# 数学教师教学工作总结汇报

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-09-13

*数学教师教学工作总结汇报（五篇）总结给了我们一个明确的努力方向，以便在来年的工作中更好地发扬优点，克服缺点，避免各种工作失误，避免重蹈覆辙，为以后的工作打下坚实的基础。下面是小编为大家整理的数学教师教学工作总结汇报，希望对您有所帮助!数学教...*

数学教师教学工作总结汇报（五篇）

总结给了我们一个明确的努力方向，以便在来年的工作中更好地发扬优点，克服缺点，避免各种工作失误，避免重蹈覆辙，为以后的工作打下坚实的基础。下面是小编为大家整理的数学教师教学工作总结汇报，希望对您有所帮助!

**数学教师教学工作总结汇报篇1**

在本学期，我适应新时期教学工作的要求，本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期．现将有关方面总结如下：

1、本人热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、本人认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、本人增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、本人每周坚持集体备课，保证每次都有收获，真正为提高高一级的数学成绩而努力。要求所有老师用电脑备教案，尽量并且实现资源共享共同研究、共同进步。在教学上，坚持教学研究，共同讨论，同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。

5、本人在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

6、本人认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

7、本人做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要

通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

8、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，坚持采用分组探究式数学教学模式，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

**数学教师教学工作总结汇报篇2**

本学期高二数学学习了必修5和选修1-1(文)、两个模块，包括“数列”、“解三角形”、“不等式”、“常用逻辑用语”、“圆锥曲线与方程”、“导数及其应用(文)”等内容。内容多，任务重，时间紧。如何提高课堂学习的效率，就成为我们高二数学教学教研的工作重点。针对文理分科后的具体情况，我们主要抓了以下几个方面的工作：

一、准确把握学情状况，切实做到因材施教

1.激发学生学习兴趣，帮助他们树立信心，针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我们采取了低起点、小步子的教学策略，狠抓双基落实，理论联系实际，关注数学情境的建立，突出数学的应用价值，通过社会实践、社会调查、研究，培养学生的学习兴趣及应用所学知识解决实际问题的能力。如在学校简单逻辑部分时，我们每天给学生出一道趣味逻辑推理题，学生普遍产生了学习逻辑的浓厚兴趣，收到了较好的教学效果。

在教学过程中，我们根据新课标的要求准确把握教学的难度，凡是新教材已删除的内容一般不再补充。通过让学生亲手制做教具，利用计算机软件画函数图像等形式，激发他们学习数学的兴趣。利用各章设计的“信息技术应用”专题，鼓励学生运用计算机、计算器等进行探索和发现，强化了信息技术的教学，让学生正确认识了数学和计算机技术的关系，把复杂的问题简单化，增强了他们的自信心。

2.落实培优补差措施，切实抓好分类推进

实践告诉我们，培优一定要立足学生实际，不能搞拔苗助长。为了保护优等生的学习热情，我们在日常教学过程中结合教学进度，适当为学有余力的部分学生布置一些稍微难一点的题目。通过网络，把选作题目发到学生的个人邮箱，或者直接复制到学生的U盘。引导优等生克服浮漂、急功近利、眼高手低等不良倾向，扎扎实实的夯实基础，努力培养综合、灵活运用所学知识解决实际问题的能力。在加强个别指导的同时，帮助他们选择必要的课外学习读物，开阔了他们的知识视野，培养了他们的自学能力。

针对学习困难生的特点，我们首先帮助他们树立学好数学的信心，如课堂提问时故意提一些比较简单的问题，当他们回答正确时及时给与表扬。在布置作业时，采取分层次的要求，对学习困难生适当降低要求，并根据情况给与适当的提示，遇到确实不会的问题，允许他们不交或者缓交作业，但是必须及时找老师辅导。我们还通过谈心，及时了解他们学习中的困难，特别是克服对数学的畏惧心理，让学生亲其师信其道。在对学生个别指导时，重在解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯。

在对学生个别指导时，我们着重解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯，特别是注重抓每节课的课堂训练，凡是课堂上能够完成的作业，尽量当堂完成，落实堂堂清，有效的防止课下抄作业现象，提高了课堂学习的效率。

二、.认真钻研新课程标准，提高驾驭新教材的能力

1.反复研读新课程标准，领会教材的编写意图

高中数学新课程标准对于我们来说还有许多的困惑，为了提高对它的认识水平，我们经常在一起研讨新课程标准，有时为一个有异议的问题“争论”半天(当然，只争论问题，绝不伤感情)。每次市新教材培训我们都全部参加，通过参加各级各类培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习，使我们对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标及课程实施建议有了更深的了解，准确的把握了新教材的知识结构和编写意图，认识提高到了新的层面。如对双基的认识，通过讨论我们达成共识，随着时代的发展，特别是数学的广泛应用、计算机技术和现代信息技术的发展，新世纪的高中数学教学有必要对基础知识、基本技能和能力的内涵重新审视，以便形成符合时代要求的新的“双基”。而被新教材删减了的繁琐的计算、人为技巧化的难题和过分强调细枝末节的内容就不能再称其为双基，克服了“双基异化”的倾向。

新的高中数学教材在数学应用和联系实际方面有很好的突破，提供了基本内容的实际背景，反映了数学的应用价值，新教材中设有大量的“阅读材料”“课题学习”“社会调查”“信息技术应用”的内容，供学生选学。为了更好的体现教科书强调数学应用的理念，在例题的编排上，我们尽量联系生产生活实际，突出数学的应用价值，极大的激发了学生学习数学的热情。我们还结合教材提供的研究性学习和课题学习材料，安排学生进行社会调查和研究，理论联系实际，培养了学生应用所学知识解决实际问题的能力。

2.合理调整教学内容，及时进行查缺补漏

新教材对授课内容作了较大的变动，如必修五中的递推数列，选修1—1，中圆锥曲线的第二定义及准线方程等的要求与老教材有很大的不同， 为了准确把握新教材的教学要求，我们参考不同版本的新教材和前几年老教材，对教学内容进行了合理的整编、重组，使得既重点突出，结构合理，又节省了课时。重视各部分内容之间的联系，结合新授课内容及时查缺补漏。新教材已删除的对学习本学期内容没有影响的内容我们一律不再补充;但是新教材在内容衔接上也确实存在许多明显的疏漏，如要学习选修1—1中的导数，就必须用到极限的概念与运算，可是新教材中却从来没有提及过极限，为了知识了连贯性，我们对此做了重点补充。初中所学二次函数是我们本学期学习一元二次不等式解法的基础，可是大部分学生忘得一干二净，我们结合新授课内容及时进行了查缺补漏，帮助学生把断了的知识链衔接好，使得后继学习事半功倍。

从期中、期末考试中也反映出一些问题，如有些题目平日教学中多次讲过、练过，有的就是课本上的例题，可是照样有大部分学生不会解答，这说明我们平时的教学抓得还不够实。今后一定继续狠抓双基落实，复习时不贪多求快，稳扎稳打，重点知识反复训练，特别是加强数学思想方法与解题策略的训练，重在解决会而不对的问题。

**数学教师教学工作总结汇报篇3**

本学期我担任七年级(4)班数学教学工作。由于刚接手初中数学新课标教学，无论是教学资料还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，教学起来感到不适应、很吃力。我不敢放松自己，每一天都花很多时间去备课，钻研新课标，以尽快适应新形势的数学教学。透过一个学期的努力，取得不少经验，在期末质检中，我班46人的平均分是48.4分，优秀人数有1人，优秀率是2.2%，合格人数有16人，合格率是34.8%，从试卷难易程度和全县校七年级数学成绩来看，很不理想。看到自己所教的成绩真也得到不少教训，获得失败的伤痛。总之，磕磕绊绊、摸着石头过河、边学边教、边做边适应地走进初中数学。现将一学期来的成与败总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

一、主要工作：

1、做好课前准备和课后反思工作。应对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要在新的老师主角中争取教学教研方面有所成就。于是我每一天花很长时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据七(4)班同学的具体状况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，制作课件，本学期我制作了10多个课件，下载修改20余个课件，争取每周都到多媒体室上课2至3次。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学资料的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生带给动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

3、虚心请教同组老师。在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。参与我们初一备课组群众备课2次，上群众备课的公开课一节(日历中的方程)。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。根据七(4)班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生10人，中层生共23人，待进生13人。利用每一天利用午休辅导。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。但是本学期由于时间关系，效果不佳。

二、存在问题和今后努力方向：

1、新课标学习与钻研还要加强;

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要思考;

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高;

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

**数学教师教学工作总结汇报篇4**

本期以来，我任七年级六班数学教学工作，收益良而多。总体看，我认真的执行学了校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，用心探索。为指导今后教学，对一期的数学教学工作做如下总结：

一、课前做好充分的准备。

备课时，我结合教材的资料和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要思考知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的重点，又要突破本节课的难点。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。教师在教育教学中还应进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新潜力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励、促进学生全面发展。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本在教学工作中，本人应多汲取别人的长处，弥补自己的不足，争取在教学质量上有更进一步的提高。

**数学教师教学工作总结汇报篇5**

本学期即将结束，回顾这一年的工作，有疲劳，有困惑但更有收获。下面我从以下几点总结自己的这一年的工作情况：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，掌握知识点，确定教材的重点与难点，并且能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、使用适合学生的教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

热爱自己的事业，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，认真听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

四、科研方面：

通过结合自己在实际的教学工作中需要突破的地方，进行制定了自己的小课题。并通过课题的结论指导自己的教学工作并取得了一定的教学效果。自己也在忙碌的教学工作中积极参加区组织的各项活动，论文获得了区一等奖。

这一年的工作虽然辛苦，但也从中得到了收获。自己还有很多不足之处，争取在今后的工作中，不断改进，使自己的业务能力得到更大的提高！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找