# 中学英语班主任教师年度总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-09-13

*中学英语班主任教师年度总结【精选5篇】时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，这时候，最关键的教师年度工作总结怎么能落下！以下是小编整理的中学英语班主任教师年度总结，欢迎...*

中学英语班主任教师年度总结【精选5篇】

时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，这时候，最关键的教师年度工作总结怎么能落下！以下是小编整理的中学英语班主任教师年度总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学英语班主任教师年度总结篇1**

时光荏苒，转眼从师范院校毕业踏上讲台已经走过了五年的从教之路。一路走来，回首蹒跚的足迹，整理稍显凌乱的思绪，其中充满欣慰，也夹杂了一丝艰涩。

20\_\_年2月我被分配到龙溪镇中学任教。经过半年的锻炼，从当年9月就接任了当时33班的班主任兼数学课，班主任工作一直担任到现在，在20\_\_年7月正式送走了一批初三毕业生。我也从当时的风华正茂成长为沉稳干练、在学校工作中独当一面的青年骨干教师。

一、主要收获和体会

1、善于学习，树立强烈的责任感

现代教育观强调，教师要给学生一碗水，就需要自己有汩汩的源头活水。这源头活水如何产生？我认为就是从学习中来。通过学习，才能不断提升自己的思想认识，不断提高自己处理复杂班级事务的能力，不断捕捉学科专业前沿动态，也才能不断增强为师的自信心、责任感和荣誉感。为此，我首先从书本中学习。充分利用现有资源，订阅了《班主任》杂志、《德育报》、《班主任工作手册》，从图书室借阅了《班级管理100问》、《教师保健》等书报刊物。通过书中的典型案例、系统理论知识在班级管理中的运用，使我在工作中充满底气。第二，从实践中学习。在刚接任班主任工作时，我虚心向学校领导、老教师请教，与学校青年班主任商讨交流班级管理方法。因为他们的经验最切合学校实际，运用起来最拿手、最有实效。第三，通过网络资源媒体学习。随着农村远程网络教育工程在我校的实施，我通过博客，开拓了视野，实现了与外界的快速、有效沟通，有力提高了我的班级管理能力。第四，不断总结在实际工作中的经验教训。世界上没有两片完全相同的树叶。用别人再好的方法，如果不经过自己的实践总结，都会变成生搬硬套，出力没有好结果。在平时工作中，再忙我也要及时记录下与学生相处时的“闪光点”或遗憾之处。如今翻看那些不成文的“碎片”，都会有新的感受。

正是因为通过学习，留心实际，才使我越来越感觉到班主任的责任重大：你的一言一行、处事方式都会对班级的每个孩子正在发育成熟的心理产生深远的影响；正是因为通过学习，总结经验，才使我的脾气性格由原来的冲动暴躁，变得温和、易亲近。在与学生的交往中，由“板着脸的威严”使学生害怕，到现在“谈笑间风平浪静”地掌握了学生的思想心理动态。

2、学会克制，找出问题最有效的处理方法

农村中学的学生，也许大多数教师认为他们素质低、教养差、家长不重视子女教育、知识底子薄等原因，在遇到一些调皮、难管教的学生时，动辄生气发怒，甚至有的采取强硬粗暴措施加以镇压，表面看起来息事宁人，但实际上，学生对问题的根源和对是非判断能力并没有真正的认识，只能是就事论事，所谓只“教”不“育”。

我至今难忘刚接班主任时的一个姓韩的学生，由于他在班里是学生公认的“掉队生”，上课经常睡觉，自己的名字也是只能勉强写下来，作业就可想而知了。关键是个人卫生也不收拾，经常蓬头垢面。我开始就决心用宽容、赏识、爱等积极的方法来影响他、改变他。在平时的课堂上简单的问题我鼓励他回答，课余我总找到合适的理由与他接触，他的形象和行为在一天天进步，数学课上他的脸上有了会心的微笑，同学们也渐渐和他相处了。正当我感到满意的时候，意外的事情还是发生了。那是07年“五一”公休假时，我给全班学生布置了一定量的数学作业，到返校后，我检查了同学们的作业，但是唯独韩一个字都没有写。我当时问了他一连串的问题，他当着全班学生的面始终一言不发。我的火气如火山一样喷泄了出来，主要是觉得自己在他身上投入的心血竟然换来了这样的结果。我说了现在回想起来都很后悔的话。第二天这名学生直接就没到校。后经了解，这名学生早年丧母，父亲打工常年在外，他和70多岁的爷爷生活在一起。

这件事让我内心久久不能平静。如果当时我能克制自己，能再给他一些时间，能深入了解他的家庭际遇，也许不会那样冲动……

3、敢于牺牲，让学生感受到你的真情

在08年5.12大地震中，汶川中学的老师牺牲生命保护学生的事迹让我们潸然泪下。但是在日常生活中，作为一名班主任同样需要牺牲，牺牲一点聊天的时间，深入学生嘘寒问暖；牺牲一点休息的时间，比学生早到一会教室；牺牲一些“架子”，和学生一起参加劳动，甚至牺牲照顾亲人的时间，和学生在一起等等，他们纯真的心灵都能体会到，并拿出最出色的表现来展示自己。

在\_\_年9月，我的父亲因病住了医院，当时我正好带上升入初三的学生。我处于两难境地，是到医院照顾生病的父亲还是坚持上课？学校领导的意思是准我到医院。但是多亏了同样是教师的父亲，他坚持让我在学校给孩子们上课。但是我分明也从父亲的眼神里感到了不舍和脆弱。我终于还是选择留在学校。当学生们知道这件事后，以班长带头的全班学生给我表态：宋老师，我们一定好好学习，遵规守纪，你到医院照顾家人。我心里非常感动。我说：谢谢大家！我将和大家在一起，马上就要中考，你们的事更重要。从此，班级风气在学习、纪律各方面确实改变了。最后这批学生大部分进入自己理想的学校。现在每逢重大节日，我都能收到他们不同形式的问候和祝愿，这也为我今后更好地工作增添了动力。

二、具体做法和措施

要做好班级工作，单凭班主任的热情、孤军奋战是远远不够的。我在班级管理中，采取了以下做法：

1、组建团结向上、品学兼优的班干部队伍

通过民主投票推选+班主任综合考评的方式，确定班干部人选。对班干部两星期召开一次会议，一是汇报、交流班级管理中的经验和问题，及时解决。二是班主任对班干部进行培训，提出要求，使班干部成为老师和学生沟通的桥梁。

2、班级分组，实行小组积分制，开展竞赛活动

根据班级学生情况，按座位编排小组，学优生和学困生结合，主要从道德、纪律、学习、卫生四个方面积分。小组长和班干部共同参与记录：针对具体的一件事及时予以加分，一般情况不扣分，除了严重的违规违纪。到期中、期末奖励先进小组。调动了每个同学的积极性，也激发了他们的团结劲和竞争劲。

3、座位编排坚持公平、公正的原则，自主挑选，定期轮换

座位安排成为大多数班主任头痛的一件事。我从当上班主任后，就采取学优生与学困生自主结合，适当照顾身体有缺陷的学生(比如个子过矮、听力障碍的学生坐在第一排)，收到良好效果。

4、班级文化建设注重与实际相结合

班级文化是一个班集体的灵魂。在班级文化建设上，我根据实际情况，在班级张贴自编自创的关于理想、励志、道德规范、学习方法等方面的标语来警醒学生。其次，我利用周会课，开展一些形式多样的活动，开阔学生视野，加强同学们的沟通。

5、注重细节，亲历躬行，德育工作渗透在角角落落

不管自己的心情多么烦躁，进入班级你不能把这种情绪显露出来，要脸上充满自信和关爱。学生掉到地上的一支笔，你轻轻走过去弯腰拾起，并投以微笑的眼神；学生生病或不舒服时，从办公室倒上热水端到面前等等，这些细节都能让学生从心底升起对你的敬意。他(她)的行为举止自然也不再那么粗野、狂妄。

6、做好与家长的联系，建立班级突发事务应急处理小组

现在的学生由于受到各方面信息的冲击，心理发育与身体发育不相协调，好多行为善于模仿成人。对此，我制作了学生个人信息表，对于班级的“问题学生”，作为重点关注的对象，及时发现他们的心理动态。利用班内有“威望”的学生组建班级突发事务应急处理小组，主要负责及时上报一些突发事件、恶劣事件，同时对自己也产生了监督作用。

三、需要努力和改进的地方

1、加强与兄弟学校班主任的沟通，希望能够实地学习一些更好的做法。

2、再多一份耐心和对学生的关爱，让更多的学生感受到自己的人格魅力。

3、在班级管理的具体实施中不断总结。

总之，作为一名农村中学的青年班主任，我带的班级不仅生源稳定，而且常常，还能从外校转入几个学生，我因此连续三年考核被评为优秀，在学校还担任中层领导职务，20\_\_年获县级教学能手称号，20\_\_年获县级名师称号，多篇教育教学文章见报、见刊。能有今天的荣誉，我非常感谢学校领导的栽培和同事的指点，更应该感谢那些天真可爱的孩子们。有句话说的好，学生因为老师成才、成人，老师因为学生成名、成功。同时也要感谢默默支持我的家人和朋友，给了我战胜困难的信心和勇气。

成绩终归属于过去。今后的从教之路更加充满挑战，我将用一生的真情呵护自己的心灵净土、学生的心灵净土和学校的一方净土。

以上是我个人不成熟的一点体会，衷心期盼同仁的指点和教导。

**中学英语班主任教师年度总结篇2**

本学期本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的\_\_班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演讲法”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

几年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很慢长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名优秀的英语老师。

**中学英语班主任教师年度总结篇3**

作为一名教师，不仅要有勇于确立成才目标的意识，还要有勤于反思的习惯。回顾走过的这一年，特作如下总结。

一、师德为本，注重修养。

贯彻党的教育方针，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，具有良好师德风范和教师素养。深入学习了一系列文件精神，坚定了对事业和中央的信任；继续学习师德的先进事迹，日常生活中，能规范自己的言行，发扬奉献精神，不计较个人得失，关心群众生活，关爱每一位学生，在教育教学中注意渗透德育目标，为学生的全面发展奠定基础。

二、坚持学习，提高业务。

1、教学方面：更新教学理念，把握教学方向。听专家的讲座，学习了许多先进的教育教学理论，深刻领会到新课标精神，也认真反思了自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念；实践教学活动，参加听课、评课活动，一次展示，重要的不是展示的那节课，而是准备的过程。在专家和同行的指导和帮助下，通过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，你对课堂的理解，对教学的认识也会随之升华。而这些是我们在别人身上搬不来也学不会的。

2、继续参加各项岗位培训，为下一步人事制度改革奠定基础。

三、关爱学生，勤勉教学。

认真备课，不拘泥于教材，广泛查找资料，积极动手制作课件，教学中力求趣味性、教育性、针对性、实用性，为切实培养学生文明礼仪习惯起到一定积极作用。着眼于学生学习习惯的养成。将培训中学到的理论、经验运用到实践中，如建立互助监督学习小组网络，以促进学生自主学习；作业分层，并通过“自读作业本”来提供学生的预习、质疑、探究、感悟能力；初步掌握在预习、上课、复习阶段所应达到的自主学习要求。

学生基础知识仍较薄弱，从这次期末考试第一块题目“积累与运用”看，失分严重，日后还应重视基础知识的运用。

一年来，我继续体验着教师这一职业的诸多滋味：有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰；有求索的痛苦，也有成长的快乐……这些就犹如一串串音符谱写着我的青春之歌。并且还存在着诸多不足，如年纪轻，教学经验尚且不足，还需多方面、多渠道学习、总结经验，尤其对新教材的把握还需提高，对教材的处理艺术还需锤炼。

但我相信虽然努力不一定成功，但放弃就一定会失败，成功给予那些有准备的人。总之，我将以发展规划为基础，在实践中对其进行充实，让自己一步一个脚印，在实践中拼搏，在拼搏中砺炼，在砺炼中成长。

**中学英语班主任教师年度总结篇4**

在这五彩缤纷、酸甜苦辣的人生道路上，我作为一名为孩子们服务的普普通通的班主任，以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅百合的存在，不为取悦偶然路过的行人。只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着孩子们的成长变化，看着他们变得懂事成熟，那是一种特有的人生享受。

一、抓礼仪教育，创文明班风。

我一贯重视引导学生学习“规范”，学会做人，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。平时，能根据学校要求，深入开展文明礼貌教育活动，从而达到以人为本。

1、学习“规范”，让“规范”深入人心。

利用每天的晨会时间，有计划地进行“学习规范”，每天学习一条，让学生根据规范的内容，练习朗读，在我的指导下，学生理解规范的要求，这样不仅让学生在学习规范的同时，掌握规范内容，培养学生阅读和理解能力，背诵简单明了的儿歌，对照规范找差距，更好让学生按规范要求规范自己的行为，与此同时，进行系列讲演比赛，让学生学习礼仪常规和待人接物的原则，使规范深入人心。

2、从常规训练入手，使文明具体。

对学生进行系统的“规范”教育后，要让学生真正掌握“规范”的内容，运用规范待人接物，同时还对学生的行为进行了严格的训练。

(1)、班级集合排队，进教室秩序训练。课间操结束后让体委组织学生站队，进入教室，同时严格要求规范他们的一举一动。

(2)做操动作规范，整齐划一的训练。课间操亲自督导学生做操，学生做操的动作到位，队列步伐整齐。

(3)、站、立、行的军事化的训练。

(4)每天进校时敬礼，问好姿势的训练。

(5)、队礼、队歌、国歌、升旗仪式规范性的训练。

二、挖掘有效资源，对学生进行“勤学”教育。

勤奋学习是学生应有的最起码的美德，平时，在课堂教学中向学生渗透勤奋学习教育之外，每天在黑板上都写一句勤奋学习的格言或一首诗歌。珍惜时间，遇到难题和困难时，动脑筋想办法，从不轻易放弃，培养学生们的毅力和恒心。

1、转变观念，充分重视学生的主体作用。

素质教育落实的最重要的阵地是课堂，课堂的主体是学生，而不是老师。通过调查目前课堂上老师地位坚不可摧，教师主宰课堂，学生受老师支配。要学生掌握知识，发展能力，没有学生的主动参与是不可能实现的，这一点思想观念没有在广大教师中得到共识，因此转变观念的任务还很重，让学生主体性在课堂上充分发挥，让学生唱主角，这才符合素质教育的要求。

2、从研究学生认知规律着手改进提问。

提问作为一种师生互动交流的手段，是课堂教学不可少的，提问可以串起一堂课的知识结构体系，所以好的提问可以让学生既掌握了知识又尝到了思维的方法，而无效的提问只是课堂上可有可无的点缀。要让提问真正成为学生学习的线索，以学生学习的思考过程为线索。我苦心研究了本班学生的思维特点，课堂的提问能够启发学生的思维。从学生的认知规律着手，学生都懂的，不问或者少问，该问的提高难度、深度，学生不懂的更应该问，这样就提高了问题的质量，提高四十分钟课堂的效率。

3、让学生会提问，敢于提问。

课堂上没有学生提问，是一个亟待解决的问题。我首先转变观念，还学生主动地位，让学生在课堂上可以七嘴八舌，不害怕扰乱了课堂纪律。学生提问的课堂成了蓬勃生机的教育园地，真正成为发挥教师主导作用的地方。其次创设让学生提问的空间和氛围，在课堂上留有一定的时间，可以是课最后结束前几分钟；也可以是在教授主要教学内容后的几分钟；或者在一个章节单元教授后抽出一堂课，让学生在自己梳理知识后提出问题，发出一些征询性话语，或是启发性语言。对待学生提问以鼓励性为主，学生提问也总有一个从低层次到高层次的过程，做到不以善小而不为。最后处理好如何使学生敢问，学生问错怎么办的问题。总体以引导为主，不多加指责，多一些循循善诱，通过一段时间的锻炼，学生的提问能力有相应的进步。

三、开展活动，对学生进行传统美德教育。

1、在实践活动中得到教育。

为了弘扬敬老爱老的传统美德，开展以读敬老书、做敬老事、写敬老文章为主要内容的“敬老爱老助老”主题教育活动。如每年的端午节、重阳节等重大节日，我都组织班级学生到敬老院为老人送上鸡蛋、粽子、水果等物品，同时为老人表演节目，帮助老人打扫卫生。在这样的活动中，老人们得到了亲人般的温暖。同学们则受到了极大的教育。

2、在队会活动中受到启迪。

对学生进行传统美德教育，班会始终是一个主渠道。无论学习怎样紧张，我都不会占用学生每周的队会时间。如组织的以“我是合格小公民”、“我们是一家人”等主题队会，培养了学生“先人后已”、“已所不欲、勿施于人”、“与人为善”的处事态度。

3、在正确客观评价中进行教育。

让学生用硬纸壳制作评价卡，题目是“我进步了”。每周一卡，项目是路队、学习、纪律、卫生，把学生在校的情况每周一评，小组、班级、老师评价三合一。综合评价，评语有“优”、“进步”、“加油”等鼓励性的语言，通过评价让学生增强自信心，不断进取，克服不足，不断完善自己。在评价中努力进取，只要努力就能有收获，培养他们的耐心和恒心，胜不骄，败不馁，有良好的道德品质，评价卡学生拿回家后，家长签字返回装入成长记录袋中，这样与家长的互相沟通有利于孩子与家校结合，对学生良好的品质与形成，起着不可估量的作用。

在班级中评比“文明小标兵”，制定评比标准，使用文明语言，做文明事。在学校遵守纪律，学习勤奋认真，诚实言行一致，团结同学，热爱集体，爱劳动，做好事，勤俭朴素。在家里，孝敬父母、长辈，主动做力所能及的事情。在社区，爱护花草树木，不惹是生非。制定标准后，在学生中公布，先让学生申报并说明理由，然后与家长联系互相监督，查看。几星期后，再认定发奖章和证书，与此同时，让学生和家长监督，发现问题及时教育，教育不改者，收回奖章和证书，这样大大激励学生争做文明小标兵的积极性，努力成为文明的小天使。

作为教师，应善于捕捉这样的教育契机，只有这样，才是真正的对学生实施素质教育。才不愧教师这个光荣的称号。我作为一名在教育系统工作了三十余年的教师，在实施素质教育的今天，深深地懂得自己所肩负的责任，更加体会到要成为一名优秀的教师，就要有爱岗敬业、勇于创新的精神。用心去工作，用爱去育人，是我一生的追求。

**中学英语班主任教师年度总结篇5**

我们这个班级，是一个底子薄、基础差的班级，有时他们可能会给老师带来很多的愉悦和兴奋；有时他们又可能会给老师带来很多不愉快的事情？？但我们如果只对一部分学生施以爱心，而对另一部分学生毫无感情，不仅会造成师生之间的感情对立，而且会影响学生心理的正常发展。这能不说是教师的失职吗？我们既要爱“金凤凰”，也要爱“丑小鸭”，把爱的阳光撒向每一个学生。对待差生要以表扬为主，发掘其闪光点，多给他们一些鼓励，只有这样，才能使差生感觉到集体的温暖，促使他们身心全面发展。

一、调整心态，从头做起

遇到一些问题学生或问题事，不妨先给自己一个思想，压住阵脚，事已经出来了，就事论事，不要扯其他的事情。给学生一种感觉，老师不放过一件学生的错误，但也不随意冤枉任何一位学生或任何一件事情。

不翻旧帐，不跟学生反过来复过去的说道以前的毛病和错误。相信学生，他会因为你对他的尊重而可能改变自己。

二、关心、鼓励差生，用好学生带动差生

班上有一些学生常常不按时完成作业，我为此多次批评、训斥，但都不能解决问题，怎么办呢？不妨表扬表扬按时完成作业的同学吧！于是我就开始有意识地多表扬少批评，结果出乎意料，几星期的时间里全班学生没有不按时完成作业的一天比一天少，而且班上的学习气氛也与过去不大一样。“数子十过，不如奖子一长”，孩子具有较强的好胜心和自尊心，我们抓住适当时机，对学生的优点予以表扬鼓励，便会在他们胸中燃起一团团希望之“火”，激起他们一股股奋发向上的力量，变成他们前进的力量，使他们看到“明天的快乐”。每位差生都有其优点、长处，我们要帮助差生找到赖以进步的优点，多一些鼓励，从而树立他们的自信心，增强他们克服困难的勇气，调动他们学习的积极性、主动性。

三、老师的每一份爱心都要或直接或间接地让学生知道，打消学生对我们的戒备心理

使他们跟我们站在一起，不要轻易把学生推到我们的对立面，那样我们会很难堪的。

四、经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法

这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的计划。

差生的转化，并非一朝一夕之事，他们虽然为数不多，但影响面大，破坏的潜在因素大。我们只有持之以恒，从点滴做起，以诚相见，言传身教，相信没有不被感化的差生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找