# 最新呼吸内科出科的自我鉴定(3篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-09

*呼吸内科出科的自我鉴定一还记得入科第二天一早，就在ricu看见了周主任的身影，他每天都跟我们一起翻身，了解患者的病情。我的带教老师周承华老师问我：如何叩背?大脑简单的我，上手就做，护士长说：“你拍哪呢!”本以为是说我定位错误，后来才知道，我...*

**呼吸内科出科的自我鉴定一**

还记得入科第二天一早，就在ricu看见了周主任的身影，他每天都跟我们一起翻身，了解患者的病情。我的带教老师周承华老师问我：如何叩背?大脑简单的我，上手就做，护士长说：“你拍哪呢!”本以为是说我定位错误，后来才知道，我直接扣在患者裸露的皮肤上了。由此，我便开始感受到了科室内那浓厚的人文关怀氛围，强烈的优质护理观念。

这样的例子有好多，比如：我们的袖带、约束带都不能直接接触患者皮肤;各种管路的标签也想尽办法不让其划破皮肤，一切以患者为中心;在呼吸科查房过程中，上级医师会对某些疾病的要点进行讲解。有新病人时，他们会认真修正我所写的病历，第二天查房时还会讲解一下他们的诊断思路，这让我从中有了很大的进步。在呼吸科碰到的病种较多，有气胸、胸腔积液、哮喘、肺炎等，通过书写病历病程和体格检查，对这些疾病的症状和体征有了一定的了解，同时我慢慢地学会开医嘱了，从简单的到复杂的，对于一些抗生素的使用也有了一定的了解。

这样温暖的可是怎么会缺少了好的老师呢?说说我的带教老师周承华吧。他是一位工作经验很丰富，知识面广博，操作技能精湛，富有很强个人魅力的一位老师，我超级崇拜她!刚进科室，周老师便跟我说：“我把我的经验传授给你，你把你的理论知识教给我。”让我觉得很有亲和力。他也经常说：“干什么都要动脑子!”养成我做什么操作都问问自己为什么要这么做?真的`发现了一些问题，激发了我学习、探索的热情，开发了我自主学习的能力。他有时对我很严厉，纠正每一个细小的错误，有时又会表扬我，即使是一个简单的传递动作，这些点点滴滴，既让我收获了知识，又增强了信心，对学习更有兴趣，挖掘了潜力。他很细心，表现在工作中的点点滴滴。他会问我很多书本上不易找到答案的问题，促使我仔细看书，认真钻研，发现问题再与老师讨论找出答案，这种互动的带教方式很好，利于记忆，开拓了知识面，活跃了思维。他在科里很有威望，记得有一

次采血气，一位护士采了很长时间没见血，就听周老师说了一句：不行我来吧。也许他自己都没意识到这句话的含义，但作为他的学生，感觉特别自豪，一般人哪敢这么说话啊!他有经验，有技术，却一点也不自傲，仍然不耻下问，经常和医生、学生们讨论知识点、病情、下一步诊疗计划等，整个办公室学习氛围特别好，没有人论资排辈，无知识界限，大家互相学习，不懂就问，最近还增加了每日英语，这种钻研形成的良性循环一定能促进整个科室快速发展，走向更高的水平。

科室内定期组织查房，明确查房目的，提出护理诊断，从头到脚查体并侧体温，询问病史等，制定相关护理措施。通过查房，我们对患者有了进一步的整体认识，也让患者感受到了被重视与关爱。让我们及时发现护理中的不足，及时纠正，提高护理质量。

另外，科室内环境整洁，物品安置合理有序，医护人员分工明确，氛围融洽。在这里工作，心情愉快，便有了动力，喜爱这份工作，干起活来也不觉得辛苦了。我要学的知识、技能还有太多太多，我会从基础学起并做起。没有地基的楼是极不稳定的，要趁着实习的阶段把地基打好，日后才能盖好这座大楼不是?

**呼吸内科出科的自我鉴定二**

来xx中心医院实习已经一个月了，在这段时间里，我第一次接触了临床，第一次穿梭于病房，第一次与病人有了正面的接触，虽然过程中有许许多多的不适应，但却让我获益良多，呼吸内科是我实习的第一站，在这里什么都是从头学起，很多时候都让我有点手足无措。在老师的耐心教导和其他实习同学的悉心帮助下，我学会了开化验单和其它项目的申请单。慢慢地也开始会刊老师开的医嘱了，从简单的到复杂的，对于一些抗生素的使用也有了一定的了解。在查房过程中，带教老师会对某些疾病的要点进行讲解。有新病人时，老师会认真修正我所写的病历，第二天查房时还会讲解一下他们的诊断思路，这让我从中有了很大的进步。

在呼吸科碰到的病种较多，有气胸、胸腔积液、copd、哮喘、肺炎等，通过书写病历和体格检查，对这些疾病的症状和体征有了一定的了解。对于我在呼吸科感到比较遗憾的是，当时没有提出来去肺功能实验室观看肺功能实验是如何操作的。

从呼吸科出来后去了血液科。在这个科室最有意义的事就是做了一次骨穿。虽然在血液科只待了一个礼拜，但通过前几天的观摩，终于在出科前一天亲身实践了一次。看到自己成功完成了，真要谢谢老师对我的信任以及支持。骨穿对血液科来说是一项常规检查，所有张慧英主任在我们进科室第一天就给噩梦详细讲解了整个过程，血液科是我感觉与我们检验专业最有联系的一个科室，看到骨髓报告单让我很有亲切感，它不像b超、ct那样，我们一点都不懂。骨髓报告单上的每一项我们都很熟悉，我们以前的实验课都有练习过。通过在血液科的一周，我对再生障碍性贫血和缺铁性贫血有了深入的了解。

这个月内最后去的科室是心内科。由于在校期间没有怎么学心电图，所以跟着老师查房比较累。当老师们对着心电图讨论p波、u波、st段时，刚开始可以说是一头雾水，几天下来渐渐进入状态了，一些简单的还能看得明白。在心内科的时候，还去导管室看了一次冠脉造影和一次pci，当看着导丝从桡动脉穿刺进入到心脏时，不得不惊叹医学发展之快。

对于冠脉狭窄的病人，成功实行pci术，可以感觉到作为医生的自豪。有时仅仅坐在办公室里听老师们的讨论，就可以从中学到很多知识。在心内科碰到最多的病人就是冠心病，通过老师与病人的交谈，了解了冠心病的危险因素，知道冠脉造影是冠心病的确诊依据，对冠心病的治疗也有了一定的了解。

作为我学习过程中理论与实践相结合的第一个月，一切都让我感到新鲜。我喜欢现在这种状况，喜欢每到一个科室给我带来的新鲜感。我会好好利用在内科剩下的一个月，努力学习，相信自己在这个过程中一定会有所成长。

**呼吸内科出科的自我鉴定三**

我在内科工作了2个多月，从临床表现上来看，呼吸系统疾病临床表现缺乏特异性。我发现，大多数呼吸系统疾病都有咳嗽、咯痰、咯血、胸痛、哮鸣、发热、气急等表现，这些表现往往缺乏特异性，它们有可能是感冒、支气管炎等轻症的表现，也可能是重症肺炎、肺癌等致命疾病的早期临床症状，如果不进一步检查确诊，很可能就会导致延误病情，造成不可挽回的后果，因此对待呼吸系统的疾病，不能仅凭病人的某一临床症状或体征而想当然地作出临床诊断，而应进一步地进行必要的检查，取得确实可靠的临床资料，通过严谨正确的临床思维，慎重地作出诊断。事实上，呼吸系统疾病病种繁多，但归纳起来可分为感染、肿瘤、肿囊等。

通过学习和实践，我能够掌握各临床病的起因，但是缺少实际操作，能够知道基本的病理过程，但是缺少更多的学习。我相信在以后的学习和工作中，为社会、为人民服务!

拥有扎实的医学理论知识，带着满腔的热情，我来到了实习单位——武汉市第五医院实习。在五医院各个科室带教老师的悉心指导下，我顺利完成了教学规定的临床实习任务。

在工作上，我坚持按时到岗，及时完成当天的工作任务。个别科室的带教老师要求特别严格，各项书写内容都必须严格按照标准规范书写，容不得半点错误，今天的工作必须今天完成，决不能拖到明天。在他们的指导和影响下，我在工作中也严格要求自己，培养了细心谨慎、尽职尽责、力争做到最好的品质。

在学习上，我勤奋好学、虚心求教。刚到呼吸内科(呼吸内科是我实习的第一个科室)的时候，我对临床知识、临床技能操作了解甚少。通过带教老师的指导、向科室其他医生求教、与其他实习同学交流以及参阅相关书籍资料等等，我对病历书写基本要求、各项记录及申请单的书写、住院病历排序、化验单的粘贴、医嘱要求、内科全身体格检查、胸水穿刺等各方面都有了全面的了解，为之后其他科室的轮转打下了坚实的基矗在手术科室，我积极争取手术上台机会，争取能够当第二助手、第一助手甚至亲自操作，进一步增强自己的无菌观念，同时训练自己的动手操作能力。此外，五医院还经常组织各类学术讲座和报告会，科室内组织病例讨论等，我从中学到了许多各种临床疾病的相关知识。在骨科实习的时候，我还曾跟随带教老师听过一场武汉市骨科协会学术讲座，对骨科的医疗进展有了进一步的了解。

在思想上，我积极上进、乐于助人，与科室医生相处融洽，对病人认真负责、热情礼貌。在泌尿外科实习的时候，曾有一台经皮肾镜碎石术，手术难度特别大，整个手术过程历时长达10个小时。我作为第二助手，在体力上、意志力上都经受了严峻的考验，最后圆满完成了手术任务，受到科主任的表扬。我想，这次经历对我以后的人生道路会大有裨益。

总之，在这一年的时间里，我圆满完成了临床实习计划，还在实践中学到了许多临床知识，在工作、学习和思想上都上了一个新的高度。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找