# 高中英语教育教学总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-13

*高中英语教育教学总结【精选1篇】在教学中我充分发挥学生的主体作用，以学生的自主学习为主，强调学生之间的合作探索，而以教师适当的点拨引导、评价讲述为辅，提高课堂教学效率和学生学习能力水平。以下是小编整理的高中英语教育教学总结，欢迎大家借鉴与参...*

高中英语教育教学总结【精选1篇】

在教学中我充分发挥学生的主体作用，以学生的自主学习为主，强调学生之间的合作探索，而以教师适当的点拨引导、评价讲述为辅，提高课堂教学效率和学生学习能力水平。以下是小编整理的高中英语教育教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**高中英语教育教学总结（精选篇1）**

高中这三年，对老师和学生来说都是一次磨砺。作为一名高中的英语老师，随着今年考试题型的突然变化，曾有一定的迷茫感，但同时这也是一件好事，促使我们用更多的时间去学习、研究新题型和高考，以便能够更好地教授学生。总的来说感受最深的一点是高中英语教学要一气呵成。

自己带的这一届学生的教学工作，在老教师的指导和帮助下，在与其他教师的交流和讨论中，教学是比较成功的。对学生的考试技巧指导及训练是有效的、针对性强的。

进入高三，学生对英语学习主要存在以下问题：

1、学生对英语学习普遍缺乏兴趣、自信心和学习动力；在英语课堂上不积极参与，缺少主动发言的热情或根本不愿意发言；另外，相当一部分学生在听新课时跟不上老师的节奏或不能理解教师相对较快的指示语。

2、学生对英语课堂知识的掌握不踏实、理解不全面，课外花的冤枉时间多；而大部分学生对书本知识不够重视，找不到英语学科复习的有效载体，不能有效的利用课本，适时地回归课本，英语复习缺乏根本，甚至本末倒置；绝大部分学生在复习与学习过程中不能走在老师前面对基础知识进行梳理，没有习惯性地进行课前预习、认真听课、课后及时复习，英语学习缺乏主动性。

3、部分学生缺少教师明确的指导，在复习时缺乏系统地安排和科学地计划，或者学习和复习没有个性化特点，导致学习效果不明显。

针对以上比较突出的问题，我们主要采取了以下切实的复习安排：

一、加强研究，提高复习备考工作的针对性。

要想搞好高三英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我们就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们这样的学生的唯一途径。教学和复习都应该注重实效，实实在在地为学生服务。认真学习并分析了高考题的类型，从历年高考试题的整体研究中找共性，目的是总结规律寻找突破口。07年高考新增加的题型为任务型阅读，考查考生在有限的时间内根据需要捕捉有效信息的能力。阅读试题的考查全面，对中学英语教学起到了很好的导向作用。在常规教学及复习备考中，我们始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养学生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。

二、制定计划，加强复习的目标性。

我们根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力。

2、降低难度，回归基础，强化专题训练。

进入后半学期，根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因

在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

三、加强阅读和完型训练，以语篇为基础，扩大学生词汇量。

高考中阅读理解、完型填空是重头戏，也是学生英语成绩提高的重要突破口。教学中光靠教材所提供的量是远远不够的，所以我们备课组全体成员精心地挑选了一些切合我们学生实际的阅读材料并收集打印了许多完型材料，用以弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合，精少泛多，精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。坚持每天讲练一篇完型填空练习，以训练学生综合运用知识、通篇阅读理解和整体把握短文的综合能力，力争在完型填空这个试题的考试上有所提高。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近，义近，同义，反义，固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面扩大词汇量。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

四、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考。

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

另外，在课堂上及时有效地获取学情反馈，有效地进行课前回顾，课堂小结等环节的落实。坚持对学生的听课、作业、自习等方面进行跟踪，及时了解学生的学习、复习状态与状况，以便在课堂教学过程中做出针对性的调整。

五、培养学生的自学能力，激发学生学习英语的兴趣。

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力，各种方法掌握英语基本知识的能力，学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

回顾自己教学工作，有得也有失，让我从中感悟到并学到了很多，这将为我以后的教学指明方向，让我将更加努力地研究高中英语教学，在日后的教学中明确目标，有的放矢，更加出色地完成各个阶段的教学任务。

#高中英语教育教学总结【篇2】#

我是\_\_高中的英语教师，现任高一年级九班英语老师。几年来，我只是尽了一名教师应尽的义务，但党和人民却给了我很高的回报。这些荣誉的取得，是和领导的帮助、同志们的支持分不开的，也是我多年忠诚于党的教育事业、争做新时期科研型与创造型教师、勤奋工作的结果。

育心——立本

素质教育理论启示一切教育工作者必须树立全新的学生观：在素质方面，没有一无所长的学生，只要教学得当，师生配合和谐，每位学生的身心发展水平、潜能都可以获得完善的实现。工欲善其事，必先利其器。在班主任工作中，我积极探索“以学生为主体，教师为主导，情感为纽带，师生互动，和谐共振，实现道德的共同进步”的育人方法，通过开展多种形式的文体活动、社团活动、仪式活动等，培养学生志向追求的自强能力，培养学生品格修炼的自锻能力，培养学生知识探究的自主能力，培养学生生活管理的自理能力。

在个别教育中，我本着少惩罚、多肯定，少质问、多鼓励，少训斥、多交谈，少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，以促进师生的情感交融，激励学生以饱满的热情投入到学习生活中去。在师生共同努力下，我班学生先后荣获“二中”艺术节话剧创作奖、独唱奖，长跑比赛第一名、篮球比赛第二名等好成绩，班级先后被评为“三好班级”。

我想，我所取得的点滴成绩，源自于信念的力量，源自于对党的教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒。我将更加努力习文、躬行、诚信、尽忠，以尽爱岗敬业之职分。我将用心写下忠诚，生命不息，奋斗不止。

爱心——育德

通过开学前连续一个月的家访，我了解到班上名学生中，竟有名来自单亲家庭，还有名学生的父母正在闹离婚。家庭的变故使这些学生或疏于管教，或心情忧郁，甚至有的自暴自弃，在学业、心理、品行等方面都较其他学生更易出现问题。有一次，一个平日少言寡语的学生来到学校，见到我就放声大哭，原来今天是她的生日，但她的继母送给她的“生日礼物”却是一记耳光。孩子的眼泪和哭诉，让我心痛不已。于是放学后，我为她补办了生日，买来了蛋糕、水果和生日蜡烛，让同学们为她唱起了生日歌。从此，那些特殊家庭的孩子们的生日就记在了我的心里。每逢他们的生日，我就请他们到家里包饺子、炒菜，为他们庆祝。

就在许多与这类似的点滴小事中，孩子们渐渐对我产生了亲近与依赖之情，有了心里话也向我诉说，因为喜欢我开始喜欢上学习，我的教育，他们也比较信服、听从。为了做好单亲学生的教育工作，我还把工作做到了学生的家里，甚至家长的单位里。

有一个学生的父母三进法院要离婚，我多次家访做他们的工作，最后终于让他们握手言和。这个学生的父亲说，“您是我儿子的班主任，也是我的老师，是您使我明白了如何做一个有责任感的丈夫和父亲。”另一个学生的父母离异后，还经常为孩子教育问题吵闹，在孩子的建议下，他们找到我，经过深入细致的工作，使他们第一次平心静气地坐在一起交流教育儿子的方法。

匠心——教改

为推进英语新教程的实施，几年来，我始终认真学习党的教育方针和教育理论，积极投身教学改革，更新教育观念，在英语教学中不断尝试运用“精讲精练”教学策略，形成激趣导学式教学，解决英语教育教学中的难点：

即用精练的语言，准确地揭示教学内容的本质特征和知识间的内在联系，教给学生认识规律和解决问题的方法，以便在课内留出足够的时间，让学生进行语言实践活动和完成老师布臵的适量的作业；正确处理语言和言语的辨证关系，让学生即通过言语学语言，又利用语言学言语，如此相互推进，直到自觉地、完善地掌握外语；揭示措施与效果之间的通道，从被教对象的角度，使教案设计得最巧妙，语言最精炼，寻求点→线→面教学效果的有效途径；畅通信息交流网络，优化外语教学中师生之间的双边活动，使它们互相影响，彼此依存，从不同的侧面共同作用于教学过程；精选少而精的例题、习题，指导学生通过多种途径进行主动性训练活动，深入理解知识，掌握技能技巧，发展智力，提高能力。辛勤的汗水培育出了较为丰硕的果实。

综观近三年来的实践，我所指导的学生在全国英语能力竞赛中取得了一定的成绩。同时，我与英语教研组全体教师共同努力，落实教学常规，坚持做到细备课、常听课、常评课，抓好教学研究，提高课堂教学质量，连续几年我校在全县英语中考成绩都名列前茅，被授予“市三星级英语教研组”的光荣称号。

#高中英语教育教学总结【篇3】#

本学期教学工作很快就结束了，本学期里我担任了机电\_\_101班、机电\_\_106班和汽修\_\_103班的中职英语，现作如下总结：

学生情况分析：

中职新生英语水平普遍较低、离散度高;缺乏英语学习动力和自觉性，学习习惯不好，没有掌握正确的学习方法和策略。但是他们好奇心强，精力充沛，动手能力强，在自己认知和人际交往方面有较强的内在需求。因此，只要教师能从学生的实际水平出发，采用灵活多样的教学手段和方法，激发学生的学习兴趣和动力，并且在整个教学过程中，注意学习方法和策略指导，就能达到较好的教学效果。

教学思想方面：

本着“以生为本”的教学思想和理念，注重从学生的实际出发实施教学，培养不同学生的各方面能力，如对好动的学生，在上课时经常提问，加强学习能力的培养。对于能够静下来的同学实施一些必要的理论教学。在教学中，我以为即便是再差的学生，他们也有获得知识、获得成功的需要，也可以从自己的生活经验出发来获得知识。他们有自己的“最近发展区”，只要老师加以教导学生是可以取得成功的。

课堂教学方面：

课堂教学前我认真备课、备学生。课堂教学时注重学生的学法指导，引导学生获取知识的同时获得自主生活的能力。中职班的英语教学时，针对学生的实际和所学专业，本学期安排了英语日常用语学习，旨在培养学生基本英语口语能力和简单的英语交际能力。对这几个班的教学，要重在口语的训练，同时要多提供给学生语言、语音和图象的刺激，调动多种感官参与教学，为学生创造语言的环境。

教学策略

1.对于自主学习能力较强的学生，在掌握书本知识的的前提下，可以学习同步练习册上的内容。

2.对于自主学习能力不强的学生，教师将给予相应的指导和帮助。

3.对于英语基础较差的学生，教师应在其原基础上给予相应的指导和帮助，使其在原基础上得到相应的提高。不必与学习成绩好的同学作同等要求。

4.全体学生都要接受教师定期的课业抽查和测验，并在本学期内参加英语应用能力考试。精讲多练，以练为主;侧重听说写，兼顾读译。

5.采用启发式教学法、任务型教学反、交际活动教学法、讲授法、自主学习法等，结合多媒体教学设备。

教学评价：

通过课堂听课状态、小组活动表现、学生互评以及教师评价等方式进行教学评价。

考试分析：

针对中职生的实际情况，课程成绩按照平时40%，期末试卷占期末的50%，背对话占50%，对于程度较差的学生，要求他们能够流利地读出对话就可以了，根据这几项成绩以及平时的表现，及格率占74.5%，通过这一学期的学习，学生在听、说、读、写等方面有了一定的进步，同时也就纠正了大部分学生的学习习惯，达到了预期的教学目标。

今后需注意的地方：

对于经常缺课的学生，一方面要和班主任联系，另一方面还要更加耐心地启发和鼓励，激发他们的学习兴趣。

#高中英语教育教学总结【篇4】#

本学期，本人担任高一二和高一五班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不让其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

听课：听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在8班和10班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过

#高中英语教育教学总结【篇5】#

这学期以来，本人期担任的是高一年级高一（2）、高一（6）两个班的英语教学工作，每周的课时是5节，两个班共十节。从开学以来，本人在教学方面，能够认真的备课，仔细的批改作业和进行教学反思，热情的尽量上好每一节课，最大程度的提高学生的英语水平。一学期来，本人所带班级的英语成绩取得了较好的成绩，但也存在些不足，现将一学期来的英语教学工作作如下总结：

一、课前备好每一节课是搞好教学的前提。

针对高一（2）、高一（6）两个班英语基础上的不同，每节课在准备的时候都要有所侧重，一（2）班是重点班，学生基础相对较好，对于2班不仅要强调基础更要加强灵活运用的训练。而高一（6）班是普通班，学生的英语基础相对要差些，则把重点都集中在基础知识上，把短语句型以及语法点讲清楚，让学生都弄明白。在备课过程中的有所差别，保证了英语课更强的针对性和教学目标的完成。

二、认真上好每一节课是搞好教学的关键。

每节课上通过做大量的练习，讲解，提问，小黑板等方式，使学生们在作题的过程中掌握新知识，并能巩固原来学过的语法点，循序渐进的把英语知识，英国文化传播开来，增加学生们对英语学习的兴趣，从而不同程度的提高其英语水平。

三、课后认真批改作业是搞好教学的最好反思。

通过小测试等不断促使学生总结学习中的经验。及时的批

改每天的作业，并立即将学生掌握的情况反馈到第二节的教学中去，这样有利于学生迅速的纠正自己新知识上的错误，巩固教学效果。

此外，经常虚心的去听其他老师的英语课，不断学习好的方法和经验。并把所学的新东西及时运用于下一节课里，不断提高自己的教学水平。对于一些基础差，学习新知识有困难的需要帮助的同学进行辅导。利用自己的闲暇时间以及晚自习，给一些英语基础差，学习新知识有困难的同学补习初中英语语法知识等，帮助他们更好的学习高一的英语课程。还有就是经常向同学们播放一些好的英文电影，英文音乐等，扩大学生们的视野，增强的英语的兴趣，此外还经常在课堂中介绍高考的趋势和动向，使学生树立良好的学习方向。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于是第一次教高中英语，经验颇浅，许多地方存在不足，如在培训学生的自觉学习能力、学生学习兴趣等方面需加强，在下学期中我将从以下几个方面加以改正和提高。

一是在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

二是经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

三是加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找