# 读《教育的细节》心得体会范文最新

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-10-15

*《教育的细节》虽以“细节”为名，实则承载了教育的重量与温度。它提醒我们，教育的每一个瞬间都充满了无限可能，只要我们用心观察、用心思考、用心实践，就能在这些细微之处发现教育的力量。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带...*

《教育的细节》虽以“细节”为名，实则承载了教育的重量与温度。它提醒我们，教育的每一个瞬间都充满了无限可能，只要我们用心观察、用心思考、用心实践，就能在这些细微之处发现教育的力量。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**读《教育的细节》心得体会800字 1**

拜读朱永通先生的《教育的细节》，我仿佛踏入了一片温暖而深邃的教育田野，字里行间洋溢着朴实真挚的人文关怀，为我这名教育战线的新兵点亮了前行的灯塔。该书作为一部散文合集，通过五辑精心编排的内容——“活在观念里”、“守住教育的重心”、“一厘米之变”、“教育中的习以为常”及“过有思考的教书生活”，深刻剖析了教育中的细微之处，展现了其背后蕴含的育人智慧与深远影响。

朱先生以敏锐的洞察力，捕捉了教育日常中那些易被忽视的细节，如“润泽的座位”案例，巧妙地将一个可能引发孤独感的单独座位转变为激励学生进步的“表扬座位”，不仅体现了对学生心理的细腻关怀，更激发了孩子们内在的积极动力。这一转变，是对传统惩罚式教育的一次温柔颠覆，让我们看到，教育的力量往往蕴藏于这些看似微不足道的改变之中。

书中，朱先生还回忆了自己求学经历中的点滴，无论是小学迟到后的创意弥补，还是中学时反复强调仍错的“瓴”字，都透露出教育过程中“重复”与“创新”的辩证关系。它启示我们，教育不仅是知识的传授，更是习惯的培养、情感的共鸣与智慧的启迪，需要教师们在平凡与琐碎中不懈追求，用爱与尊重为孩子们铺设成长的道路。

教书育人，虽平凡却神圣。教师们为了一堂课的完美呈现，不辞辛劳地研读教材、设计教案、反复试讲；为了每一个细节的精雕细琢，常常夜以继日地工作。正是这份对教育的执着与热爱，铸就了孩子们拔节孕穗般的成长。朱先生笔下的这些细节，不仅是对教师辛勤付出的真实写照，更是对教育真谛的深刻诠释。

《教育的细节》虽以“细节”为名，实则承载了教育的重量与温度。它提醒我们，教育的每一个瞬间都充满了无限可能，只要我们用心观察、用心思考、用心实践，就能在这些细微之处发现教育的力量，为孩子们的成长撑起一片蓝天。因此，我们应给予孩子们更多的自主权与探索空间，以儿童的视角看待世界，与他们共同成长，让教育因细节而精彩，因关怀而温暖。

**读《教育的细节》心得体会800字 2**

拜读朱永通先生新作《教育的细节》，感触尤深。这部书是深入教育现场多年观察和思考的结集，“散发着亲切的泥土气息”。

这部作品是一个独立教育研究者在常识的框架内的平实述说，说出了教育的本质，是以敏锐的眼光，透视了教育行为中的真善美和虚假丑。读完之后能明晰什么是好的教育，什么是好的学校，什么是好的教师，感受一种“梦在远方，路在脚下”的平静和力量。整本书没有高深的理论，抛却新潮的术语，瞩目于教育的小事、细节，带你抵达教育现场，为教育做最真实、深刻的“侧写”——这些书评都极为中肯。

感触最深的是书中《平等观念在哪儿》一文，学生向老师问好，老师一脸漠然或最多居高临下地点点头，是不是小事?小到不可能影响学校在区里、市里的`排名，却可能给问好的学生留下一辈子的心理阴影——因为这是让学生忘不掉的细节;某数学老师偏爱某个学生(很不幸，刚好是个富豪家庭的孩子)也是小事，却让其他学生都讨厌她的课，班里数学成绩年级最差——这位老师可能绞尽脑汁也不会想到是这么个原因。

《润泽的座位》一文中，班级学生数为奇数时，怎么安排那一个单独的座位，永通问过许多校长，竟问不出答案——校长哪有心思考虑这么小的事……作者不动声色地真实记录这些年他在教育界的所见所闻，他在那冷冷地说着，尤其是那篇《三个词汇里的学校文化》，那个转自崔永元的关于贫困地区孩子没见过足球、清洗足球的故事，让我笑出了眼泪，笑过之后，眼泪却还止不住地往下流——在当下充满“荒诞”的中国教育场，让人哭笑不得的事情太多。

这样的事情我也常常看到、听到，许多来咨询的家长向我诉苦时，我发现他们说的也都是小事，而对这些小事我却无能为力。例如，孩子班里新来了一位老师，来了十天还叫不出孩子们的名字;教师节那天，不谙世事的孩子毫不遮掩地向班主任说，要去送礼物给新老师，班主任听了脸一沉，居然不同意孩子去送礼物。晚上孩子把事情告诉妈妈，妈妈一夜未眠，倒不是为礼物没送出去，只为孩子以后如何在这位老师“手下”学习、生活而担忧。在书中作者指出;当前教育存在一些误区比如，无视过程，无视原理，无视他人的情感和感受，遇事不及思索，甚至随心所欲”。于一些随意的教育细节中灭失了学生的天知，我与此有着很深的共鸣。现在读读朱老师的作品，我发现，这个问题其实也体现了很多老师，平时对一些教育细节的忽视，其中包括对学生内心的仔细观察，渐渐的导致自己累积了一些教育的“恶习”，生出许多“反教育”的行为，灭失学生的天性，这其实是极为可怕的，教育方式方法的选择很多时候取决于对细节的观察与领悟!朱永通《教育的细节》一书共五辑——“活在观念里”“守住教育的重心”“一厘米之变”“教育中的习以为常”“过有思考的较教书生活”，文字虽很朴实，却正如网络评论的那样“能穿透灵魂、体现育人智慧”，确实是一本教育界的好书。

**读《教育的细节》心得体会800字 3**

读了朱永通《教育的细节》一书，这本书从五个部分叙述分别是“活在观念里”、“守住教育的重心”、“一厘米之变”、“教育中的习以为常”和“过有思考的教书生活”，文字朴实、真挚。正如网络评论的那样“能穿透灵魂、体现育人智慧”，是一本关于教育的有价值值得阅读的好书。其中的点点滴滴的生活事例给这本教育学专著赢来了很多的吸引力，让工作在教育一线的我产生种种共鸣，作者对我们教育一线中看似平常的现象的深度解读让人敬佩，更受其感染愿做那个1厘米的改变者。

在看到《一厘米之变》这一章节时，前引中的这几句话觉得说得特别好：坚持一厘米之变，即从能改变的地方开始，一厘米一厘米地努力去改变。小如一厘米的改变，如果它挑战了习以为常的教育行为中反教育的“习惯无意识”，积少成多，就能引发更多更大的改变。

就拿这次准备迎接镇江体质抽测来说，开始是为了提高整体成绩而对每一个同学，每一项素质，加大运动量，持之以恒的练习。本来学生的体质提高就靠学校几节体育课，并不能改变多少境况。但经过一个多月的练习下来，学生的各项身体素质大多得到了明显的进步。并且学生看到了自己的进步，也乐于去锻炼，去改变自己。我作为一名体育教师，也力求从我能改变的地方开始，一厘米一厘米地努力去改变。

教育改革悠悠万难，细思量，并非“顶层设计”不够美妙，亦非推广力度跟不上，而是再铿锵的改革步伐，几无例外要止步于观念性的\'“习惯无意识”。常听人说，我们不能改变这个世界，就改变自己。事实上，改变自己，也就间接改变了这个世界，因为我们每个人都是这个世界的一分子。但改变自己，谈何容易!每个人都活在观念性的“习惯无意识”里，对太多太快的改变，有平天生的恐惧感，抵制是出于自我保护的必然反应。

所以，古人概叹：江山易改，本性难移。好在是“难移”，而非不能移。古人所叹之“难”，一则难在看见自已需要改变的地方，这需要自觉和反思;二则难在找到改变自己的恰当方式，这需要智慧和坚持。作为整日忙碌的教育工作者，尤其是一线教师，能在一地鸡毛式的工作中，觉察到一个个看似很小的教育行为，可点滴积累并逐步成为难解的大问题，对于我个人只是努力去改变自己，期待今天迈出的一小步，明天可以收获一片蓝天。

《润泽的座位》，让我知道不让任何一个学生在我们的目光之外成为“边缘人”“局外人”，应成为每一个教师的基本素质一，一个老师最难做到的事情，并非获得多高的职称、多大的荣誉，而是如何做到对人性充分的关注、理解和呵护，并几十年如一日在“琐细”的工作中为每一个孩子的未来累积美好的态度。虽然体育教学提倡平等对待每一个学生，但现实很难做到这一点。

通过这本书的阅读，我感触颇深。我在体育课的队形中试着一节课身材高的在前，下一节课身材矮的在前。让他们感觉到老师是重视他们两头的，虽然是这个简单的队形变换，学生感到很开心。这或许就是细节的力量。

在今后的教育教学中，我将不断探索，不断学习，不忽视教育的细节。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找