# 联片区教研活动心得体会优秀范文6篇

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-10-09

*“”，为教育工作者提供了一扇窥探同行智慧与实践经验的窗口。这些范文不仅记录了教师在联片区教研活动中的所思所感，更展现了教育者们对于教学理念、方法创新的深刻领悟和积极探索。它们是提升教学质量的宝贵财富，也是促进教师专业成长的重要资源。以下是小...*

“”，为教育工作者提供了一扇窥探同行智慧与实践经验的窗口。这些范文不仅记录了教师在联片区教研活动中的所思所感，更展现了教育者们对于教学理念、方法创新的深刻领悟和积极探索。它们是提升教学质量的宝贵财富，也是促进教师专业成长的重要资源。以下是小编为大家带来的《联片区教研活动心得体会优秀范文6篇》，让我们一同汲取其中的养分，共同进步。

**联片区教研活动心得体会篇1**

4月9日，汶上县实验小学报告厅举行了县中心片区教研活动，我们有幸聆听了孔珊珊（《小壁虎借尾巴》）、张树堂（《草船借箭》）两位教师的课，这样朴实，有趣的课，让我对小学语文教学有了新的认识，让我大有收获。下面就谈谈我的一些体会。

一、语文的魅力

教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎更好，谁就能震慑学生的心灵。当我听这两位老师的课时，她们的语言亲切，自然，简洁，准确。他们用声情并茂的语言带着学生在课文的创设的情境中遨游，带领学生感受课文。张树堂老师在课前让同学们欣赏了一首荡气回肠的《三国演义》主题曲，一种浓浓的学习氛围把学生带入了特定的历史情境，为下一步教学的展开做了一个很好的铺垫。

二、教师教学艺术

1、吃透教材是最根本的。两位老师的语文功底非常扎实，语文素养很高，深入研读了教材。

2、驾驭课堂教学能力很高。独具匠心，精心设计，从学生出发备课是必不可少的。他们都根据自身特点，根据教材设计教法，学法，形成自已稳定的教学风格。孔珊珊老师在设计情景表演时让同学们做了精美的头饰去演绎课文，让孩子们体会到课文是立体的，是有表情的，是会飞的。

3、活泼的课堂气氛。传统教学只注重老师的“讲”，而轻视学生的“说”，这样导致课堂死气沉沉，教学是昏昏欲睡，而在这两位教师的课上，互动的成分比较多，学生不再是听众，而是整节课的重要参与者，老师和学生是在相互讨论和交流的基础上完成整节课的，整个课堂气氛活跃，在这种乐学的过程中，学生更容易接受课堂上的内容。特别是两位老师们都使用了多媒体教学，激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率，真正体现了寓教于乐的教学理念。

总之，这次活动，给我们提供了学习的契机，使我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，我要本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，充实自己的教学生涯。

**联片区教研活动心得体会篇2**

11月28日，我校z主任，z等三名教师应邀参加XXXXXX举办的以“3t课堂”为主题的公开教研活动。

本次活动共设有三个环节。第一个环节：听课。本次活动开设了语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、政治、地理、信息技术、体育、音乐等12个学科，共20节课，主要采取同课异构的形式，同一课题由不同教师来授课，授课教师不仅有z市第一高级中学的教师，还有江阴一种、z中学的教师，不仅有刚毕业不久的年轻教师，还有19xxx毕业的成熟教师，不仅有初出茅庐不怕虎的新鲜力量，还有各层各级的名师，课堂更是精彩纷呈；第二个环节：评课。首先由开课教师简要介绍课堂设计思路，然后由专家组成员对不同的课堂进行点评。第三个环节：学术报告会。下午由南京外国语学校学术委员会副主任，江苏省中学数学特级教师，苏教版高中数学教材核心组成员、分册主编，南京市中数会理事长，国培专家组成员z为大家做了题为“关注学生主动建构——新课程下课堂教学的几点思考”的报告。

我校3名教师认真听取了6节课，1节高一的英语、1节高二的英语、1节高一的数学、1节高三的数学以及2节高三的化学，教者均精心设计课堂的各个环节，由浅入深，层层递进，但始终紧扣基础，理科规律的发现也并非教师直接告知，而是通过几个典型例题，让学生发现问题，解决问题，得出规律，大大提高了课堂效率，同时学习者还发现靖江市第一高级中学以及其他兄弟学校的教师的课堂，不仅体现互动，让课堂生机盎然，还体验探究，让课堂充满活力，更体味收获，让课堂多元高效。

总之，我校3名教师深感不虚此行，更有一种紧迫感，在今后的工作中要积极投身到我校的课改研究中去，在日常教育教学中不断提升自己，为我校的课改添砖加瓦！

**联片区教研活动心得体会篇3**

20xx年5月17日，我参加了XXXXXX举办的同课异构教研活动，听了我校龚老师，XXXXXXX的同一节课《分数的基本性质》，真的是感受颇深，受益匪浅，让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。现就这次学习谈一谈自己的点滴体会。

一、收获：

1、注重新旧知识的.联系，注重情景的创设，引发数学思考；

2、注重动手操作，注重学生独立思考、合作交流；

3、注重练习巩固新知，而且联系设计有层次；

4、利用游戏和及时的进行励性评价，调动学生学习积极性。

二、个人几点不成熟的看法：

1、商不变的性质和分数的基本性质联系与区别的渗透不到位；

2、注意数学语言的严谨性，例如：“乘”不能是“乘以”；

3、“0除外”学生已经看出、说出，老师应加以充分肯定和表扬，而不是一带而过。

三、今后自己教学的方向：

1、数学课抓三个字：“想”、“说”、“做”；

2、一节课目标要定准：“掌握知识”，“训练技能”，“理论思想”，“积累经验”；

3、概念教学要准，领悟思想方法。“上什么？”“从哪儿来？”“到哪儿去？”

4、加强基本功的练习，多学习。首先，学教材，把教材看懂，把死书读活，把生书读熟。其次，多问为什么，多琢磨。

总之，在今后的教学工作中，我一定要努力探究，找出自己教育教学方面的差距，以更加昂扬的斗志，更加饱满的热情，务实重干，开拓创新，全身心地投入到教育教学工作中。

**联片区教研活动心得体会篇4**

为努力提高我园教育科研水平，提升幼儿教师综合素质，我园受邀派我作为教师代表参加了XXXXXX开展的“1＋x”课程教研技术研讨会，此行可谓收获多多。

上午早操结束后，聆听了一堂中班的《生活数学》课程展示，授课老师通过“认识数字8”这个主题开始，延伸到动手操作环节《橘皮香包》，就如何科学合理的安排这个活动过程进行了分析。通过分组，请小组长领8个橘子，引出数字宝宝“8”，教幼儿认识数字宝宝8，在快乐分享中使幼儿掌握了数字宝宝8。

孩子们吃的开心，学的用心，一节课就这样轻松的上完了。接下来的延伸活动《橘皮香包》，老师详细的讲解了制作过程并动手示范，看到这群四岁半的孩子有点生涩的穿针引线，我还是有点不相信自己的眼睛，我一直想在自己的班里开展此类活动，让孩子们在手工制作的动手能力上更进一步，但总觉得很难实施，班上孩子多，担心活动出现安全问题、担心家长不配合、担心幼儿被扎伤……

怕这怕那，为此无法开展，而今天看到这一刻时，真是感触颇多。没有做不到，只怕不去做。这个课题开始却是有很大难度，但只要课前做了精心的准备工作，那么对于孩子们来说绝对受益匪浅。小朋友将亲手制作的香包送给妈妈老师，多有成就感呀！

10点半，接着观摩了一节户外体育活动，授课教师也别出心裁，在如何让幼儿开心玩耍的同时，让幼儿做到遵守纪律，既锻炼了身体，又增强孩子的自我控制能力，掌握与同伴友好合作的利处，这不正是现在孩子们需要学习的经验知识吗！最后，在学校老师的带领下共同参观红苹果科技园的环境创设和教学研讨会。

这次区级举办的教研活动，为我指明了今后的工作方向：任何一种教学都有其目标，我们要找各种方法引导孩子们达到目标，真正做到玩中学，学中玩。

**联片区教研活动心得体会篇5**

10月10号，县教研室在洪小举行了课堂教学的教研活动，由三名教师执教《爸爸妈妈辛苦了》，属于同课异构，讲完课，冯主任评课，之后对我们进行了点拨，我收获很大，体会如下：

一、课堂教学好与不好的衡量标准

（一）看学生通过这节课发展了没有。

（二）从学生走进这节课的课堂到走出课堂是否有了改变。

例如，今天的《爸爸妈妈辛苦了》是否让学生体会到了爸爸妈妈的辛苦，是否帮妈妈减轻了负担。

二、怎样上好一节品社课

（一）还原品社课程的本色。

品社课以育人为主，对学生文明行为的培养，道德品质的教育，更应该注重情感态度价值观的培养，品社课需要的是真情。

（二）追寻简约教学

1．教学素材要少而精。

2．环节新颖，欢快、明朗，环环相扣。

3．活动效果要有实效，教师上课要有真情。

学生的学习是愉快的，通过合作探究完成目标。如：《爸爸妈妈辛苦了》中可以a.通过一天的工作（家里家外），感受父母的辛苦，体会辛劳；b.干一些力所能及的事，减轻父母的辛苦。

（三）活用教材：教材简单但内容丰富

1.读懂教材。教教材变用教材教学生。从生活中出来到生活中去。可更换教学的内容，可整合教学内容，可增减教学内容……

2.遵循课程要求——达到目标。

3.开发课程资源。

陶行知说:过什么样的生活，就受什么样的教育。教师要由享用教材变为开发教材。

三、上好品社课必须走好三步走

1.收集材料

课前准备不仅是上课的需要，也是锻炼培养学生各种能力的途径。如：《爸爸妈妈辛苦了》可提前好多天布置学生观察、体验父母的辛苦。

2.课堂上用活动来体验。

3.课下实践，体验生活。

总之，在课堂的学习之后，让学生去践行，是品社课与其它课程不同的地方。

**联片区教研活动心得体会篇6**

物理教研活对我来说，是一次宝贵的学习机会。教研之后受益匪浅，写下了自己的感受，正确熟悉物理课程、注重学习。

观念是行动的先导。我刚开始教物理，对物理这门课程知之甚少，从这学期刚开始我就亦步亦趋的随着老老师学习教物理。通过教研活动之后，我学习的目标更加明确。要想教好物理，首先要学好课标。小学物理课程标准明确指出：“小学物理课程是以培养学生物理素养为宗旨的物理启蒙课程。”学习物理课程的基本理念及内容标准。在学好课标的基础上再学习教材，研究教材，专研教法，才能目标明确，不偏离正确航道。在学好这些的基础上，再象老老师指导的那样继续深进学习。当然学习的方式多种多样，不但要注重吸收式学习，还要积极参加各级论文、案例等评选活动。更重要的要积极参加各级部分组织的教研活动，以研促学。

活动后我感慨很多，学到教师的教学设计、课堂语言点拨能力、调动学生学习爱好、课堂学生学习评价、探究活动等方面。我感受到：

（1）进步学生学习物理课的爱好是尤为重要。

（2）在学生动手实验的过程中，应多注重实验探究的层次性。应多注重面向全体学生，为每一个学生提供公平学习物理的机会和有效的指导。方可取得非常好的教学效果！上课应贯串物理学习要以探究为核心这一理念。我以为尤其值得我学习的地方在材料的预备和组织上，应为学生提供有结构的材料：观察材料——实验材料——拓展材料。

物理学科与其他学科整合是物理教学的关键。要想达到课标提出的教学目标，物理学科与其他学科必须整合，没有其他学科整合、其他学科的

教学没有做到有机渗透，学生的物理素养就不能得到有效的进步。只有与其他学科整合，才能更好的激发学生的学习爱好，从而有效进步学生的物理素养。

以上只是我个人的一点小小的见解，现在我对物理这门课已经产生了浓厚的爱好，今后我会在物理学习的道路上继续学习，努力耕耘，在各位教师的指导下不断进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找