# 最新七年级教师年度工作总结(五篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-10-09

*七年级教师年度工作总结一一、课前准备首先，我积极地向我的对子孙\_\_老师请教，从她的身上我学到了很多;其次，在我没有课的时候，我经常到我们备课小组各成员的课堂上去听课，从他们的实际操作中学习一些方法;最后，每天下午的集体三定备课，在备课的时候...*

**七年级教师年度工作总结一**

一、课前准备

首先，我积极地向我的对子孙\_\_老师请教，从她的身上我学到了很多;其次，在我没有课的时候，我经常到我们备课小组各成员的课堂上去听课，从他们的实际操作中学习一些方法;最后，每天下午的集体三定备课，在备课的时候，我们每个人都拿出提前准备好的教辅资料和导学案及课堂安排的构思，再一起讨论，一起研究，最终将导学案的编写确定下来，各班再根据自己班级的实际情况有针对地展开教学。

二、课堂实录

在课堂上，运用最多的就是抓阄，随机确定展示内容和展示人员，在学生展示结束之后，再根据展示不足进行客观的补充与评价。另外，为了丰富课堂，我常常将多媒体与导学案相结合，还利用各种比赛的形式进行教学，鼓励学生上课，以此来提高学生的学习兴趣，达到激活课堂的效果。

三、关于课后

一堂课结束之后，我会在课后作一个反思，有不足的地方，我会及时地在下一堂课上进行补充。我还利用要典，狠抓每天的日清过关;利用课余时间对学生进行陪辅;及时批改学生的导学案和纠错本;每大周按时召开学科教研会，了解教与学过程中存在的问题，并及时解决。

另外，上过关课及教师每日一练也让我进步很多。虽然收获甚多，但我觉得自己仍然有不足的地方需要改进，比如：

1、阅读量过少，都说“腹有诗书气自华”，我会在以后的日子里加深自己的阅读量;

2、粉笔字书写有待加强，所以以后我会严格要求自己，规范写字;

3、班内学生成绩差距大，根据这一点，我会努力寻找一种有效的培优辅差的方法，在保证优秀的同时拉进学生之间的成绩。

相信我，会越做越好!

**七年级教师年度工作总结二**

本学期我担任七年级2班的语文教学工作，本班共有学生42人，随着年龄的增长，青春期生理和心理的影响及社会诸多因素的影响，厌学的学生逐渐多起来，但大多数学生学习还比较努力，有上进心。在教学中，我认真教学、积极钻研、创新思想与方法，现将本期的工作体会总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

实施新课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导，学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，探索以启发思维训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知、探究、反思、延伸为主线的重点篇目学习法、以合作、探究、创造、创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动学生的求知欲望就成为课改中面临的新的挑战。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。

为此，我仔细研究教育心理，准确把握八年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知??合作探究??反思质疑??拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的`“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。

活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用自主与探究解放学生，提高学习效率。

新课标对语文课程的基本要求，也就是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生学习的积极性，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、以阅读教学为教学重点，达到相应的学习目标。

1、融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生;继续了解叙事性作品的文体特征，品味含意丰富的语句。

2、加强了朗读，注意课文中的联想与想像，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语言。

3、在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，引导学生树立起环保意识。

4、学生了解了民生和民间文化。不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

5、在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容;了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处;积累了常见的文言词语，增强了语感。

6、在借助提示、注释和工具书读懂课文的基础上，体会游记散文借景抒情的特点;品味了古诗文名句的思想感情，并结合亲身体验加深了理解。

五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。

用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。对八年级的学生而言，方法要比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。

为此，我针对不同的知识板块，采取不同的训练方法：夯实基础??生字书写与名篇名句抄写或默写每日一文，字词听写“循环放映”;扩大积累??课外阅读每日一段，读书笔记(摘记)天天都写;训练能力??阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼;作文训练??循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

六、教育教学效果和不足

一学期来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的良好配合下，教育教学任务得到圆满完成。教师与学生关系更加融洽，学生的知识和能力得到长进。但学生主动学习、自觉学习、勤于学生的意识有待加强，朗读水平也有待继续提高，我将在以后的教学中完善这些工作。

<

**七年级教师年度工作总结三**

这学期，我担任七年级两个班的历史教学任务和七2、八2两个班的政治教学工作。通过上一学期的磨合，孩子们对于我的教学方式已经基本适应，教学工作得以顺利展开。现将一学期的教学工作总结如下。

一、本学期的个人收获

1、专业知识的不断提升

这一学期，我们组内开展了多次组内研讨课――同课异构活动。通过组内老师们一起对一节新课的备课：备内容、备学生、备方法、备过程等等，到第一次试讲，再到二次备课，再次讲课，最后一起评课。这样的活动虽然很“磨人”，但是也真的很锻炼人。通过同课异构活动，我对课本知识的整合更加娴熟，对于一些之前没有注意到的细节知识把握得更加精准，对于自己的课堂教学也更有信心。“蚌病成珠”，没错的，过程越辛苦，结果越喜人。

2、学习与掌握教育学和心理学知识

作为一个老师，如果不懂得一些教育学和心理学的知识，那将是老师自己的悲哀、学生的遗憾。这一学期，我读了几本教育学和心理学书籍。看罢之后，很后悔自己现在才看，但又庆幸现在我看了。对于每个阶段的孩子，我们都要在了解他们的心理基础上，展开教育教学。对于初中生而言，他们开始渴望独立与尊重，所以在教育的过程中，我们要充分尊重孩子们的人格，同时给予他们一定的独立空间，给课堂留白、给教育留白，避免满堂灌、一言堂。同时，我们也要试着将他们“大人化”，不要总以为他们小，什么也不懂，其实不然，这个阶段的孩子什么都懂，只要你跟他耐心讲道理，他是明白的，“动之以情、晓之以理”让他们打心眼里明白老师的用心。这一学期，我和七年级的学生交流的比较多，孩子们都能主动向我敞开心扉，讲心里话，我感到很欣慰。虽然，有时候我也不能帮助他们解决问题，但是至少我能够成为他们合理宣泄的对象，缓解一下他们的情绪。

3、真心关爱每一个孩子

即将为人母的我，这学期有些母爱泛滥，不管是走在大街上还是在学校里，看到每一个孩子，我都觉得可爱。以前对调皮捣蛋的孩子颇有微词，现在反倒觉得这样的孩子有个性、机灵敏捷。心态改变了，态度也改变了，每个孩子都有他的闪光点，成绩不是衡量孩子未来的唯一标准，我要用全面发展的眼光看待孩子，只要孩子的品德端正，都是可塑之才。每一个孩子都有自己的父母，想想班上的孩子是自己的孩子，哪有不爱的呢?

二、下学期努力的方向

1、加强专业知识的学习：大量阅读专业书籍，每读完一本书写一篇读书笔记。

2、加强文学素养，提高个人的语言精炼表达。

3、继续研读教育学心理学书籍，用理论丰富自己，能够真正走进学生们的内心世界。

继续加强与学生的情感沟通，多找学生谈心，走进学生的内心。

每周找1-2名孩子谈心，并持续关注他们的状态。

4、研究自己的课堂、研究自己的专业、研究学生的状态，比什么都重要!

5、多听课、多思考、多交流、多动笔!

经验+反思=进步!不断反思自己，不管总结经验，才能取得进步!还有两天就中考了，在此，衷心祝愿我校\_\_\_\_年中考大捷、海南省第一非美舍莫属!

**七年级教师年度工作总结四**

本学期，我担任七(4)班的数学教学任务，经过一学期的努力，完成了本学期的教学任务，现将本学期的工作总结如下：

一、备课

每天认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己教学时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用的。

二、课堂教学

1、增强了上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

2、进行一定数量的练习。练习有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，每讲完一个例题，配备了一定数量的练习题，练习题强化学生对概念的理解及数学思维的形成与锻炼，形成了一定的思维能力。

3、做好培优辅差工作。

根据七四班学生学习数学的情况，把他们分成优生、中等生、学困生。有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点、改正。除了老师辅导外，还要求学生成立“数学学习互助小组\";，由一位优生带两到三个学困生，给学困生每天布置5道计算题，做完让辅导的同学检查，如果有错误，辅导他们的学生给他们认真讲解，直到清楚为止。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。对于优生，给他们布置书中拓广探索的习题做，或布置课外学习，有问题可以随时到办公室问老师。

4、布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，有错误的学生当面订正，或在第二天上课时课堂上在全班学生面前纠正，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢及时了解学生的学习情况。

5、课后反馈，寻求方法。在教学过程中，我遇到了各种各样的问题，例如：学生不知怎样预习新课，在课堂上怎样才能听懂老师讲课，我采取什么样的方法才能给学生讲懂，对待这些问题我是从每节课的反思中不断总结自己课堂的不足的，从同教研组老师们身上学习方法，运用到自己的教学实践中，让自己的教学更加适合自己的课堂。

三、考试

本学期学校进行了两次月考，我采用每章考一次，以加深学生对本章基础知识的掌握。学校第一次月考，我班的成绩是七年级四个班中的倒数第一，比第一名差了7分多，我感觉是我的教学方法有问题，在以后的教学中，我就在备课、上课、批改作业、辅导学生方面做了大量的改进，在第二次月考中，成绩有了一点点进步，以后继续按照这种方法进行教学。

四、存在问题

1、教材挖掘不深入。

2、学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。

3、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑。

4、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高;

针对以上存在的问题，在今后的教学中，要加强教学管理，改进不足，争取更好的完成教学任务。

**七年级教师年度工作总结五**

本学期我任教初一六个班级的教学工作，在教学中我做到了“教学六认真”，认真备课，认真上课，认真听课，认真评课，认真及时批改作业，认真讲评作业。并广泛涉猎个种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教学任务，并从中得到以下几点体会。

一、搜集材料，补充教材

培根有句名言“知识就是力量。”我们教育界也有一句老话叫“给学生半桶水，自己就得有一桶水。”所以，教师平时知识的积累是很重要的。我平时坚持看书学习，看电视新闻，阅读报刊杂志，以扩充和更新自己的知识，在上课时可以补充一些教材之外的材料。我平时收集的资料方法多种多样，或剪报、或抄录、或有同感的稍作修改记录，把这些资料归纳分类，到时使用起来很方便，在教学中讲到问题就感到左右逢源，轻松自如，可见教学者，欲教必须先学，作为教师，应该教到老，学到老，教学相长永远是个真理。

二、把握课堂教学

要提高教学质量，关键是上好课，要对教材的基本思想，基本概念弄清楚，重要的是了解教材的结构，重点与难点，，掌握知识，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能教好。同时了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，、需要、方法、习惯、学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，比如说考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。俗话说，知己知彼，才能百仗百胜。

三、结合班规，鼓励完成作业

初中的学生爱动、好玩、缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如作业写端正的、准确率高的就表扬，再结合班级里的千分制给予加分。这样督促了其他同学认真作业的态度，一举两得，何乐而不为呢!

四、促进师生关系的发展

和谐的师生关系是对学生有效学习的首要条件，一方面我尽力做到脸带微笑和自信走进课堂，不让工作、生活中不愉快的阴影流露给学生，让学生自然而然的振作精神。另一方面在教学设计上，问题设计面向全体，处理方式尽可能让学生全员参与，同时把探究的问题与学生的生活紧密联系，注重新、旧知识的迁移与转化，少设障碍，让更多的学生积极投入到探究解决问题过程中来，使师生、生生之间的互助过程真正有效。

五、虚心请教，不耻下问

每个人都有自己独到的经验和方法，自己经验总是有限的，所以我利用空余时间多问其他教师，讨点教学方法的好点子，积极参与听课，

评课，虚心向同行学习教学的好方法，博采众长、提高教学水平。并且培养多种兴趣与爱好，多看书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

以上所谈到的是我在本学期在教学中做到的一些方法，可能这些做法十分肤浅，但我知道，教海无崖，学无止境，我会在教学中不断学习不断钻研，上面的几点方法是我在教学海洋边拾到的几个贝壳罢了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找