# 小学的班主任工作总结5篇范文

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-20

*总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结,它能够给人努力工作的动力,不如我们来制定一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗?下面是小编给大家带来的小学的班主任工作总结范文5篇，希望大家喜欢!小学的班主任工作总结范文1时...*

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结,它能够给人努力工作的动力,不如我们来制定一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗?下面是小编给大家带来的小学的班主任工作总结范文5篇，希望大家喜欢!

**小学的班主任工作总结范文1**

时间一晃已一学期过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如王嘉露、张锦灏等;积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高一建，刘俊杰等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班确立了“成长树”为本班特色的班级建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信;其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大

进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。本班有39人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的形成和落实还需努力。

三、学生的教育评价体系还需考虑，以便形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业是时而可待的!

**小学的班主任工作总结范文2**

小学班主任特别是低年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。因此班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定好班级公约，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。我又让班中几个行为规范做得好的学生一起参与管理。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课后等一切可以利用的时间对学生中出现的问题及时进行教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生逐步做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!七、八岁的孩子们整天在妈怀里撒娇，都不讨厌妈妈，为什么?因为妈妈疼他们，爱他们，毫不吝惜地把一切献给他们，所以孩子们也深深的爱自己的妈妈。我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，“骗”他们。

平时，我就和他们一起做游戏，一起跳绳，一起踢毽子。我帮他们梳头、系鞋带等。这样，孩子们跟我亲热起来了。下课了，我不是回到办公室，而是站在教室里、走廊里，和他们聊天，帮他们解决一些难题，有时安慰想妈妈的孩子，有时帮孩子旋开拧得太紧的水壶，总之，当孩子需要我的时候，我尽可能的帮助他们，绝不会有厌烦的神色。

三、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对学校、老师、同学都感到陌生，对一切都充满新鲜感，对学校、对老师也很好奇，他们第一个想知道的就是自己的班主任是谁，她是一个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生上课不迟到，自己就做到每节课提前到教室。在我的带动下，我们班的卫生状况有了很大的改变。

四、及时表扬，延迟批评

教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我的处理办法是：要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到一节课以后，课堂的利用率提高了。

说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。一次，有一个学生早上到校后主动扫地，我马上当众表扬说：“某某同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。立刻，有好几个学生过来抢扫帚了。如果上课铃响了，教室里还乱哄哄的，这是我会大声表扬一个坐得最端正的学生：“瞧，某某已做好了上课的准备，大家都要学习他呀!”教室里一下子安静了许多。现在，不管是纪律方面还是卫生方面，都有了比较大的改观。

五、因人而异，把握火候

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做;而那些淘气的孩子呢，经常给你唱反调。于是我就给他们讲道理，告诉他我们这个班就是一个大家庭，兄弟姐妹间是不可以打架的，别人不小心碰到了要学会原谅别人……经过一段时间的教育，这样的孩子有了不少的改变，也会向同学赔礼道歉了。我相信，只要我们有耐心，有爱心，调皮的孩子也一定会变好的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

**小学的班主任工作总结范文3**

常听教师们说：当教师真累，当一位优秀的教师更累。回首这十几年的教师工作，的确感到当一名小学教师的辛苦，这其中有苦也有甜，没什么经验可谈，或许这只是自己对教师实践工作的几点感悟，和大家交流一下：

感悟一：把赞美还给学生。

教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料;教师的赞美诗一座桥，能沟通教师与学生的心灵之河;教师的赞美是一种无形的催化剂，能增强学生的自尊、自信、自强;教师的赞美也是实现以人为本的有效途径之一。教师的赞美越多，学生就越显得活泼可爱，学习的劲头就越足。作为教师都有这样一种感觉，各班总有几个学生既不勤奋上进，又不惹事生非，对班级一切活动既不反对抗议，又不踊跃参加;虽然

学业平平，却不名落孙山。一般情况下，既得不到教师的表扬，也得不到教师的批评，是一些容易被教师忽视遗忘的学生。因此，不管是学习过

程中，还是学生的生活中，都应该注重以人为本，面向全体，细心观察，捕捉他们身上的每一个闪光点，及时把赞美送给每一学生，使之发扬光大。使每个学生都感到“我能行，我会成功。”实践使我懂得，教师一句激励的话语，一个赞美的眼神，一个鼓励的手势。往往能给我们带来意想不到的收获。教师对学生小小的成功，点滴的优点给予赞美，可以强化其获得成功的情绪体验，满足其成就感，进而激发学习动力，培养自信心，促进良好心理品质的形成和发展，有助于建立和谐的师生关系，营造一个非法向上的班集体氛围。请多给学生一点赞美吧，因为她明天的成功就蕴藏在你的赞美之中。

感悟二：搭起师生心灵交流的彩虹桥——写好操行评语。

操行评语不仅仅是评价学生，也是一面镜子，无声地折射出对教师的评价，反映了教师的学识素养，一则好的操行评语，是一份营养丰富的精神食粮，让学生受益终身。我把写评语当做与学生心灵交流的一座彩虹桥，通过充满情感、极富个性的语言和学生进行交流，真诚赞扬他们的进步和优点，委婉的提示存在的不足，告知努力的方向。著名教育家苏霍姆林斯基曾说，人多内心里有一种根深蒂固的需要——总想感到自己是发现者、研究者、探寻者，教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童。学生操行评语，不仅成为我与学生进行心灵交流的彩虹桥，也让我在教育学生的同时也教育了自己。

感悟三：用爱心为后进生撑起一片天空。

我们常把孩子比作初升的太阳，那么后进生就是迟升的朝阳，比起其他学生他们更需要教师的耐心、细心的呵护、理解与尊重、循循善诱。“要小心的像对待一度玫瑰花上颤动欲坠的露珠，”这句话或许有些夸张了点，却实实在在的告诉我们对待后进生不可疏忽大意，作为一名教师，我们有责任也有义务教育好这些后进生，使他们和其他学生一样健康快乐的成长，展现自己独特的风采。那么该怎么教育后进生呢?

我个人认为：对于后进生，要想让他们有所提高，教师一定要抓住他们的弱点，从各个方面去关心他们，去爱护他们，使他们感受到教师给予他们的温暖，给予他们的信心，给予他们的关怀，这样让学生从内心发现自己的错误所在，找到提高的办法，从而努力学习，这样的办法的确是很好的，我想这些宝贵的经验都会为我以后的教师工作起到良好的作用!

感悟四：请耐心等待一会，花儿就要开了——教师要学会倾听。

苏霍姆林斯基说过：“教育艺术的基础在于教师能够在多种程度上理解和感觉到学生的内心世界。”倾吐不失为一种最好的方法，我们教师应该积极去听，与学生交谈，从中了解学生的某些动向，可不少教师总认为学生是小孩子，不乐于倾听他们的谈话，特别是学生犯错误时，更是不给他们说话的机会，任凭自己对学生大加训斥，这样很不利于教育好学生，我自己也有这样的缺陷。反思一下：作为教师，有事凭自己的主观判断去对待学生实在不应该，工作再忙，也要给学生说话的机会，也要尊重他们的人格，认真倾听他们的说话。古人云：人之相交，贵在交心。所以，教师要放下架子，利用一切可以利用的时间、机会听听学生们的心声，听听他们的想法，注意他们的情感变化，让学生充分显示自己的内心世界，使学生真切的感受到教师的关爱。

**小学的班主任工作总结范文4**

岁月匆忙，从骄阳似火的夏天走来，到寒风刺骨的冬天，这一学期的班主任工作结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹。本学期，我新接手了五年级三班，从一年级到五年级，可以说跨度巨大，在巨大的跨度下，我也在慢慢地寻找方法。

首先当务之急是班级的卫生，在低年级时，班级卫生我都是平时我打扫，每周五家长来一次大扫除，所以班级里总是干干净净，窗明几净。到了五年级了，刚开学几天，我想着是纪律为先，于是没有提醒学生有关卫生的注意点，几天下来，我就发现，五年级的学生习惯非常差，每个人的桌椅乱放，抽屉里都是各种垃圾，平时的纸屑都是乱扔在地上。针对这样的情况，我选择有顺序地各个击破，针对桌椅乱放，我选择地是最笨的方法首先要求他们把书包都必须放在抽屉里，接着把地拖得干干净净，用黑色的马克笔一个个做好了记号，每天要求学生把桌子放在记号上，时间久了，学生也就自己养成了把桌子排齐了。这时，从班级的前面来看，班级都整齐了，但是如果到后面看，就发现每个学生的桌子里都是乱糟糟，特别还有个别学生还要把水果牛奶放在里面，时间久了，变质发出恶臭。我先跟学生明确放学时桌子里面不能放东西，每天放晚学时让值日生检查，查到便在好习惯存折上扣分，学生也就不敢放了，班级里越来越干净了。这样学生也不敢随便扔垃圾在地上了。但由于室外的卫生总是看不到，所以到现在还是经常被扣分，还是得多注意。

在纪律上面，五年级比一年级稍微好管了一些，但是杀伤力却大的多，我认为还是得勤快，俗话说：一勤天下无难事。作为班主任，要比别的教师多留心眼，多下功夫，舍得花时间，要时时细心观察学生情况，将他们发生的一切事务认真、妥善的处理。在这方面，我一直要求自己勤快。勤于处理他们之间的大小事务，即时纠正学生每个不起眼的违规违纪行为。每天我一直强调学生遵守校规校纪，班规班纪，强调他们养成良好的作息习惯，按时到校，从小培养学生良好的晨读习惯，我长期坚持与学生同时到校，我们班上的学生每天早晨来到学校没有在外面疯狂打闹的现象。正是由于这些勤，使我班上的学生在纪律方面都有所进步。班主任要努力做到勤，班主任需要充当许许多多角色，有人说班主任也是一个官，但也是世界上最小的一个主任官，但是这个最小的主任官，所做的事情最多，最复杂，这个主任官当的成败如何，不仅关系到一个人的健康成长，更重要的直接关系到国家教育事业的成百合兴衰。因此社会是非常看好这个最小的主任官的。

孟子说：心之官则思，思则得之，不思则不得也。班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差方别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把锁的钥匙，提高班级工作的有效率和成功率。我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**小学的班主任工作总结范文5**

我们满怀信心与喜悦迎来了20--这个奥运年。虽说这是一个繁忙的一年，但随着学校、班级工作有序的开展，已经成为历史，也已经画上了一个圆满的句号。回顾这四个月的工作与努力，令人高兴的是，学生无论在养成教育还是在班级德育管理方明，都有了明显的进步。

“人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。”那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢?作为教师应注意选择好每一个“创造之地”，把握好每一个“创造之时”来造就一个“创造之人”。本学期我们班级紧紧围绕学校的工作，展开了有特色的班级工作：

一、奉献爱心，温暖心灵

20--年我国四川汶川地区发生了里氏8.0级地震。在学校组织的“向地震灾区的小朋友伸出双手，奉献爱心”捐款活动中，班级也特举行了“奉献爱心，温暖心里”的班队会。学生们受到了浓浓的爱的教育。并踊跃的捐出了自己平时的零花钱，达1702元。

与此同时的“迎奥运绿化环保”和“助残日”两项捐款活动中，学生们也积极参加到活动中。

爱的教育是随时随地的，是时时刻刻都会发生在我们身边的。这样的教育对学生们来说也是最有效的。

二、参与活动，积极认真

本学期学校组织了多项活动。同学们都能以积极认真的态度对待各项活动。并在活动中取得好成绩：

“学校趣味运动会精神文明奖”、“学校课间队大阅兵学年总分第二名”、 “学校课前一支歌比赛第一名”、“学校纸艺作品大赛优秀奖”。

陈昱锟同学代表学校参加“区计算机比赛第二名”;吴昱萱同学代表学校参加“牵手阅读课题组——诗歌朗诵大赛第二名”;国祺同学与其他四名同学代表学校参加“牵手阅读课题组——故事大赛第一名”。

班级了先后有于涵汀、姜云璐、刘禹良、白珂嘉、刘峻竹、于博宇、周巾淮、崔文翔参加了“学校金话筒主持人大赛”，其中于涵汀、姜云璐、刘禹良、白珂嘉、刘峻竹、于博宇6人进入决赛。

一次次赛事中，学生锻炼的不仅是自己的才能，更磨练了自身的意志。学会了在“繁忙”的事务中，合理安排分配学习时间。

三、自主意识，自我管理

班级管理工作室繁忙又琐碎的。既不可能凡事面面俱到，也不可能做到时时督促。所以班级的评比栏一直起到了引导学生发挥“自我管理”的作用。

对学生的评价讲究策略“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。使我在日常工作中，由“繁重”走向“放心”的一个根本。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”变过去的“批评教育”为“谈话教育”“谈心教育”。在轻松愉快的氛围中学生受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生身心的健康成长。

班主任的工作内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地面对，加深理论修养，并逐渐形成系统科学的工作方法，一定会使这项工作出色的完成。尤其是看到学生由幼小走向成熟的时候，更是我们由衷的感到欣慰和幸福的时候。

我会以后的班主任工作中，进一步完善自我，在班主任的工作岗位上真正扮演好学生的引路人和协调者的角色。

**haha小学的班主任工作总结范文**

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找