# 教师素质能力提升心得体会最新4篇

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-09-08

*一名优秀的人民教师，除了忠于事业，关心热爱学生之外，还必须自觉地高标准地去塑造自己。教育家夸美纽斯指出：“教师的任务是用自己和榜样教育学生。”以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。教师素质能力提升心得体...*

一名优秀的人民教师，除了忠于事业，关心热爱学生之外，还必须自觉地高标准地去塑造自己。教育家夸美纽斯指出：“教师的任务是用自己和榜样教育学生。”以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**教师素质能力提升心得体会 1**

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时，对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内乃至课外的教与学活动中。这次培训，学习内容非常实用，专家们分别从信息技术应用能力提升的重要性、信息化环境的运行与维护、数据的统计处理、网络研修与校本研修的整合、新技术新媒体网络教学平台在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作，多媒体素材的获取、加工方法，如何利用网络搜索信息的方法和技巧，信息技术与学科的整合等方面展开培训。还结合大量中小学实际教学案例，特别是教学各环节的具体设计与处理，上网查找资源和一些软件的学习和使用，教师如何深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了指导与帮助。在这短短的几天培训中，我深深的体会到：

1、教师具备良好的信息素养是终身学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终身学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师

不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终身学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。

中国加入WTO后，需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

3、教师具备良好的信息素养、是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线;而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

4、六天的培训虽然短暂，但使我受益匪浅，其感触非一一能言尽。

通过培训，使我们掌握了教育技术的基本概念、主要理论知识、研究方法，教学媒体选择和使用方法，学习媒体素材的`加工和获取方法，掌握了信息检索加工利用方法、授导型和探究型教学设计的模式依据、教学设计的一般过程(包括前期分析、确定目标、制定策略、选择资源、确立步骤、时间分配、分析评价)，教学资源与信息化教学资源的基本概念，教学设计的实施与评价反思等。

通过培训，使我们具备了根据不同的教学任务和学生特点及教学条件有效的设计教学活动的能力，具备了收集、甄别、整合、应用于学科相关的教学资源加以优化教学环境的能力，具备了在教学中对教学资源、学习活动、教学过程进行有效管理的能力。

总之，在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把所学到和掌握的信息技术知识与能力，更好地应用到教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余进行培训是我的荣幸!我会不停地学习各种关于信息技术的知识、提升应用能力，持之以恒，不懈地努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

**教师素质能力提升心得体会 2**

今年暑假期间，我们第一批阅读种子老师再次相聚在一起，参加了由阅读·梦飞翔基金组织的进阶种子老师培训，这是一次高标准、高效率的培训学习，三天的培训时间虽短，却让我们收获了感动、收获了快乐，更重要的是收获了新的阅读教学理念和方式方法。

三天的培训中，我时刻被感动着。我深深感动于基金团队在培训之前的严谨安排和精心准备，感动于睿智、创新、合作、团结的基金团队无比辛勤的付出，感动于梁校长和基金老师们毫无保留地与我们分享创新独到的阅读教学理念和方法。

三天的培训中，我始终是快乐的。在这里，我们一起倾听、一起探讨、一起交流、一起展示，我们畅所欲言、互相竞争、互相促进，我感受到了伙伴们热衷学习、勇于探究的精神。各组学习成果的分享更让我视野开阔，思想升华。

三天的培训，我汲取了营养，得到了提升。此次培训，内容丰富，对我而言，让我最为深刻的是三个方面的内容。其中如何进行优质教案的编写，弥补了以往传统教案编写中存在的不足，优质教案中的教学目标特别提到了“应用”，这将学生开拓思维学以致用等方面的\'能力提升到了更为重要的位置;而阅读策略在教学中的应用，则告诉我们老师在课堂中如何扮演好引导、示范的角色，让学生主动学习、自主学习，学会深入思考;主题阅读的培训，告诉我们如何把阅读和各科教学有机融合，并为全体老师参与其中，提供了最为直接的方法方式。

三天的培训让我想到，作为直接的教育者，我们是否有过这样的思考：除了知识，我还应该给学生什么?除了让学生“学会”，我是否告诉过他们“会学”?什么样的课堂能帮助我的学生更好地应对中考和高考，应对未来社会发展?我是否可以通过阅读教学这个平台来解决上述问题呢?双峰县的阅读教育虽然取得了一些成绩，但面临着一个瓶颈，即：阅读教学如何与各科教学结合?如何通过阅读教育获取更大的效益?这一系列的问题，本应由我们自己去努力探究并解决，可我们又努力了多少呢?这是最值得我们反思的。幸好，通过这次培训，梁校长为我们指明了方向，解决了很多的疑惑。接下来，我们应该在如何编写优质教案上、如何把阅读策略应用到教学中、如何开展主题阅读等方面去努力!

培训结束了，但思考没有结束，行动没有结束，我将带着收获，带着感恩，带着信念，带着激情，努力去践行。

是的，一个人，可以走得很快;但，一群人，可以走得很远。祝愿我们的阅读教育在梁校长以及基金团队的指导下，能走得远一些，更远一些……

**教师素质能力提升心得体会 3**

体表现为教师对学生特有的一种亲近感、期望感和献身的热忱。这种爱可以为学生的健康成长创造良好的环境和氛围，可以在师生之间架起心灵上相互沟通的桥梁，可以转化学生自身学习和进步的内在动力。正像一位同事所说：“有时自身感到很疲乏，当一走进教室见了自己的学生，不知从什么地方那个劲儿就上来了。”我认为这就是一种爱的`力量，有了这种爱，什么金钱、享乐将会被抛于九霄云外。教育是爱的教育，没有对学生的爱就没有真正成功的教育。就不可能建立起师生之间平等、和谐、融洽的关系，获得学生的信任，赢得学生的支持，提高教育和教学的成效。

要做到“细微之处树榜样”。一名优秀的人民教师，除了忠于事业，关心热爱学生之外，还必须自觉地高标准地去塑造自己。教育家夸美纽斯指出：“教师的任务是用自己和榜样教育学生。”也就是说，身正方能影子不斜。特别是小学教师，在学生的心目中，老师是智慧的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，教师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着学生，对学生起着潜移默化的作用。所以要以身作则，为人师表，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做。学校无小事，处处是教育，学高为师，身正为范，欲正人先正己。同时作为一名教师，就努力使自己得到全面的发展，努力形成一种健康、完好的、和谐的人格：德才兼备，言行一致，不拘小节，聪明过人，举止稳重等等。

总之，从事了教师职业，就意味着我们整个人生航程始终面临着人格上的挑战。特别在新的历史时期，作为一名教师，一定要时刻铭记自己的职业道德，工作中履行职业道德，才真正称得起是一名教师。

**教师素质能力提升心得体会 4**

20xx年12月参加了“高校教师教学能力与综合素质提升”专题网络培训学习，聆听了专家、学者和领导的专题讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，使我每一天都能感受到思想火花的冲击，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。此次培训虽然时间很短，但通过几天的网络培训学习思想上得到了提升，知识水平得到了充实拓宽，眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发，对我对教育与新课程又有了一个新的认识;更新了我的教学理念，适应现代职业教育学院教学的要求;促使我的教学方法得到了较大副度提升，增强教学能力，提高教学水平;我掌握教育科研的前沿理论与方法，在今后的工作中，我要积极主持课题，发表成果，参与相关专业的学术交流活动。下面将我的培训学习心得与培训后回到岗位后的实践相结全，总结以下几方面：

一、与时俱进的`探索精神， 树立现代教学理念

教学是学校的中心工作，现代教学观要求在教学过程中着眼于调动学生学习的积极性和主动性，教给学生学习的方法，培养学生学习能力，以适应社会发展的需要。教师是课堂教学的组织者，在教学中起主导作用。因而，高校教师应在传授现有知识的基础上，教会学生如何获取、掌握所需知识和信息的方法，培养学生应用知识的能力;教会学生发现问题、解决问题的方法，而不是强调结果本身;在适度掌握知识数量和精确程度的基础上，注重学生综合素质的培养，努力通过自己的课堂教学使学生学有所获，真正做到“授人以渔”，成为学生学习的引导者。教师只有确立了先进的现代教育理念并在教学中加以贯彻，学生学习和创新能力的培养才能得到保证，从而为社会培养出合格的人才。

二、善于恰当运用多种教学方法和教学手段

好的课程准备还需要好的课堂发挥，才能取得好的教学效果。目前提倡“以学为主”的教学理念，即要加大学生自主学习的力度，以启发学生探索学习、创新学习，培养学生的综合素质，因而，在课堂教学中，采用了对比式，启发式、讨论式，案例教学等多种教学方法，通过讲授、自学、讨论会、实习等多种教学形式，让每一个学生都积极参与到教学的各个环节，增强了学生的参与意识，调动了学生的学习积极性和主动性，发挥其思考能力，分析问题解决向题的能力，从而起到事半功倍的教学效果。

三、加强沟通，注重教学效果

教学的目的在于取得良好的教学效果，而教学效果评价的主体是学生。处理好师生之间的关系，是教学工作中的一个重要环节。教师应主动接近学生，了解学生的思想、学习、生活和课余活动等方面的情况，还可以通过开展课外活动，拓宽师生交往渠道，做到与学生及时沟通。对学生应一视同仁，不以成绩的好坏来评价学生，建立起友好而相互信任的师生关系，这有利于我们教学工作的开展。通过及时有效的沟通，学生可以从教学中受益，而教师也可以从中认识自身的不足，做到教学相长，以便更有效地提高我们的教学水平。

四、善于使用语言技巧。

教师要讲好一门课，除了要有高度的热情与责任感之外，还要有渊博的知识和一定的讲课技巧。平时在课堂上要注意观察学生的表情，以此来掌握学生的接受程度。此外，还可通过作业、答疑、小测验，甚至可以跟同学聊天等各种渠道及时了解学生的疑惑，引入激发学生思考的问题，及时调整讲课的进度，总结如何用最贴切的语言讲述问题。教师讲课的语言应清楚流畅、精练朴实、通俗易懂、幽默风趣，讲课的语调要抑扬顿挫、绘声绘色。对重点内容、应加重语气，力求集中学生的注意力，调动学生的学习积极性。否则语言平淡呆板，只能成为催眠曲，使学生昏昏欲睡。教师讲课的语速要适中，要始终与学生的思维协调合拍。

五、树立实施研究型教学理念，努力提升自身学术能力

高校教师教学能力是影响教学质量和效果的关键因素，教师只有通过对本专业及有关学科的科研活动，才能加深对本专业本学科的理解和认识，从而获得最新、最先进的科学知识，由此丰富教师的知识结构。而教师知识结构的改善、学术水平的提高，使教师在教学过程中思路开阔，也能站在新的高度对教学内容进行取舍更新，丰富教学内容，对学生进行生动的、灵活的教学。这就要求教师要善于培养自己自主学习的能力，完善自身知识结构，强化教学学术观。教师既是知识的传播者，又是从事基础研究的学者，不仅能够密切跟踪所授学科的前沿，驾驭所授学科的内容，还要能积极研究探索教学规律，从教学实践中探究理论问题的相互联系，树立教学学术观，努力提升教学学术能力，积极进行教学改革，实现科研能力与教学能力、个人发展与学校规划共赢。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找