# 教室申请转正报告范文(共66篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-03

*教室申请转正报告范文1尊敬的x区教育局：我于20xx年9月经过教师招聘考试的方式进入教师队伍，被分配到x小学工作，在校领导和同事们的关心支持下，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高，我成功地实现了主角的转变。感悟到了师德师风的重要，体...*

**教室申请转正报告范文1**

尊敬的x区教育局：

我于20xx年9月经过教师招聘考试的方式进入教师队伍，被分配到x小学工作，在校领导和同事们的关心支持下，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高，我成功地实现了主角的转变。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的职责，同时不管是学习本事、教学本事，还是专业水平都得到较明显的提升。在服务期满之际，特向领导提出转正申请，并对我一年来的情景汇报如下：

>一、教学方面:

分配到学校之后，我迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自我无法解决的教学问题就进取向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自我的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践本事。课后进取和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自我的教学本事得到不断的提高和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还经过反思来加快自我成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自我在教学过程中的所得、所思、所感，使自我不断的成长。

>二、个人素养方面:

课外时间，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自我的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大梦想，努力实现奋斗目标。

>三、生活方面：

在生活上，以党员的标准严格要求自我，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自我，重视“为人师表”的职业形象，自我能做的事自我做，尽量不给学校添麻烦，努力坚持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自我培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

申请人：xx

xx年xx月xx日

**教室申请转正报告范文2**

尊敬的领导：

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，暑假又快要到了,一学期又快要过去了，那到底收获的又是什么呢?今在此作一番的总结，以便择优汰劣，取长补短以待今后的教学水平更上一层楼。那现先仔细地回顾这一学期的工作吧：

>一、思想品德方面

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代的发展需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

>二、教育教学方面

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，做好教学工作计划，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学;在课后，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

>三、课题研究方面

本学期，本人在学校教导处的领导下，围绕学校课题研究的总课题，积极撰写实施了“创设问题情境，构建初中历史高效课堂的研究”的子课题方案，及时总结教学心得体会和研究成果，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

>四、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”我要不断更新充实自己的学识。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能利用课余时间多读书，学习，用先进的教育理念武装自己，此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之中。从今以后，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为xx中学美好的明天贡献自己的力量。

经过一段时间的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个实现理想的机会。

敬礼!

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

**教室申请转正报告范文3**

尊敬的领导：

20xx年8月，我走上了神圣的三尺讲台，开始了自己的教学生涯。回顾这三年来的历程，有过艰辛，有过苦涩，但也收获过幸福和喜悦。

在思想上，爱国爱党，积极向上。我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。

很快一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结基本工作在这一个学期里，我一如既往，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，时时刻刻以一个人民教师的标准来严格约束自己，鞭策自己；做到听从领导，服从分配，出满勤，干满点，圆满。

随着时光的飞逝，我已在xx学校这三尺讲台上走过了十一年有余。十年啊，虽不算很长，但人生又有多少个十年呢？可见它也不算短？正因为有了这十多年的磨练，使我从一个少不更事的女孩子成长为一名合格的人民教师，为培育祖国的花朵贡献自己的。

一年的时光倏忽即逝，在年终岁末之际，小小的总结一下这一年的工作情况。首先说一下八点班，一共22个孩子，流失了两个六年级，还剩20名学生。流失的先不说，这20名学生里，优等生有8名，潜能生有8名，中等生有4名。

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求。

实习期结束了，在以后的工作中我将更加努力上进，希望上级领导批准转正。

敬礼！

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

**教室申请转正报告范文4**

尊敬的领导：

一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好了体育教学工作，趣味运动会的训练比赛工作，课间操的正常工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把x—x年度第二学期的工作做简要的总结汇报。

>一、师德表现

热爱教育事业，热爱本职岗位；平时积极参加全校教职工大会及教研组会议，认真学习学校下达的上级文件，服从安排。积极配合其他老师共同完成学校布置的任务。

>二、教育教学情况

1、指导思想

根据课标，结合学校实际情况和学生的体能状况，合理制定了学年学期与单元计划，认真备写教案，有质量有效果的上好每一堂课。在课堂上充分发挥学生的主体作用。作到内容充实，运动量适宜，渗透分层次、情感教育、创新教育等多种教学方法。在教学上敢与大胆创新改革，充分体现了素质教育，健康第一的指导思想。

2、教学内容

高一年完成了两个模块的教学工作，采用两个单元合并教学，期末模块考核（运投）合格率达100%。

高二年本学期完成了女子篮球半场三对三的教学任务，效果良好，大部分同学学期初不懂规则，经常走步、两次运球违例，到了学期末所有同学都了解了规则的违例部分，并能运用到实际比赛中去。

3、课外训练

认真指导学生利用下午第三节课课后练习趣味运动会的相关项目，并组织年段内的比赛，效果很好；配合校工会组织开展教师的趣味运动，得到了全校教师的好评。

>三、其他情况

平时勤锻炼，保持并提高自己的专业素质、水平，坚持动作示范的高要求；多阅读体育理论，提高自己，多参加体育教研活动，增进交流。

在协同合作方面，积极参与并担任相关工作。配合工会，组织并参加了和远华中学的篮球友谊赛，气氛融洽，效果良好。

以上是我一个学期来的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

申请人：

20xx年xx月xx日

**教室申请转正报告范文5**

尊敬的教育局：

我叫xx，于x年x月通过教师招聘考试的方式进入教师队伍，被分配到x小学工作，在校领导和同事们的关心支持下，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。在服务期即满之时，我特向领导提出转正申请，并将我一年来的情况汇报如下：

一、教学方面

分配到学校之后，我迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长

二、个人素养方面：

课外时间，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，并尽量做到自己能做的事自己做，不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。努力及时完成学校布置的各项任务;脚踏实地，奋发图强，树立远大理想。

经过近一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准!

敬礼!

申请人：

xx年xx月xx日

**教室申请转正报告范文6**

尊敬的领导：

回顾一学期以来的工作，我始终是保持着高度的责任感，以积极进取的精神投入到工作中，做到对幼儿耐心、细心、关心和爱心，并能以《规程》为依据，围绕园里的中心工作计划，结合本班的实际情况及幼儿的年龄特点，认真开展各项教育教学活动，较好地完成各项工作任务。

>一、前阶段工作的不足

1、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

2、幼儿刚入园，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

3、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

>二、现阶段工作措施及成效

1、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

2、教学工作

在根据幼儿的年龄特点，认真分析分析的基础上，认真开展各项教育教学活动。在教学活动中注重以游戏贯穿整个活动，充分调动幼儿的三性，运用多种形式、方法、手段启发幼儿与活动，激发他们的活动兴趣，创设条件引导他们主动感知、操作、探索事物，从促进幼儿的发展，平时认真备好每一个活动，每一个环节，找出重难点，为幼儿准备充足的教具及操作材料，在活动中注意发挥教师的主导地位与幼儿的主体地位，面向全体幼儿，注重个体差异。注重对幼儿在技能方面的训练及大胆表现自我等能力的培养，平时认真做好每个活动的观察记录及效果分析。

3、家长工作

1）主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2）使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3）与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

4、安全工作

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。托班幼儿有流尿现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

>三、心得体会

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境。我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为刚来实验园，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学调研，争取上好每节课。我认真准备每次活动，得到了家长对我工作的肯定。

四、反思和今后改进方向

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和学具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，今后我要认真学习新的幼儿园指导《纲要》将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材、加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

在此我提出转正申请，恳求领导给我锻炼自己，实现理想的机会，我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为学校创造价值，同学校展望美好未来！

敬礼！

申请人：xx

xx年xx月xx日

**教室申请转正报告范文7**

尊敬的领导：

您好！

我是xx，毕业于xx师范大学，于20xx年x月毕业选优进入xx中学工作。

时光荏苒，转眼已经在这里从事教育教学工作将近一年了。在这将近一年的工作中，我既体会到了刚刚踏上工作岗位的那种新鲜感，又感觉到了从事教师工作的艰辛。在这一年中，我一直担任xx班的班主任，同时承担xx班、xx班、xx班和xx班的生物教学工作。在这一年中，在学校各级领导的大力支持和热心帮助，在我的恩师x的精心指导下，我认真做好教学工作，积极探索班级管理的各种方式方法，按质按量完成学校布置的各项任务。下面，我把这一年见习期内的工作作简要的汇报总结。

>一、班主任工作情况

学校领导处于对我的培养与信任，让我担任了xx班的班主任，一年的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好班级正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在，班级情况良好，学习氛围浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。“严”与“爱”是我的指导方针，我会更加努力做好各项管理工作。

>二、政治思想、师德修养

在平时的工作中，我积极参加学校举行的各种会议和活动，认真学习学校下达的各种文件，领悟文件精神，将学习所得应用到自己的工作中去，认真完成学校布置的各项任务，尽自己的全力做好各项工作。

认真参加学科组的教研活动，谈自己对于教材的理解，通过讨论完善教学设计，教学效果有了很大的提升。认真参加听课和评课活动。

每周都按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从工作安排，人际关系融洽。真诚对待学生，尊重学生人格，关注学生各方面的动向，帮助学生成长。

>三、业务进修学习方面

刚进校，就参加了新课程教学的远程培训，后面参加了人事局新招人员的培训。在学校里，每个周三下午17：10，我们新老师都会聚集在会议室进行业务各方面的培训，一年下来皆是如此，对我们的成长起了很大的作用。

**教室申请转正报告范文8**

尊敬的领导：

本学期我担任高三一、二班生物课，作为毕业班的教师，我继续努力钻研新课程标准和高考考纲，深入研究教法，根据学情不断调整教学思路。

>一、研究高考信息，看准复习方向。

2、研究高考生物试题。纵观近几年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而把握高考命题方向及命题特点，更好的指导教学。

>二、课堂教学中注重能力的培养。

1、切实抓好基础知识的教学，结合学生的实际情况，将前后相关的内容整合在一起。如将选修本中细胞工程一章内容整合到细胞专题中;将有丝\_、减数\_和无丝\_合并为细胞增殖专题。可以使得学生对旧知识的理解、掌握提高到一个新的层次，形成完整的知识体系和结构。

2、培养学生的解题能力，引导学生自主地将所学知识进行灵活运用。例题的分析应以指导思维方法为主，使学生学会同类型的题目的解题方法、突破点，从而加强对知识的理解。

3、培养语言表达能力，高考试卷中要求用科学的语言表达的占很大一部分，且失分主要也在这方面。所以，平时课堂教学中教师的用语一定要反复琢磨，还要多给学生锻炼的机会，通过反复训练使他们学会用书本上的基本概念或标准的生物学术语来精确表达;课后精选习题锻炼学生的语言表达能力。

>四、根据特定的学情创新教学方法，提高教学质量。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。高中生物虽然抽象但与生活实际联系紧密。在现实生活中寻找生物题材，激发学生学习兴趣，让教学贴近生活，让学生在生活中看到生物学习的重要性。

3、开展讨论与互评活动，培养学生的创新和合作精神。让每个学生都有参与活动的机会，使学生在互评中学习，在讨论中思维，在讨论中探索，在讨论中提高。

>五、积极落实新课改理念，活跃课堂。

认真落实“两案七环节”的教学模式，营造高效课堂，课前通过对学生做的学案、作业批改，发现学生哪些知识还存在盲点、疑点，哪些重点知识还需要进一步通过课堂练习加强巩固，进而更有针对性的进行备课，针对学生存在的共性问题设置成一系列的小问题加以引导提问，使学生更好的把握知识，对于重点知识通过课堂练习进一步加以巩固，课堂上学生讲解为主，教师进一步加以补充归纳的教学模式，进一步活跃课堂，调动学生的积极性，使学生的表达能力、分析问题和解决问题的能力进一步得到提升，提高课堂效率。

>六、积极参加听课研讨，取长补短。

积极听学校组织的教师的公开课，听完课后，我们专门针对课堂教学的有效性，以及每个章节难点还有教学过程中遇到的困惑等进行认真交流探讨，我们互相交换意见，对课堂中存在的问题，以及如何进行改进进行讨论，取长补短。这样坚持下来，效果还是比较好，使得自身的教学水平得到不断的提高。

经过实习期的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，恳求领导给我一个为学校效力的机会。

敬礼！

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

**教室申请转正报告范文9**

尊敬的领导：

20\_\_年来，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

以上是我的工作基本情况，经过一段时间的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为\_效力的机会。

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教室申请转正报告范文10**

尊敬的校领导：

我于20xx年8月通过海南省教育厅招聘考试来到海南省农垦中学工作已接近一年。这一年里，在学校领导的关怀与同事的帮助下，我努力工作，积极进取，全身心投入到学校安排的工作中，力争早日成为一名合格的中学教师，并且向着优秀教师的目标努力，下面就这一年里我的思想、工作和生活情况做简要的汇报总结。

二、班级管理方面：这一年，我还担任高二6班班主任一职，做好班主任工作同样是一个合格教师所必须具有的能力。刚接手6班我从整顿纪律，端正学风开始抓，整体上采取恩威并施，德育为主的方针，利用班会课和自习课时间有计划有安排的从各个方面做专题德育课，加上经常单独做学生思想工作和与家长联系共同教育孩子，一段时间后班级整体氛围良好，年级量化评比名列前茅；成绩方面，由于分班原因，整体上学生基础差，学习成绩不容乐观，首先我树立学生的信心，使学生端正学习态度，先抓基础，作业情况随时掌握，并且每次考试都给超过三分之二的学生单独面谈分析成绩，经过一番努力，班级成绩也取得改观。

三、在专业学习和业余生活方面：终身学习是老师提高专业能力和与时俱进的要求，我会看一些专业书籍，包括物理方面和教学方面的知识，还会向其他老师探讨教学之法，完成学校的读书活动和课题论文任务。平日生活中我注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

过去这一年，我在农垦中学收获很多，按质按量完成各项任务，但是作为一个刚刚工作的新教师，我还有很多值得改正和进步的地方，在后面的工作中我将继续努力，也请海南省农垦中学继续教育和培养我，为此，我郑重向学校提出转正申请，请学校接受我的申请，并对我进行审查和考验。

敬礼！

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

**教室申请转正报告范文11**

尊敬的各位领导：

我于20xx年参加并通过xx省农村教师特设岗位计划的考试分配到乃托镇中心校工作，一年后考调进西城中学任教.在校领导和同事们的关心支持下，工作得到了实践锻炼，不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都的得到了较明显的提升,思想认识也有了极大地提高。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的不易，懂得了教师的责任。在服务期满之际，特向领导提出转正续聘申请，并对我三年来的情况汇报如下：

>一、在思想政治方面。

三年来，我坚决拥护中国^v^的领导，坚持党的教育方针，忠诚于党的教育事业。思想端正，作风正派，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务能力。服从学校的工作安排，积极配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

>二、师德方面。

全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。忠诚于人民教育事业，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。始终严格要求自己，以身作则，为人师表、在学生中树立了良好的教师形象。

>三、工作方面。

作为教师，我热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于教学工作中，参加工作后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，在课后积极和同事们及老教师们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法。同时，运用在高校中学到的先进理念来丰富自己的教学实践，积极学习新课程，新的教学方法等。三年来我担任数学的教学任务。都取得了较好的成绩，同时，为进一步贯彻落实新的课程改革标准，深入钻研教育教学大纲，订阅了与自己教育教学相关的书籍，不断加强自己专业课程的学习。除了搞好教学工作以外，还积极协助学校做好相应的工作。

过去的三年，我付出过许多，收获过许多，期间有过快乐，也有过烦恼，但更多的是一份对教师职业的热爱和坚持。经过三年的学习和实践，我已能胜任教学工作中的相关工作，在“特岗计划”合同即将满期之际，我向上级领导提出我的申请，我愿继续留在越西县西城中学任教，请各位领导给予批准为谢！

敬礼！

申请人：

20xx年xx月xx日

**教室申请转正报告范文12**

尊敬的领导：

又是金秋时节，我遵从上级的安排，又一次的接手了六年级的语文教学工作。六年级是小升初的重要阶段，也是同学们对自己六年来的学习的一个交代与总结。现凛冬已至，为更好的开展新学期的工作，我在此对上学期的语文教学做一个总结。

首先是按照学校的规定做事情，爱岗敬业，尽到自己的职责。在日常工作中，跟随学生的作息时间表，不迟到，不早退，不缺课，不拖堂。在教学中，提前了解学生的学习情况，根据实际情况备课，将每一个要注意的点记录在备课当中，然后根据教学过程来更改进度，努力使得每一个学生掌握到知识点。

其次是在教学过程中思考如何让学生的学习成绩提高。六年级的学生已经对语文这一学科了解的足够充足，但是在日常学习中有些同学可能对上课回答问题比较沉默，但是我明白他的心里是知道答案的，因为在批改课后作业时，我发现每个人都完成的很出色，因此在课后我总是在思索该如何让学生积极响应课堂。

在上学期中我开始运用鼓励教学的方式让学生对学习产生信心。一味地打击只会让学生讨厌老师，从而厌恶语文这一学科，因此我在工作中经常做的就是赞美每一位同学的进步，鼓励学生思考、发现生活中的趣味，找到自己感兴趣的东西。与此同时开展不同的教学方法来激发孩子们对语文的兴趣，比如举办一场班级内的辩论赛、作文比赛等等，购买一些小的奖品作为奖励，让同学们积极参加。

在教学的间隙我会鼓励学生阅读课外读物，自己翻阅不停地书籍，找出适合在六年级这个年龄段能够的读的书，能够有所体会的书，建议他们看，来开拓学生的眼界。语文学习的过程也是阅读的过程，无论哪个年级都是通过课文来学习文字，通过老师的教学理解文意，欣赏文章的优秀之处。在赏析句子时，就要求学生对美的欣赏，对文字的理解达到一定的水准，所以要多阅读，品味文章。

在学生学习的过程尤其是写作的过程中，要求学生有良好的文字功底，广阔的知识范围，能够写出优美的语句，就能做到心中有数，下笔一气呵成。如果做不到的同学，我直接让他们看看别人是怎么写文章的，又是如何组织语言的，根据作文的题目来构建雏形，做文章的大纲，通过一定的顺序写，就算不是的因为一定不是最差的。

最后在这一学期内我翻看了不同教育学专家发表在杂志中的文章，记下其中可取的每一点，帮助我更好的了解孩子的内心世界。

语文这一科是为了培养学生的语言能力、启发学生的思维能力以及对现代中国的文化做简单的了解。在课堂教学中，我做的只是其中的一部分，更多的是在生活中的言传身教，我会以此为目标，在新学期的教学中更加努力。

以上是我的工作基本情况，经过试用期的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为x效力的机会。

敬礼！

申请人：xxx

xx年xx月xx日

**教室申请转正报告范文13**

尊敬的领导：

我于XX年9月通过招考分配到xx镇中心学校工作，之后被借调到xx县第二中学工作，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都得到较明显的提升。在服务期满之际，特向领导提出转正申请，并对我三年来的情况汇报如下：

>一、教学方面

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教,努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。

>二、个人素养方面:

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

>三、生活方面：

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过学习实践和锻炼,我已能做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

**教室申请转正报告范文14**

尊敬的领导：

您好!

初入职场，难免出现一些小差小错需领导指正;但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，杜绝类似失误的发生。在此，我要特地感谢学校的\'领导和同事对我的工作指引和帮助，感谢他们对我工作中出现的失误的提醒和指正。

经过这几个月努力，我现在基本能够独立完成教学任务，整理各种资料，掌握幼儿心理活动，协助学校各项工作分析，从整体上把握每个工作日的流程。当然我还有很多不足，处理问题的经验方面有待提高，团队协作能力也需要进一步增强，需要不断继续学习以提高自己业务能力。

这是我的第一份工作，这半年来我学到了很多，感悟了很多;看到学校的迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，也更加迫切的希望以一名正式幼儿教师的身份在这里工作，实现自己的奋斗目标，体现自己的人生价值，和学校一起成长。在此我提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自己、实现理想的机会。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为学校创造价值，同学校一起展望美好的未来!

敬礼!

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

**教室申请转正报告范文15**

申请书

尊敬的学院领导您们好:

为了让同学们的学习生活更精\*，让同学们接触更多的课外知识，

了解更多的课外知识以及本学科的课程需要。我周晓荣特代表12级电子

商务班全班同学特向学院借用b栋多媒体教室的任意一间给我们班上管

理学基础课，时间:星期一下午。

转眼间，新学期已过去一个多月，校园里呈现出一片勃勃生机，学

生社团组织在团委和学生团体联合会的领导下已陆续展开了一系列迎新

工作，同学们学习各学科的课程都学得有声有\*的，可管理学基础课对

于我们来说确是枯燥无趣的一门学科，尤其是在教室上，同学们都没有

兴趣学习，为

**教室申请转正报告范文16**

尊敬的领导：

从20xx年3月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象。

因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。课堂上我不仅严格要求自己，还要严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，教育教学研讨会，还考取了英语本科深造的机会。

尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来学习英语相关的教学方法和班主任工作方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任初一年级英语教学工作，同时担任初一年级四班的班主任，工作充实而不乏挑战。尽管教学和管理任务非常沉重，但两者都是我的工作中心。

我经常思考英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。班主任工作，也在不断追求创新，我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

非常让我高兴的是不仅我的主题班会课《拍买你的生涯》荣获优秀特例课，而且我还连续获得两次优秀班主任，今年开学，我还被学校聘任为初二的级长，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学和管理上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在管理方面，有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

**教室申请转正报告范文17**

尊敬的校领导：

您好!非常感谢你从百忙之中来翻看我的工作转正申请，怀揣着对××的向往和对教育的热爱，我于××年8月29日真正成为一名××人，被分配到小学部四年段工作，在学部领导和各位同仁的关心支持下，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大地提高，成功实现了角色的转变。感受到了××的“一切为了孩子”的办学理念，感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时不管是学习能力、教学能力、还是专业水平都得到了明显的提高。在试用期满之际，特向领导提出转正申请，并对两个月来的情况汇报如下：

一、作为一名教师，从走上讲台的第一天开始，我就立下志愿：一定要全心全意、竭尽全力把我的学生教好，于是无论工作多么忙，我都会经常挤出时间去听本年段年长有经验教师的课，认真做好了听课记录，以及写好听课反思，并和教师积极交流，使自己从中得到了许多宝贵的经验。认真参加年段的数学集备，领略同事们的智慧，分享自己的想法，使自己的备课能力得到了很大提高。

二、积极和班主任和教练沟通，通过他们了解孩子的成长特点，以及每个孩子的性格和习惯。我认为先要对学生动之以情，然后才能晓之以理，因此课后我经常到学生宿舍去和学生们聊天，了解他们的心理动态，特别是对于一些家庭情况比较特殊的学生，给他们多一点的关心，使他们感受到教师的温暖。

三、由于接手的班级基础比较薄弱，针对这一特性，在教学过程中，对于后进生，就需要给予特殊的照顾，首先是课堂多提问，多巡视，多辅导。在课堂上对于他们的点滴进步给予肯定，多予表扬，课后找他们谈心，使他们建立自信和激发其学习兴趣。最后发动班上的一些优生当后进生的辅导教师，这样不仅使优生的信心大增，学习更有劲，而且后进生的成绩也有所提高，不失为两全其美。其中四(5)班的及格率从92%增长到97、4%。优秀率从42%增长到44%，四(7)班的及格率从摸底考试的50%增长到。

四、教师自身形象素质得到了很大的改进，孔子说过“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。我深入钻研教材，写好每节课的调整反思。我认为作为一名新世纪的教师就应该不断给自己充电，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。同时，作为陪班教师，我努力协助班主任做好本班级工作，在教会学生知识的同时，经常给他们将人文，角他们怎样做人，怎样做一个好学生。

2、尊重学生，不远离学生

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护学生，严格要求他们，但是实在充分尊重学生的基础上严格要求的。

两个月的××生活，点点滴滴，顿涌心头，真是一言难尽，始终秉承着“始终抱着感恩的心去为人处世”抱着对学生的感激之心去工作，感到很充实和幸福，因为有了他们，我才发现了自己的价值。

经过两个月的学习实践和锻炼，我已做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重向领导提出转正申请，望领导给予批准为盼!

敬礼！

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

**教室申请转正报告范文18**

尊敬的领导：

一学年来，我认识搞好自我的本职工作，不断提高自我的思想觉悟和教学水平，认真学习新的教育理论，与时俱进，连续创新，主动推进教育教学改革，主动完成学校的各项工作，尊重并热爱学生，使学生学有所长，全面发展，下头就我本学年的工作作如下总结：

>一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的教室语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮忙班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

>二、认真备课、上课，改善教学方式、注重辅导学法

在团体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，教室就能够吸引住学生。本人能做到每一天都有主动的精神状态，让学生感受到一种主动的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大教室训练量，加快教室节奏，切实提高教室教学效率。除保证教室效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方法，以打好他们的初一基础。

>三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入必须阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有必须基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习本事不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。

所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、学者、同行学习，争取更大的提高。

以上是我的工作基本情况，经过一段时间的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为x效力的机会。

敬礼！

申请人：xx

xx年xx月xx日

**教室申请转正报告范文19**

尊敬的领导：

我于20xx年8月通过农村教师特设“岗位选拔，来到xx中学工作。开始了自己人生如表的新起点，在这个优秀的大家庭中慢慢的成长，转眼三年服务期已满。三年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作中自身得到了多方面的锻炼，坚持以德育为核心，以教育为中心，全力学习和推进我校的“有效教育”。

三年以来，对教学方式、方法，备课、上课、等常规工作通过认真的实践，并在实践之中查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向教学经验丰富的同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。通过在我校像领导班子认真学习“有效教育”，并参加了有我校组织统一到县上“有效教育”培训。通过对有效教育的学习我们的课堂更求贴近学生生活，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。努力做到“教书”和“育人”，学生的能力得到了全面发展，素质得到全面提升。

这三年中我付出着、收获着、快乐着、进步着，在今后的教育教学工作会努力工作，用自己的全部热情来浇灌我深爱着的事业。经过三年的学习和实践，现在我已经基本能够做好教学工作中的相关工作，在“特岗计划”合同期已满期之际，我向上级领导提出我的申请，我愿继续留在弥渡县牛街民族中学任教十年，请各位领导给予批准为谢！

敬礼！

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

**教室申请转正报告范文20**

xx教育局：

我叫xx，男，19xx年x月x日生于xx市xx县，x年x月毕业于x大学xx专业(xx学历)。xx年x月参加xx县教师招聘考试，通过笔试、面试、体检，x月x日被分配到xx小学参加教育工作。

自x年x月参加工作以来，认真贯彻落实党的教育方针，坚持“爱岗敬业，教书育人”的原则，服从上级及学校工作安排，认真完成教育教学任务，同时不断学习新的教育教学理论，不断提高自己的思想觉悟和教育教学水平。

在政治思想方面：自觉加强理论学习，努力提高政治思想素质，积极参与效能宜良和创先争优活动，并用心实践;认真学习新的教育理论，及时更新教育理念;积极参加校本教研和校本培训;积极参与上级和学校组织的各项活动，在真抓实干中提升自我。

在教育教学方面：定期给自己充电，自觉学习新的教育教学理念，及时更新教学方法，全面推行素质教育，努力提升教学质量;积极参加学习培训、课堂教学模式活动及上级组织的各项活动;虚心向同行请教，博采众长，为成为一名新形势下的好教师不断开拓进取。

在上级领导、学校领导和同事的关心支持下，我在思想、工作、学习各方面都取得了很大进步，同时得到校领导和同事、学生、家长的充分肯定，使稚嫩的我逐渐成熟，实现了从学生到教师的快速转变。同时，我在工作中也存在一些不足之处，在今后的教育教学工作中，我将不断学习，总结得失，积极进取，在努力工作的同时更要用心工作，用更大的热情投入到今后教育教学工作中，在实践中不断激发潜能和提升自我，实现自己的价值，为教育事业贡献力量。

特申请转正定级，望给予批准为谢。

敬礼!

申请人：xxx

xx年xx月xx日

**教室申请转正报告范文21**

尊敬的领导：

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三(2)班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下;圆满地完成了教育教学工作任务，回首过去的日子，一幕幕都仿佛是在眼前。反思一学期的教学经历，也有一些收获和问题，现将具体工作总结如下：

在教学方面，我认真学习《语文课程标准》。课程标准是现行教学的总体思路，它致力于全面提高学生的语文素养，正确把握了语文教学的特点，倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程，在反复研读《课程标准》的过程中，我有所感悟，把理论运用到课堂实践上，有很大的收获。

一、创设平等、和谐的课堂氛围。

教师在新课程中的是角色的变化，教师将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在新课程中，学生的学习方式从传统的接受学习向探究学习转变，而教师的工作就在于帮助孩子们确定适当的学习目标，并确定和协调达到目标的途径;知道学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力;创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。

在教学活动中，教师与学生是平等的，不是服从与被服从的关系，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。只有在民主、平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。因此，课堂上，经常会听到这样的语言：“老师，我有个问题。”“，我对你提个意见。”“我对他有不同的看法，我觉得……。”老师的语言也成了：“你先来说说好吗?”“能向大家说说你是怎么想的吗?”“你先等一等，让别的同学先准备一下好吗?”生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

二、新课程“以人为本”，阅读教学“以读为本”。

“以人为本”，这是新课程教育思想的体现。教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

三、把语文学科和其他学科融合起来。

《全日制义务教育课程标准》(实验稿)中指出：“应拓宽语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的语文实践能力。”《标准》中明确地指出：提倡跨学科教学，与其他课程相融合。这是因为要培养有创新意识和实践能力的学生仅靠语文教材内容和传统教学方法，已远远不够。而需要各学科在教学方法、教学内容、思维方式、知识背景等方面相互渗透，再通过有创新地教学才能达到培养目标。那么，怎样把各学科渗透到语文中去呢?

(1)把音乐融入语文。如在教《让我们荡起双桨》一课中，在进入拓展练习环节时，我要求学生以《学后感》为题写一则短文。同时，我是这样运用音乐创设情境激发学生的：边放歌曲录音，让学生闭上眼睛边听边想。体会我们有现在的幸福生活是多么不容易，体会孩子们的快乐心情，这样他们仿佛置身于茫茫大海中，看到了五彩斑斓的景色，听到了各种各样的声音，看到了无数的孩子在快乐的划船……之后，再让学生把自己的感想写下来，取得了意想不到的效果。朗读与唱歌也有许多相似之处，都有轻、重、缓、急之分。读课文时，同学们怎么都读不好，没感情，音也不准，不管老师怎样讲解、示范，效果都不好。后来教唱这首歌曲之后，果然学生轻而易举地学会了。

(2)把美术融入语文。例如教学《北大荒的秋天》一文，文章很美，可同学们不能全部体会到那种美，后来，我就请学生，把你自己心目中的秋天画下来，画完之后，我请同学上去说说你画的秋天，没想到收到了意想不到的效果，后再请学生说说你学了这篇课文这后的感受，同学们都说得很不错了。

四、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

五、架起课内课外的桥梁。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《西游记》等课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子们的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。

以上是我的工作基本情况，经过试用期的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为效力的机会。

敬礼!

申请人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**教室申请转正报告范文22**

尊敬的领导：

我于20xx年xx月通过招考分配到xx乡xx完小工作。一年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想熟悉有了极大的提高。

>一、教学方面：

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注重查缺补漏，碰到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前预备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习爱好，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中碰到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

>二、个人素养方面：

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《小学青年教师》、《教育报(小学版)》等相关书籍认真学习。同时注重适量阅读世界名著、科普书籍、历史读物等，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。

>三、生活方面：

在生活上，我严格要求自己，注重自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注重关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过一年的学习和实践，现在我已经基本能够做好班主任的相关工作，在试用即将满期之际，我郑重地向上级领导提出我的转正申请，请领导给予批准为盼!

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

**教室申请转正报告范文23**

尊敬的校领导：

时光如梭，自××年8月参加工作，一年的见习期即将结束。在这一年里，在各位领导悉心教导下，在各位老师的热心支持和帮助下，在我自身的不断努力之下，我顺利的完成了各项工作，思想政治觉悟、个人业务水平等综合素质有了较大的提高，为今后继续开展教学工作打下了良好的基础。下面我把这一年的思想、工作等情况做简要的汇报总结。

>一、思想表现

这一年来我认真学习马列主义、^v^思想、^v^理论和“三个代表”重要思想，深入践行科学发展观，努力提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。我积极参加全校教职工大会和党支部的各项活动，每周按时参加升旗仪式，认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习，使自己的思想政治觉悟有了很大的提高。

>二、教学情况

我坚持“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。

在备课过程中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，力求尽善尽美地备好每一节课。上课过程中，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

课后，我认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。我注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。

一年来,我在学校上了多次公开课.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高。我坚持听课，不断向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步,从而不断提高自己的教学水平，逐步形成了自己独特的教学理念和教育教学模式。

>三、生活方面

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，“正谨遵人先正己”的古训，重视“为人师表”的职业形象，努力保持正派的工作作风，服从学校安排，与校领导和同事们和睦相处，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过一年的学习和实践,现在我觉得自己已经基本满足一名合格人民教师的要求，在试用即将满期之际，我郑重地向上级领导提出我的转正申请，请领导给予批准!

敬礼！

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

**教室申请转正报告范文24**

我于20\_\_年6月通过招考分配到\_\_乡\_\_完小工作。一年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

一、教学方面：

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

二、个人素养方面：

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《小学青年教师》、《教育报（小学版）》等相关书籍认真学习。同时注意适量阅读世界名著、科普书籍、历史读物等，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。

三、生活方面：

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过一年的学习和实践，现在我已经基本能够做好班主任的相关工作，在试用即将满期之际，我郑重地向上级领导提出我的转正申请，请领导给予批准为盼！

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教室申请转正报告范文25**

尊敬的领导：

本学期我担任的是三（3），三（4）班的英语教学工作，由于三年级正处于小学中低段，正是承上启下非常重要的一年的，因此在这一学期我把注意力重点放在了培养孩子的英语学习爱好、学习习惯上。一转眼间四个多月的时间就这样在匆忙中溜走，回想一下本学期的工作以便查漏补缺。

>一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真观看远程教育课程辅导和教学参考书，制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，利用早晨同学们到校后空闲时间指导学生朗读，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

>二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用远教资源、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

>三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

以上是我的工作基本情况，经过试用期的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为x效力的机会。

敬礼！

申请人：xxx

xx年xx月xx日

**教室申请转正报告范文26**

尊敬的领导：

我于\_\_年9月通过招考分配到\_\_镇中心学校工作，之后被借调到\_\_县第二中学工作，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都得到较明显的提升。在服务期满之际，特向领导提出转正申请，并对我三年来的情况汇报如下：

一、教学方面

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教,努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。

二、个人素养方面:

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务;勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

三、生活方面：

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过三年的学习实践和锻炼,我已能做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼!

敬礼!

申请人：/shenqing/

\_\_年\_\_月\_\_日

**教室申请转正报告范文27**

尊敬的各位领导：

我于xxxx年8月参加工作至今已半年，经过这半年的努力工作和学习，我获益良多。在思想上，积极要求上进，热爱学校，在工作上，我努力工作，担任了艺术设计学院本、专科学生xx这七门课的教学工作。这半年以来，在学校领导和同事们的关心帮助下，我成功的实现了由学生到老师的转变，工作和教学能力有所增强，思想认识也有了极大的提高，现在特向领导提出转正申请，并对我半年来的情况作以下汇报：

>一、政治思想方面:

作为一名党员，我坚持学习马列主义.^v^思想、^v^理论，提高自身的思想觉悟。在思想上严于律己，热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针，时刻以一个党员的标准严格要求自己，鞭策自己。我积极参加学校组织的各项政治学习活动。入职以来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作和学习中，在领导和同事们的帮助下，我会通过自己的努力，克服缺点，争取取得更大的进步。

>二、教育教学方面：

>三、其他方面：

我积极参加学校举办的各项培训活动，不放过任何一次学习、提高的机会。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的规章制度，按时上下班，不迟到、不早退，入职以来没有事假和病假。

鉴于以上我的表现，向学校提出转正申请，望批准。

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

**教室申请转正报告范文28**

尊敬的领导：

我于20xx年2月通过招考参加工作。参加工作三个月来，在领导和各位老师的热心支持和帮助下，各位学生的努力配合下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务，使自己从莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。回顾三个月的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，下面我把工作中的思想、工作等情况做简要的总结。

>一、教学方面

来到工作岗位后，迅速熟悉学校的教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践。我教授的课程是“电子技术基础”，在实践之中针对教学知识、学生的接受程度，随时的调整授课节奏和方法。遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查。课堂上最大限度地运用自己的所学知识，结合专业培养方向，实际就业情况，激发学生的学习兴趣，引导学生主动的学习，并通过实验培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，平时多听老教师的课，认真研究学习他们上课时使用的好的教学方法，努力培养自己的教学能力，让自己能够尽快胜任岗位工作。

>二、工作方面

除教学任务，因系里人力紧张，我还承担了教学秘书的工作。积极完成教务处、系部交给的各项工作。从开学初的教室普查、维护到教材领取分发、教师课表发放、授课时间调整、实训教学秩序管理、教师业务档案整理、考核档案归档、期中教学检查、14届毕业生成绩统计、资格证核对、毕业资格审查等各项工作。在充实而忙碌的工作中，迅速熟悉了学院教学管理的规章制度，系部教学管理的要求，对教学管理有了深刻的认识，对学校各部门的运作也有了基本的了解。

>三、个人素养方面

作为一名教师，我深切地认识到，提高自身素质修养的重要性。才高为师，德高为范，想要教好学生，首先自己要做好身后的积累。所以我一方面巩固自己旧的知识并且积极学习专业领域新的知识。自觉学习教育方法的知识，学习高职教育新进的教学方法，涉猎职业发展、学生心理等各方面的知识，拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。通过努力提高自己的的素养，积极工作，热情生活，热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

过去的三个月，是我走上教育岗位的第一步，虽然时间和短暂，我却觉得分外充实。学院领导和老师踏实的工作作风，热情诚恳的处事风格，让我深受感染。是他们用辛勤的汗水和默默的付出，守护着学校这片热土，哺育这学生，让学生能够安心的求知、成才。也更坚定了让我以他们为榜样的信念，努力让自己成为一名优秀的教师。

工作中，我在各方面都取得了一定进步，但还存在很多缺点和不足。政治理论基础不够扎实，理论联系实际的能力有待进一步加强，自己的综合整体素质还有待进一步的提高。工作中有时不够细致。对于以上缺点和不足，我将在今后的工作中加以改正。我将踏踏实实工作，虚心向同事学习，努力提高自身素质。

为此，我郑重向组织提出转正申请，如果组织批准，我会以此作为自己人生又一个新的起点，在未来的征途上继续不断努力，处处以严标准要求自己，力争做一个优秀的人民教师。如果组织不批准或者延期转正，说明我还不具备一个人民教师的条件，我一定加倍努力，继续接受组织的考验，争取早日成为一名合格教师。请组织接受我的申请，并对我进行审查和考验。

敬礼！

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

**教室申请转正报告范文29**

尊敬的领导：

当前中学美术课堂教学方法，主要还是以简单的绘画技巧来评定学的好坏，忽略了对学生的审美想象能力和审美观的培养。要改变以往的美术教育教学模式，应更新以往的教学方法和教学理念。我认为要从以下几方面入手。

一、注重学生对新事物的理解，提高学生观察能力。

观察是对具体事物和抽象事物察看。观察能力的培养存在于每一学科的教学，只是各有侧重。而美术学习过程中的观察能力培养，则显得由为重要。因为无论是对事物的构想或表现，还是美术绘画学习过程本身，都应把观察能力的培养放在重要地位。在初中美术教育教学

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找