# 2024暑期班主任能力提升培训心得体会范文精选

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-03

*班主任是一份充满智慧和责任的工作，同时也是一份充满幸福和满足的职业。通过这次的培训，相信大家对于班主任工作有了更深刻的认识和对自己工作的思考。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。班主任能力提升培训心得...*

班主任是一份充满智慧和责任的工作，同时也是一份充满幸福和满足的职业。通过这次的培训，相信大家对于班主任工作有了更深刻的认识和对自己工作的思考。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**班主任能力提升培训心得体会 1**

我很荣幸参加了这次XX县学校管理团队班主任能力提升培训会，这次专题讲座给了我很大触动，学到了很多的知识。

教师的成长，离不开学习，而班主任的成长，更离不开学习。班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最有号召力的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。通过这次培训，学习专家老师的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。下面谈谈参加这次培训的心得体会：

班主任只有用心去做才能做好班主任工作。班主任担负着教书和育人的双重任务，对学生个性心理品质的培养，行为习惯的养成起着巨大的作用。这种作用是无形的，它透过班主任的一言一行，一举一动，班级的学风，班风影响着学生的价值和评价。因此作为班主任，首先得热爱这份工作，用心去体会这份工作的乐趣。“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远。

作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

作为班主任要讲智慧，要善于因材实教，因势利导。教育务必有爱，教育也需要技术。每一个学生都是不同的一体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。做正确的评价，鼓励学生。教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正只有公正地评们每一个学生，才能使学生信服，从而激发其奋发向上的愿望。教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对待中等生不冷漠，对学习差的学生的学生不护短，对待中等生不冷漠，对学习差的学生不政视，注意发现优生的不足，善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大，所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生恩想品德、纪律、成绩就会越来越好。因此，在教育过程中多给了学生肯定和鼓励。

要时刻积极关注学生心理健康。在我们日常生活，学习中，许多学生的心理问题都是潜在的，往往容易忽视。如果我们班主任工作不细致，不及时引起重视往往就使得问题堆积，小问题变成大问题，轻问题变成重问题，甚至出现不良事件，所以作为班主任，必须有较高的敏锐度，掌握一定的相关心理知识，提高对问题的敏感性和别能力，及早发现不良心理，采取有效地措施进行教育调节，以免问题严重化和不良事件的发生。

要注重家校沟通，共同引导孩子，当好孩子人生的导师。学校教育离不开家庭教育的配合和支持，良好的学校教首是建立在良好的家庭教育的基础上的。要正确处理好与家长的关系。每一个家长的素质是不同的，他们的教育观念也不同，班主任必须用自己的爱心去感化学生和家长，做到动之以情，晓之以理，寓理于情，情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育效果。建立信任，以情动人。教育好孩子需要家校双方同心协力才能实现，同心协力的基础是信任、理解和支持。教师应该采取主动的姿态，与家长建立信任，建立起沟通的桥梁，达到家庭教育与学校教育的润滑剂作用。定期组织家长座谈会，组织好主题班会或团队会，家委协助，家长策划、帮忙。助力班级文化建设，助推班级培养。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，应对具体细致、琐碎繁杂、艰苦而长期的班主任工作，我会用自己用心认真负责的态度做好班主任工作。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

**班主任能力提升培训心得体会 2**

暑日炎炎，晴光灼灼，带着满怀的期待，终于迎来了班主任能力素养提升培训，由衷感谢县教体局领导为我们搭建这样一个学习提高的平台。忘不了培训会上热烈的气氛，忘不了钟杰老师亲切的话语，更忘不了自己心潮起伏的学习历程。虽然培训已经结束，但钟杰老师生动简洁、幽默风趣的语言仍在耳边回响，特别是她结合实际案例给我们分析作为一名班主任所肩负的职责，使我满怀信心又倍感重任在肩。

教师肩负着教书育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感，这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心、尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，在与学生日常交流中体现出对学生的关心，体现出班主任的职责心，班级学生才能养成良好的学习习惯。

教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。“学高为师，身正乃范”，古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，为学生树立榜样。班主任的世界观、品德、行为，对每一个现象的态度，都影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”总的来说，我期望我的学生成为用心向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和同理心、尽力做好任何事情，成为全面发展的有用人才，而我首先就要成为这样的人。

教育需要爱，教育也需要专业。教育要真正起到作用，教师的智慧、独特的工作方法、宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块被打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，只有爱心和职责心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法，根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

没有接纳就没有爱。每一个学生都是独一无二的，作为一名班主任，要走进每一个孩子的内心，去接受孩子的优、缺点，才能建立新型师生关系，才能做一个雪中送炭的人而不是锦上添花的人。了解了孩子才能熟知班级情况，好的班会就要根据其情来定其题。让班会有“魂”、突“真”、入“境”，真正对学生进行思想道德教育。爱的教育就是要关心孩子内心，去接纳孩子，给孩子以关怀和帮助，让孩子有归属感。

温暖有“家”，积极向上。学校的教育绝不是孤立的，好的教育必有家长的配合。因此，班主任要善于和家长沟通，建立良好的家校关系对每一个孩子的健康成长都是非常重要的。正如马教授所说：“家校矛盾中唯有孩子是双输的”，因此做好家长的工作也是重中之重。

学会沟通，让家长成为助手。把家长的资源开发出来，为孩子的健康成长出谋划策，把家长调动起来积极配合学校开展各种班级活动，真正实现家校合作，只有这样才能共同托起明天的太阳。

帮助家长掌握正确的沟通方法。在孩子沟通上教给家长两种转化：一是将批评化为一个真正要解决的问题，二是将告诉转化为启发提问。在与家长建立良好的关系基础上，共同开展有意义的班级活动，让孩子从活动中获得幸福感。

每一次的研修学习都是一次对心灵的洗礼，每一次的研修学习都是一次对心灵的沉淀。通过两天的学习，我思考良多，既反思自己工作中的不足，又规划新学期的工作，心中满是力量，满是期待!我知道只努力是不够的，还得去用心好好经营自己。工作不仅仅是一份职业，还是自己人生的事业，新的学期我会树立一个新的目标，用爱心去经营，以专业为导航，努力成为每一个孩子的人生导师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找