# 关于高中教师入党申请书如何写(二篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-09-03

*关于高中教师入党申请书如何写一一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。一个完整完善的工作计划，...*

**关于高中教师入党申请书如何写一**

一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定;备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每章一次的测验题。

四、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

化学奥林匹克竞赛组由\_老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。\_和\_老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

**关于高中教师入党申请书如何写二**

以20xx年高考《考试大纲》、《考试说明》和新课程高考试测卷为指导，加强学习和研究，做到因材施教，提高课堂教学效率;以学案教学模式的构建为核心，融入先进教学理念，不仅使学生获得一定的生物知识、培养一定的生物技能，树立科学的生物观念，还要提高学生自主学习分析解决问题探究合作的能力，使学生们感受到生物学科的魅力，提高生物素养，培养合格公民。

(一)加强教学常规的学习，认真落实教学\"五认真\"

1.认真备课

按照学校要求，以备课组为单位，组织生物组教师认真钻研教材、研讨教法，认真研究新高考模式，研究教学及复习的对策。

2.认真上课

①立足课堂，用好45分钟

课堂是教学的主阵地，课堂教学的好坏直接影响着教学质量和学生素质的提高，在课堂上要始终以学生为主体，教师以引导为主，使学生能主动地、自觉地、探索性地去学习知识，同时配以一定量的课堂练习，以巩固所学知识。

②上好公开课，鼓励多听课，互相促提高

3.认真批改作业

要求教师认真批改作业，力争做到课堂作业全批全改，课堂练习全批全改，对少数差生力争面批，课后练习力争多批。

4.认真辅导学生，做好提优补差工作

针对新高考模式，我们必须继续调整教学思路，进一步优化生物教学，激发学生学习生物的兴趣，切实做好培优工作。在补差方面，任课老师关心差生，使他们的生物成绩有所提高，特别是困难学生。

5。认真作好反馈检测

认真组织好对知识点的检测，选题要有针对性，认真批阅，认真讲评，认真分析总结，以便及时了解教学情况，发现存在问题，改进教学方法。

(二)、关注课程改革，研究高考，提升质量

积极实施生物课堂改革，友善用脑，落实\"271\"课堂模式，提高学生的学习兴趣和热情，使课堂效率得以提升。我们将认真学习《考试说明》和《考试大纲》，以及近年来的高考试题，以备课组为单位讨论交流。在教学与复习中，注意培养学生的学科能力，重点落实《考试说明》的能力水平要求，把教学内容与之对号入座，使知识与能力形成网络。

(三)、加强过程管理，落实措施，注重实效

定期召开高三生物备课组教师会议，\"精\"、\"细\"、\"严\"、\"实\"是我们今后的追求方向。反对课堂浪费。要\"精讲、精练、精批、精评\"，做到讲练结合，单元过关:解决好以讲代练问题，学生懂的不要讲，从而提高效率。

高三复习采用三轮复习方式。三轮复习法将高三的复习时间大致分为三段，每段时间里的复习目标各有侧重，时间长短也各不相同。第一轮复习从进入高三开始到今年一月底，主要目标是基础能力过关;第二轮复习从二月底到四月底，主要目标是综合能力突破。第二轮复习我们将以小专题的方式，有针对性的讲、练和巩固提高;第三轮复习从五月初到五月底，主要目标是提高应试能力。

高三生物教师新学期工作计划

本学期我担任303、304、305、306、307、310和316七个班的生物课，周课时共16节，虽然只有16节课，但却是五种教学进度和方式，303和304班属于网络及对照班的教学，每班周课时3节;305——307班属于普通理科班教学，每班周课时2节;310和316班则属于使用eepo教学模式教学的实验班，每班周课时2节，而310班属于理科班，316班属于文科班，教学要求层次也不同。所以备课量较大，困难较多。

本学期教学目的、任务和要求：高中生物必修2模块选取的减数分裂和受精作用、dna分子结构及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用等知识，主要是从细胞水平和分子水平阐述生命的延续性;选取的现代生物进化理论和物种形成等知识，主要是阐明生物进化的过程和原因。学习本模块的内容，对于学生理解生命的延续和发展，认识生物界及生物多样性，形成生物进化的观点，树立正确的自然观有重要意义。

同时，对于学生理解有关原理在促进经济与社会发展、增进人类健康等方面的价值，也是十分重要的。本模块的教学需要以《分子与细胞》模块为基础，同时又为三个选修模块——《生物技术实践》、《生物科学与社会》和《现代生物科技专题》打基础。因此，在本模块的教学中，既要注意利用《分子与细胞》模块的基础，适时提示学生回忆，做到温故而知新，从已有知识提出新的问题，又要考虑学习选修模块的需要，在本模块教学中夯实基础。此外，还应注意“到位而不越位”，有些本应在选修模块中学习的内容，在本模块就不宜过多扩展。比如关于基因工程的内容，本模块和《现代生物科技专题》模块都设有专门章节或专题，在本模块讲清楚最基本的原理和方法，举例说明其应用即可，不要过多涉及技术细节，对应用范围的介绍也不求全面。

学生基本情况分析： 通过必修模块1的学习，学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识，学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。但是学生的实验设计能力教差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法，部分学生还产生了浓厚的兴趣，本模块中的热点问题应该更能引起学生的兴趣。

教学方法及措施 通过布置查找相关主题资料的作业，使学生形成主动学习的良好习惯;尝试讨论、合作式教学;创设情境进行探究式教学;加强作业及学习方法指导。 探索研究学习使用eepo教学模式教学，有效提高课堂效率。

教学进度及内容安排

第1周 必修1第六章第一节 细胞的增殖(一)。

第2周 第一节细胞的增殖(二)第二节 细胞的分化。

第3周 第三节细胞的衰老和凋亡 第四节 细胞的癌变。

第4周 模块一考试复习;模块一考试。

第5周 必修2 第一章 遗传因子的发现 第一节 第二节。

第6周 第一章复习第二章 第一节 一 减数分裂。

第7周 第一节二受精作用 第二节 基因在染色体上。

第8周 第三节伴性遗传 第二章复习。

第9周 第三章基因的本质 第一节 第二节。

第10周 期中考试。

第11周 第三章第三节 第四节。

第12周 第三章复习 第四章基因的表达 第一节。

第13周 第四章第二节 第四章复习。

第14周 第五章第一节基因突变和基因重组 第二节 染色体变异。

第15周 第五章第三节 第五章复习。

第16周 第六章 第一节 第二节。

第17周 第六章复习 第七章 第一节。

第18周 第七章 第二节 一种群基因频率发改变二隔离与物种的形成。

第19周 第七章第二节三共同进化与生物多样性的形成。

第七章复习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找