# 高中教师培训心得体会范本10篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-03

*开展教师培训意义重大。其目的在于提升我国教师教育技术能力水平，例如教授先进的教学软件应用。促进教师专业能力发展，比如优化教学设计能力。使教师能更好地适应教育发展需求，为学生提供更优质的教育，推动教育事业不断进步。 下面是小编给大家分享的一些...*

开展教师培训意义重大。其目的在于提升我国教师教育技术能力水平，例如教授先进的教学软件应用。促进教师专业能力发展，比如优化教学设计能力。使教师能更好地适应教育发展需求，为学生提供更优质的教育，推动教育事业不断进步。 下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

有幸参加了高中新教师的培训，短短的三天培训，带给我的却是无限的学习方法，提升教师教育教学的能力。使我认识到作为教师就要有不断学习，不断研究的能力，来提高自身素养。

教师是天底下最光辉的职业，教师关系到千百万青少年的健康成长，关系祖国的未来。在新课程改革背景下，作为教师要全面实施素质教育，促进学生全面发展。教师要忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。只有热爱教育事业，才能不断提升自己的教育教学能力。每位教师都应忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民教育事业奉献自己的聪明才智。工作中兢兢业业，不抱怨，认真备好每一堂课，上好没一堂课。

第一天xxx校长用幽默的方式，为我们讲解了职业规划能让教师生涯更美好以及教学无环节的实务操作智慧。让我们在最初的起点上为自己的将来做一个规划，做到早走一步、多走一步、再走一步，将是成功之路。在教学中做自己生命之舟的船长。为我们分析岗位成才的路径，提升人文素养的路径，他的上课方式是我们值得学习的，幽默，案例结合，视频结合，每一个环节都能吸引学者认真的学习，喜欢跟着老师走，很快的就接受所学知识。在教学中要明确教学的目的，深入分析教学内容，确定教学的重难点，明确知识的逻辑关系，进行教学方法设计。上课的操作智慧：

导致学习活动的产生---为学生而教

师生互动---为学生思维而教

以思维为核心---为教学高层次思维而教

第二天上午xxx校长用和蔼的方式为我们讲解了教育在和心灵打交道的`艺术，她用很多教学实例给我们分析。教师的职业观，学生观。使我受益匪浅，知道作为一个教师的重要意义，在工作中要有满足感，而获得满足感是从事自己认为伟大的工作，教育事业就是一项伟大的工作。

xxx老师用她生动的语言为我们阐述了中学教师的专业标准与专业发展，使我认识到作为教师必须要不断提升自己的专业素养，有效的教学，课堂是民主、开放、科学，实施课堂：尊重、鼓励、方法、创新、由易到深。不断学习，提升自己教育教学能力。

第三天xxx老师形象的为我们讲解了培育践行社会主义核心的价值观。让我对国内国外有更进一步的认识，在思想上加快脚步，跟上时代的步伐。下午xxx老师用具体的案例为我们讲解了中学生教育中的心理学智慧。知道高中生心理特点。高中生十大心理特点矛盾。

1、美好的愿望与心理准备脱节

2、浓厚的享受意识与劳动观念淡薄

3、心理闭锁与渴求理解教”，以自身的行为去影响学生，成为学生的表率，教师的一言一行都必须认真、稳重、规范、得体。另外教师还应和学生进行心灵沟通，主动去与学生交流，了解学生，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

在今后的教育教学中，不断学习，钻研教材认真备好每一堂克，上好每一堂课，用爱的语言去传播知识，用行动来规范学生行为。用心去滋润，用汗水去灌溉，不断学习，提升自己教育教学能力，做一个让孩子、家长、学校、社会放心的好老师。

带着几分激动，带着几丝憧憬，参加县级骨干教师最后一次培训。因此我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节。

在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习逐渐地使我变得充实与干练。经过紧张而充实的学习，我有了不小的收获，现总结如下:

一、提高了自己的师德水准。通过参加这次培训，我对教师道德有了新的认识，在以后的工作中不断提高自己的师德水平。

二、开阔了眼界，更新了教育教学理念。本次培训不仅使我对理清课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中的一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

三、更新了教育教学知识，把握了课标的`精神，领会了教材特色，强化了专业知识，增强了解决问题的能力。

四、在一定程度上提高了自己现代教育技术的运用水平。通过听课知道了如何更好地利用现代技术去搜集资料，如何更好地去学习，如何更好地利用现代教育技术引起学生的学习兴趣提高学习效果。

五、战胜了职业倦怠，明确了教师成长的足迹，重塑职业理想。听了老师们的课，认识到学习的重要性，很佩服她的那种执着的精神，相比之下，自己更应该学习，不要虚度光阴。

六、结交了良师益友，通过跟他们的交流，使我在教学思想、教学技能、教育科研能力、教育创新能力等方面得到了很大的提高。

在此期间，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是老师们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式;作为一个学者,他们那闪光的人格魅力令我震撼!让我感染!这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。

这次县级骨干教师培训，虽然时间很短，但是带给我们的启发和经验却是一笔永久的精神财富，是打开陈旧思想，释放无限思绪的钥匙，它象我心中永远亮起的一盏明灯，指引着我更加努力地去探索，去奋斗，去为祖国的教育事业贡献自己的力量!

在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，吸取精华;能积极参加班级沙龙研讨活动，和各位学员相互交流，共同砌磋，真心探讨。这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。以下本人从本次培训的方式,课程专题,视频课堂方面谈谈自己的体会.

1、培训方式。本次的培训方式比以往的要好，教师可以灵活安排时间进行学习。同时，由于设计了互动平台，教师可以畅所欲言，互相交谈，互相学习，共享资源，在平等民主的环境下，互相鼓励，一起进步。

2、课程专题。所设的`专题符合实际，突出新课标的理念，注重结合教学实践，操作性强，指导具体，能在很大程度上解决实施新课标过程中的一些常见问题和困惑，有助于解决我们英语教师所关心的问题。

3、视频课堂。视频课堂中，有理论的指导，有具体教学案例的展示和结合案例的点评，让学习者真正领会新课标的精神并体会具体的操作办法。

一、教师要爱国守法，我们首先是中国人民，然后才是中国人民教师。

爱我们的国家，遵守国家规章制度，服从国家统一安排是每个中国人的都要做到的。我们要遵循党的指标，跟着党的路线走，要实践社会主义核心价值观，

二、我们教导学生，学习要有规划，有时间规划、课程规划、未来规划。

但是对于我们自己本省却常常忽略了这个问题。很多老师一旦走向讲台后，就满足了、就懈怠了，整天应付完课堂上的教学后就无所事事。导致课堂上的死板、教学模式的落后，自己的思想停滞不前。所以对于我们刚走向讲台上的新教师来说，趁着现在对什么都充满激情，不如给自己一个职业规划。规划自己的未来、规划自己的工作、提高自己的知识储量。首先教师职业规划让我们要知道我们教师职业所代表的意义，成就学生，奉献自己。其次我们教师是一个面对所有孩子，甚至是以后国家的希望。也许每天我们之和几百名学生打交道，但是，他们背后是成千上万的家庭，所以教师的压力是很大的，如果没有一个具体的职业规划让自己守住底线。我想我们很难走出压力困境。同时我们要爱岗敬业，有时候我们认为从事一项自己喜欢的事业就会取得成功。但是，如果我们爱上所从事的事业，我们的成功率会比前者高的多，在和学生的接触过程中，我发现没有什么是与学生接触更让人放松的职业了，他们的一言一行都非常单纯，他们那一双双相信你的眼神，让你无法不认真想去对他们好，无法不认真去教导他们，所以我们要爱我们的事业。我们要以身作则，因为我们就是孩子学习的榜样，我们一言一行都影响着学生的发展。作为长辈、作为他们学习的对象，无论是好的还是坏的都会给学生带来影响。并且我们不仅要做一个好老师，还要做一个好学生，我们倡导终身学习，在我们丰富知识的过程中，在不断研究教学方法、教学技能中，我们要做好教学五环节，精确到每一个动作的作用、每一句话的含义。我还有很多的知识不够，经验不够，所以我要学习的还有很多，去听其他老师的课时一个非常好的方法，还有课外的学习。我一定会努力学习，加强自己的.能力。

三、我们要以学生为本，要时刻留意学生的内心状态，要理解孩子，感觉孩子的内心和情感，走进孩子的内心世界。

所以我们要爱我们的学生，爱我们的学校，要关心学生，无论是学习上还是生活上，无论是身体还是心理，既然家长把学生交给我们，我们就要让家长放心，在家里学生有父母，在学校我们就是孩子的父母，他们的一切都是我们的责任，包括他们的未来。我们要从学生的角度出发去引领学生，着眼于促进每一个学生，为了提高学生的整体素质，设身处地的站在孩子的角度思考问题。用智慧的方法管理学生，现在高中生相对于初中生来说思想更加成熟，他们有自己的思想，对于所闻所见的事情他们可以有自己的看法。但是他们习惯感情用事，意志薄弱，很多时候会被其他事物和人影响，所以我们在避免让他们接触不良事物时，也要对其心理进行预防培养，如，学生的追星，学生崇拜明星大多数都是因为明星有光鲜的外表，但是我们可以正确引导，明星也有正能量，不盲目制止他们的追星行为，而应该因势利导。要了解班级追星族的数量，追的星是哪类人，分析他们身上令人喜欢或崇拜的优点，让学生讨论追星的利与弊、我崇拜明星的原因等热点问题，教师要给明星做出正确的评价，引导学生不要盲目崇拜。不给孩子增加负担，在快乐中学习，做一个深入浅出的受学生欢迎的好老师。

7月25日上午，我校体艺馆内掌声、叫好声不断，原来是学校优秀教师代表在给高一新生作相关学科的学法指导。

语文组的管燕华老师指导学生如何学好高中语文。她从初高中语文的联系与区别导入，告诉学生要学好高中语文，首先要树立大语文观：“语文的外延与生活的外延相等”，生活就是语文，语文的素养来自生活的方方面面。然后她重点讲了如何培养良好的语文学习习惯。

一、多读

她从“读什么”和“怎么读”两方面展开。她指出：阅读能力本质上就是学习能力;高中三年阅读量要达到300万字左右才算合格。她先介绍了高中教材中的“整本书阅读”的推荐书目，然后她从“教育部推荐高中生必读书目”、名家小说、美史哲著作、经典散文、报刊杂志，甚至一些广受好评的.电影、电视节目、微信公众号、应用软件等方面列出了详细地阅读书单，勾起了同学们极大的阅读兴趣。然后就“怎么读”这个问题，她强调“不动笔墨不读书”。书肯定是第一位的，其次是笔而不是本子。她要求同学们读书时，要能在相关文字后进行圈划、批注。只有这样，才能融入独到的思考。为摘抄而摘抄不可取。

二、多看

她从“观察自然”和“关注社会”两方面展开。“一花一世界，一叶一菩提，一枝一叶总关情”，她用优美的图片展示大自然的千姿百态，用观察自然之后学生的美文创作来激起同学们的观察兴趣。关注社会，感受人生的苦难与欢愉;看透人性的复杂与简单;领略情感的狭隘与博大;感知社会的冷漠与温情……她也以图片展示的形式来引导学生们透过现象看本质。

三、多写

她从“练字”“写随笔”“训练高考题”三方面对同学们提出了具体的要求。

最后，管燕华老师总结了高中语文学习的最大的特点：多积累。她借用了两句名言“不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海”“学非一日之功，要争一日之效”结束了本次讲座。

看到如何做班主任这个主题的会议，我第一时间想到的就是《麦田里的守望者》这本书，我最喜欢里面的这段: “我将来要当一名麦田里的守望者。有那么一群孩子在一大块麦田里玩，几千几万的小孩子，附近没有一个大人，我是说除了我。我呢，就在那混帐的悬崖边，的职务就是在那守望，要是有哪个孩子往悬崖边来，我就把他捉住。我是说孩子们都是在狂奔，也不知道自己是在往哪儿跑，我得从什么地方出来，把他们捉J得班主任的工作和麦田里的`守望者一样。教育从来不是一时一刻见成效的简单劳动，虽然我们可能根本看不到现在的不放弃对孩子们的未来会产生什么影响，但我们不必悲哀和气馁，因为我们在做着天底下最傻又最可爱的事，因为我们是守望者。

会议还谈到“刚性”是管理的底线，“弹性”是管理的艺术。刚性管理是柔性管理的基础与前提，柔性管理是刚性管理的“润滑剂” “升华”没有规章制度约束的组织是无序的、混乱的，柔性管理也必然失去其立足点。只有刚柔相济，才能相得益彰，才能达到“教是为了不教” “管是为了不管”的目的。这让我受益匪浅，我曾几度梦到过大而高的乔杉耸入天际，如何培育一棵乔杉?是我梦醒后第一时间思考的问题，如何培养一棵乔杉?要浇灌!用关注、用沟通、用爱心、用帮助、用陪伴、用引领。还要有风!用班风、用学风，陶冶情操、美化心灵、激发灵感、启迪智慧。

一个真诚的教育者，同时必定又是一位真诚的人道主义者。素质教育，首先是充满人情、人道、人性的教育。一个受孩子衷心爱戴的老师，一定是一位最富有人情味的人。只有童心能够唤醒爱心，只有爱心能够滋润童心。离开了情感，一切教育都无从谈起。教育是心灵的艺术，这个心灵既是指教师的心灵，也是指学生的心灵。从某种意义上讲，教育是师生的心灵共振，互相感染、互相影响、互相欣赏的精神创造过程。它是心灵对心灵的感受，心灵对心灵的理解，心灵对心灵的耕耘，心灵对心灵的创造。

巧用多元升学平台，助力学子圆梦名校

如何培养出创新型人才，这是作为高三人必须面对的一个现实问题。xxxx大学能源工程学院金涛教授所作的《强基计划、综合评价及创新拔尖人才培养》精彩报告，以高校教师的视角高屋建瓴地对强基计划、综合评价录取及拔尖人才培养等进行了分析，为奋战在教育一线的毕业班教育者提供了新的视野。

金教授首先简单回顾了我国高考改革之路，回顾了从高校自主招生到强基计划和综合素质评价招生的改革历程。当前，发展强基计划可以增加学生进入名校就读的机会。我们可以引导年级中那些对生物、化学、信息技术等有坚实基础的学生尝试通过参加相应学科的竞赛，利用强基计划录取的方式圆梦名校。基于我校目前的.生源结构及师资力量，发展强基暂时有一定难度。综合素质评价录取这一方式适合成绩不够拔尖，但各科成绩均衡，综合素质高的学生，可以成为拔尖人才培养的重要突破口。

为此，我校20xx届高三年管会在年级顶层设计时，将努力做到：

一是加强宣传，注重指导。进一步做好学生职业生涯规划指导，帮助学生了解新高考分类考试、综合评价、多元录取的特点，就综合素质评价录取的招生政策、选拔模式、报名条件和时间节点等进行细致指导。

二是认识自我，规划人生。帮助学生收集提供24所综评院校的历年录取数据，在综合预判考生高考成绩、高校考核条件、高校培养特色等要求的基础上指导学生合理选择综评院校。对学生的学科特长、创新技能等方面进行细致分析，并进行针对性地培养。

三是开展培训，有的放矢。无论是“强基计划”录取，还是综合评价录取，文化成绩优秀是基本条件。我们将开设中学生领导力、模拟政协、模拟联合国、机器人、无人机、作文竞赛、英语竞赛、生物竞赛、化学竞赛、信息技术竞赛、编程竞赛，地理小博士竞赛、艺术类等校本竞赛课程，让学生都能选择适合的一门或多门课程进行专门培养。此外，对学生推荐信、面试等进行指导和模拟，在网络申报、院校复试、志愿填报等方面进行全程跟踪指导管理。

百舸争流，破浪者方可领航;千帆竞发，奋勇者方可当先。新的学年，我们将秉持“融和臻美，成就生命”的办学理念，为学生提供更加优质的教育资源，拓宽学生培养途径，助力更多一中学子实现名校梦，促进我校内涵建设的发展和整体办学质量的进一步提升。

通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

一、专家指导使我思想变化很大

在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：作为一个普通中学的化学教师，我们平时思考的太少!平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实在太欠缺了!

二、自身素质方面不断提高

通过研究，自身素质方面不断提高，对专业知识的理解更深刻，平时教学中的困惑得到有效的解决，加强了认识和理解。其他方面也有很大收获，如教师的专业发展一般可分为四个基本阶段，即新手阶段、胜任阶段、熟手阶段、专家阶段。分析自己情况，应该属于“胜任阶段”，或是由“胜任阶段”向“熟手阶段”的过渡过程。专家对学员提出问题的解释全面、具体、耐心，从中研究到很多知识。

三、同行交流，共同成长

成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的.一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。在讨论中，老师们畅所欲言，许多提出的观点和问题，都是化学教学中的实际问题，教师们提出的问题也得到专家们的重视，他们的回答也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

最后，通过研究使我对一堂课的重新思考、一个知识点呈现方式的灵活多变也比以前思考得更深刻、更透彻些了。但我认为，要把国培学到的知识和技能真正做到学以致用，至少需要几年的时间去实践和沉淀。目前全方位的新课程改革很多时候让我们基层老师无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策。而这次培训研究犹如为我们打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗。其实，培训的过程就是一个反思进步的过程。培训研究是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。把培训学到的新理念、新知识、新思想应用到自己实际教学中去。

通过本次省化学骨干教师第一阶段的培训，首先要感谢教育厅、华师给了我们这次难得的学习机会，在历时十天的培训活动中，我有幸聆听了教育专家的精彩讲座，教授专家们所阐述的教育观点，他们都是以大量生动感人的实例，全面的叙说了教育教学经验和处理好师生关系的具体措施，以及新时期教师工作的技巧和应该具备的素质。通过这次培训让我学到了许多实在的教育方法，让我受益匪浅。以下是我参加这次培训会后的一点感受。

一、更新观念，良师益友

育人先要育心，只有走进学生心灵世界的教育，才能引起学生心灵深处的共鸣。老师要善待、关爱每一个学生，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”，切实走进学生心灵，做学生最信任的引路人。用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真 情赢得真情。也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱学生，为学生提供最适合的教育。在教育学生时，要动之以情，晓之以理，导之以行。在融洽的师生情感中，学生才会把老师的批评看作是对自己的爱护，把老师的表扬看作是对自己的鼓励，从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到“亲其师，信其道，受其术”的效果。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近老师，从而在师生之间架起一座信任的\'桥梁。

二、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。教师的世界观、品德、行为、对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。新时期的教师应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，在学生中树立一个实实在在的榜样。

三、有效教学，提高效率

提高化学课堂的有效性，教师备课时要深入钻研教材，提出的问题要有一定的开放性。教师心中要明确在这里讨论要达到什么样的目的和效果，学生会如何面对教师预设的问题，以及会出现什么样的行为或碰撞出什么样的思维的火花。教师在备课时充分考虑到这些问题，才能有效的组织教学，有目的的开展讨论，为学生的合作学习奠定基础势。提高化学课堂的有效性，向学生提供充分从事化学活动的机会，帮助他们在主动探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的化学知识与技能、化学思想和方法，获得广泛的化学活动经验。新课程改革以来，在化学课堂教学中，小组合作学习已经成为一个重要的认知途径。教师让学生交流建议，学生也乐于交换意见，有其发挥学生主体性的优势。有效的化学课堂教学取决于是否发展学生的思维能力，其核心是在思考过程中，学生是否由不知到知，由知之较少到知之较多，是否通过思考，掌握化学知识、领悟化学方法、理解化学思想。

为期十天的研修就要结束了，回顾这十天的培训，有汗水，更有收获。在这十天培训中，我聆听了名师精彩的讲座，感受了教学名师的风采，也更新了教学观念。

各位专家的精彩讲座和指导老师的点评给了我很多启示，让我受益匪浅，更激起了我的反思。反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。也研究了很多很有用的教学思路，对必修三和必修四德教学有了总体的把握，并对各个单元的重点进行了研讨和探究。

通过完成作业，让我们对教学的思路和方法有了更深的思考;通过在线研讨，我们把平常存在的问题提出来，大家互相帮忙，相互解决;通过专家和指导老师的点评，让我们找到了自己的优点和不足，为今后我们的教学指明了方向。

1、通过培训我认识到：在今后的教学中，应立足于自己的本职工作，增强理论进修，转变教育教学观念，积极理论新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

2、通过培训研究，我深深地认识到课程是要面向全体学生的，是要考虑到学生的个别差异性的。因此，我们要改变教师的角色，成为学生的朋友。教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。在老师的`关注中，学生不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去研究。

培训是结束了，但是真正的历程才刚刚开始，教师的研究和教学研究是无止境的，这还需要自己在以后的教学中不断的充实自己，不断的研究，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。正如有的老师所说的，培训收获不是一篇文章了得，重要的是在以后的教学中能发挥作用，这才是培训的真正目的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找