施高效课堂，上课的前十五分钟，我负责讲知识点，后三十分钟可以由学生们自己上台来讲自己对这个知识点的理解，全班一起讨论得失，总结出最好的学习方法，学以致用。我在考试前从没有强制他们加强学习，我认为越是在考试前夕，越要放松心态，不能一直紧绷着一根弦，那样极有可能在考试中不能发挥自己的正常水平。

现在马上就要期末考试了，我十分有信心带领我们班再创新高，突破自己，证明我们是最棒的，我知道我这个学期的工作表现十分的优异突出，我不会骄傲自满，我会继续保持自己的这种工作状态，再接再厉，希望我总结的本学期工作经验对各位老师有用。

高一班主任工作总结上学期 篇8

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的班风、学风的关键。

例如：我的班会课的主题是 正确面对青春期情感 谈早恋。 之所以选这个题目是因为，在一段时间内，由于班级同学的熟识，部分男女同学过于亲密交往，在班上造成不良学习风气。经私下调查，情节严重，涉及早恋范围。我主要从以下几个方面来讲这个班会主题：青春期的情感特征、异性之间的交往、什么是早恋、早恋的危害、如何正确处理男女同学之间的关系等方面，让同学思考并讨论。经过这次的班会，同学们明显增强了自我约束能力，把更多的时间放在学习上。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。我对于雷州这个地方来说，是他乡之客。对雷州的文化传统和教育模式不是很了解。学生又来自各个不同的初级中学，和接受了不同程度和方式的教育。有着各不相同的家庭背景，怀着不同的性格和兴趣爱好特长。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

孔子说： 弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。 意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风，班风，的自我约束，自我培养。

高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，学习、工作等方面都取得了一定的成绩。

高一班主任工作总结上学期 篇9

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，末上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任高一(3)班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

一、尊重自己，为人师表

俗话说： 身教重于言教。 老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一(3)班班主任高迪教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

二、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作 猫和老鼠 的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是 师道尊严 的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任高一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为 我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子 而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

四、 一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

高一班主任工作总结上学期 篇10

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力、以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养，还要有科学的工作方法。将本学期工作作如下总结。

一、用爱心激励学生的自尊和自信，开展理想教育

虽然大部分学生刚开学时是带着对高中、甚至对大学的向往来学习的，有一定的学习热情。但多数同学因基础较差，听讲有一定困难，在开学一个月后，学生中出现了一种畏难情绪，有部分学生甚至想到退学。针对这种情况，我们班组织了x次以理想为主题的班会，让学生们讲理想、树理想，学习那些以坚定理想支撑而努力拼搏人士的事迹，让学生明白努力在今天、希望在明天。

二、运用掌握的教育和心理学规律，科学的进行班级管理，让这个班级和谐、温暖。

十七、八岁的高中生，正处于“多事之秋”，教育管理者只有走进他们心中，才能顺利的处理和解决可能和已经出现的问题，才能和学生搞好关系，各方面关系才能捋顺，整个班级才能和谐。我充分利用自己掌握的心理和教育学知识，利用多种形式开展教育，使整个班级呈现出积极向上、相互关爱、团结自律的良好风气。

三、用各种方式开展如何做人、如何提升素质教育，让学生学会做人，文明行事

学会学习和学会做人中，很多时候学会做人比学会学习重要的多，学习好会让一个人受益几年，学会做人则会让一个人受益终生。

“孝顺，心中充满爱，对人真诚但不懦弱，尊重但不谄媚，不欺软怕硬，自尊自爱、自强自立，坚持原则，有、高素质”是我教育学生做人的中心思想。点滴教育融入了平常的管理中，上“礼仪修养”课，开展主题班会，辩论会等，让学生的行为更加文明，素质得到提升。

当然，班级工作职责重大，任务艰巨，今后我将继续努力，抓好班级管理工作。

高一班主任工作总结上学期 篇11

弹指一挥间，一个学期即将过去了，回首这个学期以来，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、 加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“致操场周边群众的一分信”、“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好生”、“诚信做人”、“八荣八耻与我行”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、 加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体

高一年级是学生的世界观形成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

三、 积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、 积极开展好文体活动，做好早操、课间操加强学生体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，积极参加学校举行的田经运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、 积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生高中生涯的第二个学期，上高二后又面临着文理分科等实际问题，高二担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩!

高一班主任工作总结上学期 篇12

电视剧《亮剑》中的主人公李云龙有句名言“兵熊熊一个，将熊熊一窝”，说明了一个将军对于提高整支部队作战能力的重要性;详细内容请看下文高一班主任年终考核总结。

在今年衡阳市组织的骨干班主任培训班上，教育局奉祥明局长强调要充分发挥班主任的“领头羊”作用，进一步说明了在班级管理中班主任主导作用的重要性。

一、统一思想，提高认识离不开班主任主导作用的发挥

今年我担任高一(1)班班主任，面对的是一群思想较为复杂的学生。要充分发挥班主任在班级管理中的主导作用，抓好学生思想教育工作。在班级管理中我反复强调学生要“统一思想，提高认识”，让学生明白学习主要是为自己而学，变“要我学”为“我要学”，从小事作起，从现在开始;让学生意识到态度决定高度，思想引导行为，心动还要行动。在每一次班级讲话中我都要提醒学生要注意“统一思想，提高认识”，并为此出专题黑板报和召开主题班会，人人上讲台发言，谈感受，说体味，在活动中进一步统一学生思想，提高学生认识。

让学生充分认识到“莫等闲，白了少年头，空悲切”，认识到“人生自信两千年，会当击水三千里”，认识到“苦心人，天不负，有志者，事竟成”，认识到“班荣我荣，班辱我耻，今日我以六中为荣，明日六中以我为荣”， 认识到“有一份耕耘，才有一份收获，临渊羡鱼，不如退而结网”。让学生统一到“聚精会神搞学习，一心一意谋发展”的思想上来，牢记务必努力学习，务必遵守纪律的“两个务必”思想，争当学习、思想、纪律“三个方面先进代表”的模范。现在“统一思想，提高认识”这八个字已经形成为383班班级凝聚力建设的口号和灵魂。

二、常规管理，常抓不懈离不开班主任主导作用的发挥

日常班级管理，需要在班主任的主导下，发挥学生的主体作用。在初步掌握班级实际情况的基础上，经过全面分析和研究，结合班级管理经验，决定在班级日常管理中采取以下两种模式

1、实行副班长轮流值日全面负责制。经过选举产生班委会干部，确定8个兼职副班长。每周由6位副班长轮流值日：全面负责学习、卫生、纪律方面的管理，该周由另2位副班长负责登记全面违纪情况，其中一位负责如实填写周登记表，另一位副班长负责记载违纪情况。每周星期日晚自习前进行汇总，对6位副班长的管理进行评比。下周由负责登记的2位副班长与评比中的第一、第六名进行岗位交换。

2、实行卫生定点包干制。将全体学生分为两批轮流打扫，每批学生负责打扫各自卫生区域，教室、男女宿舍和环境区卫生由4个卫生委员分别检查，将检查情况予以登记。本学期在卫生打扫方面我花费的时间和精力都比较少，但班级卫生状况却一直比较好。这主要得益于卫生定点包干制的实施和4位卫生委员的认真负责管理。

高一班主任工作总结上学期 篇13

这学期我担任高\_(3)班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平;二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生;三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会;也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。)。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。(在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。)

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要!教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联教育家苏霍姆林斯基则把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子们。”有经验的班主任都会有这样的体会，当学生意识到班主任是真心爱护他、关心他，为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受。这就是所谓“亲其师，信其道”，

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是：“您的‘有三分钟热血，就有可能有五分、七分……。’使我有了学习的信心，我要赶上去!”

高一班主任工作总结上学期 篇14

在即将结束的一学期里，高一3班在学校领导的关怀，年级组长的带领，任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，学习、工作等方面都取得了一定的成绩。现将我做的工作做一番总结：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的品德，努力培养使之成为德智体全面发展的人才。

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的班风、学风的关键。

例如：我的班会课的主题是 正确面对青春期情感 谈早恋。 之所以选这个题目是因为，在一段时间内，由于班级同学的熟识，部分男女同学过于亲密交往，在班上造成不良学习风气。经私下调查，情节严重，涉及早恋范围。我主要从以下几个方面来讲这个班会主题：青春期的情感特征、异性之间的交往、什么是早恋、早恋的危害、如何正确处理男女同学之间的关系等方面，让同学思考并讨论。经过这次的班会，同学们明显增强了自我约束能力，把更多的时间放在学习上。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。我对于雷州这个地方来说，是他乡之客。对雷州的文化传统和教育模式不是很了解。学生又来自各个不同的初级中学，和接受了不同程度和方式的教育。有着各不相同的家庭背景，怀着不同的性格和兴趣爱好特长。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，认真做到 日新其德，止于至善。

孔子说： 弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。 意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风，班风，的自我约束，自我培养。

在这个学期力，我的班级管理工作具体从以下几个方面实施：

1、高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

2、培养学生如何自行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计，自我组织各种适当活动，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班级的建设者，而不是 包袱 。学生自我设计，策划最成功的一次 活动 当属班级新年元旦晚会。作为班主任我完全放手让学生自己操作，从活动的策划，节目的征集，会场布置到晚会顺利闭幕，我只是做简单的指导，晚会很成功，从学生脸上的微笑可以看出他们心中的自信和骄傲。

特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。

多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找