# 2024年信息技术教育教学工作总结(七篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-10-09

*信息技术教育教学工作总结一在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要...*

**信息技术教育教学工作总结一**

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要求。一学期来，我还积极参加各业务培训学习，努力提高自己的教学水平和业务水平，提高自身的思想觉悟。

这学期主要担任八年级共6个班的信息技术教学工作。作为专业信息技术教师的我，作为我的教学工作的第一年，无论是工作方法、工作经验、还是工作效率都有了明显的改善。本学期我根据信息教育的目的，从学校的实际情况出发，加强管理、搞好教学，制定了详细的教学计划。我校八年级每个班每周开设2节信息技术课，根据不同的情况我制定了详细的教学计划，选择合适的教学资料，根据教学考纲的要求，在教授基础之外，我按照学校要求又自编了部分内容作为补充，比如powerpoint、excel的应用。虽然工作难度比较大，但是我还是努力做一些有利于教学的提高和及时掌握学生的动向的事情，加强引导学生的学习。在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，

我还注意到要自学。从思想上，利用行评测标准端正自己；从行动上专研教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退，有时还会加班加点，这也锻炼了我自己。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

1、教学工作中，结合我校教学设施计算机少、学生无教材的特点，这个学期我严格要求学生，认真的掌握每一知识点。同时结合中学生的年龄特点，着力培养中学生学习、使用计算机的兴趣和意识。力求让学生在轻松活泼的教学环境中掌握好计算机文字、数据、多媒体、图形等信息处理的基本技能，发展学生的想象力和创造力。培养学习的网络化环境下进行协作学习、活泼性学习能力。

2、在教学的管理方面，在上课前做好备课，做到有备而上，向45分钟要质量。在教学过程中，老师努力调动学生的积极性，激发学生的兴趣。立足基本操作，渗透基础知识。从学习喜闻乐见的信息处理任务出发，引导学生由易到难的完成任务。在完成任务的过程中，适时地讲解一些学生需要了解、掌握的概念、思想和方法。

这一学期已成为过去，希望能扬长避短，好好的利用我校教学环境，取得更大成绩,本人能在自己的工作岗位上尽职尽责，敬业爱岗，不断进取，不断进步，遵纪守法。展望下一学期，我会在保持原有优良作风的基础上不断发展，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，以争取更大的成绩。

**信息技术教育教学工作总结二**

学校领导的关心支持下，我在这个学期立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质。现将这个学期工作总结如下：

1、立足实际、搞好教学。

我校的学生在信息技术方面的情况比较特殊，因为拥有一些转学生，与其它学科不同的是这些转学生之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法，而其他的学生呢?已经会在网上邻居查找游戏，知道怎么将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限，有的时候老师都拿他没有办法。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

2、立足教学、搞好教研组工作

在教务处的要求与指导下，这个学期的工作是非常正常的，每个月都有工作小结，集中学习的时间、地点，内容落实，并有记载，每月至少有一次专题性理论学习，内容针对强。

3、加强学习，提高业务水平

我平时注重自己的文化、业务学习，能攻记一本教学理论书，泛读两种以上杂志，撰写一定质量、教学论文，卡片摘记每月十张以上。任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，信息技术更是如此。在学校领导的支持下，我参加了20\_年市教育局组织的培训，并从中汲取了不少经验。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

**信息技术教育教学工作总结三**

信息技术浪潮的到来给学校的发展提出了新的挑战，也提供了新的发展机遇。目前，我校已建成多媒体电脑教室一间，多媒体教室一间，在基础建设、师资队伍、教育教学等诸方面都跨上了一个新台阶。我们将以一个更高的标准向社会展示我校的风采。在学校信息技术教育这一块，也得到了提高与发展，现总结如下：

一、武装硬件

我校的硬件投入一直遵循着\"适度超前、量力而行\"的原则，规划投入，逐步添加和更新教育教学设备，力争营造先进的现代化教学环境。学校省吃俭用，陆续投资一万多元，武装学校现代教育的硬件环境。现有:

（1）准校园网连通电脑室，多媒体教室，校长室；

（2）单向广播系统；

（3）学生学习用电脑21台；

（4）打印机，扫描仪，数码相机各一台；

二、建设软件

1、师资培训

为了适应现代信息教育的需要，我校积极多方面加强教师信息技术培训的力度。主要采取了以校内在岗培训、定任务自学为主，\"请进来\"、\"走出去\"为辅的多种培训形式，提高教师掌握信息技术的水平和能力。

1、在岗培训。学校每学期利用假期，由学校专兼职信息技术教师给全体教师进行信息技术专题讲座。开设的讲座有：《怎样使用word编辑文件》、《windows 98的基本操作》、《word的基本操作》、《怎样连接上网，怎样浏览网页》、《怎样运用powerpoint制作幻灯片》。

2、定任务自学。每期讲座结束，学校都给教师们布置一定的自学任务，使每位教师通过自学自练，扎实掌握信息技术为教学服务。

通过培训、和任务教学，全体教师均能熟练地操作计算机，能运用计算机熟练地进行文字编辑、查阅资料、存储信息、制作课件等。总之，计算机成了教师们教学工作中不可或缺的工具，成了教师们教学的好帮手。

教师可在网上进行资料收集整理、课件制作、电子备课、查阅音视频资料等工作。

同时学校也积极建设校园网站。

三、提高管理水平

信息技术网络的开发运用给教导处工作带来许多便利，管理更加规范、便捷。主要体现在学生学籍管理和成绩管理两大方面。

四、推进素质教育

1、努力提高学生的信息素养

学校1998年开始从小学三年级开始所有班级开设信息技术课。让孩子从小就开始接触电脑，培养学生的学习兴趣。

学校根据学生年龄分别组建高低年级两个计算机兴趣小组。在老师的精心指导下，许多学生能制作电子报刊，绘制电脑美术作品，制作有自己特色的网页。学生参加省、市、各项计算机比赛，获得多项奖励。学生对掌握和应用现代教育技术有着极大的兴趣和热情。

2、实践信息技术与学科教学整合

（1）利用网络，开展多媒体辅助教学，充分发挥信息技术在学科教学中的作用。

通过网络，教师可以获得所教学科的各方面资料，拓宽学生视野，优化课堂教学。比如：在教室里，教师可以用操作电脑，展示教学课件；播放vcd、dvd、录像等格式的教学片。教师们利用教室里的网络终端设备，自制教学课件，创设教学情境，激发学生的学习兴趣；变抽象为形象，帮助学生理解学习中的难点；变静为动，突破教学重难点；巧设练习，让学生在乐中学、乐中练。使课堂变得更加生动有趣，大大提高了课堂教学效率。

（2）开展网络环境下研究性教学的研究，转变学生的学习方式。

以往教学大纲更多地强调教师的教，如今课程标准着眼于学生的学，强调学生学习的过程与方法。以往更多关注的是学习的结果，而忽略了学生是通过什么样的学习方式和策略来学习的。关注学生在学习过程中有价值的思考,鼓励学生创新思维在教学过程中的普遍应用，促进信息技术与学科课程的整合是进入信息化时代的要求。

把信息技术作为学生学习的认知工具。这种方式是利用信息技术作为课程学习内容和学习资源的获取工具；作为情境探究和发现学习的工具；作为协商学习和交流讨论的通讯工具；作为知识构建和创作实践的工具；作为自我评测和学习反馈的工具。总之，是学生自己主动选择利用信息技术工具，去完成学习的各个环节，达到学习的\'目标。

我们说网络只是环境，教学模式改革的目的在于，使学生的主体地位得以真正的确立，学习的自主性、能动性、合作性得到发挥，有利于培养学生的创新意识、创新思维和创新人格。

在新的理念指导下，学校数学教研组正逐渐走上了信息技术与数学学科教学整合的研究与实践的路。信息技术手段为数学这一\"思维的体操\"提供了一个崭新的\"表演舞台\"，使数学教学取得\"效率高、印象深、氛围雅、感受新\"的明显效应。但它还是没能改变教师教，学生学的传递式教学手段。我们旨在通过数学学科教学有效地学习和使用信息技术，促进教学内容呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的变革，为学生的多样化学习创造环境，使信息技术真正成为学生认知、探究和解决问题的工具，培养学生的信息素养及利用信息技术自主探究、解决问题的能力，提高学生学习层次和效率。

（3）开展信息技术兴趣班

五、取得佳绩

几年来，经过学校全体师生的不懈努力，学校老师和同学在现代教育技术运用等方面取得了一定的成绩。

教师方面：

1、多媒体辅助教学方面

兰建波老师课间获省教委三等奖；

邵陶香老师《平移》获镇级教学竞赛一等奖；

邵陶香老师《统计》获区级教学竞赛一等奖；

肖湘玉老师《和动物交朋友》参加课改交流。

2、学生方面

刘欢欢制作的网页《可爱的保山》获隆阳区一等奖；

马强幻灯片《蝴蝶翩翩》获隆阳区一等奖；

我校的信息技术教育虽然取得了较好的成绩，但是由于我校处于起步阶段，在硬件建设和信息技术与学科整合，还需花大力气，以凸现我校素质教育特色。

**信息技术教育教学工作总结四**

我校几年来，在全体师生的共同努力下，学校发展较快，办学效益和社会声誉不断提高，学校先后荣获\"泉州市课改样板学校\"、\"福建省文明学校\"等十几项全国、省、市荣誉称号。信息技术浪潮的到来给学校的发展提出了新的挑战，也提供了新的发展机遇。日前，我校顺利通过省现代教育技术实验校的验收，在基础建设、师资队伍、教育教学等诸方面都跨上了一个新台阶。我们将以一个更高的标准向社会展示我校的风采。乘着省级现代教育技术实验校的东风，在学校信息技术教育这一块，也得到了提高与发展，现总结如下：

1、加强管理，确保信息技术健康发展

调查研究信息技术教育工作，对学校信息技术教育工作提出建设性指导意见。针对存在的问题和发展方向，学校领导及时组织召开会议来给予解决。召开信息技术工作会议。从而对学校信息技术教育的过程管理。年末对学生及老师进行信息技术的考核。

2、调动各方积极性，加快信息技术基础教育设施建设步伐。

我校的硬件投入一直遵循着\"适度超前、量力而行\"的原则，每年都要规划投入，逐步添加和更新教育教学设备，力争营造先进的现代化教学环境。

3、加快信息技术培训速度，提高教师信息技术教育操做能力。

根据\"教师继续教育工程\"培训要求，按照省、市信息技术教育培训规划，充分利用现有的培训条件，经常组织教师学校自行培训与校外培训相结合;假期培训和平时培训相结合;集中培训和分散培训相结合的原则，使我校教师信息技术培训速度得到了较快发展。几年来，开设的讲座有：《word的基本操作》、《windows 98的基本操作》、《怎样使用wps编辑文件》、《怎样连接上网，怎样浏览网页》、《怎样实现校园局域网络共享》、《各教室终端设备的应用和操作》、《怎样运用powerpoint制作幻灯片》、《authorware入门》、等十几个课题，共计50多课时，现我校教师信息技术操作能力得到了显著提高，为信息技术在学科教学中应用给予了有效师资保证。

4、加强信息技术教学工作，提高学生信息技术操作能力。

坚持为学生开设信息技术教育课，从不挤占和挪用信息技术教育课的时间。学生学习信息技术的积极性非常高，对学校代收的上机费给予充分理解和支持。计算机教师坚持深入学习，认真备课，刻苦研究，增强信息技术教学的知识性和趣味性，提高了信息技术课教学质量。

5、加强软件建设，不断丰富信息技术教育资源。

我们在发展硬件建设的同时，更加注重软件的开发和利用，在软件建设上重点做了三个方面的工作。第一，充分发挥学科骨干教师带头作用，自制教学软件。随着各层次信息技术培训的广泛深入开展，广大教师应用信息技术水平不断提高，一批骨干教师积极探索信息技术在学科教学中的应用，大胆制作教学软件，并把它应用于学科教学中。第二，充分利用市、县教育局的软件资源库，组织复制、刻录、录像等各种资源。第三，对教师的公开课、说课进行录像，教师自制课件收集方面，我校保存了较多的校本资源，并逐步扩充资源库。

6、加强信息技术应用研究，促进信息技术与学科教学的整合。

我们现阶段信息技术教育工作在教学上有二个方面的工作，一是组织学生、教师学习信息技术;二是促进信息技术与学科教学的整合。信息技术与学科教学的整合，实现教学手段和方法的现代化，提高课程改革的质量。培养学生收集信息、整理信息、应用信息和自主学习、主动探索知识的能力。组织教师积极参加市、县学校开展的信息技术与学科教学整合的观摩活动。

我们虽然取得上述工作成果，但由于信息技术教育正处于发展阶段，同时也存在一些问题，归纳起来有以下3点：

1、信息技术在教育教学管理的作用还没有完全发挥出来。信息技术传播和接收工作还没有完全开展起来。

2、信息技术与学科教学的整合还远远不够。一是能够做到整合的教师数量还比较少，二是还没有做到经常化。信息技术与学科教学整合要求领导和教师不但要有这方面的能力和水平，而且还要求教师具有不怕困难、努力工作的奉献精神。开展信息技术与学科教学整合工作每天需要花费大量的时间，这就为坚持应用信息技术带来一定困难，所以造成软件开发和现有软件应用还不够。

3、信息技术设备维护和应用还存在死角。教师坚持学习应用还不够，有的办公室计算机出现故障不能自行排除。

以上这些问题都需要我们在今后工作中加以克服和完善。

**信息技术教育教学工作总结五**

本学期，本人担任初二级5个班、初一8个班的信息科教学。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

作为一名新的初中信息技术的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体多样形式教学。通过培养学生学习信息技术的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。认真制定计划，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好汇报课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以热情、轻松、认真的形象去面对学生。让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的网络品德和高尚的人格。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于授课时间较短，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。无暇顾及13个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

**信息技术教育教学工作总结六**

本学期在学校计划的安排下，结合我校计算机的硬件实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期的工作，总结如下：

一、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，并写成教案上课。收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我们从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

3、在教学之余，我们还努力搞好我们的第二课堂，在第二课堂里，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生学会用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

二、加强教学教研，努力提高业务水平。

教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，在本学期，在教学之余，加强了对业务的钻研。

在本学期，我们信息技术老师认真钻研新课程标准，研究教材，探索新教育教学方法，提高业务水平，在网上还注意收集相关资料，以扩大学生的视野。

学期末，我对各室的电脑等相关设备进行核查、登记，并做好责任人的签字工作。

三、充分发挥的优势，提高学校办学的信息化发展的水平。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。学校其它学科公开课的课件制作。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

**信息技术教育教学工作总结七**

不知不觉中一个学期就要结束了，回顾这个学期的工作，基本上是比较顺利的。我所享有的收获，我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我会认真思考，想办法解决。在这个学期中，本人能在保持原有良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作姿态，以使下一学年能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人这学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

一、思想方面

在这学期里，我从思想上，利用师德师风教育活动端正自己;从行动上学电脑技术，学教学技能等;在生活上注意形象，为人师表。一学期来，我积极参加政治学习，努力提高自身的思想觉悟，服从学校的工作安排，默默无闻地配合领导和老师们做好校内外的各项工作，得到了领导和同事的肯定。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、有动力去做好每一样工作。

二、工作方面

这学期主要的工作主要包括在三个方面：

一是担任九年级共4个班的信息技术课的教学，二是学校远程教育资源的接收、整理、运用及设备的检修、维护等工作，三是学校相关文件资料的打印及各项数据的录入、核算等。

为了做好微机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期继续以发现和培养具有综合素质的学生为小组长，具体分工，连带促进，使各班每个组在上课时都能相互配合，共同遵守微机室的规章制度，按老师要求进行正确操作，养成良好的学习习惯和卫生习惯。

在远程教育管理方面，除及时认真地做收远程教育资源的接收、整理、刻录外，配合教务处为教师运用资源做好配套服务，如多媒体教室设备的调试、接收设备的维护、资源的浏览和整理等，同时认真做好各项记载。

在设备维护方面，本学期本人对学校的微机进行了检修、保养，力求它们能够正常的工作，为学生创造一个良好的学习环境。

三、业务方面

作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯。为此，我平时还虚心请教有经验的老师，经常上网浏览新课程教学及信息技术教学等资料，学习更多、更好、更新的知识。同时积极参加教研活动，多争取机会听评课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，努力使自己向一名科研型教师看齐。

虽然工作量比较大，但为了提高教学水平和提高业务水平，本人在大量收集别人优秀设计、优秀架构，向有经验老师请教的基础上，利用本人有限的时间建成学校网站和个人教学博客，以利于同行间的交流和学习，方便学生与我的交流，也有利于及时掌握学生的动向、引导学生学习。在教学之余，我也注重积累和总结，本学期我被评为优秀教师。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退，有时还会加班加点，这同时煅练了自己。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会在保持原有优良作风的基础上不断发展，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找