# 2024教师职称工作总结怎么写

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-09-15

*20\_教师职称工作总结怎么写7篇要始终忠于党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家教育政策，热爱教育，不忘人民教师的根本职责，下面是小编为大家整理的关于20\_教师职称工作总结怎么写，欢迎大家来阅读。20\_教师职称工作总结怎么写（精选篇1）20\_...*

20\_教师职称工作总结怎么写7篇

要始终忠于党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家教育政策，热爱教育，不忘人民教师的根本职责，下面是小编为大家整理的关于20\_教师职称工作总结怎么写，欢迎大家来阅读。

**20\_教师职称工作总结怎么写（精选篇1）**

20\_\_年7月晋升小学高级教师资格以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。

现将我的工作表现总结如下：

一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造简单、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于理解的方法来教书育人，全面提高学生的学习潜力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材资料和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分思考每一个层次学生的学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，透过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在班主任工作中，我注重用礼貌的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就构成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与全组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断透过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了超多教学笔记与课后感悟，用心参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

总之，在教育教学工作中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。

**20\_教师职称工作总结怎么写（精选篇2）**

一、建立良好的师生关系是德育渗透的前提

建立良好的师生关系至关重要。我在新接高一学生时，首先力求建立和谐的师生关系。例如，新教材的单元1就为我们师生关系建立搭起了非常好的交流桥梁。我在上第一节英语课时，自我介绍中告知学生在课堂内外老师和学生都是朋友，老师很愿意在学习和生活中帮助每一位学生，这样很快拉近了师生间的距离。随后，在英语的教学中，要求学生给全班同学做自我介绍并围绕话题展开热烈讨论，致使课堂气氛活跃，师生融为一体。通过这种活动方式来引导师生间，学生间建立友好关系，学会相互交往尊重他人，并渗透乐于助人的中华民族传统美德于教学之中。

二、深刻挖掘教材蕴含的德育因素

我在英语教材中除了向学生传授基本知识和基本技能外，还通过对文章的分析及人物事件的描写，深刻挖掘教材所蕴含的`德育因素，让学生懂得是非善恶，知道哪些是为社会所崇尚的，哪些是为社会所摒弃的，树立科学的世界观、人生观，形成良好的道德品质。

例如在讲解单元时，通过一系列的提问来加强对学生的思想教育。问了同学们问题后，使他们懂得过去人们饮食以粮为主，经常食不过腹，现在人们的食物丰富多彩，有粮、油、肉、鱼、水果等。让同学总结出这都是由于党的好政策的结果，从而让现学把握机遇，努力学习，长大乘党的好政策东风，为民造福，服务于民。

在教某一课时，让学生讨论，课文中店员态度的变化反映了怎样一个社会现实？然后我们在一起讨论并认识到现在实生活中，我们评判一个人不能凭看他的长像，他有无金钱，而应在于他的行为和品德。

**20\_教师职称工作总结怎么写（精选篇3）**

各位领导各位老师：

大家好！

我叫杜\_\_，担任初四的物理。有关系好的老师背地里叫我“\_\_”，说我年龄老，职龄老，资格老。下面我就简单向各位老师做下汇报：

第一、个人资历：

我86年毕业于新乡师专，工龄\_\_年；\_\_年任中教一级，中级职龄21年；\_\_年来油田五中，已经28年，年龄马上52岁，距离退休还有三年多。工作以来一直坚守在教学第一线，送走了多少届毕业生，真的连我自己也数不清。

第二、竞赛获奖情况：

任中级二十多年来，获得省优质课二等奖1次，市优质课一等奖2次，中心优质课一等奖3次；撰写的论文有17篇分别获得国家、省、市一、二、三等奖，并在国家级期刊上发表3篇；辅导的学生在历届全国中学生应用物理竞赛中也成绩斐然，个人简历其中有4名学生获国家一等奖，12名获省一等奖，11名获省二等奖，我本人也屡屡荣获全国、\_\_省“优秀指导教师’，“优秀辅导教师”。另外，我也多次被评为教育中心优秀教师、先进教师、优秀教研教师，以及学校优秀教师，参加的课题也取得了丰硕的成果。

第三、平时工作及教育教学成绩：

作为一名在油田五中工作了28年的老教师，几十年的教学生涯我做到了尽心尽责、问心无愧，所任的班级在同年级中成绩优异，中考多次名列前茅，自认为为五中的发展做出了巨大贡献。平时也一直任劳任怨，最多的时候担任过5个班一周25节的物理课，累得嗓子哑，腿拖不动，我都没找领导叫过苦，也没请过一天假。即使声带出问题，都是拖到暑假才做手术。

如今，眼花，头白，嗓子作怪，身体也在滑坡。

**20\_教师职称工作总结怎么写（精选篇4）**

任职以来，我感到作为教师，为人师表，教书育人，责任重大。因此我抓住点滴时间，抓住每一个机会，参加不同形式的学习，不断充实自己，提高自己，完善自己，努力使自己成为一名具有全新的教育理念、能与时俱进的合格的人民老师。

1、自学。平时我能充分利用书店、图书馆、阅览室广泛阅读，不断汲取新的教育思想和教育理念，丰厚自己的文化底蕴，拓宽知识面。网络资源更是为我的教学提供了大量快捷的教学信息。

2、观摩。任职以来，我经常到市内外名校听名师讲学上课。比如到启东中学、东台中学、苏州高级中学、苏州市一中、南师大附中、海安中学等学校听名师上课，还聆听李德裕、王大绩、魏书生、李镇西、高朝俊、何永康等专家的报告，努力博采众长，补己之短。

3、交流。任职以来，担任多年高中循环教学，抓住每次高三研讨会的机会，认真听取每一位与会者的发言，与同行们仔细切磋，探讨高三教学中存在的问题，吸取他们的成功经验。平时我和本校同行更是每日交流，使得自己的教学水平、业务能力在交流中不断得到提高。

4、研讨。积极参加学校的国家级课题研究工作，参加校本教材的编订、复习资料的研究，在研究中提升自己，努力使自己成为研究型教师。

5、培训。参加了多种培训班，广泛学习，加强业务，提升能力。

**20\_教师职称工作总结怎么写（精选篇5）**

在忙碌中过的特别快，转眼间我来到学校已经半年多了！在我们学校我接触到了很多原来没有接触过的东西，现在这个时期正是学校蓬勃发展的时候。新的办学理念，新的管理模式，紧握了时代脉搏。新一轮的课程改革，为我们送来了更大的发展空间。 有先进的理念是上好课的前提，在过去的一学期中，为了上好课，平时我在学习别的体育老师的经验的同时，我还学习《走进新课程》等学习材料和阅读本组的学习材料。

在工作中，充分做到备教材、备学生、备场地和器材，争取做到让每一个学生都在体育课的快乐中茁壮成长。在平时的教学中我很注重结合德育教育，严格课堂常规，使学生养成守纪、认真的好习惯。在课堂教学训练中，认真示范、讲解，搞好组织教学，认真纠正学生在学习中的错误动作。使学生在学习的同时找到锻炼身体的方法，养成锻炼身体的习惯，形成终生体育的意识。在课余时间与同组的其他老师一起认真组织学校的各种活动，在做好职责范围内的一切工作的同时努力完成学校安排的其他临时性的工作。 21世纪是一个全新的飞速发展的世纪，它对人才的要求更苛刻、更全面，随着社会的发展，我国传统的教育与社会对人才的需求之间的矛盾日益突出，因此教育体制改革被提上了日程，新课程改革也在全国大张旗鼓地展开，这是中国教育的一场革命，也是教育界的一件大喜事，我们渴望中国的教育从此进入一个新时代。但是在实际工作中，由于传统教育根深蒂固，在很多方面与新课改的宗旨相矛盾、相冲突，作为一线的教师，新课标的执行者，根据我体育课的经历和对现行教育理念的学习和思考，我还有以下几点反思和困惑同大家商榷：

一、 在体育课中，有很多学生在上课的过程中，表现出了很差的道德品质。新课改应把德育教育放在首位，俗话说：先做人，后做事。又有人认为：作为一个社会的人，有德有才是精品，无德无才是废品，有德无才是残品，无德有才是危险品。近年来学校教育重智育、轻德育，重课堂教育、轻社会实践，重校内教育、轻校外教育的现象相当的突出，加之国际国内环境的深刻变化，如互联网等媒体的迅速发展，含有色情、暴力、赌博、迷信等落后的文化和信息乘隙传播，给未成年人的思想品德建设带来不可忽视的问题，严重腐蚀未成年人的心灵,一些未成年人的思想和行为受到严重的影响。因此我认为，我们基层的教育是否是从一个极端走向了另一个极端了，我们对教育方针的理解和执行是否存在着差距？我们一线的教师，尤其是小学教师，面对这么多的问题，我们如何应对？我们只用我们的说服教育方式是否起作用？我们是否考虑加一些别的什么教育方式？

二、长期以来，人们总是以分数的高低把学生分为三六九等，考试成绩不好，要遭到来自同学的歧视、白眼和嘲笑，老师和家长的批评、责骂甚至体罚；一次次的失败，一次次的被责骂，使他们的幼小的心灵遭到严重的伤害，自尊心和自信心被批的千疮百孔，慢慢的对读书的兴趣也消失殆尽，以致于在学习上，许多同学与家长、老师处于对立的状态，反感学习，厌恶写作业，于是撒谎、逃学的现象也时有发生。因此我们的体育成绩在本学期利用等级的形式体现考试成绩，但在学生的成绩单上，只有我们的成绩是等级，其它科目是分数，无形中给人一种体育就是小学科的概念，这更不是我们体育教师想看到的。 我们教师的责任就是，树立学生的自信心，让孩子在快乐与感兴趣中学到新知识。学生没有十全十美的，老师也没有十全十美的，但是作为一个老师，对孩子的态度是必需的。孩子不能一味的批评、体罚，他们需要的是鼓励、表扬、肯定。

三、我们的体育教学把个性发展作为目的之一。莱布尼茨说过，世界上没有两片完全相同的树叶，也没有性格完全相同的人。正是由于人的性格各不相同，各有特点，才有这样色彩缤纷、充满生机的世界。在传统的教育体制下，无论是家长、学校还是社会，注重的都是学生文化课的学习，重视考试成绩的高低，而忽视了学生其他方面的发展，为了提高学生的学习成绩，往往挤占了学生用以活动的时间，似乎学生唯一可做的事就是学习、学习、再学习，其他任何活动都是违反规定。这样我们的体育也就无可厚非的成为所谓的“小学科”。当然美术、音乐没有幸免。其实，除了文化课的成绩以外，学生当中有善于绘画、书法的，有能哥善舞的，有篮球苗子，有跑步尖子等，他们不仅可以在相关的活动中大显身手，而且通过他们的特长也可以给自己争取更好的发展机会。今天我们忽视了学生的个性发展，也许明天的中国就少了位“聂耳”，少了位“齐白石”，奥运会上少了很多块金牌。因此说，只有使学生个性特点、优势之处得以充分的挖掘和发展，使他们拥有多种能力，他们才有更多的机会立足于社会、社会服务。新课标也规定教育“为了一切孩子，为了孩子一切，一切为了孩子”。

总之，我们的体育课程改革还是一个新事物，对于广大的体育教育者来说可谓任重而道远，因此，我们要认真学习相关文件，深刻领会新课程改革的精髓和重大意义，参加各种相关培训和专家讲座，彻底转变教育教学观念，与时俱进，不断探索，勇于创新，使自己真正成为一名体育新课改的实践者和执行者。

过去的只能是过去，不论它是否圆满，只要认真思考过去，吸取经验，总结教训，为今后更好的发展，便于今后更好的工作。今后工作中仍需要努力克服缺点，在失败中总结教训，加倍努力，认真学习，认真工作。

**20\_教师职称工作总结怎么写（精选篇6）**

我是\_\_中学数学教师李\_\_，现年41岁，大学本科毕业。\_\_年x月参加教育工作，20\_年8月取得中学数学一级教师资格。任教18年来，我一直担任班主任工作和初中两班数学科的教学任务。在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职五年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学校和市以上的表彰奖励，年年被评为学校的“先进班主任”和“优秀教师”。\_\_年和\_\_年分别被中科院心理研究所评为“实验优秀教师”、\_\_年在“希望杯”全国数学邀请赛中被评为“优秀辅导员”等。职称考核三年为优秀，二年为称职。

现将本人任职以来的工作情况简述如下：

一、治思想方面

忠诚党的教育事业，尽职尽责完成好组织教给的各项任务，并做出较突出的贡献。有明确的社会责任感和强烈的进取精神，奉献精神。热爱学生、尊重学生，自觉做到教书育人，面向全体学生，全面贯彻执行党的教育方针，热爱学校，关心集体，善于团结同志，服从组织安排，有全局观念。

二、教育教学方面

认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学中，面向全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。

为了优化课堂教学 ，切实提高学生素质，深入研究新课标的教学思想，积极探讨数学教学方法。从\_\_年至\_\_年，一直从事由卢仲衡先生主持的“中学数学自学辅导法”教改实验课，确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。经过这几年的教改实验，学生的自学能力、阅读能力和正迁移能力等方面得到显著提高，如在\_\_年全市统考中我所教的班级数学成绩居全校第一名，平均分为95分，优秀率为96%，合格率为100%。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，胜任初一到初三级数学科循环教学工作。历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。

积极参与教学研究工作。科研促教，为了使教学工作适应新课程改革的新形势，推进素质教育，勇挑重担，致力于教学改革，订阅《中学数学研究》、《中学数学教学研究》和《中学自学辅导教学实验文选》等多种杂志，收集数学科研信息。撰写的实验论文《培养学生由“学会到会学”的有效途径》在《中学自学辅导教学实验文选》第三十集发表，并在\_\_年7月召开的中学自学辅导教学实验第九次全国经验交流会上获得三等奖。在教学过程中也十分关注对学生心理健康的研究，所撰写的论文《浅谈中学生心理健康教育》在全国教育科学十五规划“心理健康教育”课题第四届年会上被评为二等奖。结合学生实际情况，进行有关“变式教学”、“优化课堂设计、推进素质教育”等方面专题教改试验，都取得了较好的效果。并多次承担市教育局教研室和学校的公开课，受到教研室领导和同行的高度评价,并获得“名师课”、“教学能手”等称号。

三、主任工作

历年来，一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。由于自己不懈的努力及追求，全身心地投入到自己所热爱的教育事业中去，不断探索育人新途径，加强对学生思想品德的培养，注重中学生日常行为规范及养成教育，根据不同学生存在不同的特点，耐心细致地做学生的思想工作，帮助、教育、转化学困生，对学生做到严中有爱，所带班级的学生学习成绩在同年组中一直居于首位，每届学生在中考中都取得十分优异的成绩，班主任工作深受领导的认可、家长的信赖，学生的好评。

同时在教学中注重带动培养年轻教师。有无私奉献的精神，自己把在多年工作中积累的教学经验、教学方法传给参加工作不久的年轻教师，全力帮助他们过好教材教法关。经过多年努力，我培养了几位青年骨干教师，得到学校领导好评。如\_\_和\_\_两位老师，大学毕业后分配到我校，刚踏上教坛前半期，学生对她们上课不甚满意。鉴于这种情况，我和她们一起备课，教她们如何抓重点，如何突破难点。同时，深入她们的课堂听课，还请她们来听我的课，然后和她们一起总结，扬长避短。经过努力，她们很快成为市级的“骨干”教师。先后被评为市级“教学能手”。

振兴民族的希望在教师。在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自身的综合素质，为教育事业做出更大的贡献。

**20\_教师职称工作总结怎么写（精选篇7）**

近三年来，本人思想进步，忠诚于党的教育事业，拥护党的领导，积极向党组织靠拢。热爱学校，爱岗敬业，无私奉献，全身心投入教育教学工作，在广大师生中赢得了良好的声誉，在教学方面，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会具体表现如下：

一、教育工作方面

本人在担任班主任期间积极营造宽容、理解、和谐的班级氛围，努力建立平等的师生关系，与学生一起共同学习，激发学生的创造渴望。在班级文化建设方面既尊重每一位学生的个性特长，为学生特长的发挥积极创设条件，同时又把全班凝聚成一个团结上进的集体，班级学生具有强烈的集体荣誉感和奉献精神。年终时汇聚成绩、操行分及各项活动总评比，我所担任的高20\_\_级2班被评为文明班级。

二、教学科研追求创新

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，增强了教学的直观性和趣味性，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对高一年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课,学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、数学组内工作情况

本人很高兴生活与工作在一个团结向上的数学组，作为青年教师我承担了组内很多工作，自主招生授课、年级数学竞赛辅导、阶段性测试出题等等，为大家服务的同时自己的综合能力也在不断的加强，从事各项活动中又得到了很多老教师的指导，受益匪浅。

四、新课改方面

加强学习，提高思想认识，树立新的理念，学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

五、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导.

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

六、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

6、做好年级数学竞赛与自主招生授课与辅导工作。

7、争做一名有智慧的班主任，提升自我。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找