# 学校意识形态工作总结【14篇】

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-15

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编整理的学校意识形态工作总结【14篇】，欢迎阅读与收藏。【篇一】学校意识形...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编整理的学校意识形态工作总结【14篇】，欢迎阅读与收藏。[\_TAG\_h2]【篇一】学校意识形态工作总结

　　为全面贯彻于20\_\_年8月在全国宣传思想工作会议上的重要讲话精神，探讨当前意识形态领域的重大理论与现实问题，深化思想政治教育理论与实践创新，由中国社会科学院马克思主义研究院、广西师范学院、广西马克思主义理论研究和建设工程广西师范学院研究基地联合主办的“20\_\_年全国思想政治教育学术研讨会”于20\_\_年10月26日-27日在南宁市举行。来自全国21个省、自治区和直辖市的 80余所高等院校、科研机构和期刊的专家学者120\_\_参加了研讨会。中国社会科学院马克思主义研究院院长、党委书记邓纯东，广西壮族自治区党委宣传部副部长李海荣，广西壮族自治区高校工委副书记莫锦荣，广西师范学院党委书记莫诗浦、院长李丰生等出席研讨会和开幕式。邓纯东在开幕式上致辞并作了重要讲话。清华大学教授刘书林、首都师范大学教授王淑芹和中国社会科学院马克思主义研究院研究员余斌分别作了主报告;中国社会科学院马克思主义研究院研究员李春华、教育部社科中心教授郝清杰、广西师范学院马克思主义学院教授曾令辉、华中师范大学教授梅萍等专家学者在研讨会上作了主旨发言。与会专家学者紧紧围绕“社会主义意识形态建设与探索”、“思想政治教育理论创新与实践”和“思想政治理论课教学改革与发展”等主题展开了研讨。

>　　一、当前加强宣传思想工作和意识形态工作的重大意义

　　邓纯东在开幕式上的讲话中指出，我们党历来重视宣传思想工作和意识形态工作，党的几代中央领导集体都对宣传思想工作作过重要论述。

　　的“8·19”重要讲话继往开来，表现出中国马克思主义者的理论风采。该讲话对于当前加强宣传思想工作和意识形态工作的重大意义进行了深刻阐述，这对于当前思想政治教育教学研究以及实际工作具有十分重要的指导意义。的重要讲话是做好新形势下宣传思想工作的纲领性文献，是我国社会主义意识形态建设巩固发展的纲领性文献。

　　宣传思想工作、全部思想政治教育工作，都要努力贯彻的讲话精神，充分认识思想政治工作和意识形态工作在党的全部工作中的重要地位。要按照讲话的要求，在思想政治工作、意识形态工作中，坚持以马克思主义为指导，坚持用马克思主义及其中国化成果教育人民，引导人民，帮助广大群众树立正确的思想观念，价值观念。切实改变忽视思想政治工作的倾向，努力防止和克服工作中存在的“一手硬、一手软”的状况。要努力改变中国特色社会主义理论的教育在全社会覆盖面不够的状况。

　　要通过加强思想政治工作，切实巩固思想政治工作的重要地位，巩固马克思主义在整个社会的指导地位，用科学理论武装全党。要重视对人民群众的正面教育、正面引导、正面灌输;对于错误的思想和理论观点，要有针对性地开展批评，并开展积极的思想斗争。对于有些重要的观念，要以马克思主义为指导，阐发清楚诸如党性与人民性的关系、个人利益与国家利益的关系、个人行使权利与国家管理的关系等。思想政治工作的开展必须与党的优良传统的创新相结合。思想政治教育学界有义务、有责任通过研究批驳各种错误思潮，推进中国特色社会主义的理论创新。

　　与会代表从多维视角探讨了如何加强当前社会主义意识形态建设问题。大家一致认为，社会主义意识形态建设是一项长期而艰巨的任务，要精心设计、稳步推进。广西大学教授陈洪涛指出，意识形态阵地建设需要重视顶层设计，要加强意识形态的阵地建设、队伍建设和主旋律建设，完善意识形态的体制和机制。河北省社会科学院研究员刘书越认为，社会主义意识形态建设不是单兵突进，而是要与经济领域和政治领域的改革相配套。暨南大学教授程京武指出，意识形态建设要注意理论的价值问题和社会现实的价值问题，从价值取向层面、制度结构层面和实践层面推动社会主义意识形态的传播。

　　社会主义意识形态建设要正视当代中国文化融合的现实，充分认识到文化融合对社会主义意识形态建设的挑战。曾令辉认为，要巩固马克思主义在意识形态领域的领导权和主导权，关键在于构建起马克思主义当代大众话语体系，其核心在于实现两个转化和两个对接：一是把马克思主义文献话语转化为适合人民大众语言习惯的大众话语，实现文献话语与大众话语对接;二是把马克思主义理论话语转化为指导实践的大众话语，实现理论话语与实践话语对接。

　　当前社会主义意识形态建设的主要内容体现为树立起“三个自信”，增强对社会主义核心价值体系的认同。与会者围绕思想政治教育与“三个自信”、“社会主义核心价值体系教育”的问题展开广泛讨论。梅萍提出，中国社会管理体制、经济体制等转型带来民众对中国特色社会主义的认同危机，尤其是意识形态多元冲击着民众对中国特色社会主义的主导价值认同。面对政治认同的困境，需要深化改革、健全制度、加强宣传，坚定民众对中国特色社会主义道路的认同与自信。大同大学副教授张莉从多个方面畅谈“三个自信”与思想政治教育的关系，即道路自信与理想信念教育的关系、理论自信与思想文化教育的关系、制度自信与政治信仰教育的关系。

>　　二、以“8·19”重要讲话为指导深化思想政治教育研究

　　刘书林在其主报告中指出，的重要讲话对于思想政治教育研究具有重要指导意义。以的重要讲话指导思想政治教育研究的发展，需要在唯物辩证法的统领下处理好若干主要关系：

　　一是把握好科学性与时效性的辩证关系，防止形式主义和实用主义的倾向。只有那些具有科学性，经得起历史检验的内容，才能作为教材教育的内容。

　　二是把握好包容多样与坚持思想斗争的辩证关系。包容多样是在人民内部，在大是大非一致的基础上的团结和统一战线。在原则问题上，只有进行旗帜鲜明的思想斗争，才能扫清错误思想和敌对势力散布的阴霾，明辨意识形态的主流导向。

　　三是把握好创新发展与坚持根本的辩证关系。才是真正有价值的创新。只有在创新工程中坚持思想政治教育最根本的东西，才能使这些基本的东西扎下更深的根子。

　　四是把握好坚持民族文化与其他文化的世界认同的辩证关系。中国特色社会主义的文化是既能够代表现代中国的现实，又能够对世界产生深刻影响的文化，是最有价值的民族文化。在世界文化认同方面，要反对民族虚无主义的极端倾向。

　　五是把握好批判错误思潮与思想政治教育学科体系研究的辩证关系。只有把二者结合起来，特别是关注思想政治教育的应用研究，才能使思想政治教育学科得到足够的发展动力，才能在更大范围内产生实效性。

　　六是把握好坚持导向与创新方法的辩证关系。把握导向，掌握动向，批判错误倾向，才能增强思想政治教育学科发展的生命力。增强正面教育的感染力，注重探讨对于针对性原则的运用，深入浅出地阐释教育的内容，以及把握时、度、效的原则是思想政治教育方法新的突破点和重点。

　　七是把握好认真读书与提高实践工作水平的辩证关系。只有抓紧读书学习，才能真正提升实践工作的水平。

>　　三、深入探讨思想政治教育的理论与实践创新

　　思想政治教育理论创新是推进思想政治教育发展的基石。与会专家一致认为，改革开放带来的思想多元化发展形成许多新问题，这对思想政治教育创新发展既是机遇又是挑战。

　　重新审视思想政治教育概念的内涵。厘清概念是开展思想政治教育研究的基础和推进思想政治教育发展的依据。王淑芹在主报告中提出，要重新审视思想政治教育概念。过去的研究主要是从主客体关系方面来理解，极易导致单向性的灌输模式，已明显不适应现代思想政治教育的发展。单纯主客体研究的范式已相对滞后，必须借鉴“主体间性”理论来理解思想政治教育。思想政治教育活动应在平等的基础上主动对话，达成共识。思想政治教育不仅要关注教育活动，也要重视教育的目的。思想政治教育目的要使个体认同主流价值，个体行为合乎社会要求。

　　东北师范大学教授李艳对思想政治理论教育创新与思想政治教育边界的关系进行了分析。她提出，理论创新不是无的放矢，理论创新要注意学科边界。确定学科边界有利于明确高校思想政治理论教育的本质和特征，把握思想政治理论教育创新诉求。思想政治教育理论创新必须遵循三个统一：在思想政治上遵循政治性与文化历史性的辩证统一、在理论上遵循反思性与选择性的辩证统一、在教育上遵循目的性与规律性的辩证统一。与会代表还广泛探讨了思想政治教育的接受机制、价值选择、教育功能、教育主体、教育方法创新等问题。华东理工大学教授王荣发认为，思想政治教育不仅涉及教育内容和教育任务的恰当定位，而且涉及教育对象接受逻辑机理的准确分析和把握。思想政治教育接受机理包括社会导向机制、内在接受机理和内化机理。

>　　四、深化对思想政治教育学科建设与发展的研究

　　思想政治教育学科经过近30年的快速发展，初步建立了相对独立和完整的学科体系，形成了一系列本学科的概念、范畴、范式、理论、方法。在快速发展的同时，我们应该看到思想政治教育学科发展面临的挑战与困境。与会者广泛探讨了当前思想政治教育学科发展的困境及发展思路。李春华从马克思主义整体性的研究视角探讨思想政治教育，指出思想政治教育要积极应对挑战，坚持马克思主义科学性与阶级性的统一，坚持马克思主义革命性和科学性的统一，坚持马克思主义立场、观点和方法的统一，坚持马克思主义各个发展阶段(坚持与发展)的统一，坚持马克思主义在政坛、论坛、讲坛上的统一。

　　河海大学教授孙其昂提出，要对思想政治教育思想进行系统研究，思想政治教育思想研究是一个多层次的系统工程，包括价值或文化维度的整合、价值系统之内的整合。要了解和梳理思想政治教育历史，树立思想政治教育科学理念，深化思想政治教育学科研究，合理定位和定义思想政治教育，这是建立系统研究思想政治教育的良好起点。中山大学教授王仕民探讨了在马克思主义一级学科目录下思想政治教育学科发展的困境。他认为，当前思想政治教育学科存在三类“误读”，权力误读和学术误读、他误读和自误读、无意误读和有意误读。“误读”的后果带来了思想政治教育学科个性的丧失和优势的丧失、马克思主义理论学科优势的丧失。深圳大学教授刘志山提出要明确思想政治教育学科的学科属性、学科基础和学科领域拓展。思想政治教育是社会科学与人文科学的交叉学科，其学科基础包括政治学、法学、教育学、心理学、哲学。思想政治教育学科领域的拓展不是无止境的，它应当止于思想政治教育与其基础学科之间的交叉地带。

>　　五、结合新时代特征研讨思想政治理论课教学改革

　　思想政治理论课教学是系统地向学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地。然而，由于历史和现实原因导致当前思想政治理论课教学存在许多困难，教学实效性不佳。与会者从不同视角出发，对课程内容、教学方法、教学模式等问题展开广泛的探讨。

　　思想政治理论课教材是开展教学活动的重要依据，理解和解读教材是将教材内容转化为教学内容的基础。因此，教材本身首先应保证理论的正确性、科学性和准确性。余斌针对2024年版《马克思主义基本原理概论》中存在的诸多问题进行了翔实的分析和评论，如，对资本主义的历史地位、共产主义社会是历史发展的必然趋势、正确理解“两个必然”和“两个决不会”的关系等问题，从马克思主义文本的角度作了解读。他强调，阅读马克思主义原著对于理解教材、增强理论的科学性具有重大的指导意义。

　　新媒体的出现给思想政治理论课教学提出了新挑战。结合新时代的特点，推进思想政治理论课教学模式、教学方法、教学内容、教学管理的变革，已经成为当前思想政治理论课教学改革和发展的重要方面。围绕思想政治理论课教育教学变革，与会者发表了自己的看法。扬州大学教授芮鸿岩提出要重视对当代大学生的历史教育。他认为，传统的历史教育模式和现代媒体的宣传忽视了历史感的传递，人为地造成历史演变缺乏连贯性和严肃性。要重新审视历史教育，历史教育要唤醒历史意识、建构历史理解、生成历史自觉，并在历史教育中凝练出爱国主义的民族精神。南开大学教授徐曼在谈到流行文化对大学生思想行为的积极和消极影响时指出，对当前盛行的流行文化不能听之任之，要充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，创建良好的校园文化，组织主题鲜明、内容丰富的社会实践活动，加强校园网络建设及对大学生文化观和主流价值观的引导。山西财经大学副教授王素萍提出，主体间性是增强思想政治理论课实效性教学的内在要求。学生与教师共同作用于课堂教育实践而成为相互依存的主体，即“教师-教育实践活动-学生”模式，促进彼此的和谐沟通和平等交流，实现学生从被动向主动的转换。江南大学副教授侯勇针对当前思想政治教育学科改革遭遇“实效弱化”、“情绪极化”、“信息乌托邦”等现代性困境，提出要从整体体系层面加强多方面的建设，即教育内容的时代化、教学方式的生活化、教学主体的主体间性化、教学环境的“文化化”、教学体系的系统化。

**【篇二】学校意识形态工作总结**

　　为深入学习贯彻党的十九大精神，进一步加强和改进意识形态工作，落实党管意识形态原则，明确党委领导班子、领导干部的意识形态工作责任，根据中央、市委相关文件精神和《XXX 教育系统意识形态工作方案》要求，结合学习实际，制定 2024 年意识形态工作计划如下：

>　　一、总体要求 意识形态工作是党的一项极其重要的工作，关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全。

　　党的十九大报告指出，“意识形态决定文化前进方向和发展道路”，“要牢牢掌握意识形态工作领导权”，为我们做好新 形势下意识形态工作提供了根本遵循。教育系统在意识形态工作中处于重要领域和前沿阵地，关乎办学方向和立德树人根本任务，关乎学校教育乃至整个社会的和谐稳定。全镇各校要把意识形态工作作为党的建设和政权建设的重要内容，纳入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，与发展教育事业紧密结合，同部署、同落实、同检查、同考核。严格落实主体责任、“一把手”第一责任、分管领导直接责任、班子成员“一岗双责”，全面提升意识形态工作制度化、科学化水平。

>　　二、重点任务

　　(一)落实党管意识形态工作原则。建立健全意识形态工作推进和落实机制，认真贯彻落实党中央和上级党组织关于意识形态工作的决策部署和指示精神，牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和整治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，从思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。定期分析研判意识形态领域情况，辨析思想文化领域的突出问题，作出工作安排，有针对性地进行引导，维护意识形态安全。

　　(二)壮大积极、健康主流思想文化。一是坚持把党的思想理论建设作为意识形态工作的根本任务，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神，持续推进“两学一做”学习教育“回头看”活动，加强“四个全面”战略布局的宣传教育，组织好社会主义核心价值观的学习和践行。二是扎实抓好教职工理论学习，每年集中学习不少于 20 次，其中对意识形态工作相关内容的学习每年不少于 5 次。

　　(三)加强网络意识形态管理。一是着力强化网络意识形态工作，牢牢控制网络意识形态主导权。增强网络风险防控意识和能力，不断提高对互联网规律的把握能力。二是加强对青少年的网络文明教育和网络安全教育，强化对未成年人的网络保护，通过网络弘扬正能量、主旋律，培育积极向上的网络文化。三是建立健全网络意识形态工作问责机制，建立网上重要情况通报制度、重大事项报告制度。

　　(四)加强课堂教育教学管理。一是建立健全课堂教学管理

　　办法和管理体系，划定课堂教学意识形态安全底线和红线，严格执行教师教学考核、教学过程督导机制，落实思想政治课的重点建设地位。二是加强在线开放课程、学习平台等网络课堂管理，严格意识形态审查。对政治、历史等意识形态属性较强的学科专业教学要严把政治关。

　　(五)加强各类社团管理。加强活动监管，加强对学校社团的管理，配备得力的指导教师，强化学生社团活动的思想政治导向。

　　>三、具体要求

(一)高度重视，落细落实责任。学校主要负责人是第一责任人，要旗帜鲜明地站在意识形态工作的第一线，带头抓意识形态工作，带头管阵地、把导向、强队伍，带头批评错误观点和错误倾向，对重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重点环节亲自协调、重大事件亲自处置。

　　(二)完善工作机制，强化监督考核。

　　1.把意识形态工作作为领导班子成员民主生活会、组织生活会、领导班子及其成员述职报告的重要内容。

　　2.意识形态工作要纳入领导班子、领导干部目标管理和干部任前考察、年度考核的重要内容，作为干部评价使用和奖惩的重要依据。

　　(三)强化意识形态工作责任追究。严格追查问责是落实领导班子和领导干部意识形态工作责任的关键。必须坚持有错必

　　纠、有责必问，强化问责刚性和“硬约束”，既查失职、渎职，也查“为官不为”“为官慢为”，对意识形态工作出现不良后果的，要严肃追究相关责任人责任。学校领导班子及班子成员有下列情形之一，造成不良影响的，视情节轻重，报请教育局追究责任(党员教师参照执行)。情节较轻的，给予批评教育，书面检查，诫勉谈话;情节较重的，给予通报批评，责令公开检讨或公开道歉，停职检查，调离岗位;情节特别严重的，给予引咎辞职或责令辞职、免职、降职、辞退。

　>　五、主要措施

(一)抓学习，确保正确的思想武装，提升好素质。

　　崇高信仰、坚定信念不会自发产生。我们首先通过狠抓学习，引导党员干部职工把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法，不断增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性，有效引领各种社会思潮、抵御腐朽文化影响。

　　(二)抓宣传，确保正确的舆论导向，传播正能量。

　　始终坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主的方针，牢牢把握正确导向，发挥正面宣传鼓舞人、激励人的作用。弘扬主旋律、传播正能量，不断提高正面宣传的质量和水平，充分发挥了校园广电传媒主流阵地的作用。

　　(三)抓作风，确保一流的队伍建设，树立好形象。

　　1.夯实制度，源头管理抓作风。为确保意识形态工作责任的

　　落实，我们建立健全并不断完善了各项规章制度。

　　2.落实“规定”，执行制度转作风。认真贯彻落实中央八项规定，遵规守纪，规范公务活动接待管理,厉行勤俭节约及提高工作效能和改进广电形象等方面提出了具体要求，带头身体力行,并自觉接受监督。

　　3.明确目标，严格考核提效能。实行工作项目化管理。在完善绩效考核制度的基础上，对全校的每项重点工作，实行项目化管理，定目标、定任务、定措施、定效果、定奖惩，从项目立项、任务分解、责任落实、推进实施到总结评估，各个环节都实行精细化管理，实现工作的制度化、规范化、程序化。对确定的目标任务，一抓到底不放松，确保把各项任务真正落到实处、见到实效。

　　(四)强化落实领导责任。

　　做好意识形态工作，是党委(党组)的重要政治责任。各级党委(党组)书记作为第一责任人，要带头深入贯彻落实中央和自治区加强意识形态工作的各项举措，以对党的事业高度忠诚的使命感，勇于把责任抗在肩上，切实加强对意识形态工作的领导、引导和管理，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。要把加强意识形态工作责任制建设摆在更加突出位置，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门分工负责的工作格局。坚持把纪律挺在前面，加大监督执纪问责力度，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，倒逼

　　意识形态工作责任落实，有力推进意识形态阵地建设、工作能力建设，切实把党委(党组)主体责任和“一把手”第一责任落到实处，确保我区意识形态安全。

　　(五)强化校园思想建设。校园是意识形态工作主阵地，也是防止各种错误思潮渗透的重要领域。要深入学习贯彻习近平总书记关于做好校园意识形态工作指示及在全国宗+教工作会议上的重要讲话精神，坚定不移地将社会主义核心价值观的培育和践行贯穿于基础教育、高等教育、职业教育和成人教育的各领域，落实到教育教学和管理服务各环节，使教育覆盖到所有学校和受教育者，形成课堂教学、社会实践、校园文化多位一体的育人平台。广泛深入地开展爱国主义、社会主义、集体主义教育，开展国情、区情、市情教育，教育引导全体青少年学生要自觉维护民族团结，人人树立民族团结的思想，人人都讲民族团结的话，人人都做民族团结的事，自觉抵制一切破坏民+族团结的言论和行动。加强师德教育和考核，广大教师必须无条件的履行教师的义务和职责，时刻加强阵地意识，增强政治意识和责任意识，做到“守土有责”“守土尽责”。

　　(六)严格落实意识形态工作责任制

　　建立意识形态工作责任制，是加强党对意识形态工作领导的重大举措。必须坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体，切实抓好意识形态工作责任制落实，决不能让意识形态工作领导权旁

　　落。意识形态工作本质上是政治工作，要旗帜鲜明讲政治，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚持党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不断提高政治觉悟和政治能力，不断增强政治敏锐性和政治鉴别力，善于从政治上观察和处理问题。要增强责任担当，旗帜鲜明支持正确思想言论，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点，敢抓敢管，敢于亮剑，当“战士”、不当“绅士”。阵地是意识形态工作的基本依托，要加强阵地建设和管理，认真落实主管主办和属地管理原则，做到守土有责、守土负责、守土尽责，使各类阵地始终成为传播先进思想文化的坚强阵地，决不给错误思想观点提供传播渠道。意识形态问题往往比较复杂，政治性、政策性很强，无论是分析研判还是应对处理，都需要很高的政治素养和专业能力。要注意区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题，坚持具体问题具体分析、是什么问题就解决什么问题，既不能把小事说大、把一般的学术观点和思想认识问题政治化，也不能把大事说小、把政治原则问题当作一般学术观点和思想认识问题来对待。无论处理什么问题，都要坚持从实际出发、从大局出发，都要着眼于化解消极因素、调动积极因素，都要有利于坚持和加强党的领导、有利于促进改革发展稳定。

**【篇三】学校意识形态工作总结**

下半年，我校深入贯彻落实党的十九大会议精神，牢固树立“四个意识”，自觉在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，大力弘扬社会主义核心价值体系，切实有效的抓好学校的意识形态工作，现将有关情况汇报如下：

　　>一、 强化组织领导，落实主体责任。

　　为进一步加强和改进意识形态工作，我校成立意识形态工作领导小组，由校长任组长，副校长(分管党建)为副组长，职能科室负责人为成员。在工作中，认真履行主体责任，坚持“一把手”带头，对重要社情民意中的苗头倾向性的问题，有针对性地进行引导。把意识形态工作纳入学校整体工作、党建工作、工会工作责任中。

　　一是以学校意识形态工作为重点，坚持每学期召开一次意识形态工作会议，并安排部署意识形态工作。二是把意识形态工作同中心工作同安排、同部署，把意识形态工作纳入党建工作责任制，纳入领导干部目标管理的重要内容。通过以上措施，临时党支部将意识形态工作的领导主动权牢牢掌握在手中。三是毫不动摇抓好党的建设工作。切实抓好党风廉政建设和反腐败工作,加强党风廉政教育宣传力度，将党风廉政建设纳入日常学习、“三会一课”重要内容，认真抓好党风廉政建设，切实提高党风廉政建设群众满意度。

　　>二、强化理论学习，确保理论武装到位

　　一是深入开展“两学一做”学习教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。通过学习教育，增强了党员干部的“四个意识”，使党员干部始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，确保了各项事业发展始终保持正确方向。二是狠抓学习规范化、制度化建设。坚持每月的集中学习，围绕党的十九大和十九届一中、二中、三中全会精神等进行系统深入的学习。通过以政治理论学习为根本，以深入学习中国特色社会主义理论体系为首要任务，大力加强干部队伍精神文明建设和意识形态建设，不断增强队伍的凝聚力、执行力、战斗力、公信力和亲和力，大力提高队伍的正规化、专业化、职业化建设水平，切实提高领导干部理论素质，增强党性修养。

　　>三、多举措抓落实，意识形态工作责任落地生根

　　(一)完善责任体系，落实工作职责。成立领导小组，学校主要领导为意识形态工作第一责任人，分管领导为直接责任人，班子成员按照“一岗双责”要求对职责范围内的意识形态工作负领导责任。建立党组统一领导，各科室落实意识形态工作，落实一环扣一环、层层相连的工作责任。

　　(二)拓展工作载体，提升教育实效。一是深入开展文明礼仪活动。倡导全体职工干部礼貌待人、微笑迎人、阳光服务，加强社会公德、家庭美德、职业道德、个人品德教育，进一步提升全体干部职工的思想品德意识，有利于塑造正确的世界观、人生观和价值观。二是广泛开展学雷锋志愿服务活动。以精神文明岗为切入点，不断激励和引导职工干部职工积极向上、乐于助人的精神境界和价值追求，提升自身道德文明素质，塑造团结友爱、勤于劳动、甘于吃苦、乐于服务的经科形象。

　　(三)加强制度建设，形成共管格局。一是加强制度建设，健全定期听取意识形态工作研讨机制。二是健全防控体系，提升对重大思想理论和舆论问题凝聚共识。

　　>四、抓好舆论引导，传播凝聚正能量

　　在舆论引导与对外宣传中，始终坚持团结稳定鼓劲，正面宣传为主，尊重舆论宣传规律，讲究舆论宣传艺术，提高舆论引导效果，为全市的改革发展稳定大局提供强有力的舆论支持。正确把握规范舆论宣传导向，对一些苗头性问题努力做到早预见、早发现。注重把握不同时期宣传重点，提高舆论引导水平，对重大事件及突发性问题及时尤其注重提前介入、防患未然。

　　>五、学校实施一系列举措，全面加强文明城市和文明校园创建工作，以全面提高师生的政治意识、文明意识、法制意识。

　　1、制定学校理论学习制度，做到有制度、有计划、有主题、有记录，特别是十九大的系列内容，使学校的一系列决策要符合国家整体发展方向，做到了既埋头拉车又抬头看路。

　　2、在党政行政扩大会、两学一做、加强四风建设等会议上，均把政治纪律、组织纪律、生活纪律等作为党政领导干部的工作思想。凡事要遵从民主集中制，不得妄议中央，不得妄议党的大政方针，并把此项要求作为师德师风评选的标准之一。

　　3.深入开展创建文明校园、文明班级评比工作。为此学校制定了《文明校园实施方案》、《文明班级评比方案》、《最美教师评选方案》等。

　　4.积极开展党员进社区，党员志愿者活动。通过开展志愿服务活动，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”志愿精神，积极参与社区的公益活动。

　　5.建立校务公开制度。为加强民主管理，学校对重大事项均公开公示。

　　6.加强网上舆情稳控。充分利用学校网站、微信等新媒体，对舆情隐患密切关注，从而保证了良好的舆论生态环境。

　　7.举办了一系列“宪法日”活动，通过国旗下讲话、主题班会、黑板报等多种形式，深入贯彻宪法知识，使全体师生自觉做到尊法、知法、守法。

　　8.认真开展好扫黑除恶专项活动，预防校园欺凌事件发生。

　　>六、存在的问题和下一步工作打算

　　(一)工作存在问题。

　　今年以来，我校意识形态工作取得了一定的成绩，但还存在着一些薄弱环节，主要有以下几点：一是学习教育活动持续时间短、缺乏常态化的学习机制保障;二是宣传教育工作的方法、形式、途径还需要进一步探索;三是对宣传工作人员的培训不够，适应新形势的能力偏弱;四是意识形态领域工作的一些长效机制有待进一步完善。

　　(二)下一步工作计划。

　　我们将努力克服自身不足，认真总结，努力把意识形态领域工作的每一条措施抓出实效。一是进一步落实意识形态工作责任制。我校继续以落实意识形态工作责任制为龙头，把意识形态工作纳入党建工作责任制，建立健全意识形态工作机制，坚持意识形态工作原则。二是坚持不懈抓好理论学习。以党员干部特别是领导干部为重点，以习近平总书记重要讲话精神为主要内容，创新理论学习方式，丰富理论学习内容，不断完善落实好理论学习活动。三是切实提高舆论引导水平。结合市、区党委的重大决策部署，通过多钟方式，扎实推进各类宣传活动，营造良好的学习气氛。四是加强意识形态工作队伍建设。按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求，努力打造一支思想理论好、综合素质高、具有丰富意识形态工作经验的干部队伍，做到组织落实、人员落实、责任明确、制度健全。

**【篇四】学校意识形态工作总结**

　　为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步学懂弄通做实党的十九大精神,统一凝聚推动我校教育创新发展和改革振兴的思想共识、精神力量, 全面贯彻落实国家教育改革政策，提高我校党员理论素养和领导科学发展能力，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性，现制定如下学习计划。

>　　一、 指导思想

　　坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大精神,以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,把学习党的重大理论创新成果与贯彻落实中央和省委、市委重大决策部署、与研究解决全市教育创新发展和改革振兴重大问题结合起来,进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,不断加强和改进党委中心组理论学习,以全新的精神状态和奋斗姿态开启全面建设文明和谐美丽的乐平。

>　　二、 学习内容

　　1、继续深入学习宣传贯彻十九大精神。

　　真正把十九大精神学透，全面贯彻落实十九大各项决策部署，把十九大报告中对教育提出的要求贯彻落实。

　　2、学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话精神

　　习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话作为重要学习内容,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想内涵，结合系列重要讲话，作为工作的指导方针。

　　3、学习全国“两会”精神

　　深入学习宣传贯彻全国“两会”精神,全面理解深刻领会、科学把握其精神实质,准确把握宪法的重要作用，准确把握全面依法治国取得的成就,准确把握对宪法适当修改是实践发展的必然要求,准确把握宪法修改的总体要求,准确把握宪法修改的基本原则,准确把握宪法的生命在于实施,坚定不移走中国特色社会主义法治道路,自觉维护宪法权威、保证宪法实施。

　　4、学习教育体制机制改革教师队伍建设改革有关政策方针和论文

　　深入学习教育体制机制改革和教师队伍建设改革政策，继续深化教育均衡发展，为我校教育奠定制度和人才基础。

　　5、学习习近平总书记关于精神文明建设的重要论述,推进文明城市创建。

　　以创建全省文明城市为目标,深入学习领会习近平总书记近年来对加强精神文明建设的指示要求,重点把握廉洁高效的政务环境、公平正义的法治环境、诚信守法的市场环境、健康向上的人文环境、促进青少年健康成长的社会文化环境、和谐宜居的生活环境、安全稳定的社会环境、有利于可持续发展的生态环境等8个方面的创建文明城市内容。

　　5、 学习意识形态工作的有关政策、文件

　　落实意识形态工作责任制,不断增强意识形态领域主导权和话语权。

　　7、 加强党风廉政建设，纪念改革开放40周年　坚持全面深化改革

　　学习党风廉政建设相关文件及领导讲话精神，增强党员干部廉洁自律意识，转变工作作风，提高工作效能，加强反腐倡廉建设的调查研究，进一步推进教育系统惩防体系建设。学习习近平总书记在纪念改革开放40周年活动上的重要讲话,进一步明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,增强市场意识、机遇意识、人才意识、拼搏意识,坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端,不断提升在实践中解决各种难题的能力。

　　8、 学习习总书记关于精准扶贫工作的重要讲话和有关政策文件。

　　学习习近平总书记关于精准扶贫工作一系列重要指示精神有关政策文件，明确精准扶贫工作是我党当前一项重要的政治任务，做好精准扶贫各项工作。

>　　三、学习要求

　　1.高度重视,精心组织。党支部理论学习,是党支部领导班子和领导干部在职理论学习的重要组织形式,是严肃党内政治生活、强化党性修养的重要内容,是加强领导班子思想政治建设的重要制度。要切实贯彻落实习近平总书记关于“全党来一个大学习”的要求,大兴学习之风,充分发挥中心组学习的示范作用,切实抓好领导干部的理论学习,明确学习的主要内容,确保全年集中学习不少于12次。

　　2.学用结合,务求实效。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,真正把中心组学习转化为推动转型发展和全面振兴的强大动力,把指导实践、解决问题、推动工作、改造世界观作为理论学习的出发点、落脚点,把学习成果转化为科学的思维方法和工作方法,转化为工作难题的良策,积极推进我校教育各项事业的发展。

**【篇五】学校意识形态工作总结**

　　在新的时代条件下，以网络和移动互联网为载体的新兴媒体日益成为思想、信息和社会舆论的主要集散地，尤其是微博、微信等社交媒体的兴起，使社会舆论形成、发展的内在机制和基本形态都发生深刻变化，一幅“人人都是通讯社”、“个个都是麦克风”的社会图景已经呈现在我们面前。在此背景下，高校师生的思想空前活跃，有着很强的话语能力。这迫切要求我们加大工作创新的力度，更加讲究策略和方法，不断提高意识形态工作的科学化水平。

　　首先，主动加强网络阵地建设，提高掌握社会主义意识形态领导权的水平。一方面，我们需要密切关注网络发展的新动向新趋势，借力新媒体新平台，主动融入师生关注度高、使用频繁的网络社区;另一方面，必须建设和掌握可信、可管、可控的网络阵地，这样才可能在丰富思想内涵、引领价值追求、提升审美品位、增强文化底蕴上下功夫，为高校党委牢牢把握思想政治教育和意识形态工作主阵地与领导权奠定基础。要主动走到意识形态工作前沿，用深入浅出、生动活泼的话语为青年学生答疑解惑，更好地向他们灌输社会主义意识形态;高度重视网络作为思想政治教育主渠道的作用，充分用好各类网络平台，建好网络阵地，通过平等对话和高质量的发言，引导青年，赢得青年。

　　其次，加强网络素养教育，提升青年学生的认识水平和面对不良信息时的“免疫力”。北京大学通过整合管理实践和教学科研等各方面资源，规划建设全校性的“网络教研室”，着力推动网络素养教育进入课堂教学，将其作为当代大学生思想政治教育的重要组成部分，放在与专业教育、通识教育同等重要的位置加以考量。一方面“系统讲授”，通过课堂教学的传统形式，全面、系统、深入地解读网络社会的各种新现象、新问题和新规律;另一方面“深度启发”，通过课堂互动、案例讨论、小组报告、课外实践等多种途径，使学生深刻理解课堂讲授要点，以加快养成网络社会中健康发展的基本技能和素质。

　　第三，进一步健全舆情综合防控体系，完善工作机制。包括建立健全组织保障机制、舆情搜集机制、分析研判机制、应急预警机制、应对处置机制和总结评估机制等，切实提高对网络舆情的引导应对能力，提高对虚拟社会的管控能力。近年来，北京大学建立了24小时舆情报送值班制度，设立专门队伍，使学校能在第一时间掌握舆情动态，第一时间研究对策，第一时间开展工作，牢牢掌握了工作主动权，力争先行一步，尽早采取措施，确保有效控制和减少负面言论可能带来的不良影响。

　　第四，正确区分政治问题与学术问题、政治问题与具体利益诉求问题，采取不同的应对思路和策略。近年来，一些别有用心的人在网络上推波助澜，把学术问题和群众的个别利益问题与党的路线、方针、政策相联系，最终把矛头指向中国共产党和社会主义制度，对网络舆论和社会思想共识造成了很大的负面影响。对此，要沉着冷静应对，引导广大师生增强政治敏感性和政治鉴别力。对学术问题，要实事求是，加强引导，注意处理好学术与政治、淡化与泛化、堵与疏的关系。对社会问题，要客观全面，具体分析，不能把由个别利益诉求引起的群体性事件一概说成是敌对势力的煽动和破坏。对政治问题，要立场坚定，旗帜鲜明，对触及党和国家的原则、底线的言行，要及时、有效、坚决地进行斗争。

**【篇六】学校意识形态工作总结**

　　2024年1月5日下午，学校党委在行政中心512召开专题会议，总结学校20xx年意识形态工作，对进一步加强和改进相关工作作出部署。全体在校校领导，校党委主要职能部门负责同志参加。会议由校党委书记张宏伟主持。

　　会上，校党委副书记李玉翔从“总体情况”、“主要工作”、“现存问题与不足”、“今后重点工作设想”等四个方面，总结汇报了学校20xx年意识形态工作。他指出，学校党委始终高度重视意识形态工作，坚持正确的政治方向和舆论导向，不断强化政治意识、责任意识、阵地意识，积极构建学校宣传思想工作大格局，努力开创意识形态工作新局面。

　　校党委书记张宏伟在总结讲话中，就做好学校2024年意识形态工作提出三点指导意见：一是领导班子成员在思想上要高度重视，充分认识到意识形态工作对育人工作的重要性;二是在工作上应该为学校意识形态工作提供更多的帮助和支持;三是夯实基础，进一步加强教师队伍建设，注重青年教师和学生培养。领导干部要敢抓敢管，在广大师生中积极宣传党的路线、方针、政策，加强正面宣传教育。同时，面对不良舆论，要敢于亮剑。

**【篇七】学校意识形态工作总结**

　　2024年7月至今，我校党支部严格按照镇党委在年初下发的意识形态责任制落实的文件要求，切实落实意识形态责任，确保本地区不发生重大意识形态事件。

　　>一、成立领导小组，统筹协调工作

　　\*\*成立了以学校书记为组长的意识形态领导小组，统筹协调全校的意识形态工作。通过与镇党委签订《\*\*年意识形态安全责任书》，切实提高认识、压实工作责任。

　　>二、加强理论武装，加大学习力度

　　半年来，由镇党委指导，\*\*校共组织集中学习12次，内容涉及习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平主席参加内蒙古代表团审议时的讲话、十九大知识、习近平主席关于意识形态的讲话、党章等内容，进一步提高了我校党员的理论知识水平。

　　>三、壮大宣传队伍、夯实工作基础

　　8月份，镇党委以文件形式，确定了一名宣传员和网格员，负责本地区的宣传思想文化工作。

　　>四、密切关注教师群、监测网络舆情

　　通过对教师微信群的监测，建立了微信群监测台账，每周对教师群内涉及反共、反共产主义、谣言等内容进行监测，一旦发现有类似情况，立即上报镇党委，确保了学校网络意识形态安全。

　　>五、加强宗教排查

　　10月11日，\*\*校党支部对教师信教群众进行了重点排查。经排查，我校宗教工作总体平稳，无信教教师。

　　六存在的问题

　　由于学校宣传员是兼职人员，业务繁忙，需要上级部门加强指导和培训。[\_TAG\_h2]【篇八】学校意识形态工作总结

　　根据上级有关精神要求，我校高度重视，认真对待，仔细反思，本着实事求是的原则，先后多次讨论，分工合作，厘清我校近年来意识形态培训、学习、交流、宣传等方面的工作，认真组织撰写汇报材料，深入查找存在的问题与不足，深刻剖析问题原因，明确今后工作努力方向。现将近年意识形态相关工作进行梳理与汇报如下。

>　　一、主要工作开展情况

　　党的十九大报告指出，“意识形态决定文化前进方向和发展道路”“要牢牢掌握意识形态工作领导权”， 学校直面广大教师、学生意识形态提升的重要作用，担负着学习宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、习近平新时代中国特色社会主义思想的重大任务。所以，我们要加强党对学校工作的领导，加强和改进党的建设，牢牢把握学校意识形态工作领导权。工作中坚持立德树人，把把培育和践行社会主义核心价值观融入到教育教学工作全过程，全面推进党的建设各项工作，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。做好意识形态工作，不断增强党员责任意识、阵地意识，加强和提升全体师生思想政治素养，切实把党要管党、从严治党落到实处。主要做到以下几点：

　　(一)强化理论学习，坚定思想方向

　　学校是“立德树人”教育方向的坚定实施者，很大程度上取决于引领者的理论水平。理论是意识形态的核心和灵魂，决定了意识形态的性质和方向。所以，学校一直非常注重理论学习与培训。用中国共产党主张的科学的理论武装头脑，以理论上的清醒来保证政治立场的坚定。第一，抓牢理想信念，常学常新。要坚定共产党员的理想信念不动摇，就是要不断学习政治理论。反复学习，牢固信念。我们把意识形态学习分成两类，一类是集中学习，一类是自主学习，主要以学习党章、党纪条例、马列主义马泽东思想、邓小平理论、习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容，尤其是学好当前习近平总书记系列讲话，用新时代中国特色社会主义思想的最新成果武装头脑，不断培植我们的精神家园，在教育教学中坚决贯彻政治理论意识。2024年主要集中学习党章和习近平总书记系列讲话——实现中华民族伟大复兴的必由之路等 ;2024年主要集中学习十九大报告和十九大报告解读，以及习近平总书记重要讲话等;2024年主要集中学习习近平总书记系列讲话和四川乐山峨眉各级落实习近平总书记讲话内容等。2024年主要以学习习近平总书记系列讲话及党的十届四中全会精神和“不忘初心，牢记使命”主题教育;2024年主要围绕习近平总书记关于疫情防控和脱贫攻坚等方面的讲话精神进行学习。通过学习其目的就是要党员职工自觉运用马克思主义理论解决教育问题，做到党员的理想信念干净纯洁。第二，做好理论引领与思想理论斗争。每年以支部书记带头给每个党员干部上好一次党课 ;每月开好支委会和主题党日活动、每年开好组织生活会、每季度开好党员大会，查摆问题，切实开展批评与自我批评，对开始脱离群众、思想认识出现问题的现象严厉批评，对重大政治原则和大是大非问题，党员职工都积极表态，热烈讨论，敢说敢管，旗帜鲜明，立场坚定。

　　(二)加强组织领导，完善制度强化意识

　　我校领导班子一直高度重视单位意识形态工作，实行书记校长总负责。配齐支部委员，行政班子成员和支委相互督促、密切配合的运行机制，意识形态工作与业务工作同时部署与落实，把意识形态的学习、培训，以及具体的表现行为与绩效挂钩，在教职工评优选先和年度考核制度中，专门制定了思想表现评定栏目和评价细则，以制度督促教职工思想端正，行为端正，言行一致。支部书记、行政班子、党支委员率领党员每周带头学习、及时学习， 把十九大报告、“两学一做”、习近平总书记系列讲话的学习当作常态化的学习内容，通过多种方式与途径，引领全体党员和教职工在思想上始终保持政治上的清醒，牢牢把握正确的政治方向，牢固树立起“四个意识”，讲政治纪律，讲政治规矩，让党员和教职工在思想上、政治上和行动上始终与习近平总书记为核心的党中央保持一致。

　　(三)拓宽学习途径，丰富内容提升素养

　　党员和教职工意识形态的加强，不仅需要通过狠抓学习教育来实现，更要通过多样的学习途径和丰富的学习形式全面提升政治素养。近年来开展了大讨论、专题学习、组织生活会、党课培训、 观看影片、参观红色革命基地等学习途径和方式，不断拓宽意识形态提升渠道，不断丰富学习载体，提高党员干部对新时代中国特色社会主义思想理论的认同感，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，全心全意为教师群体服务。我们还创建了学校微信公众号和支部微信群，建立了峨眉二小智慧党建平台，定期推送学习内容、支部动态等，进一步拓宽了意识形态传播的渠道，增强了意识形态的辐射能力，丰富了意识形态交流的互动性。重视行业特点，经常结合教育的需要，开展师德大讨论、师德承诺书签写、师德学习及师德素养提升培训活动。

　　(四)搞好舆论宣传，内练筋骨外塑形象

　　舆论宣传、新闻网络是意识形态表现最活跃最敏感的部位，教师培训中心为抓好这个阵地，积极营造良好的教育生态氛围，结合单位实际，让年轻党员干部积极参与网宣工作，每月撰写发表有质量的网评文章，主动弘扬主旋律、主动传播正能量，主动开展网络主流意识形态工作的宣传;对自身教师队伍的宣传，我们首先抓好对内提高师德修养，清醒认识并践行“一岗双责”责任，对外以教师行业排头兵、教师引领者高标准严格自律，形成学校鲜明的校园文化 ，构建出意识形态工作的新局面。

>　　二、存在的问题

　　1. 意识形态工作的整体规划不强，没有系统的设计与分析，没有制定详细的意识形态的学习、培训、交流、活动、宣传计划，存在见指打指现象，上级组织要求学什么，就只学那点，针对性不强，效果不突出。

　　2.党员教职工意识形态提升的评价机制还不完善，意识形态的评价细则还比较粗糙，用制度管理人，用制度评价人，用制度激励人的功能还需加强。

　　3.舆论宣传的能力还比较薄弱，肩负网络、刊物意识形态提升的党员职工宣传本领还需加强。网络宣传与网络学习提升意识形态的管理和应用还很粗浅，不规范，意识形态网络辐射引领技术含量还很低下，仅仅是文字、图片的输出还不够，缺少思想的互动，网络交流的影响。

　　4.党员职工意识形态提升的渠道还较少，满足党员职工分文化需求的活动还比较单一。

>　　三、下一步工作打算

　　1.要深刻认识到意识形态工作的极端重要性，健全完善党支部统一领导、齐抓共管、各行政各部门各支委积极配合，共同开创意识形态工作的新格局，牢牢掌握住意识形态的领导权、主动权、管理权和话语权，明确阶段意识形态提升目标和任务，协调统一规划党员职工的思想政治引领工作。

　　2.要加强意识形态工作的评价考核细化量化工作，推动主体责任落实。坚持把意识形态工作作为党员干部职工考核评价的重要内容，修订完善相关制度评价体系。

　　3.努力创新意识形态工作方法，把党的理论、路线、方针、政策的宣传、教育、学习、交流与教育行业的特殊性结合，充分贯彻党的“立德树人”教育目标，让意识形态的学习生动起来，让意识形态的固化成效更加显著。

　　4.努力建设一支高素质的意识形态教师队伍，打造政治强、业务精、作风正、素质高的教师团队，培养网宣、党建强团队，形成分工明确、管理层级分明、层层工作落实的意识形态工作新格局。

**【篇九】学校意识形态工作总结**

　　为深入贯彻落实各级党委关于加强意识形态工作的精神和要求，我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕各级党委下发的关于开展意识形态工作的各项文件要求，加强了学校意识形态工作的建设，增强了教师队伍的凝聚力、执行力、战斗力和亲和力，为圆满完成各项教育教学工作任务提供强有力的思想保障、组织保障、能力保障和机制保障。现将我校党支部第四季度意识形态工作落实情况汇报如下：

>　　一、加强组织领导，细化工作措施

　　我校注重发挥思想引领、舆论推动、精神激励的重要作用，充分发挥课堂、网络和宣传三大阵地重要作用，能够深入做好意识形态工作和牢牢掌握意识形态的领导权主动权。我校成立了校长为组长，副校长为副组长和中层干部为成员的意识形态专项领导小组，明确小组工作任务和责任分工。全面落实意识形态工作责任制要求，全校各部门把意识形态工作作为党的建设的重要内容，纳入重要议事日程，纳入党建工作责任制。学校以学习、宣传、贯彻十九大精神为主题，在全校教师和学生中开展丰富多彩的学习活动，用十九大精神武装广大党员的头脑，做到入脑、入心、见行动。广大教师积极撰写心得体会72篇，组织开展思想交流活动3场;各班以黑板报、手抄报等形式在学生心中生根发芽;学校以活动为载体，在第四季度开展了“不忘初心、牢记使命——做学生成长路上的引路人”主题演讲比赛、组织召开了“家校携手共同托起明天的太阳”为主题的家长会。

>　　二、加强教师师德师风建设

　　学校重视教师的师德建设，要求广大教师在教学水平、学术水平、科研方法等方面不断提高和创新;在教学科研工作中，要牢牢把握意识形态工作的主导权，弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想。在课堂教学方面，学校教师注重不断提高为学生传授知识、答疑解惑的能力。理论联系实际，帮助学生分析实际问题，提高了学生的知识运用能力。

>　　三、营造学校团结奋进的舆论氛围

　　坚持正确的舆论导向，重视宣传工作，积极为学校营造奋发有为、科学发展、共创和谐的思想舆论氛围。一是用主流价值观的各种实现形式和实现载体强化校园环境建设，学校将传统文化、中国特色社会主义理论、中国梦、学校优良传统等浓缩固化，以文化墙、标语、橱窗、走廊、班级宣传栏等为载体，把主流价值观以此形式表现出来，使学生在充满主流价值观的环境中受到熏陶。二是强化课堂教育和管理的针对性，课堂是学生接受教育的主要场所，学生的价值取向和思想文化素质形成很大程度上取决于课堂上教师的教学活动和人格魅力，在课堂教育的主阵地上，学校积极贯彻落实党的教育方针政策，以弘扬社会主义主流价值观为根本要求，并以此作为教师的根本要求和课堂纪律，加强课堂的严格管理。与此同时，学校还积极开展各类讲座，来进一步加强学生的思想教育及引导。三是加强对网络媒体的运用及管理，学校积极提升校园网络的教育功能，教师、学生的工作学习离不开校园网络，对校园网络的依赖程度很高，校园网络已成为师生接受教育的另一主阵地。

>　　四、存在问题

　　党支部领导作用发挥还不够，“四个意识”不够强，意识形态工作责任制落实还不到位。贯彻党支部领导下的校长负责制还不够自觉。

>　　五、改进措施

　　提高政治站位和政治觉悟，增强“四个意识”，落实意识形态工作责任制，完善党支部领导下的校长负责制。加强基层党建工作，扎实推进学习教育常态化制度化，把思想政治工作同党的建设工作结合起来。党支部要坚持以身作则、率先垂范。

**【篇十】学校意识形态工作总结**

　　2024年上半年的工作即将结束，在上半年的工作中，学校党支部深入贯彻落实党的十九大会议精神，牢固树立“四个意识“，大力弘扬社会主义核心价值体系，切实有效的抓好学校的意识形态工作，现将有关情况汇报如下：

>　　一、主要工作

　　(一)强化意识形态组织领导，落实主体责任。为进一步加强和改进意识形态工作，我校成立意识形态工作领导小组，由张光明校长任组长，王凤奎、张国彬、吕广生为副组长，各部门负责人陈志海、梁国华、顾桂宏、张华、王忠为成员。在工作中，认真履行主体责任，坚持“一把手”带头，有针对性地进行引导，把意识形态工作纳入了学校整体工作、党建工作、工会工作中。

　　(二)狠抓意识形态学习教育。将意识形态工作纳入学习计划，及时传达学习党中央和上级党委关于意识形态工作的决策部署，深入开展中国特色社会主义、中国梦的宣传教育，把握正确的舆论导向，加强对教职工意识形态的引导和管理，进一步激发大家的主人翁意识、工作积极性、主动性和创造性。认真学习党的十九大精神及习近平总书记系列讲话，大力培育和践行社会主义核心价值观。牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，在思想上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

　　(三)加强意识形态工作的落实。

　　1、抓好全体干部党员教师集中学习以及“两学一做”学习教育常态化，突出理想信念教育，提高政治鉴别力。三月份重点抓好教师的政治学习和学生的德育工作;四月份重点组织教师观看习近平总书记在全国学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话;五月份学校成立了十九大精神宣讲组，对十九大应知应会知识进行再学习;六月份学校党支部按照《洮南市教育系统“扫黄打非“专项行动实施方案》要求，结合学校实际，组织学生开展了绿书签活动。

　　2、做好宣传思想政治工作，每月及时组织教师进行一次政治学习活动，不断提高教师思想政治素质，不断推进思想政治工作的进一步深入。

　　3、坚持正确舆论导向。进一步传播正能量，大力宣传时代楷模、优秀共产党员事迹， 弘扬时代精神，增强宣传的吸引力和感染力;牢牢掌控网络意识形态主导权。切实维护网络意识形态安全，严禁在QQ、微信，发布反动消极的言论、低级庸俗的图片、视频;大力推进政务公开。建立党务政务公开制度，及时公开学校重大决策、财务预决算等相关信息;及时做好重要节点和敏感时期的舆论监管。建立重大政策及项目的舆情风险评估机制，及时搜集、研判、处置可能引发群体性事件和社会动荡的言论。

>　　二、存在不足及下一步打算。

　　今年的上半年的工作虽取得了诸多成绩，但也存在一些不足，主要表现在：一是意识形态学习不能持之以恒;二是安排部署多，检查少，工作力度尚待加强。

　　下一步主要做好以下三方面工作：

　　一是加强领导班子成员在思想上的高度重视，要充分认识到意识形态工作对育人工作的重要性，加强看齐意识和责任意识。牢牢把握好正确的政治方向，向党中央看齐，向党的理论路线方针政策看齐，向党中央各项决策部署看齐，并把意识形态工作纳入到实际工作、纪律检查、干部考核当中去。

　　二是进一步加强教师队伍建设，注重青年教师和学生的培养，强化担当意识，加强正面宣传，真正把社会主义核心价值观建设落地落实。

　　三是加强创新意识。学校领导要敢抓敢管，敢于担当，努力开创意识形态工作的新局面。

**【篇十一】学校意识形态工作总结**

　　\_\_党支部以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为首要政治任务，坚持以党的政治建设为统领，以落实全面从严治党要求为主线，认真贯彻落实集团党委意识形态工作责任制，深入做好意识形态工作，现将工作情况汇报如下：

　>　一、加强组织领导，落实工作责任制

　　意识形态工作是党的一项重要工作，关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全。公司党支部以对党高度负责的态度，旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线，坚持党管意识形态不动摇，牢牢把握意识形态工作主导权，时刻履行监督责任，带头批评错误观点和错误倾向，加强组织领导，全面贯彻落实《中国共产党宣传工作条例》，努力健全完善党的统一领导、齐抓共管的意识形态工作新格局。党支部班子成员各负其责，定期召开会议分析研判意识形态领域情况，辨析思想文化领域突出问题，分清主流支流，对重大事件、重要情况和苗头倾向性的问题，有针对性地进行引导。把意识形态工作纳入党建工作责任制，全力打好意识形态工作主动战。

　>　二、强化理论学习，提高政治理论水平

　　坚持以科学的理论武装头脑，突出学习重点，打造学习型党组织。将意识形态工作融入“三会一课”、主题党日活动中，推进“两学一做”教育常态化，不断加强党员思想建设工作力度。通过党员上党课、中心组集中学习、学习强国手机客户端自学等方式，将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大、十九届四中全会精神等内容同“不忘初心、牢记使命”主题教育有机结合起来。提升了党员的政治素质，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和全心全意为民服务的宗旨意识，进一步强化意识形态工作。

　　>三、创新活动载体，突出主题活动特色

　　(一)开展丰富多彩的主题活动。清明节之际\_开展“缅怀革命先烈，重温入党誓词”的主题活动。引领广大党员提高政治觉悟、坚定理想信念，传承烈士遗志、继承红色基因，不忘初心、砥砺前行。为纪念五四运动100周年，继承和发扬五四精神，开展了“弘扬五四精神、续写青春华章”主题活动。引导广大青年员工做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领担负起历史重任。为庆祝中国共产党成立98周年，组织党员前往辽沈战役纪念馆，开展“不忘初心、牢记使命”的主题教育活动。通过爱国主义教育，教育引导广大党员干部坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，传承红色基因，以强烈的政治责任感和历史使命感投入到本职工作中去。国庆节之际，积极开展了“庆祝中华人民共和国成立七十周年”系列活动，收看“庆祝中华人民共和国成立七十周年国庆大阅兵”、“歌颂祖国，爱我中华”职工合唱比赛、“国旗在我心中”升旗仪式、“喜迎建国70周年拔河比赛”等活动。通过开展具有时代特色主题党日活动，广泛调动公司党员干部参与党建工作的积极性，进一步增强了企业向心力和凝聚力，激发干部职工热爱祖国，立足本职工作，勇于奉献的精神。

　　(二)加强英雄模范、先进榜样学习。组织党员收听收看《雷锋在1959》、《毛丰美》、《黄玫瑰》、《时代楷模——张富清》、“辽宁省优秀共产党员——张贵斌”、《榜样4》等先进事迹影像资料。通过学习，教育和引导党员干部以英雄模范为榜样，学出忠诚、学出担当、学出干劲，保持只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态和越是艰险越向前的斗争精神，把牢政治方向，筑牢思想根基，努力践行共产党人的初心和使命。

　　>四、积极做好宣传，提高舆论引导能力

　　(一)加强宣传报道工作力度。对外弘扬公司正能量，对内营造职工的主人翁精神。共向集团交送新闻报道\_篇，其中被集团《每月要事》期刊采用\_篇，建交集团官方网站采用\_篇。开展国庆70周年爱国主义教育系列活动，相关报道“一面旗，一份爱国情”被集团党委推送给市委宣传部。高质量地完成本年度的信息报道工作，宣扬污水精神，展现员工风采。

　　(二)积极开展文明创建活动。一是扎实开展青年文明号创建活动，动员和带领广大青年爱岗敬业、创先争优，大力弘扬“敬业、协作、创优、奉献”的精神，强化科学管理，不断提升青年文明号工作整体水平。二是开展群众性精神文明创建活动。弘扬中华传统美德，努力营造良好社会氛围。推动形成爱国爱家、向上向善、共建共享的社会主义文明新风尚。

　　(三)加强网络意识形态阵地管理。针对网络舆情传播速度较快、覆盖面广、影响力大的特点，实时监控，实时跟进，及时做好舆情监测与上报工作，对存在问题及时采取应对措施。教育公司全体员工，禁止在社会网络和媒体上浏览和传播国家禁止的言论和图片、视频等有害信息，做到不造谣、不信谣、不传谣，切实维护网络意识形态安全。

　>　五、下步工作计划

　　在今后的工作中，继续抓好意识形态工作，持之以恒抓好理论学习，提高舆论引导水平，扩大意识形态工作宣传渠道，为推进意识形态工作发展提供坚强有力的精神动力、思想保证和舆论支持。重点抓好三个方面的工作：一要抓学习。始终坚持以习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑，坚持底线思维，增强忧患意识和做好意识形态工作、宣传思想工作的自觉性、坚定性。把深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神作为宣传战线工作的重要内容，不断增强工作责任感和使命感，真正做到思想认识上强起来。二是抓舆论工作的引导力。要牢牢掌握舆论工作的主动权，提高舆论引导水平，把体现党的主张和反映人民心声统一起来，更多地报道基层干部群众的生动实践和新鲜经验，积极抢占宣传舆论阵地的制高点。三要抓好协调。形成齐抓共管的意识形态工作合力。围绕党管意识形态的原则，把宣传思想文化工作融入企业建设、党的建设各个领域，进一步建立健全意识形态工作责任制，调动多方力量共同做好意识形态工作，形成党支部统一领导、多部门共同参与的良好氛围。

**【篇十二】学校意识形态工作总结**

　　深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步学懂弄通做实党的十九大精神,统一凝聚推动我校教育创新发展和改革振兴的思想共识、精神力量, 全面贯彻落实国家教育改革政策，提高我校党员理论素养和领导科学发展能力，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性，现制定如下学习计划。

>　　一、 指导思想

　　坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大精神,以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,把学习党的重大理论创新成果与贯彻落实中央和省委、市委重大决策部署、与研究解决全市教育创新发展和改革振兴重大问题结合起来,进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,不断加强和改进党委中心组理论学习,以全新的精神状态和奋斗姿态开启全面建设文明和谐美丽的乐平。

>　　二、 学习内容

　　1、继续深入学习宣传贯彻十九大精神。

　　真正把十九大精神学透，全面贯彻落实十九大各项决策部署，把十九大报告中对教育提出的要求贯彻落实。

　　2、学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话精神

　　习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话作为重要学习内容,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想内涵，结合系列重要讲话，作为工作的指导方针。

　　3、学习全国“两会”精神

　　深入学习宣传贯彻全国“两会”精神,全面理解深刻领会、科学把握其精神实质,准确把握宪法的重要作用，准确把握全面依法治国取得的成就,准确把握对宪法适当修改是实践发展的必然要求,准确把握宪法修改的总体要求,准确把握宪法修改的基本原则,准确把握宪法的生命在于实施,坚定不移走中国特色社会主义法治道路,自觉维护宪法权威、保证宪法实施。

　　4、学习教育体制机制改革教师队伍建设改革有关政策方针和论文

　　深入学习教育体制机制改革和教师队伍建设改革政策，继续深化教育均衡发展，为我校教育奠定制度和人才基础。

　　5、学习习近平总书记关于精神文明建设的重要论述,推进文明城市创建。

　　以创建全省文明城市为目标,深入学习领会习近平总书记近年来对加强精神文明建设的指示要求,重点把握廉洁高效的政务环境、公平正义的法治环境、诚信守法的市场环境、健康向上的人文环境、促进青少年健康成长的社会文化环境、和谐宜居的生活环境、安全稳定的社会环境、有利于可持续发展的生态环境等8个方面的创建文明城市内容。

　　5、 学习意识形态工作的有关政策、文件

　　落实意识形态工作责任制,不断增强意识形态领域主导权和话语权。

　　7、加强党风廉政建设，纪念改革开放40周年　坚持全面深化改革

　　学习党风廉政建设相关文件及领导讲话精神，增强党员干部廉洁自律意识，转变工作作风，提高工作效能，加强反腐倡廉建设的调查研究，进一步推进教育系统惩防体系建设。学习习近平总书记在纪念改革开放40周年活动上的重要讲话,进一步明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,增强市场意识、机遇意识、人才意识、拼搏意识,坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端,不断提升在实践中解决各种难题的能力。

　　8、学习习总书记关于精准扶贫工作的重要讲话和有关政策文件。

　　学习习近平总书记关于精准扶贫工作一系列重要指示精神有关政策文件，明确精准扶贫工作是我党当前一项重要的政治任务，做好精准扶贫各项工作。

>　　三、学习要求

　　1.高度重视,精心组织。党支部理论学习,是党支部领导班子和领导干部在职理论学习的重要组织形式,是严肃党内政治生活、强化党性修养的重要内容,是加强领导班子思想政治建设的重要制度。要切实贯彻落实习近平总书记关于“全党来一个大学习”的要求,大兴学习之风,充分发挥中心组学习的示范作用,切实抓好领导干部的理论学习,明确学习的主要内容,确保全年集中学习不少于12次。

　　2.学用结合,务求实效。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,真正把中心组学习转化为推动转型发展和全面振兴的强大动力,把指导实践、解决问题、推动工作、改造世界观作为理论学习的出发点、落脚点,把学习成果转化为科学的思维方法和工作方法,转化为工作难题的良策,积极推进我校教育各项事业的发展。

**【篇十三】学校意识形态工作总结**

>　　一、情况概述

　　计算机基础支部坚决贯彻上级党组织关于意识形态工作决策部署及指示, 明确责任，全力落实意识形态工作任务。计算机基础支部坚持党管意识形态原则，支部委员会对计算机基础教研室意识形态工作负主体责任，支部书记是第一责任人，宣传委员为直接负责人。计算机基础支部制定了意识形态工作方案，要求支部全体党员用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动各项工作;要求支部全体党员把意识形态工作与党建工作、教学工作融合在一起变成日常工作。计算机支部制定了意识形态工作专题学习制度，定期召开政治理论学习，切实提高了党员的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。计算机支部定期召开意识形态研讨会，分析了计算机基础教研室在意识形态领域的现状及存在的问题，以及老师在教学工作中遇到意识形态问题。在全体党员的齐心努力下，计算机基础支部意识形态责任制得到了很好到落实，每位党员做到了守土有责、守土负责、守土尽责。

>　　二、存在的问题

　　1、部分党员同各种错误思潮作斗争不够自信

　　当前，我国正处于经济社会转型的关键时期，各种社会思潮竞相发声。在这些思潮中，正确与错误并存。特别是在网上或者微信朋友圈上有一些错误到言论，有些党员只能做到不转发这些错误的思想，却不能够自信的、旗帜鲜明的批驳错误思想。

　　2、部分党员意识形态工作重视程度不够

　　许多党员老师，还以为只要做好本职工作，发挥好先锋模范作用就行了，意识形态工作是宣传部门的事情。在实际工作中，不够重视意识形态工作。

　　3、意识形态工作方法落于俗套

　　当前意识形态宣传工作，还是采用的：发通知、开会、听报告、看视频等老一套方法，意识形态工作效果不显著。

>　　三、拟改进措施

　　1、进一步加强学习，提高理论自信

　　打铁还需自身硬。面对新形势新任务，必须要有充分的理论自信，提高理论自信必须加强学习，提高党员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。全方位学习学习习总书记系列重要讲话，把思想和行动统一到讲话精神上来，坚持用讲话精神武装头脑。习总书记曾说：“当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。”面对复杂的意识形态环境，必须具有丰富的理论知识，才能以高度自信、坦然开放、勇敢无畏的态度来应对各种意识形态挑战。

　　2、强化责任意识

　　要求全体党员进一步加强“守土有责、守土负责、守土尽责”的意识，把服务群众同教育引导群众结合起来，引导教研室老师在讲台上积极宣传党的政策方针，加强对学生思想政治的引领，绝不给错误思想、观点和言论提供传播渠道。要求全体党员自觉承担起宣传思想工作责任，针对社会热点难点问题，主动发声。同时，对先进典型意识形态工作进行宣传和学习，营造意识形态工作的良好氛围。

　　3、创新意识形态工作方式

　　在互联网那个+的背景下，除了要继续加强传统的工作方式外，更多精力要放在新型媒体上，要牢固树立“抢阵地”意识,充分利用微信、微博、网站等媒体，抢占新兴传播阵地。

**【篇十四】学校意识形态工作总结**

　　多年来，学校深入落实科学发展观，从实际出发，内强素质、外树形象、创优服务、创新管理，提高服务育人水平，我校在市委、市政府和教育局等部门的正确领导和全体师生的辛勤努力下，认真贯彻党的教育方针，加强学校精神文明建设，团结务实，勤奋严谨，脚踏实地，坚持以德育人的科学发展观统领学校全局，强化民主管理，人本管理，走依法治校和以德治校相结合的路子，不断丰富学校内涵文化，着力构建和谐校园，取得了显著的成绩，赢得了学生、家长、社会的广泛好评。现将本年度学校精神文明工作总结如下：

>　　一、抓好组织落实，是精神文明建设各项工作的保障

　　1.我校始终坚持把精神文明建设的基本目标作为学校工作的重要议程，对精神文明、综合治理、普法和卫生工作由校主要领导负责，分管领导亲自抓，在工作中做到有组织，有，有检查，有落实，年初由学校领导和各班班主任签订了精神文明工作责任书，并把此项工作列入教师和班级年终考核中使精神文明工作落实到头、责任到人，形成了主要领导亲自抓，分管领导具体抓，班主任老师层层抓的势头。

　　2.建设一支强有力的领导班子是治校的中流砥柱。领导班子是成就一项事业的核心和灵魂，因此我们成立了以校长为组长的精神文明建设领导小组，创设工作目标，落实工作责任。

　　为了提升领导班子成员及教师的政治理论水平。我校多次组织教职工集体，在保证学习时间的同时，对理论学习的内容也做了细致的安排。同时，学校非常注重建立完善的领导班子内部议事规则和决策机制，始终把民主集中制贯穿于工作决策的全过程。每一位班子成员都牢固地树立一盘棋意识，在认真抓好分管工作的同时，心系全局，通力合作，确保了班子整体功能的发挥，从而有效提高了整个班子的运行效率。

　　3.在工作中，我校领导班子成员坚持以教师和学生为本、以学校发展为根的工作理念，一切从实际出发，从大处着眼，小处着手，始终保持校务公开品牌形象，提升领导班子的廉洁力。积极发挥教代会的作用，有关学校发展和改革的重大问题一律提交教代会表决;丰富校务公开内容，设立班子建设意见箱，全校师生员工对领导班子有任何意见和建议均可投入意见箱，形成对班子成员的有效监督。

　　开展“廉政文化进校园”活动，将诚信守法、廉洁奉公的有关内容纳入学校德育体系，通过“反腐倡廉”教育，净化师生心灵，使其树立“崇尚廉洁、遵纪守法、诚实守信”的意识，树立正确的世界观、人生观和价值观。

　　由于各项工作责任明确，全校师生团结协作在工作中发挥党员和先锋模范作用，使我校的教育、教学、教研工作取得了可喜的成绩，也使校园文化建设得到了升华。

>　　二、突出师德师风建设，打造一流教师队伍

　　拥有一支勤奋敬业、博学多才的教师队伍是学校发展的前提和基础。因此，我们必须建设一支结构合理、素质优良的高素质的教师队伍。学校通过政治理论学习，经常性地开展世界观、人生观和价值观教育，开展、社会公德和家庭美德教育，始终把师德师风建设放在教育首位，培养教师的敬业精神和奉献精神，增强教师的学识和人格魅力。学校为了提高教师的业务水平，加大了教师的培训力度，注重对青年教师的培养，切实落实“青蓝工程”“师徒结对”等工作。

　　采取走出去，请进来的方式，选派教师到其他的学校考察、观摩和学习，将学到的先进管理和教学理念与自身的工作融会贯通，从而提高了教师的施教指导能力。

>　　三、加强阵地建设，优化育人环境

　　1.加强校园文化建设。学生的思想素质培养是精神文明建设工作的基础，我校十分注重加强学生思想教育的学习和宣传力度，从多方面、多角度来开展宣传教育工作，通过营造良好的文化环境达到育人的目的。同时我们加强了校风建设、人文环境建设，力求让一草一木说话，一板一墙育人，使广大师生在耳濡目染中形成良好的思想道德品质。

　　2.狠抓学生管理工作，将先进的校园文化融于有效的德育管理之中。我校通过一系列精心组织的活动对学生进行爱国主义教育、养成教育、理想教育、文明礼仪教育等、充分发挥校园广播站、宣传橱窗、主题班团会以及各宣传媒体的作用、开展丰富多彩的文化活动、为学生构建自我展示的平台。

　　我校以先进性教育活动为契机，将学生养成教育作为突破点，通过“克服陋习讲文明，自强素质树新风”活动，有效改善了学风。切实加强学生心理健康教育工作，开展形式多样的社会实践及志愿者服务等活动，在潜移默化中使学生受到爱国主义、环保、安全法制等多方面教育。

　　3.坚持对学生公民道德意识的培养，倡导学生从我做起，从身边小事做起，养成良好的习惯，践行道德规范，增强道德意识，培养高尚品质。在学校长期开展民族团结“手拉手”活动，增进了民汉师生间的友谊，营造了团结互助、共创文明校园的良好氛围。同时，结合少年儿童的成长计划，利用各种传统节日和纪念日开展了各种内容丰富的德育活动，取得了良好的效果。

　　4.加强阵地建设，是精神文明建设的基础。为了满足广大师生丰富精神文化的需求，我校加强了在阵地建设上的投入，并组织成立了音乐、舞蹈、田径、书画兴趣小组，通过各类兴趣小组活动，活跃了同学们的文化生活，培养了同学们的学习兴趣，提高了学生的整体素质。

>　　四、创新教学教研改革，提高教育教学质量

　　学校坚持分组教研模式，各学科分组进行教研活动，通过全员的、互动式的教研，实现了教研的针对性、直接性和实效性，提高了教师备课、说课、上课、评课能力，有力地促进了教师的交流与沟通，从而达到相互借鉴，共同提高的目的。

　　在制定各项提高教学质量措施的同时，我校各教研组积极申报课题研究，本学期共申报了五项小课题研究。这些课题的申报，既有利于科学解决教育教学中存在的问题，又有利于提高教师的教育教学理论水平;既有利于教学质量的提高，又有利于教师的可持续发展，更有利于学校的可持续发展。

>　　五、常抓校园安全，注重环境卫生工作。

　　1.安全工作是学校管理工作的重中之重。我校坚持“安全第一，预防为主，综合治理，标本兼治”的工作思路，学校校长亲自挂帅，担任校综合治理领导小组组长，抽调专人负责学校的安全保卫工作。加强了联防意识，制定和完善了各项制度，明确了工作职责，配备了经过培训的专职门卫，严格了门卫管理工作，实行24小时值班制度和领导带班制度。学校社会治安综合治理领导小组成员还经常了解掌握本校教职工的思想状况，以疏导、调解、化解矛盾为主，把一切可能发生的不安全因素解决在萌芽状态。

　　2.为了加大安全和法制教育的宣传力度，我校多次开会研究部署工作，利用教师大会和学生主题班会组织广大师生开展安全和法制宣传，定期组织师生开展消防、地震演练，提高广大师生的自救自护能力利用电子屏、校园广播、宣传栏、宣传安全和法制的相关知识，在学校营造了安全和谐、知法守法的良好氛围。

　　3.为了消除安全隐患，我校安全办每月进行一次校园安全大检查，对学校的各种照明设备、各种体育设施、楼梯扶手、教室设备进行检查，并认真做好记录，对安全隐患在第一时间进行整改，做好了各种安全防范措施。保安也加强安全意识，严格外面车辆的进入。

　　4.我校在师生健康保健方面也做了大量工作。学校加强了校卫生室建设，负责师生的日常卫生保健和健康知识宣传教育工作。学校采取墙报、专栏、讲座等形式，加强对疾病预防知识的宣传，尤其有针对性的教育学生学会对多发病、常见病、传染病的预防，并加强对学生的心理健康教育和青春期教育，确保学生的身心健康。学校在教职工中大力宣传计划生育政策，鼓励晚婚优育，做到无早婚、早育和计划外生育，模范地执行计划生育政策。

　　5.学校与各科室、餐厅、宿舍及各班级签订了环境创优目标责任书，制定了各项卫生和环境卫生创优标准。政教处、团委积极组织开展了班级美化大赛和环境保护宣教活动，学生会加大了环境卫生的检查评比力度，后勤组的清洁工做好本职工作，每天按时打扫楼内卫生，保持校园环境的整洁美观，努力营造出一个绿化、美化、净化的校园环境。

>　　六、今后努力的方向<

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找