# 小学英语个人专业技术工作总结

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-14

*有关小学英语个人专业技术工作总结8篇个人工作计划的制定需要有目标、有计划、有步骤、有程序，而且需要持续地跟进和更新，确保工作计划的实用价值，实现个人职业目标和发展。以达到高效完成工作任务和实现职业目标。现在随着小编一起往下看看小学英语个人专...*

有关小学英语个人专业技术工作总结8篇

个人工作计划的制定需要有目标、有计划、有步骤、有程序，而且需要持续地跟进和更新，确保工作计划的实用价值，实现个人职业目标和发展。以达到高效完成工作任务和实现职业目标。现在随着小编一起往下看看小学英语个人专业技术工作总结，希望你喜欢。

**小学英语个人专业技术工作总结篇1**

本人是唐山市屈家庄小学一名普通的一线教师，热爱教育工作，从事现专业技术工作十余年。工作中，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业、默默奉献、遵纪守法、尽职尽责，按照教师职业道德规范要求自己，热爱学生，努力做好本职工作，并结合现代教育教学的需要，加强业务学习和文化素质的提高，对教学不断研究，努力创新。同时，与同事们团结协作，相互学习，取长补短，不断完善和优化自己的课堂教学，认真写成上级交给的各项任务，现将专业技术工作总结如下：

在思想政治方面。本人热爱祖国，热爱中国共产党，时刻一致，坚决拥护党的正确领导，忠诚党的教育事业，立志献身教育事业。

热爱本职工作，加强自我修养。我努力学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。热爱学生，真诚对待学生，用高尚的人格在学生心目中树立起敬佩的声誉和威望，受到学校、学生及家长的一致好评。

在专业业务方面。自上师范起，知道了教师自身的要义所在，“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，就必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说,思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务,献身于教育事业。首先必须端正思想,明确人生目标,不断地从各方面提高自身素质,完善

自我,不断创新,努力培养适应时代需要,为社会作贡献的有用人才,有了这样的明确目标后,我们就不会再为环境,为条件而懊恼不已了。我深知“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教育风格。为了提高自己的专业知识水平，我常出入学校图书室，浏览网络教育，大量阅读教研论文，积极参加教师进修校的电化教学，教学技能，基本功等各类培训，阅读了《有效教学——小学英语教学中的问题与对策》、《小学英语教育学》、《课堂教学模式探讨》、《英语可以这样教》等多本理论书籍。集思广益，博采众家之长。为了充实自己的教学理论，更新教学理念，我积极参加远程继续教育，更新自己的教学理念，探索新的教学方法，自制教学课件，在小学英语教学课件评比中获得二等奖。在教学中理论联系实践，将所学新的理念与方法付诸实践，取得良好效果。同时每撰写论文，小学英语与信息技术整合论文获得三等奖。多次执教观摩课、示范课。

在教学细节工作上，我认真做到教学“六认真”，每学期都要认真制订好切实可行的教育、教学工作计划，并在教学过程中一一落实，期末进行教学工作总结，发现问题及时制定整改措施，同时总结经验在教研组交流。课堂外我根据学生的个性，采取不同的方法教育他，由于我样外来务工子女较多，许多家长疏于对孩子的管教，我会时学对他们的日常在家的学习进行指导。开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养学生能力、开发学生智力。同时对“后进生”和“差生”都进行细心的引导，动之以情晓之以理发现问题及时解决。尽量与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，奖励给他们各种小贴纸，使学生对学习产生浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们的知识，经常和他们谈心。功夫不负有心人，好多后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。多少年来我一直认真备课，并充分利用课堂时间进行认真教学，重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。近几年来我自制课件在课堂教学中恰当的运用多媒体教学，激发学生的学习兴趣，使他们积极、主动、愉快地去学习。

在培养学生方面，“教育，首先是充满感情的，离开了情感，一切教育都无从谈起”。只有爱心能够滋润童心。而爱的基础是给与、关心、责任感、尊重和理解，“亲其师才信其道”，作为一名英语教师，我用自己的一言一行对学生进行着潜移默化的影响。同时，在我的工作中，注重用不同的方式去接近个性不一的学生，与他们真诚相待，拉近师生间的距离，使每个学生都能感受到老师和班集体的爱，从而引导他们用同样的方式传输给他周围的人。对学生一视同仁，平等相待，这也是我在教育教学活动中始终坚持的原则。在多年的教育实践活动中，我体会到对学生一定要平等公正，对学习有困难的学生更应该多关心、多帮助和多鼓励。同时，积极配合班主任老师，根据学生的实际情况，利用英语教学中的文化渗透点，对学生进行各种思想教育，渗透英语国家文化常识，引导学生积极向上;开展了丰富多彩的英语特色活动。让每一个孩子都能健康、快乐的成长。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后一定在教学这片热土上，更加勤恳。为实现自己的格言“躬耕杏坛血灌桃李”而努力拼搏!

**小学英语个人专业技术工作总结篇2**

弹指一挥间，一学期的教育教学工作结束了。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

一、思想方面：

我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。当然，每个班级都有几名学生的成绩有待于下一学期进一步的提高。这也是我下一学期工作的难点和重点。

三、在作业批改方面

在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

四、在听力方面

为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**小学英语个人专业技术工作总结篇3**

时光过得真快呀！转眼间，一学期的工作又结束了。一学期来工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。本学期顺利地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

一、加强学习，提高业务水平

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我听课次数20多节，不断像前辈英语老师请教。本学期的英语教研活动丰富。有分年级的同课异构，集体备课，集体修改教学设计。每次一节课都是大家集体智慧，实践后再修改。教学过程中的认真和严谨，以及每个版块的教学该如何把握，让我受益匪浅。

二、具体教学工作

第一、在平时的教学过程中，注重培养学生的说、认读和表达能力的培养。利用丰富的教学游戏等，激发学生兴趣，同时注意培养学生动脑。抓好培优补差工作。每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

第二、在课堂上，认真授课，运用实物教具、图片，情景教学、TPR等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、真实简单的情景等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第三、在听力方面，为提高学生的听力水平，常让学生学生表演对话。每天严格布置孩子们的听读和认读作业。

第四、在认读方面。三年级增加了单词和句子的认读和理解。我经常布置孩子们做单词卡片，通过卡片游戏来巩固孩子们的认读能力。同时，严格抓孩子们用手点读书的习惯，用眼睛去记住每个读过的单词。让他们的学习变为理解性学习，而不单单是说唱式学习。

总之，“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名博爱的经验丰富的英语教师。

**小学英语个人专业技术工作总结篇4**

这学期，我担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展学生的知识面，以下是我一年来的教学总结。

一、把握教材，掌握重点，突破难点

外研版小学三年级英语的主要内容是：数字1到20，颜色，家庭成员，食品，形状，这些内容都对孩子们来说是零散。在课前加入FreeTalk，每个星期一个谈论话题，锻炼学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；加入，比比读读的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小老师，人人都是好学生。

二、了解学生，讲求方法，丰富课堂

在教学过程中老师是教学的和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。英语作为一门外语言，需要多应运。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

三、多种评价，激趣乐学，自主学习

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

四、大英语观，终身学习，天天受益

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

为此，我开设的每个星期一俚语的学习栏，让学生自觉的学习有趣的纯正的地道的英语口语；组织学生进行墙贴画比赛，在学习英语的同时，培养学生审美情操；积极和报社共同合作，为学生作品展示提供平台。带领学生参加比赛，让学生明白重要的不是结果而是过程。

一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的的益处。

当然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调空自己的`情绪以至于影响教学的进程。相信还有许多的不足希望大家能给我宝贵的意见和建议。

**小学英语个人专业技术工作总结篇5**

这学期我担任小学三年级的英语教学工作，由于是小学低段的教学工作，我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕三年级的教学课本。在完成教学任务的基础上的工作。

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率

爱因斯坦曾说过：“兴趣是的老师”。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而创设浓厚的英语学习氛围。

1、用英语来组织教学

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使让学生得到广泛的实践，积极快乐地投入到学习中去。

二、掌握教材，掌握重点，突破难点

小学三年级英语主要内容是：二十六个字母、家庭成员，学习用品，身体部位，颜色，动物，食物饮料，数字，玩具，这些内容都对小朋友们来说是零散。在课前加入FreeTalk，每个星期一个谈论话题，锻炼同学的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；加入，比比读读的游戏，把归类单词依照同学的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给同学。引导同学在玩中学习，在唱中学习，在体验胜利中学习，人人都是小老师，人人都是好同学。

三、了解同学，讲求方法，丰富课堂

在教学过程中老师是教学的和参与者。整个教学过程中由于同学的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同同学的学习兴趣也不同，有的同学是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的同学是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的同学。英语作为一门外语言，需要多应运。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自身英语课堂的每一分钟。

四、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标/e/时，先出示一些单词，head，bread，ready，steady等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母ea都是发/e/的音。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样，大大地提高了教学效果。

五、关注学生的学习状况

英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。因此，我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时讲解，让学生及时消化，另外，对部分不自觉的同学还采取”一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

六、多种评价，激趣乐学，自主学习

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给同学一客观全方位的评价，让优等同学在看到自身成果的同时感到自身的缺乏；让学困生在感到自身缺乏的同时看到自身的亮点，让每一个同学都有胜利的机会。

七、“偏爱”后进生，做好“培优补差”

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

八、大英语观，终身学习，天天受益

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是同学的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们的追求。同学最终学会学习英语，能够持续的坚持学习英语的兴趣，并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的胜利。

一个教师假如只注意自身教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。同学的学习品质，同学的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授同学知识的同时引导同学做人，是英语课堂外的收获，更是同学天天收到的的益处。

总之，一学期的教学工作自身付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充分；同事的协助，使我干劲十足；同学的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自身在教学中的缺乏，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成果。我相信有耕耘总会有收获！

**小学英语个人专业技术工作总结篇6**

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了一个学期。我也已经不知不觉完成了一学期的小学英语工作。在这一学年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学年里，我主要担任四（2）班、五（4）班和六（2）班3个班的英语教学工作。在教学中我力求做到扎实、有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学年的教学工作总结如下：

一、思想方面：

我认真学习新的教育理论，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

二、在教学工作方面

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都受益匪浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

三、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常为学生营造环境，让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂40分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

四、成绩与不足

本学年里，进行四年级和六年级的抽考，我所教授的班级都获得第一名的好成绩，这与我平时的努力和学生的勤奋有很大关系。虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是学困生工作，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

**小学英语个人专业技术工作总结篇7**

本学期我担任\_\_年级英语教学工作，一共教\_\_个班级。本学期我的工作任务既繁忙又繁重。英语工作要开展各种活动，教学上要完成课本10个模块的教学内容，而且要准备迎接本学期期末的泉州市英语统考。在这个茫又忙的学期里，各项工作有序进行着。本学期我的工作总结如下：

一、教育工作

本学期我校英语组为参加晋江市及安海镇的学生英语口语比赛进行一系列准备工作。我们进行校级的选拨工作，通过校内举行英语口语比赛选拨出三个优秀的学生参加镇级比赛。我有幸辅导学生，在课内课外我们英语组认真辅导，积极找材料，与学生并肩作战。在我们的不懈努力下，我校三名学生获得镇一、二等奖。其中两名学生更是在众多参赛选手中脱颖而出，代表安海镇参加晋江市的英语口语比赛。最后获得市级二等奖的优秀成绩。在这个活动中，教师与学生都成长了许多。我们收获的不只是硕果，更收获了宝贵的指导经验。

在学校活动中，我们英语组本学期组织了第二届欢乐英语周活动。活动上学生充分展示了自己的才能。有英语词汇比赛，英语书写比赛，英语手抄报、单词卡、头像制作及英语故事、英语歌曲比赛等。活动项目丰富多彩。从多方面考验了学生的英语学习能力。全体学生积极参与了此次活动，在活动中收获了累累硕果，也收获了成长的喜悦。

二、教学工作

本学期的教学工作繁忙，准备\_\_年级泉州市英语统考是重中之重。每节课我都认真备课，准备精美的PPT课件。课后我认真批改学生的单词本，练习册和考卷。并在作业上给学生写评语，鼓励学生继续努力。学生积极配合我课堂上的任务及活动，大部分学生都能完成当堂课的任务。可见学生已经把英语放在比较重要的位置了。他们学习的主动性与积极性在本学期大大提高。尽管\_\_个班级的成绩并不能在同一个高度上，但是大部分学生都能学有所成。这是我本学期最欣慰的，最自豪的成就。

三、个人继续教育

本学期我积极参加英语组的研讨活动及省市英语组的研讨活动。在教学上吸取名师的教学经验及管理能力。我参加了第十一届全国相约名师、聚焦课堂的英语教学研讨活动。各个名师教学风格各异，我受益匪浅。晋江市教研活动“英语阅读教学的有效性”让我学习了如何引导学生自主阅读，在阅读中进行自主学习。在参加安海镇教师技能比赛中，我有幸获得了一等奖。今后我一定会更加努力，提高自己的英语教学能力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**小学英语个人专业技术工作总结篇8**

本次暑期我们进行了内容丰富的英语培训，我先是从多元智能与小学英语教学、语音教学和英语文化意识渗透这些课程入手的。每门课程的学习不仅包括专家的讲座，还有课例展示、案例评析等，从理论到实施应用，对我们一线教师更具指导意义。

随着时代的发展与进步，我们的教育也不断的进步，现今我们更加注重学生自身的发展，由于学生的各种智能发展的不同，造成他们的个别差异，这就建议老师对学生采取多元化的教学方法，一旦教师在课堂中变换不同智慧，学生总有机会积极发挥其最强的智慧来进行学习。就英语科教材教法而言，其最终目的在培养「语言智能」，但不能只重视语言文字的形式，实际生活中，语言还包含其它的功用，如文化的交流。英语科多元智能教学则可统整并灵活运用各种教学法，因为语言之学习包含有意识之学习与无意识之习得两者缺一不可。如Shrum及Gilsan归纳语言学习各种理论所述，语言习得有赖教师于课堂中提供四种有利的因素：

（一）提供目标语可供理解之语言输入；

（二）提供学习者机会，协商目标语之意义；

（三）提供学习者机会，用目标语互动沟通；

（四）塑造不具威胁的学习环境，以促使学习者勇于自我表达。

英语教学不再局限于某种智能的授课方式，英语授课内容可结合其它智慧设计活动，可以举办英语推理剧场之演出，可以举办英语歌曲卡拉OK大赛等。

强化英语口语教学，开发语言文字智能根据儿童模仿能力强，好奇心切的特点，在小学英语课堂上，多加强英语口语训练，培养良好的语音、语调，以便开发学生的语言文字智能。这就涉及到语音的教学，要想学生有好的语音、语调，教师自身首先要有良好的语音素质，作为教师，我们也是一名学习者，我们也要多听、多模仿、多练习。多听、多模仿、多练习确实重要，同时，有个前提，那就是要在基本掌握发音要领的情况下进行。

听、模仿与练习的材料应是权威的外语教学出版社出版发行的磁带、光碟、英美大型广播机构的播音材料等。我们英语教师在静心下苦功，认真模仿、练习的同时，还应虚心地邀请行内公认的语音较好的老师帮忙监听、指导、纠正。如果教师的英语语音、语调优美动听，对调动学生学习的兴趣也是很有帮助的，如教师能将英语口语教学的形式多样化、经常变换，就更能满足学生们的好奇心和求知欲。

例如，可不时地采取对话、交流、问答、朗读、讲故事等多种形式，不断营造英语口语的氛围和情景，可极大程度地调动每个学生的语言文字智能，为今后的英语学习打下良好的语言文字基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找