# 小学班主任个人述职工作总结一年级

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-09-16

*小学班主任个人述职工作总结一年级（精选14篇）小学班主任个人述职工作总结一年级 篇1 20\_\_-20\_\_学年度第一学期小学班主任工作总结及小结工作总结。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。当然在这学期中，我在班主任工作...*

小学班主任个人述职工作总结一年级（精选14篇）

小学班主任个人述职工作总结一年级 篇1

20\_\_-20\_\_学年度第一学期小学班主任工作总结及小结工作总结。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。当然在这学期中，我在班主任工作方面还有许多可以改进的地方。如：

一、每一次活动前后应作好思想动员和总结

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我应在事前作好思想动员，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心。另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱;外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

二、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而我自己却忽视了这一要点，所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时，就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

三、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢!所以有时自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

在以后的教学工作中，我会不断总结经验，努力学习好的经验，在今后的实践中再接再厉，努力把自己的班级工作做得更好，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学班主任个人述职工作总结一年级 篇2

本学期是本班学生入学的第一个学期，在各个方面，学生还不太适应，所以搞好班务工作是本学期的重要任务。为了使学生更快更好的适应本校学习和生活，为了创造良好的班风，我主要做了以下工作。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是透过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括潜力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是用心分子，哪些是个性需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、注重养成教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个群众活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班群众的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。一年级正是养成教育的最佳阶段。学期一开始，我首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。要求每位同学背会《小学生守则》，了解〈〈守则〉〉资料，成为他们行为的指南。同时在校时要表现好，能自觉抵制不贴合校园规定的行为，为班级教育、教学开了好头。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。具有自我约束力，构成习惯，保证整个班群众随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

三、加大安全教育的力度。

在培养学生良好学风中，还狠抓了安全教育，增强了安全意识。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志。上学，放学遵守路队。经常给学生讲解，比较什么事危险不能干，什么事不道德、不诚信，应远离。引导学生懂得安全重于一切的道理。故一学期平安无事故。

四、干部队伍的组建和培养。

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班群众有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、潜力上取得更大进步

在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

此外，还注意了关心学生的身体健康，教育学生坚持体育锻炼，注意卫生保健，提高身体素质。关注学生的业余生活，发展学生的兴趣爱好和个性特长等。

本学期，主要透过以上几方面工作对每个学生的健康成长全面负责。工作中也有很多不足的地方，有待于今后继续努力探索、改善、提高。

小学班主任个人述职工作总结一年级 篇3

充实而又忙碌的班主任工作又告一段落、回眸----年下学期的工作生活、既有欢乐、又有泪水。

学期初、我按照班规规定、及时奖励上学期期末考试成绩进步的同学、以鼓励孩子们好好学习。重申班级管理制度、考核学生行为习惯的养成和组织纪律的监督。

本学期、学生都能按部就班、保质保量的完成学习、劳动及各项活动、并取得了优异的成绩。

每次考试后、我都及时统计学生考试成绩进步及退步的情况、按班规进行奖惩。同时组织学生家长召开家长会、沟通学生在校期间表现情况、并向家长通报学生的学习状态、以及建议家长在家如何管理好自己的孩子。通过家长会的沟通交流、促进学生健康成长。

本学期的班报如期而出、同学们热情高涨、书写心中的话语、抒发真情实感、体现了集体的凝聚力、团结了同学、营造了团结协作的氛围。尤其是最后一期、我读着读着就落泪了、真希望永远不毕业。孩子们的真挚情感深深的打动了我、谢谢孩子们对我的敬爱和对我工作的支持。

学校举行的各项活动、我都组织学生积极参与。在我校举办的朗诵大赛上、我班同学毕--、沈--荣获二等奖。听写大会比赛中、由我班徐--、于--、张--、李--四位同学组成的团队、荣获优秀奖。在五四文艺汇演中、我班的大合唱独占鳌头、赢得了会场的所有掌声、荣获第一名；相声、舞蹈和独唱均荣获二等奖。最终我班以总分第一的成绩荣获集体第一名。在名著知识竞赛中、我班的王--、杨--、邸-、史--、于--五名同学组成的团队、荣获一等奖。

在日常的班级管理中、实行包保责任制、每个人都负责自己负责的工作、必须保质保量的完成。如有的学生负责记录课堂上溜号的学生、下课后汇报给我。下课后、有学生负责站岗、监督学生的课间组织纪律。卫生每组都有学生负责包片管理、做到无死角、杂草及时清理。大家共同监督、共同合作、热爱学习、热爱劳动、热爱集体、形成了不推诿、不攀比的班风。

充分发挥班团干部的作用、班长沈天琪主抓班级组织纪律、无论是在课上还是在课下、他都认真负责的去记录、去督促、帮助学生改正不良行为。团支部书记毕微主抓班级的各类活动及班会。负责组织学生撰写发言稿、组织开班会、并做好记录。两位干部的工作、同学们有目共睹、学生都支持他们的工作、配合他们的管理、使我班的各项工作及活动有序开展、取得优异的成绩。

作为班主任、我每天早出晚归、监管学生早自习的学习状况、了解学生的思想动态、培养学生好的学习习惯、督促学生做好两操、关心他们的身体健康。及时帮助生病的学生、疏导心理有疑惑的学生。做好控辍工作、及时劝回辍学学生。常常与学生沟通、参与到学生的活动中、拉近与学生之间的距离、营造以爱温暖学生的家庭氛围、让学生在这个大家庭中、欢欣、愉悦的学习、生活、共同进步。

付出才有回报、付出的多、才能得到更多的回报。我坚信我的付出不会白白浪费、因为三班的这群的孩子们正在成长、我看到了他们的成熟、他们的进步、他们正在不断的提升。

小学班主任个人述职工作总结一年级 篇4

本学期我担任四班班主任工作，作为班主任，应本着教书育人、热爱学生的原则，按照德智体全面发展的原则，对班级进行教育和管理工作，八年级是学生学习和思想成长的一个过渡期，学生思想动态较大，成绩分化已经基本形成，为了使每一个学生都能全面健康的发展，本学期我做了以下工作：

一、思想教育在先

八年级的学生思想还不成熟，哥们义气、从众心理强，自我约束能力弱，所以，我利用班会和课余时间，针对学生的思想动态进行思想教育，教育他们热爱祖国，奋发向上，团结集体。本学期搬回形势大多采用的是主题班会的形式，有学生自己确定主题，自己组织班会并带动学生踊跃发言，而班主任我只是作为一名听众，在班会期间，我本着只听不说的原则观看到班会结束，这样，学生大多数能敞开心扉表达自己的观点，在班会的最后，我会对本次班会组织者与参与者进行评价，并提出更高要求。最后，就本次班会中的观点进行归纳，并对错误观点以及学生没有认清的地方有的放矢的讲解。除班会时间外，我还利用课余时间或学生的空余时间及时处理班级问题。

二、班委班风建设始终如一

对于班委的选举，我采用的是竞聘上岗，先自我推荐，然后由老师和学生共同选举，一套好的班干部团队对班级班风建设有着至关重要的作用，所以选举之后，我会对班干部进行培训和教育，并在班级中树立班干部的形象，是班干部取得学生的信任和拥护，这样形成一套有战斗力的团队，一个和谐的班级氛围。

为强化班风建设，本班实行每周量化积分评比制度。首先，将班级分成均衡的十三个小组，每小组设立正、副组长各一名，对本组进行管理，根据上课、作业、纪律、卫生等方面进行加减分，周五进行赏罚，针对本周学生在校表现情况及时与家长联系，使学生时刻养成好的学习、生活习惯。

此外，为形成学生能够自我管理的局面，我班每日设立一名值日班长，对当日进行管理和记录，既锻炼了学生的管理能力，也使得学生能够达到互管的目的。通过以上措施的实施，是班级达到较好的状态和环境，为学习打下坚实基础。

三、学习是永远不变的主题

八年级是初中生涯的过渡，要么跌倒、要么快跑，如何让学生自觉、主动地学习?思想教育是根本，只有内在的改变才能让学生彻底变化;榜样的力量也是不可取代的，火车跑的快，要靠车头带，班级尖子生的培养常抓不懈。我班卓鸿飞、傅龙、郭芹芳的带动对班级中间生和后进生起到很大的推动作用;学生还没有形成固定的世界观、价值观，对孩子的夸奖和鼓励也是必不可少的，适当的赞美会在这个特殊时期起到更为强劲的效果。

学生的主要任务是学习，我时常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩，为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关爱学生、全面发展

在学生紧张的学习中，添加适当的催化剂，会使学生的头脑更灵活，更能感受到学习的乐趣。本学期课外活动较多，到北校看樱花、图片展、拔河比赛、篮球联赛、赚钱体验、红歌比赛等，这些活动的开展无不让我历历在目，活动中，我班的每一个学生都努力扮演好自己的角色，带给我们的不止是激情，更多的是感动，是无形的但能量巨大的团结，在活动中形成团结的习惯，感受班级的温馨，使班集体形成一股巨大的凝聚力。相信这是孩子们在本学期收获知识以外的的财富。

在班级的管理工作中，我也在一步步成长，当然也有一些地方需要改进，在下学期，我会汲取经验，将班级管理的更加出色。

小学班主任个人述职工作总结一年级 篇5

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二(1)班的班主任。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记 为人师表 的职业道德宗旨，坚持我校 教书育人并重，育人优先 的教育理念。在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

一、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

1、我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到;学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势;学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚;作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作 长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对低年级段的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我常常利用班会、思品课等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干 上岗 的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行 下岗 制，选择更能胜任的同学担任管理工作。学期开始有几个小朋友一到学校就喜欢往小卖部跑，而且课前读书不认真的人也很多，在班干部的监督下，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，并听从学习委员的提醒做好课前读书。

4、进行 我是小擂主 的评比。以小组为单位，一周下来，表现好、有进步的，奖一枚小笑脸，表现特别好的，多奖一颗。每次小测验，成绩进步或取得优秀，均获得小笑脸。学期末进行统计，哪一组多，哪组就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个笑脸，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

5、进行 小星星 的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得 优 的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为 小书法家 。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

6、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台。本学期我班开展了丰富多彩的活动，有 唱红歌 专题活动， 行为美形象美 探讨交流会， 学习《三字经》 、 我是故事大王 等主题班会。

二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的彭雨蔓，平时做作业总是慢吞吞的，还常常不完成作业。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。本学期，她的成绩进步很大，家长非常激动。老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

小学班主任个人述职工作总结一年级 篇6

这学期我担任小学x年级的班主任，班主任的工作是琐碎的、繁忙的，一个良好的班集体对每个学生的健康成长有着巨大的作用。良好习惯的培养是本学期的教育重点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试了以下的做法，收到了一定的效果。

一、让学生展示自我，树立自信。

二年级的学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示自己的平台，比如让学生写得的日记或看图写话，在课堂上朗读给大家听。此外还经常利用班会课，开展一些小活动，诸如查字典比赛，词语接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

二、特殊学生的教育。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的郑佳豪同学，他原来就是一个学习及不认真的学生，习惯也很不好，后来在我的耐心教育下，变得听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很积极，现在老师和同学都很喜欢他了。

三、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我经常利用电话，与家长保持联系，将一些孩子的表现告诉家长，共同商量对策。

总而言之，班主任的工作是任而道远，每天都要用心去对待。

小学班主任个人述职工作总结一年级 篇7

尊敬的领导：

您好!时光飞逝，蓦然回首时，发现自己的从教已二十多年，也做了二十多年的班主任。大家都知道，班主任辛苦，做小学班主任更辛苦，酸甜苦辣各种滋味，我都在其中尝遍。当然有付出就有回报，我得到了领导的认可、家长的支持和学生的爱戴，这是我每年都做班主任前进的动力。回顾这二十年的所走过的历程，透过班主任这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”。

1、身先士卒，率先垂范。我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。于是，学校每一项评比，我都积极参与其中，我为他们寻找参考、出谋划策，手把手地教他们如何做，在些过程中，我赢得了学生的信任，增进了师生之间的感情，因而几乎每一项评比，我班均取得了好成绩。

2、尊重学生、相信学生。我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以我首先充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”，通过几次班干部例会，要求班干部敢想、敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来，发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，我工作起来轻松许多，而且效果也较好。现在你如果到我班，你就会看到整洁的环境，井然的教学秩序，和一张张开心的笑脸。

3、鼓励学生树立自信，展示自我。三四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：古诗文比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、家校联系不可少。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时放学时与多位家长进行交流。有了这些平台，学生自我管理的能力增强了，学习成绩也自然而然地提高了。最近几年的学生成绩质量调查中，各科成绩均位于年级的前列;我将班主任工作的点点滴滴汇成文字，几篇论文在\_市获奖。最后，我以屈原的话做为的结束语：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

小学班主任个人述职工作总结一年级 篇8

现代教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的工作。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对的是6至12岁的儿童，工作更加繁琐。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作，做一个称职的班主任就至关重要。下面我就谈谈自己工作中的点滴体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子”。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，经常和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过各种活动观察。了解班风、学风，了解每个学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育就会取得事半功倍的效果。

二、班级干部的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养。每个月开一次班干部会议，明确其职责。首先老师做到要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;其次，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、强化常规训练。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强每个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断提升。

小学班主任个人述职工作总结一年级 篇9

你们好，我是第五中心小学四年级班主任，自认要对自己的教学工作做一个汇报，同时也给自己一个学习的机会，特做出此申请!

作为一个刚刚踏上教育岗位的新人，深知班主任作为一个全面负责一个教学班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，对一个班集体的决定性影响。

明知山有虎，偏向虎山行 ，学校把一个班交给自己，家长们把自己的孩子托付给自己，同学们的前途和命运都寄托在自己肩上，天下难道还有什么比这更重要更有意义的事业吗?唯有努力工作才能上对得起国家，下对得起百姓，强烈的事业心和责任感促使我要当好班主任。

我与学生

在教育学生过程中，我首先不断充实自己，学习先进的教学理念，将所学的教育学、心理学知识付诸实践并在实际工作中不断总结经验，我接受了上级组织的基础教育小学新课程培训，在其中我学了不少新课程知识并将之及时的运用到教学当中，逐渐培养自己独特的教学风格，创造活跃的课堂气氛，努力把自己培养成一个教学上过硬的班主任。因为只有这样，学生才会佩服你。

其次摸清班级情况，完善班级管理制度，物色班委，实行班干责任制、组长负责制、积分考核制，努力为学生创造一个良好的学习环境。对积分结果一周一公布，二周一总结，三周一存档汇总，并与年终 三好学生 等奖项挂钩。

在教学管理中，我充分发挥计算机的专长，将学生情况、积分考核结果等一一微机存档并上传至手机，以便随时查询，这样除我对学生有个清晰的了解外，我准备将来学生毕业或我不教他(她)们了了，把这些档案转给他(她)们的学校或班主任。

我与家长

在与家长的沟通上，在学期初我就将自己的联系方式告知了学生及其家长，并将每个学生情况上传至手机并不断更新，随时将学生在学校的表现通知家长，让家长明白，他的孩子老师是时时放在心上的。

我给优秀学生的父母写信，祝贺他们养育了这么一个好孩子。对后进生家长指出孩子的长处，给家长以信心，同时提出建设性意见，指导培训教育学生的方法。取得了家长的支持，那么对学生离校以后在家中所要受到的家庭教育，我就放心了。

在本学期减免学费的活动中，我对减免学生力求做到公开透明，将减免资金及时发放到有困难的学生家长手中，让家长明白学校和上级领导对他们也是非常关心照顾的，体会上级的关心和支持。

我还准备在学期未召开学生家长会，就学生在本学期情况和家长来一个总结。

我与任课教师

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要，对工作中涉及的问题，我都谦虚热情地予以协调。在工作上关心、支持任课教师，创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾，同时也反馈学生对任课教师的意见和要求，对任课教师适当加压。因为只有充分调动其它班级任课教师的工作积极性，作为一个班级集体才会产生神奇的力量。

我与学校

在日常工作中，我配合任课教师及学生完成学校交给的任务，并对学校提出合理化建议。

特别在合校的这个非常时期，我按时完成教学及学校交给的其它任务。如有一次，由于种种原因，在学生不能在原教室上课的情况下，我和任课教师发挥优势，找到了教室，为学校解了燃眉之急，为学生找到了一个学知识的殿堂。

自我提高

在日常教学过程中，我虚心向优秀教师请教，不断提高自己的教育教学水平;我参加了上级组织的 基础教育小学新课程培训 ，其中的新课程改革让我受益菲浅;自取得专科文凭后，我又进修自考本科并已取得良好成绩;在20xx年 滑县小学优秀课件评比 活动中，获得语文学科二等奖;积级参加听优质课等类似活动并获 县优质课二等奖 等奖项。

生命不止，战斗不息 ，我将在教育战线上，发挥自己的光和热，为社会，为祖国，培训出更多的有用之材。

小学班主任个人述职工作总结一年级 篇10

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、锤炼业务

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一二三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育—一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一直不得力，达不到学校的要求。针对这种情况，我把班上的同学按自愿组合的原则分成四五个组，每组6-7人，设小组长一人，把以前的值日制改为值周制，本周内该组的卫生得分必须要达到学校的平均分，否则重扫一周，相反，如果本周值周拿到卫生流动红旗，则奖励一个笔记本。措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，我班竟然拿到了十多次卫生流动红旗。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩，我要继续努力，我会继续努力的!

小学班主任个人述职工作总结一年级 篇11

---XX学年第一学期，按照学校领导的安排和工作的需要，由我担任一年级(3)班班主任。作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。学期之末，现将我班一学期来的各种情况总结如下：

为了圆满完成领导交给的任务，学期初我便制定了详细的班主任工作计划，来指导我的班工作。因此，我班基本上完成了规定的教育、教学任务，在领导的关怀和我的带领下我班成为了一个班风正、学风浓的优秀班集体。学习方面，我班在校考试中我班总分平均分年级第一名，年级朗读比赛第一名;纪律方面，本学期中我班未发生重大事故或严重违纪现象，纪律状况稳定，本学期获得13次的明星班的称号，每月都被评为文明班，期末校班级量化居年级前列;体育卫生方面，参加一年级广播操比赛我班获得优秀，我班学生对值日工作非常认真负责，教室的保洁工作做得较好，地面干净，而且坚持每日拖地;思想教育，本学期我班涌现出了大量的好人好事。此外，我们还开展的以下工作 ：

1、德育为本 -- 坚持正确的教育方向

全面贯彻落实党的方针政策，在学校的领导下和各科任教师的协助下，积极开展对学生的各项素质教育。以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为基本准则，严格要求学生，努力将学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。

2、注重培养 -- 培养优秀学生干部，树立良好班风

培养选拔好学生干部，使他们成为班主任的好助手，以班干部为带头，树立良好班风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感。我班的陈宣宇、吴楚妍等表现突出。

3、多方协作 -- 与科任教师协作，掌握学生动态

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的心理，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时与各科任教师积极配合、协调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我们及时地掌握了学生的心理动态避免了一些可能发生的意外。

4、注意点滴 -- 注重学生的个人养成教育

教会学生从小做起，从现在做起，从一点一滴做起。使他们从小树立正确的人生观，养成良好的文明、卫生等习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

5、素质为主 -- 开展各项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，如建立手工活动小组等。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣。我们配合学校开展各项活动，如创建特色班中，我班开展了经典诵读的活动，学生兴趣盎然，收到了很好的效果。

6、真抓实干 -- 抓好优秀、转化后进，促进中等

深刻认识到抓好优秀、转化后进、促进中等的现实意义，这是我们真正贯彻落实素质教育，确保巩固率的重要途径。作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班黎子睿同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。切实抓好这项工作，促进全体学生全面共同发展。在此基础上我班涌现出了一大批成绩优秀的学生，而且成增长势头。后进生也做到了踏踏实实，巩固率大大提高。

7、巩固同盟 -- 经常家访，及时与家长沟通

架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正全心全他们的错误。

8、潜移默化 -- 为人师表

身正才能为师，作为一名教师担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成为学生的仿效榜样。因此，我非常注意自己的言行举止的规范化、优雅性，使学生潜移默化地受到熏陶。

成绩的取得与领导的支持和学校的正确引导是分不开的今后我一定再接再厉。

小学班主任个人述职工作总结一年级 篇12

如果班级比作一艘船的话，那么班主任便是这艘船的船长，直接影响到这艘船行驶的方向。关于班主任工作艺术的书籍、理论，可谓多如繁星，不胜枚举。但我窃以为，再好的理论，也要结合实际情况，才能出真知。正如中国走的是“中国特色的社会主义”道路，没有照搬外国的模式一样下面我把名家的理论融合我多年的经验，分五方面作介绍与大家分享。

第一：不要吝啬对学生的爱。爱是溶化剂，爱是桥梁。要想让学生爱你，首先你应该付出你的爱。为了做到这点，我把关爱渗透到平时。我从不吝啬我的爱。比如：帮学生整理衣领，拍拍学生的头，学生生病时温柔的目光，关切的话语，递上的一杯热水。天气变了，我会及时提醒学生添加衣物，注意用火、用电安全。特别是周一第四节课和周六学生该回家时，我都不忘提醒学生下楼慢点，路上注意安全，会说：周一我会迎接同学们返校的。我是老师也是母亲，我的关爱发自心底，出自真诚。我在尽力做到：随风潜入夜，润无心无声。

第二：经常换位思考。人与人之间要互相理解，信任，并且要学会换位思考，这是人与人之间交往的基础：互相宽容、理解，多去站在别人的角度上思考。比如：学生上课说话、搞小动作的事。学生是活生生的人，有血有肉，有个性的人。是活泼爱说爱动的年龄，不是一堆木头。上课说话，搞小动作，在老师目光的示意下，或在老师语言的提醒下，及时控制自己的行为，并能好好听课的情况下，完全是可以的。

比如作业：有个别学生爱玩爱忘，作业没有及时交上，我也能理解。所以允许他在一天之内补上，老师不会批评的。因为只要从事教育，就要终生面对差异，面对不尽人意的事情，一味的抱怨、发牢骚、怨天尤人，又有什么用呢?面对我们无法改变的现状，我们唯有能改变的就是自己的心态，多改变自己，少埋怨环境，以积极的角色面对生活。人不能要求环境来适应自己，只能让自己适应环境。先适应环境，才能改变环境。做到多改变自己，选择积极的心态去对待。

比如：穿拖鞋的事。我没有用命令的口气说，而是这样说的。穿拖鞋是为了脱穿方便，但在学校不用时常脱，再说了咱班在三楼，每节课上下楼梯，穿拖鞋上下楼走路不方便，万一摔倒了，夏天穿的薄，磕一下，碰一下，轻的还好点，重的摔折了腿，崴了脚，要知道“伤筋动骨一百天，”受疼还不能上学多不值啊!因此我班没有穿拖鞋的。

爱是什么?爱是阳光，给人温暖;爱是什么?爱是甘霖，滋润心田。当你尽情挥洒你的爱，付出你的爱时，学生也会爱你的。

第三，工作、教学认真负责。班主任要以身作则，威信是一种观念形态。威信者，威严及信誉之和也。无威无以敬人，无信无以服人。教师的许多工作靠威信发挥作用来完成的。稳定的教学秩序，首先班主任要从自身做起，应为人师表，严于律己，要学生做到的，首先要做到。

比如：每次进班第一眼先看地面卫生，如果有纸屑，垃圾等我都会亲自动手捡扫，新发的笤帚，我都会用绳子捆扎一遍，这样结实又耐用。上课时问同学们;老师这节课讲多讲少，哪些该多讲哪些该少讲你们知道吗?因此我偷懒你们是不会知道的，但我不会这么做。讲文言文时，凡是中考的篇目，讲解很透彻，整理的题也全面。议论文，说明文都会在初一就让学生按中考要求什么的题该用什么样的规范语言答题。语文课堂笔记会在下课前小组长检查，如果没记由组长监督课间补上。所以，语文笔记每人都写在书上。

第四：批评教育因人而异。学生脾气秉性各不相同，我大致用“三三三”制来描述。既三分之一学生在学，三分之一学生在看，三分之一学生在捣蛋。也就是通常说的好中差三类学生，要通过观察熟悉他们的脾气秉性，管理才能有的放矢。好学生要正面引导，多鼓励。中等生要培养自信，帮他们找到目标，差生要求要降低，表扬不要吝啬语言，但批评也要严厉。(举例)

还有学期初一个月是纪律整顿月，主要是帮学生适应班规。放假前一个月我也很重视，只要我的早读，我都会7点到校，会对学生说：明天早读我7点到校，希望你不要来到我后边。所以我班的学生比其他班学生多学二十多分钟。

20\_\_年是我教育生涯的七年之际，教师会慢慢出现自己的职业倦怠，但是对我来说，工作中依旧充满激情，因为我喜欢这个富有挑战性的教师工作。

我在二七区刘胡垌小学工作，是一名普通的六年级数学老师，兼职体育老师，六年级班主任，学校体卫艺负责人，“小灰灰”花样跳绳社团的负责人。一年来经过自己不断的努力，在班级管理、博客撰写、跳绳社团发展方面取得了点滴成绩，借助这样一个机会，对一年来的工作进行梳理再总结。

一、班级管理

我从20\_\_年9月就担任这个班的班主任，三年来不间断做好家长的工作，能得到家长的支持，形成合力，才能够更大程度的影响到孩子。刚开始我没少跟他们较劲处理问题，没少请家长来做孩子思想工作。后来想明白了，班主任的管理既要放手学生管理，又要做好监督评比，这样才能做一个省心省力的班主任。由于拆迁，孩子们住的距离学校普遍都很远，在我们六年级没有因为拆迁而转学的情况，家长们都能够克服困难，保证孩子上学放学问题。我对拆迁区域的农村小学的班主任，有更深的理解。在班级管理方面，我主要做了下面几点：

第一、成立班级银行、培养孩子的财富意识

为了调动孩子们学习的积极性，培养孩子的财富意识，充分的带动家长参与学校的管理。我大胆尝试在今年年初成立班级银行。学生可以在银行储存自己的作业，相当于存储资金，然后领取相对应价值的奖品，这个奖品资金由各自的家长来承担，我是银行行长，家长就是我的股东。银行成立后，家长不再给孩子们提供零花钱，孩子需要购置什么都是自己来挣，我们会定期组织集中兑换，孩子们写作业的积极性大的提高，家长们也解决了孩子乱花零花钱的问题。

第二、请教育专家开展家庭教育讲座、提高家长的教育意识

今年11月份有幸请到了大山教育亲自教育培训机构的冯老师，请家庭教育专家赵哲老师对六年级孩子家长做了一次《激发孩子学习动力的5把金钥匙》专题讲座。讲座很成功，引来家长们的阵阵掌声。赵老师从六年级学生学习中的常见问题入手，针对具体问题为家长支招，讲座中家长们听得认真、记得仔细，互动问答环节现场家长积极参与，取得了良好的效果。赵老师深入浅出、幽默风趣的演讲赢得了家长们的阵阵掌声，一个个精彩生动的案例，一句句鞭辟入里的分析，在家长之间引起了强烈的共鸣。通过后续的了解，家长很愿意听一些这样的讲座，苦于没有学习机会。针对这一情况，争取每学期组织2次家庭教育专题讲座，给家长们多提供这样的学习的平台。

第三、小组建设不断创新，班级进入自动化管理

今年来我们的小组建设再次进入一个阶段，我总是这样给孩子们，我们的规章制度是为我们大家服务的，适合我们就执行，不适合就更换。我喜欢走到孩子们中间听他们反馈的声音，听取他们提出的建议，我们好多好的方法都是孩子们自己想出来的。我们每周一召开小组长会，我们班的9个组长能力都非常强，把前一周班内，小组内出现的状况记录下来，然后对状况分析原因，制定措施。我总是告诉他们，发现问题很重要，分析解决问题更重要。我们的小组长们经过讨论制定详细方案。制定的措施确确实实为孩子们考虑，做到真正的民主，孩子们商量好的，我并不过多干预。

二、博客撰写

在今年的第十届郑州教育博客大赛中，我的博客《给我阳光就灿烂》总积分获得管理类第10名，我们班两个学生博客分别获得少年博览类第14名和17名。从参赛开始，写博客就成了工作中的一部分，多篇文章被评为精品博文。一旦爱上写博，从每天醒来睁开眼睛的一刻起，就会用心观察生活，留意一天当中生活的点滴，形成思考，然后利用集中时间记录下来，有时候很忙来不及撰写，我就先把文章的题目记录在本子上，随后有时间再写。

我写的文章都是围绕班级管理、家庭教育、课堂教学反思方面的内容。从组织参赛到博客推广，我也是想到了一些办法，比如采用微信推送博客，发朋友圈，拉动教师团队，家长团队参与阅读评论文章。博客不单单是写博客，更重要的是一种思想的交流，情感的表达。学生每写的一篇文章，我都要阅读评论，激励孩子坚持写文章。

三、跳绳社团发展

刘胡垌小学“小灰灰”花样跳绳社团成立于20\_\_年9月，社团现在发展人数80人，将近全校总人数的四分之一。我一方面组队参加上级组织的各类跳绳项目的比赛，一方面探索发展学校的跳绳特色大课间。

在外出跳绳比赛方面：今年11月8日-11日组织社团老师一行8人组队郑州市跳绳队，参加20\_\_年河南省民间传统体育大会跳绳比赛，荣获速度8字跳的亚军，8人长绳集体跳的亚军。在今年的郑州市第六届中小学体育节活动中，小灰灰”花样跳绳社团代表二七区教体局参加12人集体大绳和跳绳混合赛两个项目的比赛。9月18号在12人集体大绳比赛，获得郑州市区属甲组二等奖;10月28-29号在郑州市中小学混合队的比赛中，二七区跳绳队由刘胡垌小学和马寨一中联合组队，最终获得集体二等奖。在二七区教体局组织的冬季趣味运动会中，跳绳项目的比赛名列前茅，最终刘胡垌小学代表队获得中心校组第三名。这些成绩的取得离不开不断的钻研和刻苦的训练，梁辉老师多次邀请国际级跳绳裁判员洛阳的胡少军老师和郑州的贾鹏老师，来学校对社团成员进行动作指导，进一步提升学校的跳绳水平。

在跳绳特色大课间方面：现在刘胡垌小学的大课间已经呈现出师生共同跳绳的和谐场面。今年9月份梁辉老师从动员到落实，教师和学生人手一绳，组织学生学习全国规范的花样跳绳一级动作和二级动作，组织社团成员钻研三级和四级高难度动作。下课学生就是竞赛跳绳，看谁跳的多，看谁的花样新。利用每周五下午的活动时间对社团成员80人进行跳绳辅导，全校四分之一的学生参与其中。学校的跳绳大课间被评为“二七区阳光特色大课间”。

学校领导非常重视社团的发展，解决器材购置问题，聘请专家指导工作，起到了很好的引领作用，并成立专门的跳绳教研组，探讨跳绳运动如何规范的开展和推广，制定详细的计划，有步骤的实施。花样跳绳已经成为刘胡垌小学一张靓丽的名片。

四、结束语

教师工作是具有挑战性的，教书与人，班级管理，社团发展都需要花费很多精力，没有辛勤的汗水不会有成功。新的一年已经来临，在总结过去得失的基础上，做到教育民主、工作创新、坚持不懈，真正做到实干加巧干，终将找到教育的幸福感。

小学班主任个人述职工作总结一年级 篇13

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。 感人心者，莫先乎情。 工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话： 教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。 低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说： 不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。 教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就 告状 。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

让孩子永远生活在希望之中 我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做;

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

小学班主任个人述职工作总结一年级 篇14

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我做了以下工作：

一、常规教育方面

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我就从以下几点入手：

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我利用故事会和流动小红星的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，充分发挥教室内的黑板报和墙报的教育作用，采用“自理小

屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我强化以下工作：

1，课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2，课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3，班团纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展”路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1，个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2，班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家、小发明家、小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。通过关爱、尊重孩、宽容孩子，我、找到开启学生心灵的钥匙。

在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找