# 中职语文教育教学反思与总结

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-09-13

*中职语文教育教学反思与总结5篇在过程和方法上，学生可以通过自主学习、师生互动和合作探究的方式，进一步感悟作者的艺术观点。以下是小编整理的中职语文教育教学反思与总结，欢迎大家借鉴与参考!中职语文教育教学反思与总结精选篇1时间过得很快，转眼半学...*

中职语文教育教学反思与总结5篇

在过程和方法上，学生可以通过自主学习、师生互动和合作探究的方式，进一步感悟作者的艺术观点。以下是小编整理的中职语文教育教学反思与总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中职语文教育教学反思与总结精选篇1**

时间过得很快，转眼半学期已接近尾声。今年我担任的是一年级一班的语文教学工作。经过半年的辛勤工作，较圆满的完成了本学期的教学任务。现总结如下:

1、认真钻研教材。一年级今年是新教材，虽然以往教过，但细微之处还是有区别的。于是我课前认真钻研教材，看课本，看教参，看小状元及各类辅导书籍，难点反复去研究，找到最合适又易于学生接受在方法，让学生学的更轻松，教师教的也更顺畅。

2、形成学习能力，倡导学生积极参与各项语文教学活动。在教学中，我努力做到创设宽松愉悦的学习氛围。激发学习兴趣，教给学生知识，叫他们学会参与、学会合作，培养学生正确的学习态度和学习方法，使学生学有所得。

3、对学困生多鼓励，多辅导。对于上课不能学会的学生，采取课上提问简单问题的方法增加他们的自信，课下辅导，并时刻关注他们小小的进步，及时给予表扬和激励。比如我们班的孟梓怡和陈萧宇同学，程度非常差，作业背书统统跟不上，慢慢的我发现他们的接受能力很强，只是注意力特别不集中和特别懒惰，再加上自制力不强，导致了他们拼音都不会。于是我每次上课和课下都特别关注他们，写不完作业就趴在我们旁边看着写，一段时间过后有点起色，虽然速度还不是很快，但比以前也有些进步。

4、学习上建立互帮互助小组。学困生配一个优等生，督促帮助学习，对于一些比较反常的学生，及时关注到，并及时联系家长沟通近段在家庭情况和处理方法。

总体来说，我做的还不好。培优补差还不够有规划，家长交流方面也有些欠缺。在以后我要勤观察，多思考，多交流，在教学上做到得心应手，管理上更严格，生活上更贴心，于家长交流上更细心，争取明年的工作更上一层楼。

**中职语文教育教学反思与总结精选篇2**

时光飞逝，转眼间一个学期的教学工作已经结束。算算自己也已经从事教师工作整整一学期了，在这短暂的时间里，我也从一个刚刚走出校门的大学生变成了一个有着一点教学经验的教师了。取得了一些成绩、积累了一些教学经验、更重要的是有了自己的人生追求!“教书育人、投身学术、淡薄名利”是我对自己的要求!将自己的爱好和工作结合起来的人是幸福的人，而我就属于这一类人!今后我将继续努力，提高自己的学术水准了和教学水平，不断最求自己人生价值的最大化，实现教书育人和学术科研的人生理想。更好的做到教书育人、为社会、为国家、为人民培养优秀大学生的人生理想。现将本学期的教学工作总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的业务学习，在课余时间自己主动学习，学习研究学科方面的教学问题及该领域的新技术，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

二、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。完善校本教案，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对二年级级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。并给学生多些实际社会问题。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。多次听公开课，进一步明确了今后讲课的方向和以后该专业课该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年认真听有经验老师的授课，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用，。写教学反思，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，因此我努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自己的不足

(二)调动学生的积极性

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过课前预习、课后提问等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听中培养了理解记忆思维方式。

总结这学期的教学情况，我认为自身有以下几点值得注意：

1、努力提高自己，扩充自己的知识面。了解学生的心理，想学生之所想，及学生之所急。转变自己的观念，认真领会变化，好在课堂上给学生讲明白变化。另外，在上好课的同时我还尽自己的最大可能在业余时间不遗余力的扩大自己的知识面，通过看读书、看报、互联网、电视等来扩大自己的知识面。通过这个学期的学习，我更提高自己的专业知识就可以在上课的时候的心应收，从容面对和解决学生提出的问题20\_\_年教学工作总结5篇工作总结。这学期本人主要在扩充知识方面提高自己。

2、在学生学习方面多为学生提供便利。严格要求学生，在学生的自主学习方面、尽量做到自己所能做到的;采取各种方式给学生创造良好的学习条件。积极补充新的学习资料，结合时代的发展引进新的学习资料，在互联网上找一些对学习有用的东西给学生学习。

3、注重沟通，以利于学生的轻松学习。通过QQ和电子邮件积极与学生沟通，了解学生的学习中遇到的困难，尽自己最大能力提供帮助。

4、自我评价：

对自己的这一个学期的工作要做一个评价是一件不简单的事情，在这里我只想对自己这学期的工作给一个简单的评价;“用平常心面对生活、用上进心面对工作、用恒心面对事业”这是我对自己的要求。我一定要以身边的前辈为榜样，提高自己的教学水平和学术研究水平，使自己早日成为一名优秀的中职教师!

总之，一学期以来，在各方面的工作都取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**中职语文教育教学反思与总结精选篇3**

读是语文教学的一个重要环节，培养好学生的朗读训练和提高他们的朗读技巧，有利于发展其语言，促进表达能力的提高，并且可以帮助学生深入理解课文内容，受到品德和审美教育。现就小学语文教学中如何进行朗读训练浅谈自己的几点看法。

一、通读课文，了解大意

教师在进行新课前，一般对课文题目进行分析，或者介绍本文作者，时代背景等，有的还播放录音，提出与课文内容有关的使学生感兴趣的问题，以提高学生对新课学习的积极性。在此基础上，让学生通读课文。

通读课文可以使学生有一个初步的感知，了解课文的大概内容。一般情况下，教师在通读课文前，事先设计几个问题，让学生带着问题去通读，这有利于帮助学生读懂课文。

二、尝试朗读，理解课文

语文教学中，教师必须注意讲解和朗读，老师读和学生读，读句和读段的有机结合，要注意指导学生研究朗读的规律，并强调基本要求:不错、不添、不丢字、不减、不重复。对高年级学生要求他们在朗读的过程中，不应当看一个字读一个字，而是应当看一句话，通过瞬时的记忆或思维，读这句话，做到眼先到，脑思考，口读好。在学生理解了解课文内容，对文字的运用、内容的描述、感情的表达有了一定的认识之后，再要求学生进行有感情的朗读训练。

三、咀嚼课文，细品佳句

在学生学习了课文后，为了使学生更加深刻地领悟中心，学习遣词造句，表情达意的方法，教师要引导学生对重点词句、段尤其是脍炙人口的佳句进行细细品读与欣赏。教师可以提出:这句话应该怎样读?为什么这样读?反复试读、体会感情。这是培养学生审美感的途径。

四、反复朗读，激情增趣

对于文质兼美的文章，教师应要求学生反复朗读，把作者的情感美满地读出来。小学语文教材所选用的很多文章，词藻优美，内容丰富，应让学生反复读，读中体会、读中领悟、读中升华。如《黄果树瀑布》一文仅用了300多字，就描绘出了黄果树瀑布景观的壮美。读了这篇课文，我们仿佛到了祖国南部贵州省的大山里，在黄果树风景区里徜徉，流连其间，为大自然的雄奇与优美而心动神摇。越读这篇课文，越让人感到黄果树瀑布真是一部大自然的杰作﹗越读这篇课文，越让人感到文中词句运用恰当，生动逼真，使人感到美的享受。

五、示范朗读，注重语感

小学生的知识面较窄，特别是山区的学生，由于地方方言和客观条件的影响，想把课文朗读好是有困难的，但也不是没有办法，因为小学生的语言模仿能力都很强。因此只要教师在朗读教学中注重语感，做好范读和指导。教师在范渎和指导学生朗读时，都应把握课文的体裁和背景、语句特点，重视朗读的感情色彩，注意朗读语句时哪些字应该读重，哪些应该读轻，哪里该停顿，哪里该延长。做到朗读时句句读得抑扬顿挫，或是振振有力。

总之，朗读在语文教学中非常重要，我们语文教师应该刻苦自研，多方取经，给学生上好每一堂朗读训练课。

**中职语文教育教学反思与总结精选篇4**

本学期，我担任Z1322,Z1323,Z1324三个班级的计算机应用基础教学，在各位老师的帮助下，以培养学生创新精神和实践动手能力为重点，认真落实课程计划，认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。现就这个学期以来工作情况总结如下：

一、认真学习

1、坚持在课余时间自己主动学习，学习研究计算机方面的教学问题，将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高自己教学能力，做到将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，尊重学生人格和观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。这学期我担任3个班的《计算机应用基础》课程的教学工作，在坚持抓好培养学生动手能力为主线的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

2、注重课堂教学效果。针对中专新生的特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。并给学生多些实际操作的机会。

3、坚持听取有经验老师的课堂教学经验，提高自己的教学水平和课堂把握力。经常向经验丰富的教师请教，多次听公开课,使自己明确了今后讲课的方向和以后计算机专业课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的学生有自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。尽力使学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，活跃课堂气氛，提高课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，明确知道任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点后进生往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，这个学期以来，我坚持用用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素并真正做到晓之以理，动之以情。

总之，一学期以来，在各方面的工作都取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**中职语文教育教学反思与总结精选篇5**

1、学习陶行知，致力真教育。

投身乡村教育一年，酸甜苦辣，无法言说。教育是什么，乡村教育有哪些弊病，有进一步的了解。一年的认真投入学校发生了很大的变化，20\_\_年上期期末考试全县统考中九年一贯制学校进步第一。学校文化味浓了，教学修葺一新，古朴的校门，典雅的文化长廊，庄严的校训石，成了乡村教育一道靓丽的风景。“一点教育”“五多课堂”开展有声有色，特别是五多课堂激活了师生，课堂教学效率大大提高。

2、发现语文，成为我语文教学研究的目标。

一年来致力发现语文的研究，重要论文《以发现的视角构建语文课堂教学内容》全文6000余字在全国中文核心期刊《语文教学通讯》发表，专著《发现语文》已经下印，20\_\_即可全国发行。

3、永州语文教研有了新的突破。

20\_\_永州高考语文高分大幅度提高，理科成绩历史性突破。特别是片区教研开创永州教研新形式。东安一中语文培优效果明显。送教下乡活动反响不错。

4、讲座、论文写作趋于优化。

今年去了西安、深圳、长沙、衡阳等城市讲座，也展示了作文、诗歌教学课堂，反响不错。文章见诸《语文教学通讯》、《中国教师报》、《中国教育报》、《中学语文教学参考》、《作文教学与研究》、《语文世界》、《语言文字报》，作文教学成果入选《厉害了，我的老师们》一书，母校优秀毕业生榜上有名。

我的20\_\_，平凡但又不平凡。我深深知道顺其自然才是人生之道。20\_\_，我渴求什么，只愿开心过好每一天。

我在路上！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找